

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana

Šolsko leto 2018/19



☎ 01 42 30 370

e-naslov: o-vrhovci.lj@guest.arnes.si

spletna stran: www.os-vrhovci.si

TRR: 01261-6030665280

Davčna št.: 34317627

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE

1. RAZRED

OŠ Vrhovci

Šolsko leto 2018/2019

Učiteljice:

Nina Fürst, Renata Kreissler
Vesna Špehar, Tatjana Selan
Jerneja Šorli, Anka Klavs

Ocenjevanje poteka skozi celotno šolsko leto. Ocenjujejo se ustni odgovori ter pisni, likovni in praktični izdelki, nastopi učencev ter druge dejavnosti. Učenci pridobijo opisno oceno, ki opiše doseženo znanje učencev v posameznem ocenjevalnem obdobju. Podlaga za opisne ocene so cilji in standardi znanja iz učnih načrtov.

MERILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA

SLOVENŠČINA, 1. razred

STANDARDI ZNANJA in CILJI ZA OCENJEVANJE Minimalni standardi znanja so označeni z rdečo.		KRITERIJI ZA OCENJEVANJE
Razvija zmožnost pogovarjanja.	<ul style="list-style-type: none"> Sodeluje v pogovoru in igri vlog ter tvori ustrezne, smiselne in razumljive odgovore. Upošteva temeljna načela vljudnega pogovarjanja: uporabi ustrezne pozdrave, izraze za izrekanje prošnje, zahvale in opravičila. 	<ul style="list-style-type: none"> vključevanje v pogovor, igro vlog smiseln odziv na sogovorca ustrezni pozdravi vljudnost pri izrekanju prošnje, zahvale, opravičila
Razvija zmožnost nebesednega sporazumevanja.	<ul style="list-style-type: none"> Prepozna pomen nebesednih sporočil iz svojega okolja. Tvori smiselna in nazorna nebesedna sporočila. 	<ul style="list-style-type: none"> ustrezno izražanje nebesednih sporočil z besedami risanje smiselnih in nazornih nebesednih sporočil
Razvija zmožnost sprejemanja (zaznavanja, doživljanja, razumevanja, vrednotenja) umetnostnih besedil.	<ul style="list-style-type: none"> Besedno/likovno predstavi svojo čutnodomišljijško predstavo dogajalnega prostora, časa in književnih oseb. Smiselno odgovori na vprašanja o besedilu. Doživeto deklamira na pamet naučeno pesem. V skupini uprizori krajše dramsko besedilo. 	<ul style="list-style-type: none"> predstavitev lastne predstave dogajalnega prostora, časa in književnih oseb v različnih oblikah komunikacije, izvirnost, bogatost smiselni odgovori na vprašanja o besedilu memoriranje besedila, tekoče deklamiranje, doživetost, glasnost, razločnost sodelovanje v skupinski dramatizaciji, vživljanje v osebo, oblikovanje govora, nebesedno sporočanje
Razvija zmožnost poslušanja krajših neumetnostnih besedil.	<ul style="list-style-type: none"> Posluša krajše neumetnostno besedilo. Odgovori na vprašanja o bistvenih podatkih. Obnovi besedilo. 	<ul style="list-style-type: none"> zbrano poslušanje smiselni odgovori na vprašanja o besedilu
Razvija zmožnost govornega nastopanja.	<ul style="list-style-type: none"> Samostojno govorno nastopi z vnaprej napovedano temo in besedilno vrsto. Tvori vsebinsko ustrezno, smiselno, povezano besedilo. Govori razločno in čim bolj knjižno. Uporablja nebesedne spremljevalce govorjenja. 	<ul style="list-style-type: none"> samostojnost ustreznost smiselnost, povezanost besedila razločen govor uporaba knjižnega jezika uporaba nebesednih spremljevalcev govorjenja

