

🕿 01 423 03 70

**e-naslov:** tajnistvo@os-vrhovci.si

**spletna stran:** www.os-vrhovci.si

**TRR:** 01261-6030665280

**davčna št.:** 34317627

Osnovna šola Vrhovci

Cesta na Bokalce 1

1000 Ljubljana

Datum:2. 9. 2019

**MERILA IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA PRI KEMIJI (8. in 9. razred), FIZIKI (8. in 9. razred) in IZBIRNEM PREDMETU POSKUSI V KEMIJI**

**(šol. l. 2019 / 2020)**

**PISNO OCENJEVANJE ZNANJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nzd (1) | zd (2) | db (3) | pdb (4) | odl (5) |
| 0% - 49% | 50% - 62% | 63% - 75% | 76% - 88% | 89% - 100% |

V pisnem izdelku polovica vprašanj oziroma nalog zajema minimalne standarde znanja in polovica temeljne standarde znanja.

Za učence s posebnimi potrebami bom sestavila naloge usklajene s priporočili, ki jih ima posamezen učenec in so navedene v odločbi.

**ustno ocenjevanje ZNANJA**

OCENO ODLIČNO DOBI UČENEC:

* ki obvlada vsa zahtevna znanja,
* zna samostojno razložiti pojme in procese, poiskati svoje primere,
* podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši,
* zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presoditi smiselnost posameznih podatkov v nalogi,
* samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem,
* ki ima izvirne ideje in jih zna zagovarjati in analizirati.

OCENO PRAV DOBRO DOBI UČENEC:

* ki je pri odgovarjanju samostojen,
* snov smiselno povezuje,
* znanje uporabi v znanih situacijah,
* zna razčleniti, posplošiti, opazovati, sklepati in izločiti bistvo pojavov,
* zna rešiti naloge in pojasniti procese na nivoju uporabe znanja,
* navaja primere iz lastnih izkušenj ter jih zna pojasniti
* napake so redke in manj pomembne.

OCENO DOBRO DOBI UČENEC:

* ki je dosegel temeljno znanje,
* pri odgovarjanju je samostojnejši,
* snov razume, a ne navaja podrobnosti,
* zna razložiti definicije postopkov, procesov,
* prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.

OCENO ZADOSTNO DOBI UČENEC:

* ki je dosegel minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu,
* učenec mora pokazati reproduktivno znanje (naštevanje, prepoznavanje) definicij, pojmov, simbolov,..
* na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja,
* odgovori so pravilni, a ne sistematični,
* snov le obnavlja in slabo razume.

OCENO NEZADOSTNO DOBI UČENEC:

* ki ni dosegel minimalnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu,
* ki naštetih pojmov ne zna povezati v smiselno pravilno trditev,
* ki kljub pomoči učitelja s številnimi podvprašanji ne oblikuje primernega/ pravilnega/ sistematičnega

odgovora,

* učenec pozna le drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme, snov obnavlja nerazumsko ter ne pozna bistva,
* izraža se skromno.

**Ustno ocenjevanja obsega:**

* vprašanja iz snovi (poznavanje dejstev, pojmov, njihovo razumevanje in uporaba)
* reševanje nalog
* opis in razlaga poskusa, ki je bil izveden pri pouku

**OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA, SEMINARSKE NALOGE, REFERATA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KRITERIJ** | **3 t** | **2 t** | **1 t** |
| Oblika | Pisni izdelek/ plakat/PowerPoint predstavitev vsebuje  pravilno naslovnico, slikovni  material. | Pisni izdelek/plakat/PowerPoint predstavitev je izdelan nepopolno.  Črke so slabo vidne. | Izdelek ima neustrezno obliko.  Slikovni material ni primeren. |
|  | **3 t** | **2 t** | **1 t** |
| Viri | Navedeni so vsi uporabljeni viri in literatura (vsaj 4). | Literatura in viri so navedena pomanjkljivo. | Literatura ni navedena. |
|  | **6 t** | **4 t** | **2 t** |
| Predstavitev | Samostojno, nazorno in pravilno pripoveduje, lahko se opira na miselni vzorec. | Pri predstavitvi si pomaga z zapiski.  Njegovo pripovedovanje je slabše razumljivo. | Pri predstavitvi učenec bere. |
|  | **3 t** | **2 t** | **1 t** |
| Vsebina | Vsebina je ustrezna. | Vsebina je delno ustrezna. | Vsebina je neustrezna. |
|  | **3 t** | **2 t** | **1 t** |
| Povzetek snovi | Učenec povzame bistvo snovi in pripravi povzetek za sošolce (vprašanja, križanka, miselni vzorec). | Učenec delno povzame bistvo snovi. | Učenec nepopolno povzame bistvo snovi. |
|  | **3 t** | **2 t** | **1 t** |
| Odgovori na vprašanja | Suvereno odgovarja na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino. | Učenec delno odgovarja na zastavljena vprašanja. | Učenec ne odgovarja na vprašanja. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nzd (1) | zd (2) | db (3) | pdb (4) | odl (5) |
| 0-20,5 t | 21- 26 | 26,5-31,5 | 32-37 | 37,5-42 |

**OCENJEVANJE EKSPERIMENTALNEGA DELA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. VARNOST   Učenec upošteva navodila za varno delo pri eksperimentiranju.  Preostalih učencev ne ogroža s svojim vedenjem. |  | POPOLNO | 5 točk |
|  | DELNO POPOLNO | 4 točk |
|  | DELNO | 3 točk |
|  | NEPOPOLNO | 2 točk |
|  | NIČ | 1 točk |
| 1. SPRETNOST   Ocenjuje se spretnost pri ravnanju z epruvetami, kapalkami in drugim priborom pri pripravljanju eksperimentov, pri sestavljanju aparatur in pri samem postopku eksperimenta. |  | POPOLNO | 5 točk |
|  | DELNO POPOLNO | 4 točk |
|  | DELNO | 3 točk |
|  | NEPOPOLNO | 2 točk |
|  | NIČ | 1 točk |
| 1. SAMOSTOJNOST   Ocenjuje se, ali učenec samostojen pri branju navodil, izvedbi vaje, ali samostojno (brez opozarjanja) skrbi za varnost in red, zapisuje opažanja in sklepa o rezultatih; ali potrebuje učiteljevo spodbujanje; ali se obrača na učitelja po nasvete in pomoč; ali mora učitelj učenca opozarjati, opominjati. |  | POPOLNO | 5 točk |
|  | DELNO POPOLNO | 4 točk |
|  | DELNO | 3 točk |
|  | NEPOPOLNO | 2 točk |
|  | NIČ | 1 točk |
| 1. DELOVNI LISTI   Ocenjuje se, ali je učenec pravilno in natančno zapiše rezultate; ali pravilno analizira zapisana opažanja ali grafe in tabele ustrezno izpolni in jih opremi z naslovom, ali navaja ustrezne merske enote in opravi vse meritve. |  | POPOLNO | 5 točk |
|  | DELNO POPOLNO | 4 točk |
|  | DELNO | 3 točk |
|  | NEPOPOLNO | 2 točk |
|  | NIČ | 1 točk |

Merilna lestvica za ocenjevanje:

O – 9 točk nezadostno (1)

10 – 12 točk zadostno (2)

12,5 - 15 točk dobro (3)

15,5 – 17,5 točk prav dobro (4)

18- 20 točk odlično (5)