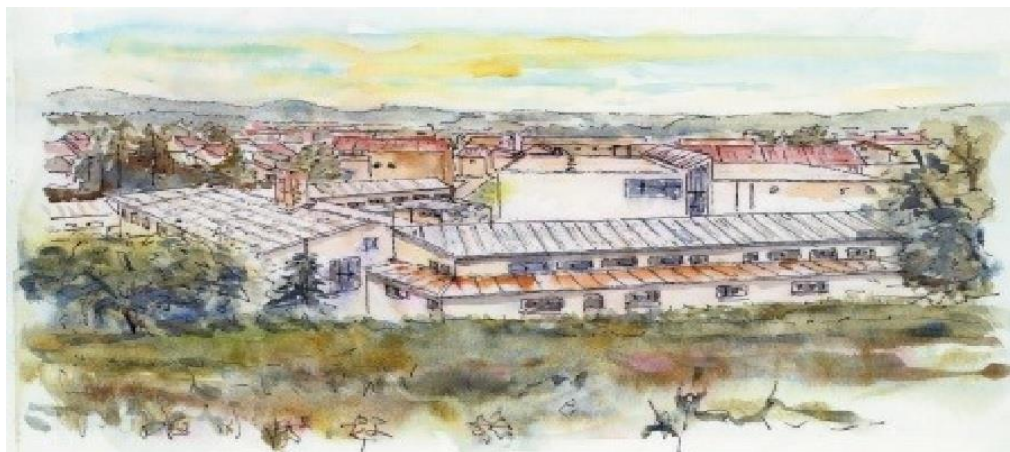


Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70
e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si
spletna stran: www.os-vrhovci.si
TRR: 01261-6030665280
davčna št.: 34317627

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OŠ VRHOVCI ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019



SEPTEMBER 2019



Na osnovni Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci, ki ga je svet šole sprejel na 6. redni seji, 27. 9. 2018, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2018/2019.

Število učencev v šolskem letu 2018/19 se je povečalo, tako smo imeli 25 oddelkov. Z MOL potekajo dogovori o gradnji novih dodatnih učilnic. Opravljeni so bili geodetski in arhitekturni posnetki za potrebe priprave projektne dokumentacije in posledično pridobitev gradbenega dovoljenja za gradnjo. Prostorsko stisko naše šole si je ogledal tudi župan MOL g. Zoran Jankovič s svojo ekipo. Pripravili smo tudi dokumente za morebitno vključitev v Javno – zasebno partnerstvo po principu energetskega pogodbenišтва Energetska obnova Ljubljana – EOL3.

Čeprav čutimo prostorsko stisko je šolsko leto potekalo mirno, realizirali smo vse načrtovano. Učenci se počutijo dobro, varno, med seboj se spoštujejo in si pomagajo. Učenci so delovni in uspešni tako na učnem kot na ostalih področjih. Na učence vrhovške šole smo lahko ponosni. Njihovi uspehi so podrobno predstavljeni v nadaljevanju.

Vsem, ki ste sodelovali pri realizaciji načrtovanega dela v šolskem letu 2018/2019, se iskreno zahvaljujem.

Učiteljski zbor šole je osnutek Letnega poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta OŠ Vrhovci za šolsko leto 2018/2019 obravnaval na seji učiteljskega zbora 24. 9. 2019, in ga dal v sprejem in potrditev svetu šole. Poročilo je bilo predstavljeno tudi na sestanku sveta staršev 26. 9. 2019. Svet šole je poročilo obravnaval in potrdil na 9. seji 30. 9. 2019.

Ravnateljica
Marjanca Vampelj



1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

1.1 Učenci

Osnovno šolo Vrhovci, Ljubljana, Cesta na Bokalce 1, katere ustanovitelj je Mestna občina Ljubljana (v nadaljevanju: šola), je ob koncu šolskega leta 2018/2019 šolo obiskovalo 591 učencev, od tega 280 deklet in 311 fantov.

Organiziranih je bilo 25 rednih oddelkov:

- ✓ 1. triada – 9
- ✓ 2. triada – 9
- ✓ 3. triada – 7

Poleg rednih oddelkov, smo imeli še 13 skupin podaljšanega bivanja. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 328 učencev.

1.2 Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta:

Povprečna ocena na ravni šole je 4,3 (lansko leto 4,2). V višji razred niso napredovali:

- ✓ 2. razred – 2 učenca
- ✓ 3. razred – 1 učenec
- ✓ 4. razred – 1 učenec
- ✓ 6. razred – 1 učenec
- ✓ 8. razred – 1 učenec

Štirje učenci napredujejo za eno negativno oceno. Na domu sta se šolala dva učenca. Med generacijo, ki nas je zapustila, je bilo 13 zlatih odličnjakov, 3 učenki sta bili vpisani v zlato knjigo zaradi izjemnih uspehov na različnih področij.