MATEMATIKA, 1. razred

STANDARDI ZNANJA in CILJI ZA OCENJEVANJE Minimalni standardi znanja so označeni z rdečo.		KRITERIJI ZA OCENJEVANJE
Orientira se v prostoru in na ravnini.	<ul style="list-style-type: none"> Pravilno opredeli položaj predmeta v prostoru glede na sebe in druge predmete ter položaj predmeta na listu ter se pri tem ustrezno izraža (nad/pod, zgoraj/spodaj, levo/desno, pred/za, zunaj/znotraj). Pravilno označi pot v labirintu. 	<ul style="list-style-type: none"> pravilna opredelitev položaja predmeta v prostoru in na ravnini ustrezna raba pojmov: nad/pod, zgoraj/spodaj, levo/desno, pred/za, zunaj/znotraj pravilno označena pot v labirintu
Uredi elemente po različnih kriterijih.	<ul style="list-style-type: none"> Uredi predmete po različnih kriterijih (npr. od najmanjšega do največjega, od najvišjega do najnižjega ...). 	<ul style="list-style-type: none"> pravilno urejanje predmetov po različnih kriterijih ustrezna uporaba pojmov: daljši, krajši, višji, nižji ...
Šteje, bere, zapiše in primerja števila do 5.	<ul style="list-style-type: none"> Šteje, bere, zapiše in primerja števila do 5. 	<ul style="list-style-type: none"> pravilno štetje, branje in zapis števil do 5
Prepozna, nadaljuje in oblikuje vzorce.	<ul style="list-style-type: none"> Prepozna, nadaljuje in oblikuje preproste vzorce. 	<ul style="list-style-type: none"> pravilno nadaljevanje in oblikovanje vzorcev
Pozna geometrijske oblike.	<ul style="list-style-type: none"> V predmetih iz okolja in v modelih prepozna osnovne geometrijske oblike. Prepozna in poimenuje osnovna geometrijska telesa (krogla, valj, kocka, kvader). Prepozna in poimenuje osnovne geometrijske like (krog, kvadrat, pravokotnik, trikotnik). Like nariše prostoročno in s šablono. 	<ul style="list-style-type: none"> prepoznavanje geometrijskih oblik v predmetih iz okolja prepoznavanje in poimenovanje krogle, valja, kocke, kvadra na modelih prepoznavanje in poimenovanje kroga, kvadrata, pravokotnika, trikotnika na modelih risanje likov prostoročno in s šablono ustrezna uporaba šablone
Šteje, bere, zapiše in primerja števila do 10.	<ul style="list-style-type: none"> Šteje, bere, zapiše in primerja števila do 10. Števila uredi po velikosti od najmanjšega do največjega in obratno. Določi predhodnik in naslednik števila. 	<ul style="list-style-type: none"> pravilno štetje, branje in zapis števil do 10 primerjava števil po velikosti ureditev množice števil po velikosti pravilna določitev predhodnika in naslednika števila
Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 10.	<ul style="list-style-type: none"> Pozna in pravilno uporabi matematični simbol za seštevanje (+) in odštevanje (-). Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 10, vključno s številom 0. 	<ul style="list-style-type: none"> poznavanje in pravilna raba + in - pravilno seštevanje in odštevanje do 10
Šteje, bere, zapiše in primerja števila do 20.	<ul style="list-style-type: none"> Šteje, bere, zapiše in primerja števila do 20. Števila uredi po velikosti od najmanjšega do največjega in obratno. Določi predhodnik in naslednik števila. 	<ul style="list-style-type: none"> pravilno štetje, branje in zapis števil do 20 primerjava števil po velikosti ureditev množice števil po velikosti pravilna določitev predhodnika in naslednika števila

Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20.	<ul style="list-style-type: none"> • Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20, vključno s številom 0 - s konkretnimi pripomočki s prehodom čez desetico. 	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno seštevanje in odštevanje do 20 brez prehoda
Oceni in meri količine z nestandardnimi enotami.	<ul style="list-style-type: none"> • Oceni, primerja in z nestandardnimi enotami (npr. z dlanjo, s frnikolami, s kozarčkom) izmeri predmete po dolžini, masi in prostornini. 	<ul style="list-style-type: none"> • ocena in primerjanje dolžine, mase, prostornine • pravilna meritev z nestandardnimi enotami

