

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1125 LJUBLJANA



Datum:
Št.delovodnika:

☎: 01-42 – 30 - 370
telefaks: 01 – 42 – 30 - 380
E-mail: O-Vrhovci.lj@guest.arnes.si
Internet: www2.arnes.si/~ovrhovcilj/index.htm
TRR: 01261-6030665280
DŠ: SI343 17 627

Zapisnik okrogle mize “Skupaj proti nasilju”

Kraj: Osnovna šola Vrhovci, Ljubljana

Datum: 10. 10. 2006

Čas: 18.⁰⁰

Sklicatelj: Marjanca Vampelj, ravnateljica

Dnevni red:

1. Pozdrav ravnateljice (M. Vampelj)
2. Predstavitev problema nasilja na šoli (starši)
3. Vidik učencev o nasilju v šoli - rezultati ankete med učenci (N. Amon, svetovalna delavka)
4. Vloga policije in varnostne službe pri reševanju problematike nasilja (A. Lešnik, Z. Šebenik, D. Pajk)
5. Vloga CSD pri reševanju problematike nasilja v šoli (D. Kovačič, Z. Magister, strokovni delavki)
6. Sklepi okrogle mize (mag. M. Željeznov Seničar)

Moderatorka: mag. M. Željeznov Seničar, Center za starše

Zapisnik pisala: Tanja Novakovič, Center za starše

Dogovori:

1. točka: Ravnateljica Marjanca Vampelj je predstavila vse sodelujoče okrogle mize z naslovom “Skupaj proti nasilju”.

2. točka:

Pobuda za organizacijo okrogle mize je prišla s strani očeta deklice, ki je bila v času šolskega pouka žrtev kaznivega dejanja - kraje in zastrahovanja z grožnjami. Oče je podrobno predstavil potek dogodkov kaznivega dejanja.

Prisotni starši so izpostavili še en problem, ki naj bi se v septembru tega leta zgodil na šolskem dvorišču. Šlo naj bi za nasilno izživiljanje nad skupino učencev OŠ Vrhovci. Starši so izpostavili strah njihovih otrok pred posledicami v primeru, da njihovi starši podajo prijavo na policijo. Vsi so se strinjali, da je potrebno takojšnje ukrepanje in ustrezno reševanje problema nasilja v šoli.

3. točka:

Šolska svetovalna delavka je med učenci od tretjega do devetega razreda (339 učencev) izvedla raziskavo o nasilju v OŠ Vrhovci.

Na vprašanje "Ali se med sošolci dobro počutiš?" je 90,6 % učencev šole odgovorilo pozitivno, 3,4 % učencev je odgovorilo negativno, 4,9 % učencev pa je odgovorilo z odgovorom *da in ne*.

Po rezultatih raziskave 63,10 % učencev od tretjega do četrtega razreda še ni imelo nasilne izkušnje, 13 % je dejalo, da so jih brcali, 12,8 % učencev je dejalo, da so se iz njih norčevali, 10 % učencev pa so grozili.

Enako vprašanje so postavili učencem od petega do devetega razreda. 55,20 % učencev po rezultatih ankete še ni imelo nasilne izkušnje, 18,80 % učencem so dajali vzdevke, iz 17,70 % učencev pa so se norčevali. Na vprašanje "Komu so učenci najprej povedali o nasilju?", je 41,80 % učencev odgovorilo, da staršem. 23,40 % učencev tega ne pove nikomur, 22,70 % pa je to povedalo učitelju.

V raziskavi je bilo tistim učencem, ki so to priznali, postavljeno tudi vprašanje o razlogih za nasilno vedenje. Med učenci od tretjega do četrtega razreda je 43,50 % odgovorilo, da so bili nasilni, ker se hitro razjezijo, 26,10 % pa je za razlog navedlo, da jim je šel vrstnik s svojim vedenjem na živce. Med učenci od petega do devetega razreda jih je na enako vprašanje 35,50 % prav tako odgovorilo, da jim je šel vrstnik s svojim vedenjem na živce, 22,60 % je bilo

nasilnih, da bi se maščevali, 17,70 % pa zato, ker se hitro razjezijo.

Šolska svetovalna delavka je po rezultatih raziskave izpostavila predvsem problem tolerance do verbalnega nasilja, saj mnogi učenci tega ne opredeljujejo za nasilje.

4. točka:

Po besedah kriminalista Policijske postaje Vič lahko policija ukrepa, ko v okolju sama zazna problem ter v primeru prijave (lahko tudi anonimne prijave) občanov (šole, staršev, ...).

Prijave ne more podati mladoletna oseba. V tem primeru to lahko stori njegov roditelj oz. polnoletna oseba.

Šola je o vsakem kaznivem dogodku dolžna obvestiti starše. Fizično nasilje se lahko obravnava kot prekršek, če pa gre za primer namenske grožnje, se mora s strani polnoletne osebe podati predlog za pregon.

Po besedah kriminalista okolica OŠ Vrhovci v njihovi evidenci ni poznana po večjih prekrških in nasilju.