Vzgojni opomini

Vseh vzgojnih opominov je bilo izrečenih 7. Prvi vzgojni opomin sta dobila dva učenca 4. razreda, en učenec 6. razreda, en učenec 7. razreda in 2 učenca 8. razreda.

1.3 Šolski okoliš

AŽMANOVA ULICA (0027)

2 4 6 8 10 12 13 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40

BRDNIKOVA ULICA (0081)

2 11 13 13B 14 15 16 18 18A 18B 19 20 21 21A 21B 22 22A 23 23A 23B 23C 23D 24 25A 26 27 27A 29 30 31 32 33 34 34A 34B 34C 34E 35 36 36A 37 38 39 40 41 43 44 46 48 52

CELARČEVA ULICA (0095)

1 1A 3 3A 4 5 7 8 10 11 13 14 14A 15 16 17 18 20 22 23 24 25 26 27 28 30 31 32

CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA (0105)

12 12A 12B 14 16 18 20 22 24 24A 26 26A 28 30 32 32A 34 34A 36 38 40 40A 42 44 46 46A 47 48 49 52 52A 54 56 60 60A 64 64A 66 66A 68A 68B 68C 68D 70 78 79 80 81 82 83 83A 83B 84 84A 86 86B 86C 86Č 86D 86E 88 90 92 94 96 97 98 100 102 116 137 137A 137B 145 149 150 152 154 156 159 163 165 186 188 199 201 202 203 204

CESTA NA BOKALCE (0110)

1 3 3A 3B 3C 4 4A 4B 5 8 9 10 11 13 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 20Č 20D 20F 21 22 22A 22B 25 27 28 28A 29 30 30A 30B 31 32 33 35 39 39A 39B 40 41 45 49 50 51 52 54 56 58 60 62 64 74 74A

CESTA NA BRDO (0111)

82 84 86 92 94 95 96 100 105 109 110 112 113 115 117 119 119A 121 123 125 126 127 128 129 130 131 132 132A 133 134 135 137 139 141 143 145 146 147 149 150 151 152 154 155 156 158 162 164 166

CESTA NA KLJUČ (0115)

56 82 88 96 98

CESTA NA VRHOVCE (0126)

2 2A 4 4A 5 5B 5C 5D 6 7 7A 8 9 10 10A 11 12 12A 13 14 15 17 18 19 19A 20 21 21A 21B 21C 22 23 23A 24 25 26 27 27A 28 29 30 31 32 33 33A 34 34A 35 36 37 38 39 40 41 42 42A 43 45 46 47 49 50 51 51A 51B 52 53 54 55 57 59 61 63 65 67 67A 69 71 73 75

DOBRAJČEVA ULICA (0202)

2 4 10 12 16 18

ERBEŽNIKOVA ULICA (0231)

45

GRAMPOVČANOVA ULICA (0303)

3 4 5 6 7 8 9 10 12 15 16 17 20 23 24 25 26 27 28 29 31 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57

GRIČ (0307)

1 1A 1B 1C 2 3 3A 3C 4 5 5A 5B 5C 5D 5E 6 7 9 12 13 13A 13B 15 17 17A 19 23 23A 24 25 29 31 32 34 41 42 43 43A 43B 44 45 47 47A 49 49A 51 53 54 56

KOLAJBOVA ULICA (0451)

1 1A 3 5 7 8 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 21 21A 22 23 24 25 26 27 27A 28 29 30 32 34

KORENIKOVA ULICA (0467)

2 3 4 5 5C 6 7 9 11 12 12A 13 15 16 18 19 20 21 23 25 35

KOZARSKA CESTA (0486)

1 2 2A 3 5 7 11 13 15 15A 15B 17 19 21 23 25 27 29

LAZARJEVA ULICA (0542)

1 3 4 8 9 10 14 16

LEGATOVA ULICA (0544)

1 2 2A 2B 2C 2D 2E 2F 2G 2H 3 4 4A 4B 5 6A 6B 10 10A 10B 10C 12 12A 12B 14 16 17 19 20 20A 21 22 23 24 25 26

MLADINSKA ULICA (0648)

71 71A 73 75 77 79 79A 81 81A 81B 89

MLAKE (0649)

5 7 7A 9

NA GRIČU (0669)

1 1A 1B 1C 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 13 15 17 19

NA TEZI (0681)

1 3 3A 4 5 6 7 8 9 10 11 12 14 16 18 20 22 24 26

POD JEZOM (0821)