SPOZNAVANJE OKOLJA, 1. razred

STANDARDI ZNANJA in CILJI ZA OCENJEVANJE Minimalni standardi znanja so označeni z rdečo.		KRITERIJI ZA OCENJEVANJE
JAZ Zna se predstaviti z osnovnimi podatki.	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavi se z osnovnimi osebnimi podatki (ime, priimek, starost, naslov). • Prepozna in opiše podobnosti ter razlike med ljudmi. • Pri sebi in drugih prepozna različna čustva. 	<ul style="list-style-type: none"> • samostojnost pri odgovarjanju na vprašanja in reševanju nalog • pravilni, razumljivi, natančni odgovori • prepoznavanje, naštevaje, opisovanje, razlaganje, utemeljevanje snovi • poznavanje podrobnosti • uporaba ustrezne terminologije • navajanje svojih primerov • povezovanje znanja
SKUPNOSTI Pozna šolsko skupnost.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna ime šole, ki jo obiskuje, in imena in priimke učiteljev, ki ga učijo. • Našteje šolske prostore in delavce v šoli. 	
ODNOSI Pozna in upošteva pravila družbenega življenja.	<ul style="list-style-type: none"> • Ve, zakaj potrebujemo pravila v šoli, pri igrah, v prometu ... • Našteje osnovna šolska pravila. 	
PROMET Pozna dejavnike varnosti za pešce v prometu.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna varno pot v šolo. • Pozna pravila varne hoje. • Opiše, kako se mora opremiti, da je v prometu viden. 	
ŽIVA BITJA Pozna izbrana živa bitja in življenjska okolja.	<ul style="list-style-type: none"> • Loči živo in neživo naravo. • Ve, da so rastline in živali živa bitja in da živa bitja rastejo, se razmnožujejo in umrejo. 	
SKUPNOSTI Pozna družinske skupnosti.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna različne oblike družin, poimenuje ožje družinske člane in razume sorodstvene odnose med njimi. 	
SNOVI Opiše snovi.	<ul style="list-style-type: none"> • Loči trdne snovi in tekočine. • Pozna nekaj lastnosti snovi in opiše razlike in podobnosti med njimi. 	
OKOLJSKA VZGOJA Razume pomen varovanja okolja in opiše, kako lahko sam prispeva k temu.	<ul style="list-style-type: none"> • Ve, da moramo varovati naravno okolje, in zna razložiti, kako lahko sam aktivno prispeva k varovanju okolja. 	
ČLOVEK Razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja.	<ul style="list-style-type: none"> • Poimenuje zunanje dele svojega telesa. • Razume pomen zdravja za človeka in opiše, kako lahko sam prispeva k ohranjanju zdravja. 	
GIBANJE Opiše različna gibanja.	<ul style="list-style-type: none"> • Opazuje in opiše različna gibanja (lastno gibanje, gibanje živali in igrač). 	

GLASBENA UMETNOST, 1. razred

STANDARDI ZNANJA in CILJI ZA OCENJEVANJE Minimalni standardi znanja so označeni z rdečo.		KRITERIJI ZA OCENJEVANJE
Posnema ritmične vzorce.	<ul style="list-style-type: none"> Z glasom in glasbili posnema preproste ritmične vzorce. 	<ul style="list-style-type: none"> pravilnost, natančnost posnemanja vzorcev preprosti/zahtevnejši vzorci
Posluša krajše glasbene vsebine. Glasbena doživetja in predstave izraža v likovni, besedni in gibalni komunikaciji.	<ul style="list-style-type: none"> Zbrano in doživljajsko posluša krajše glasbene vsebine. Svoje predstave in doživljanje glasbe ustvarjalno izrazi gibalno-plesno, likovno in besedno. 	<ul style="list-style-type: none"> zbrano poslušanje izražanje glasbenih predstav in doživetij v različnih oblikah komunikacije, bogatost, izvirnost
Na glasbila igra preproste spremljave.	<ul style="list-style-type: none"> Pozna izbrana Orffova glasbila, pravilno držo in tehniko igranja nanje. Z lastnimi, otroškimi, ljudskimi, improviziranimi in Orffovimi glasbili po posnemanju igra preproste spremljave. 	<ul style="list-style-type: none"> poznavanje izbranih Orffovih glasbil pravilna drža in tehnika igranja na glasbila igranje spremljave po posnemanju pravilnost zaigrane spremljave
Z glasom in glasbili ustvarja preproste spremljave in glasbene vsebine.	<ul style="list-style-type: none"> Z glasom in glasbili poustvarja zvoke predmetov, živali in pojavov iz okolja ter narave. Z lastnimi, otroškimi, ljudskimi, improviziranimi in Orffovimi glasbili ustvarja ritmične in melodične vsebine ter jih doživeto izvaja. 	<ul style="list-style-type: none"> samostojno ustvarjanje ritmičnih in melodičnih vsebin bogatost in izvirnost doživetost z elementi interpretacije
Poje repertoar ljudskih, umetnih, domačih ter tujih pesmi.	<ul style="list-style-type: none"> V skupini ter samostojno sproščeno zapoje načrtovan izbor otroških pesmi s prepoznavno melodijo in ritmom. Pozna besedila pesmi. 	<ul style="list-style-type: none"> petje v skupini/samostojno poznavanje besedila prepoznavna melodija in ritem doživetost