Kriminalist g. Šebenik je izrazil pripravljenost za sodelovanje v šolskem projektu proti nasilju.

Starši so se strinjali, da se problem nasilja v OŠ Vrhovci še ne kaže v najhujši obliki, si pa vsekakor želijo izboljšanja stanja in menijo, da je organizacija pristočnih dejavnosti, ki jih organizira šola po pouku dober način za preventivo medvrstniškega nasilja.

Po besedah policista g. Lešnika, je glavna naloga policije preventiva. Dejal je, da Policijska postaja Vič občasno izvaja patroljne ogleda v okolici šole, ki je po njegovih izkušnjah sicer zelo mirna.

Ravnateljica je izrazila prepričanje, da je šolsko sodelovanje s policijo v smislu vsakoletnega obiska prvošolčkov, kjer jih policisti učijo, kako varno priti v šolo, zelo uspešno in da je dobro, če učenci spoznajo tudi pozitivno stran dela policije.

Tudi po besedah g. Pajka iz varnostne službe Sintal, ki svojo dejavnost izvaja v OŠ Vrhovci, je ta šola zelo mirna. V letošnjem letu vlomov v šolo niso beležili.

Izpostavil je sledeče prednosti prisotnosti varnostne službe v šoli:

- ob primerih nasilja lahko varnostnik nemudoma ukrepa,
- prisotnost varnostnika lahko že sama po sebi deluje preventivno,
- varnostnik ima pristojnost, da osebe, ki kršijo pravila oz. so nasilne, odstrani iz šolskega okoliša,
- v primeru, da zgoraj omenjene osebe ne odnehajo, ima pristojnost, da jih fizično zadrži in pokliče policijo.

Starši so dali predlog za postavitve kamere na šolskem dvorišču.

Eden izmed prisotnih staršev je razložil uspešno izkušnjo ene izmed ljubljanskih osnovnih šol, ko je v času odmorov ob problematičnem oz. nasilnem učencu vedno prisoten dežurni učitelj.

5. točka:

Po besedah ge. Kovačič, socialne delavke Centra za socialno delo Vič, se otroci nasilja naučijo v družini. Pri obravnavi otrok – vršilcev kaznivih dejanj, je velik problem k sodelovanju pridobiti starše teh otrok. Pozitivno se ji zdi, da kaznivo dejanje poleg šole obravnava tudi policija. Center za socialno delo v obravnavo dobi otroka mlajšega od 14 let šele po sodniški obravnavi.

Obravnava na Centru za socialno delo pogosto poteka z uporabo postopka "poravnave". V tem primeru se storilec in žrtev srečata in vsak ima možnost izraziti svoja čustva o dejanju. Njun spor skušata zgladiti tako, da se storilec dejanja žrtvi tudi opraviči. V nekaterih primerih morajo storilci dejanja napisati, zakaj so določeno kaznivo dejanje storili.

Tudi ga. Kovačič je izpostavila problem verbalnega nasilja in zastrahovanja ter poudarila, da staršev ne sme biti strah, in da naj v teh primerih pokličejo policijo.

S strani Centra za socialno delo sta bila predstavljena dva programa oz. projekta:

1. Pomoč družini na domu, kjer strokovni delavec Centra za socialno delo družini v psiho-socialni stiski pomaga, da spremeni svoja neustrezna vedenja, navade, tako da jih dvakrat tedensko obiše na domu in člane družine uči drugačnih ravnanj in tudi pomaga otrokom pri šolskem delu.

2. Mladinsko središče Vič je prostor, namenjen otrokom, da lahko po končanem pouku naredijo domače naloge in obenem po potrebi dobijo učno pomoč. Otrokom so na voljo so tudi različne prostočasne aktivnosti, katerih namen je predvsem učenje ustreznega socialnega vedenja. Mladinsko središče Vič deluje celo leto.

Starše je zanimalo, če obstajajo načini, da otroke (saj so vsi lahko potencialne žrtve) naučijo veščin soočanja z nasiljem, ustreznega reagiranja ter predvsem obrambe, da ne postanejo žrtev nasilnega vedenja.

Predlagali so naj šola uvede šolski red, ki bo določal notranja šolska pravila.

Eden izmed učiteljev šole je pozval starše, naj se združijo in s podpisovanjem peticije preprečijo prisotnost motečih in nasilnih učencev na izletih, ekskurzijah ter v času šolskega pouka, saj učitelji za to nimajo pravne podlage.

Šolska svetovalna delavka je organizacijo okrogle mize predstavila kot začetek večjega projekta "Skupaj proti nasilju". Projekt se bo izvajal na ravni celotne šole. V času razrednih ur se bodo o nasilju učenci pogovarjali z razredniki, organizirane bodo preventivne delavnice za učence ter strokovno izobraževanje za učiteljski zbor.

6. točka:

Cilji okrogle mize – opozoriti in predstaviti problem medvrstniškega nasilja – so bili doseženi. Vse strani (šola, starši in zunanje institucije) so lahko predstavile svoje videnje problema in predlagale rešitve.