1 2 3 4 5 6 8 10 12 14 16 18 20 21 22 23 24 25 26 27 27A 27B 28 29 30 31 32 33 34 35 35A 36 37 38 40 41 43 47 59

POT ČEZ GMAJNO (0883)

2 3 5 7 13 17 21 27 34 36 36A 38 44 46 51 52 54 55 58 60 66 68 70 72 76 80 82 83 84 86 88 89 89A 91 98 98A 99 100 101 109 111 111A

POT V BORŠT (0911)

6 8 10 12

POT ZA BRDOM (0922)

4 10 12 12A 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 46 100 102 104

SETNIKARJEVA ULICA (1050)

1 3 5 7 9 11 13 17 19

SIMONITIJEVA ULICA (1053)

2 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

SNOJEVA ULICA (1073)

2 3 4 5 6 8

STANTETOVA ULICA (1096)

1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 23 24 25

ŠKOFOVA ULICA (1139)

1 3 5 6 7 8 10 12

ŠPANOVA POT (1149)

1 2 3 4 5 6 6A 6B 8 8A 8B 10 11

ŠVAROVA ULICA (1170)

1 4 5 6 7 8 9 10 11 14 16 20 22 24

TEHNOLOŠKI PARK (1530)

18 19 20 21 22 22A 24

TIRANOVA ULICA (1183)

1 8 10 12 12A 12B 14 18 22 24 26 30 34 36 38 40 42 43 44 44A 45 46 48

TOMČEVA ULICA (1193)

1 2 3 4 5 6 7 7A 8 9

TRINKOVA ULICA (1215)

40 42 44 46 48 50 52 56 58 60 60A 62 62A 64 66 68 70 74 76 79 80 81 82 85 88 89 90 92 94 96 100

ULICA ANGELE VODE (1583)

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23 25

ULICA IVANE KOBILCE (1584)

1 2 3 4 5 7 9

ULICA JOŽETA JAPLJA (1271)

13 16 16A 17 18 19 21 23 25

ULICA RUDOLFA JANEŽIČA (1313)

1 3 4 5 5A 8

VREGOVA ULICA (1399)

1 1A 3 4 5 6 7 7A 9

VRHOVCI, CESTA I (1401)

1 2 4 5 6 7

VRHOVCI, CESTA II (1402)

1 2 3 4 5 7

VRHOVCI, CESTA III (1403)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 18 20 22 24 26 28

VRHOVCI, CESTA IV (1404)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 11

VRHOVCI, CESTA IX (1405)

1 2 3 4 5 5A 6 7 8 9 10 11 27

VRHOVCI, CESTA V (1406)

1 2 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 11

VRHOVCI, CESTA VI (1407)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12

VRHOVCI, CESTA VIII (1408)

1 2 3 4 5 5A 5B 6 6A 7 8 9 10 11 13 17 19

VRHOVCI, CESTA X (1409)

1 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 34 35 36 38 40 41 43 45 47

VRHOVCI, CESTA XI (1410)

1 2 3 4 5 6 7 11 13 13A 15 17

VRHOVCI, CESTA XII (1411)

1 2 3 4 5 6 6A 7 8 11 11A 12 14 16 18 20 20A 22 24 24A 26

VRHOVCI, CESTA XIII (1412)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

VRHOVCI, CESTA XIV (1413)

1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 11 11A 13 15 17

VRHOVCI, CESTA XIX (1414)

1 1A 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 16 18

VRHOVCI, CESTA XV (1415)

1 2 3 4 5 6 6A 7 8

VRHOVCI, CESTA XVI (1416)

1 2 3 4 5 6 7 8

VRHOVCI, CESTA XVII (1417)

1 2 3 4 5 6 7 7A 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40

VRHOVCI, CESTA XVIII (1418)

1 2 3 4 5 6 6A 6B 7 9

VRHOVCI, CESTA XX (1419)

1 3 5

VRHOVCI, CESTA XXI (1420)

3 5 7 9 11 13 15 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 38 50

VRHOVCI, CESTA XXII (1421)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 18

VRHOVCI, CESTA XXVI (1422)

1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

VRHOVCI, CESTA XXVIII (1423)

1 2 3 5 6 7 8 9 10 11 12 16

VRHOVCI, CESTA XXX (1424)

1 4 5 6 7 8 9 10

VRHOVCI, CESTA XXXII (1425)

1 2 3 3A 4 5 5A 7 9 11 19

ZA OPEKARNO (1442)

5 7 8 13 15 22 22A 24 28

ZADNIKARJEVA ULICA (1447)

2 3 4 5 8 9 10 11 12 14 16

ŽEJE (1486)

2 4 6 10 12 12A 14 18 22 23 24 26

1.4 Pedagoški delavci

V šolskem letu 2018/2019 je bilo na šoli skupno zaposlenih 57 strokovnih delavcev. Ostalih zaposlenih delavcev je bilo 14 (poslovna sekretarka, računovodja, delavci v kuhinji, čistilke in hišnik). Ena delavka je bila na porodniškem, dve delavki pa na daljšem bolniškem dopustu.