LIKOVNA UMETNOST, 1. razred

STANDARDI ZNANJA in CILJI ZA OCENJEVANJE Minimalni standardi znanja so označeni z rdečo.		KRITERIJI ZA OCENJEVANJE
Se spontano, doživeto in igrivo likovno izraža.	<ul style="list-style-type: none"> Se spontano, doživeto in igrivo likovno izraža. 	<ul style="list-style-type: none"> spontanost doživetost izvirnost
Izkazuje sposobnost opazovanja in v likovni izdelek vnaša podrobnosti.	<ul style="list-style-type: none"> Natančno opazuje in v likovni izdelek vnaša podrobnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> natančno opazovanje podrobnosti v likovnem izdelku
Uporabi obravnavane likovne materiale in orodja.	<ul style="list-style-type: none"> Pozna in ustrezno uporablja obravnavane likovne materiale ter orodja. 	<ul style="list-style-type: none"> poznavanje in ustrezna uporaba likovnih materialov in orodij
Samostojno reši likovne naloge na ploskvi in v prostoru.	<ul style="list-style-type: none"> Samostojno reši likovne naloge. 	<ul style="list-style-type: none"> samostojnost pri reševanju likovne naloge
V likovnih izdelkih izkazuje poznavanje obravnavanih likovnih pojmov.	<ul style="list-style-type: none"> Nariše oblike ter jih zapolni z nizanjem različnih črt in pik. Naslika sliko z barvnimi ploskvami na temno podlago. Iz mehkega materiala oblikuje stabilen obhodni kip. Izdela matrico in naredi odtis. 	<ul style="list-style-type: none"> poznavanje in uporaba obravnavanih likovnih pojmov v izdelkih (črte, pike, barvne ploskve, stabilen obhodni kip, matrica in odtis)

ŠPORT, 1. razred

STANDARDI ZNANJA in CILJI ZA OCENJEVANJE Minimalni standardi znanja so označeni z rdečo.		KRITERIJI ZA OCENJEVANJE
Prehodi daljšo razdaljo in premaga vzpon.	<ul style="list-style-type: none"> Prehodi daljšo razdaljo in premaga vzpon (2 uri hoje z daljšimi postanki). 	<ul style="list-style-type: none"> hodi vsaj 2 uri z daljšimi postanki, vmes premaga vzpon
Izvaja osnovne atletske prvine.	<ul style="list-style-type: none"> Na znak steče z visokega starta in sproščeno preteče 300 metrov. V hitrejšem tempu preteče 60 metrov. Izvede skok v daljino z mesta. 	<ul style="list-style-type: none"> pravilno izveden visoki start vzdržljivost pri teku hitrejši tempo teka na zelo kratke razdalje koordiniranost gibov pri teku pravilna tehnika skoka v daljino z mesta
Izvaja osnovne prvine iger z žogo.	<ul style="list-style-type: none"> Na mestu in v gibanju odbija balon in različne žoge. Z nogo ali s palico vodi in poda žogo. S kotaljenem žoge zadeva mirujoče cilje. 	<ul style="list-style-type: none"> odbijanje žoge in balona na različne načine, nadzor nad balonom in žogo spretno vodenje žoge z nogo in s palico, podaja žoge, nadzor žoge zadevanje mirujočih ciljev s kotaljenjem žog
Izvaja plesne igre.	<ul style="list-style-type: none"> Ob ritmični in glasbeni spremljavi se giblje ter posnema predmete, živali in pojave. Pozna in zapeše otroški ples. Pozna in zapeše ljudski ples. 	<ul style="list-style-type: none"> gibanje ob ritmični in glasbeni spremljavi, izvirnost, upoštevanje ritma, sestavljenost gibov poznavanje otroškega in ljudskega plesa, ustrezno zaporedje korakov, gibanje po ritmu, usklajenost s skupino
Izvaja naravne oblike gibanja.	<ul style="list-style-type: none"> Sproščeno in skladno izvaja naravne oblike gibanja: različne oblike hoje, teka, poskokov, plezanja, plazenja, lazenja, kotaljenja. 	<ul style="list-style-type: none"> izvajanje gibalnih nalog po navodilih sproščenost skladnost
Izvaja osnovne gimnastične prvine.	<ul style="list-style-type: none"> Hodi in poskakuje po klopi s seskokom stegneno. Pleza po različnih plezalih. 	<ul style="list-style-type: none"> hoja po klopi brez pomoči, ravnotežje, koordinacija gibov samostojnost pri plezanju po različnih plezalih, upoštevanje načela varnosti
Je prilagojen na vodo do stopnje drsenja.	<ul style="list-style-type: none"> Drsi, iztegnjen na vodni površini z rokami naprej in glavo v vodi, 5 sekund. 	<ul style="list-style-type: none"> drsenje na vodi z rokami naprej in glavo v vodi vsaj 5 sekund
Pozna osnovna načela varnosti pri športu. Pozna in upošteva pravila športnih iger.	<ul style="list-style-type: none"> Pozna in upošteva osnovna načela varnosti v telovadnici, na igrišču, v bazenu in na pohodih. Pozna in upošteva pravila športnih iger. 	<ul style="list-style-type: none"> poznavanje in upoštevanje načel varnosti pri športnih aktivnostih poznavanje in upoštevanje pravil športnih iger