1.5 Vodenje in upravljanje

V skladu z novo kolektivno pogodbo za javni sektor smo pripravili za vse zaposlene anekse k pogodbi o zaposlitvi. Vzpostavili smo evidenco delovnega časa učiteljev in ldn za posameznega strokovnega delavca. Pri tem smo imeli veliko težav, ker so bila s strani MIZŠ informacije prepozne, navodila nejasna in dvomljiva. Še posebno je bilo oteženo delo pri vnosu plačila nadomeščanja.

Posodobili smo Pravilnik o sistemizaciji in organizaciji delovnih mest OŠ Vrhovci. V skladu z zakonom o varstvu osebnih podatkov in splošno uredbo o varstvu osebnih podatkov smo uredili soglasja za obdelavo podatkov za učence in zaposlene. Prenovili smo tudi Vzgojni načrt OŠ Vrhovci in Načrt preprečevanja razmnoževanja legionele v internem vodovodnem omrežju. Vzpostavili smo elektronsko kadrovsko evidenco.

Strokovni delavci so sodelovali na sejah učiteljskega zbora, sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, v okviru strokovnih aktivov in timskih sestankih po predmetih in oddelkih in sestankih za pripravo vzgojnega načrta. Za učence s prilagoditvami so bile sestavljene komisije strokovnih delavcev, ki so se sestajale večkrat letno, da so sprotno usklajevale in preverjale delo.

Na sejah učiteljskega zbora smo obravnavali:

- razporeditev del in nalog v šol. letu 2018/2019,
- oblikovanje LDN za šolsko leto 2018/2019,
- poročilo za šol. leto 2017/2018,
- analizo roditeljskih sestankov,
- status perspektivnega oz. vrhunškega športnika ali kulturnika,
- vodenje šolske dokumentacije,

- identifikacijo nadarjenih in priprava IP-jev,
- imenovanje komisij za inventurni popis,
- preventivne dejavnosti za učence,
- učni uspeh in vzgojna problematika,
- prilagoditve za učence s priporočili in DSP,
- prilagoditve za učence-tujce,
- vzgojno problematiko,
- uspehe in dosežke naših učencev na tekmovanjih in natečajih,
- realizacijo LDN in drugih dejavnosti,
- poročilo ravnateljice iz strokovnih posvetov,
- spoštovanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šolskega reda,
- obliko diferenciacije za naslednje šolsko leto,
- učbenike in DZ za prihodnje šolsko leto,
- merila za ocenjevanje pri posameznih predmetih,
- učne načrte,
- ugotovitve inšpekcijskega nadzora pri naravoslovju,
- prometno varnost,
- ocenjevanje zaposlenih,
- napredovanje v nazive,
- napredovanje v plačne razrede,
- šolski prevoz,
- učence z dolgotrajnimi boleznimi in alergijami,
- higiena,
- razpise,
- načrt integritete,
- pravilnik o varstvu osebnih podatkov,
- fotokopiranje in avtorske pravice (SAZOR),
- obravnava zakona o športu,
- Pravilnik o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest OŠ Vrhovci,
- Vzgojni načrt OŠ Vrhovci,
- samoevalvacija (vprašalnik za učence, delavnica Moj prispevek k še večji kakovosti OŠ Vrhovci, primerjava rezultatov NPZ po letih,
- nadomestne volitve člana UO šolskega sklada in Sveta šole OŠ Vrhovci,
- sistemizacija za šolsko leto 2019/2020,
- druge aktualne zadeve.

Imeli smo tudi zbor delavcev, kjer smo obravnavali predlog novele Zakona o osnovni šol, Pravilnik o merilih za vrednotenje materialnih stroškov za izvajanje programa osnovne šole, odpravo plačnih anomalij ...

Svet šole je v šolskem letu 2018/2019 imel 3 redni in 2 dopisni seje. Člani so obravnavali in potrdili:

- Pregled in potrditev zapisnika 2. dopisne seje Sveta Osnovne šole Vrhovci v mandatu 2016–2020
- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda
- Obravnava in potrditev osnutka Poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta OŠ Vrhovci za šolsko leto 2017/2018
- Obravnava in potrditev osnutka Letnega delovnega načrta OŠ Vrhovci za šolsko leto 2018/2019
- Cena šolske prehrane in uporabnina šolskih prostorov
- Pregled in potrditev zapisnika 2. seje sveta zavoda
- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda

- Potrditev članov UO šolskega sklada
- Pregled in potrditev osnutka zapisnika 3. dopisne seje sveta zavoda
- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda:
 - ✓ Letno poročilo OŠ Vrhovci za leto 2018,
 - ✓ Pregled prihodkov in odhodkov po obračunani realizaciji za leto 2018 in finančni načrt za leto 2019
 - ✓ Realizacija letnega delovnega načrta ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja
- Delovna uspešnost ravnateljice v letu 2018
- Potrditev osnutka zapiska 7. seje Sveta šole Osnovne šole Vrhovci v mandatu 2016 – 2020
- Predlog za nadomestnega predstavnika šole v upravni odbor šolskega sklada
- Sklep o razpisu nadomestnih volitev za nadomestnega člana v Svet Osnovne šole Vrhovci
- Pregled in potrditev zapisnika 4. dopisne seje sveta zavoda
- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda
- Pregled in potrditev Vzgojnega načrta OŠ Vrhovci
- Nadstandardni program za šol. leto 2019/2020

1.6 Sodelovanje s starši

S starši je šola zelo dobro in korektno sodelovala. Starši so bili seznanjeni z letnim delovnim načrtom šole, s prizadevanji in cilji šole. Informirali smo jih na svetu staršev, na oddelčnih roditeljskih sestankih ter na sestankih, sklicanih za prav določen namen oz. ob zaznavi in obravnavi določene problematike. Starše smo usmerjali k postopnosti reševanja problemov – učitelj, razrednik, svetovalna služba, ravnateljica.

Starši so svoja mnenja, predloge in pripombe oblikovali na sejah sveta staršev. Z njimi pa smo sodelovali še na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in individualnih oz. skupinskih pogovorih in preko e-Asistenta. Pobude staršev smo obravnavali na sejah učiteljskega zbora ter jih, če je bilo vsebinsko in organizacijsko to mogoče, tudi upoštevali. Težave smo pogosto reševali s pomočjo pogovorov in soočenj vseh udeležencev.

S starši učencev, ki so imeli vzgojne, učne ali zdravstvene probleme, težave odraščanja in težave v družini, smo redno sodelovali. Pri razreševanju vzgojne problematike, kjer je bilo vpletenih več učencev, smo pogosto uporabili metodo soočenja vseh udeležencev.

Svet staršev je v šolskem letu 2018/2019 imel 3 redne seje. Člani so obravnavali in potrdili:

- Izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev za šolsko leto 2018/2019
- Sprejem in potrditev zapisnika zadnje seje
- Obravnava Poročila o uresničevanju delovnega načrta OŠ Vrhovci za šol. leto 2017/2018
- Predstavitev Letnega delovnega načrta OŠ Vrhovci za šolsko leto 2018/2019
- Izvolitev nadomestnega člana sveta zavoda - predstavnika staršev
- Pregled in potrditev zapisnika 1. seje
- Realizacija LDN ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja
- Poročilo o delu šolskega sklada
- Predlogi in pobude staršev
- Obravnava in potrditev zapisnika 2. seje

- Obravnava dokumenta Vzgojni načrt OŠ Vrhovci
- Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šol. leto 2019/20
- Nadstandardni program za šol. leto 2019/20
- Poročilo o delu šolskega sklada
- Obvestilo o NPZ
- Predlogi in pobude staršev

Starši so prispevali sredstva v šolski sklad dvakrat. Iz sredstev šolskega sklada smo pokrili stroške udeležbe na taborih, subvencionirali 10 učencem zimsko šolo v naravi, pokrili šolske prehrane in dneve dejavnosti za eno učenko, sofinancirali strokovno ekskurzijo učencev v Prago in zlatim značkarjem obisk Benetk, financirali izdajo šolskega časopisa in stroške prijavnine za tekmovanje Genius Logicus za 52 tekmovalcev.

2 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

2.1 Potek šolskega leta

Realizirali smo vse načrtovane dejavnosti. Sodelovali smo s številnimi zunanjimi ustanovami:

Z Vrtcem Vrhovci:

- obiski otrok in vzgojiteljic v šoli,
- obisk učencev v vrtcu,
- sodelovanje v komisiji za odlog šolskih novincev,
- oddajo šolskega igrišča za prireditev vrtca.

Z osnovnimi šolami:

- strokovni aktivni,
- medsebojna pomoč,
- kadrovanje.

S srednjimi šolami:

- poklicno usmerjanje,
- dnevni dejavnosti,
- kadrovanje.

Z različnimi fakultetami:

- izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- praksa študentov (7 študentov),
- sodelovanje v anketah študentov v okviru njihove prakse,
- posveti o aktualnih temah.

Z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport:

- strokovno vodenje in pomoč (zakoni, pravilniki, predpisi, usmeritve),
- financiranje zaposlenih in kadrovanje.

Z Zavodom RS za šolstvo:

- strokovno izobraževanje,
- sodelovanje s komisijami za usmerjanje učencev,
- projekti,
- študijske skupine,
- svetovalne storitve.

Z Mestno občino Ljubljana:

- financiranje programov in kadra,
- vzdrževanje šolskih stavb,
- sodelovanje v različnih razpisih dopolnilnih dejavnosti za učence, natečajih in prireditvah,
- sodelovanje pri razpisih za sofinanciranje preventivnih programov na področju preprečevanja zasvojenosti,

S Četrtno skupnostjo Rožnik:

- okrasitev novoletnega drevesa,
- sodelovanje na veteranskih igrah,
- sodelovanje ob Tednu brez avtomobila.

S Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu:

- organizacija kolesarskega izpita za petošolce,
- skrbi za varnost v prometu,
- nadzor prometa prostovoljcev ob začetku šolskega leta,
- teden mobilnosti.

S PGD Brdo in Kozarje:

- čiščenje šolskega igrišča,
- dan odprtih vrat PGD Brdo,

S Knjižnico Prežihovega Voranca:

- obiski,
- projekt »Rastem s knjigo.

Z Zdravstvenim domov Vič-Rudnik:

- sistematski pregledi otrok v 1., 3., 6. in 8. razredu in cepljenja v 1., 3. in 8. razredu,
- sistematski pregledi zob in učenje pravilnega čiščenja ter nege zob,
- prostovoljno cepljenje za dekleta 6. razreda (virus herpes papiloma),
- tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani za učence od 2. do 5. razreda,
- programi zdravstveno-vzgojnih vsebin za učence od 1. do 9. razreda.

S centri za socialno delo:

- regresirana prehrana,
- socialna in druga problematika,
- vključitev učencev v različne oblike dela na CSD.

Z Mladinskim središčem Vič:

- učna pomoč,
- zabavno poučne dejavnosti

Z Zvezo prijateljev mladine Vič-Rudnik in DPM-šolski okoliš Vrhovci:

- pomoč v obliki sofinanciranja dejavnosti posameznim učencem,
- brezplačna letovanja (pomežik soncu),
- brezplačen ogled predstav, obisk dedka Mraza in obdaritev,
- pomoč otrokom iz socialno šibkih družin,
- nudenje uporabe prostorov in prehrane za počitniško varstvo.

Z Unicefom:

- sodelovanje pri projektih in natečajih.

Z RTV Slovenija:

- snemanje za oddajo Ribič Pepe.

Z Rdečim križem:

- zbiralna akcija šolskih potrebščin Otroci za otroke,
- preventivna delavnica Samo eno življenje imaš,
- tekmovanje v prvi pomoči,
- sodelovanje z KORK (oddaja prostora za aktivnosti).

Z Domom starejših občanov Bokalce:

- druženje učencev s starejšimi - vozičkanje,
- poslikava dela zunanosti stavbe.

S Policijo Vič:

- preventivne dejavnosti policije ob začetku šolanja,
- obisk policistov v šoli,
- projekti in natečaji policije,
- tekoča problematika, vezana na sodelovanje policije,
- obveščanje o nastali škodi zaradi uveljavljanja odškodnin pri zavarovalnici,
- obravnava vzgojne problematike,
- kolesarski izpit.

S Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše:

- usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- timski sestanki za učence, ki potrebujejo prilagoditve pri pouku.

Z društvom za zdravje srca in ožilja:

- sodelovanje na natečaju »Srček Bimbam«.

Z Ustanovo Danu filantropija :

- podari malico.

S Fundacijo pismo srca:

- zbiranje papirja socialno šibkih otrok, ki so športno nadarjeni.

Z zvezo šoferjev in avtomehanikov:

- izvedba kolesarskih izpitov.

Z dobavitelji in izvajalci del:

- donacije.

Šola je sodelovala tudi:

- z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje,
- z raziskovalnimi institucijami,
- vzgojnimi posvetovalnicami oz. svetovalnimi centri,
- z drugimi zunanjimi sodelavci,
- z drugimi ustanovami glede na aktualnost dogodkov.

2.2 Izobraževanje zaposlenih

V šolskem letu 2018/2019 smo izvedli oz. se udeležili naslednjih izobraževanj:

- študijske skupine (strokovni delavci),
- aktivni in delovna srečanja ravnateljev v okviru nekdanje občine Vič-Rudnik, ZRSŠ in posveti v organizaciji MOL in MIZŠ,
- izobraževanje v okviru Šole za ravnatelje in Didakte,
- izobraževanje v okviru MOL,
- izobraževanje za mentorje otroških parlamentov,
- izobraževanje za koordinatorja programa Zlati sonček,
- posvet za mentorje prometne vzgoje,
- seminar za likovne pedagoge,
- seminar za računovodske delavce v okviru aktiva Vič, MIZŠ, SAOP, MOL,
- izobraževanje za svetovalne delavce v okviru nekdanje občine Vič-Rudnik, svetovalnega centra za otroke in mladostnike, NIJZ, MIZŠ, Zavod RS za zaposlovanje, ZD Ljubljana, Zavod RS za šolstvo,..
- svetovalna storitev ZRSŠ – naravoslovje,
- izobraževanje v okviru SAOP programa,
- izobraževanje za tajnike VIZ,
- izobraževanje strokovnih delavcev za potrebe izvajanja NPZ,
- e-Asistent,
- izobraževanje učiteljev za e-vrednotenje,
- izobraževanje na centru Pika Branje – Dan odprtih vrat,
- Bibliopedagoška šola 2018,
- kongres šolskih knjižničarjev,
- izobraževanje Lili in Binete,
- izobraževanje Prva pomoč,
- zdravje na delovnem mestu,
- izobraževanje sindikalnih zaupnikov,
- izobraževanje Individualni pristop: Model roke,
- izobraževanje Terapevtska obravnava otrok,
- Nacionalna konferenca zavedanja o avtizmu,
- predstavitev nove serije Gradim slovenski jezik,
- seminar Telesna priprava otrok in mladine,
- seminar Matematik 1 in 2,
- seminar Igre socialnih spretnosti,
- seminar Didaktičnih pripomočkov,
- seminar Pravilen pristop učiteljev pristop do učencev z učnimi težavami,
- varna raba interneta,
- seminar Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk,

- seminar Strategija razvijanje čustvene inteligentnosti in učinkovite komunikacije pri sebi in svojih učencih,
- delavnica Usposabljanje brezžičnih omrežij,
- izobraževanje MOOC spletna predstavitev VIZ,
- izobraževanje MOOC digitalne identitete,
- posvet Inkluzija otrok z Aspergerjevim sindromom,
- posvet za mentorje projekta Srček Bimbam – projekt Mladi obračamo svet,
- predavanje Vedenja in pravila,
- predavanje Poslovni bonton,
- izobraževanje za program MEPI,
- aktivna udeležba dveh strokovnih delavcev na mednarodni konferenci Hidden geographies Projekt EU in ekskurzije EU,
- aktivni prispevek strokovne delavke na konferenci Psihofizično zdravje otrok in mladostnikov
- tečaj slovenskega znakovnega jezika.

2.3 Nacionalni preizkus znanja

V šolskem letu 2018/2019 so se NPZ udeležili učenci 6. razreda:

- slovenščina 97 %
- matematika 96 %
- angleščina 93 %

Rezultati:

	6. razred OŠ Vrhovci v %	republiško povprečje v %
slovenščina	50	49
matematika	56	57
angleščina	59	51

NPZ so se udeležili učenci 9. razreda, in sicer:

- slovenščine 94 %
- matematika 94 %
- angleščina 96 %

Rezultati:

	9. razred OŠ Vrhovci v %	republiško povprečje v %
slovenščina	51	48
matematika	46	51
likovna umetnost	50	50

Opravili smo podrobno analizo rezultatov NPZ in izdelali usmeritve za nadaljnje delo.

2.4 Šolska knjižnica in učbeniški sklad

Učiteljem in učencem je bila zagotovljena dostopnost do knjižničnega gradiva in informacij v času od septembra do maja. V mesecu juniju je v knjižnici potekalo vračanje učbenikov in priprave na novo šolsko leto.

Knjižnični fond je bil smotrno izbran, saj je sledil novostim na področju leposlovja in strokovne literature.

Pedagoško delo

Pedagoško delo z učenci je potekalo po učnem načrtu in letnih pripravah za KIZ za šolsko leto 2018/2019.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj so bile izvedene pri individualnih obiskih knjižnice in pri skupnih oblikah dela. Skupinske oblike knjižničnih informacijskih znanj so bile izvedene in vrednotene v času nadomeščanj, v obliki kulturnega dneva ali obiskov kulturnih ustanov. Veliko ur skupinskih oblik pa je potekalo v dogovoru z učiteljicami.

Cilj skupinskega pedagoškega dela je bilo omogočanje in spodbujanje aktivnega pridobivanja splošnega znanja, dopolnjevanja in nadgradnja razvijanja sposobnosti kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja in delovanja, izražanja čustev, misli in zaznav.

Vsak učenec od 1. do 9. razreda je osvojil osnovne pojme o šolski knjižnici, njenem delu, o uporabi in namenu knjižničnega gradiva za vsa področja, ki jih je spoznaval med šolanjem.

V prvem triletju so učenci pridobivali prve samostojne izkušnje v šolski knjižnici. Osvojili so knjižnični prostor, spoznali ureditev knjižnice, znali uporabljati osnovne storitve v knjižnici, spoznali postopek samostojne izposoje in vračanja gradiva, znali uporabiti starostni stopnji ustrezno zbirko leposlovnega in poučnega knjižničnega gradiva, ločiti knjižno in neknjižno gradivo, spoznali sorodne knjižnice in sodelovali v različnih oblikah aktivnosti za razvijanje branja in bralne kulture (bralna značka in uganka meseca).

V drugem triletju so učenci nadgradili pridobljeno znanje in širili možnost uporabe virov. Znali so ločiti posamezne vrste knjižničnega gradiva po namembnosti, spoznali nastanek vira od ustvarjalca do uporabnika, seznanili so se s fizičnimi deli knjige in drugih virov, spoznali osnovne bibliografske podatke za samostojno poizvedovanje po gradivu in se aktivno vključevali v oblike kritičnega, ustvarjalnega branja in namenske uporabe virov (plakati, bralna značka, govorne vaje, obisk sejma in kulturnih ustanov).

V tretjem triletju so učenci spoznali vlogo in pomen informacij za učenje, osebno rast, za raziskovalne, informacijske, učne in sprostitevne namene. Več poudarka je bilo na navajanju na program Cobiss, ki omogoča povezovanje vseh vrst knjižnic, obdelavo in izposajo, iskanje in brskanje po domačih in tujih spletnih straneh knjižnic.

Dodatne oblike skupinskega pedagoškega dela

V 6. razredih je bila posebna pozornost namenjena vsebinam in predstavitvi govornih vaj oziroma plakatov. Učenci so obiskali Slovenski knjižni sejem.

Učenci 7. razredov so sodelovali pri projektu Rastem s knjigo in obiskali splošno knjižnico Prežihovega Voranca. Prejeli so knjigo Nataše Konc Lorenzutti: Avtobus ob treh

Preko celega leta je v knjižnici potekal projekt Bralne zvezdice za učence 4. razredov, kjer smo dajali velik poudarek obnovi knjig in pisanju spisov.

Sodelovanje s pedagoškimi delavci

Učitelji so sami pripomogli k izpopolnjevanju knjižničnega fonda, saj so preko leta prejeli ponudbe različnih založnikov in različne ogledne izvode literature. Letos smo veliko pozornost posvetili predstavitev učbeniških kompletov za naslednje šolsko leto.

Osvojena bralna značka:

- ✓ Razredna stopnja: 271 učencev
- ✓ Predmetna stopnja: 87 učencev
- ✓ Spominska priznanja: 15 učencev

»Zlatih« bralk in bralcev je bilo 15. Udeležili so se nagradnega izleta v Benetke in prireditve v Cankarjevem domu.

Učbeniški sklad

Mesec junij je bil namenjen pripravi učbeniškega sklada na novo šolsko leto. Zaradi velikega števila učencev smo morali dokupiti precej novih učbenikov. V tem letu smo na predmetni stopnji zamenjali vse učbenike za angleščino. Nadaljevali smo z brezplačno izposojajo učbenikov in učnih gradiv za prvi razred, ki so jih morali vrniti ob zaključku pouka (8. člen – izposoja). Učbenike si je izposodilo 99% učencev, od tega 94% na razredni in 99% na predmetni stopnji. Vsi učbeniki so bili vnešeni v sistem Cobiss.

Učenci so si preko učbeniškega sklada lahko brezplačno izposodili komplete učbenikov. Učbenike iz učbeniškega sklada so učenci dobili prvi šolski dan in jih vrnili ob zaključku pouka. Uporabnik učbeniškega sklada je bil dolžan plačati odškodnino, če je ob koncu šolskega leta vrnil poškodovan ali uničen učbenik.

2.5 Realizacija obveznega programa

Vse načrtovane aktivnosti smo realizirali v skladu z letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2018/2019 sem vsak oddelek obiskala večkrat. Preverjala sem dinamiko v razredu in učiteljevo komunikacijo. Hospitirala sem novo zaposlene učitelje.

Opravila sem številne hospitacije, med odmori, v jedilnici, OPB, interesne dejavnosti, plesne vaje za devetošolce,.. Večkrat sem spremljala dežurstvo učiteljev v jedilnici in garderobi. Veliko pozornosti sem namenila učencem z različnimi težavami in jih spremljala pri pouku in drugih oblikah dejavnosti.

Opravila sem hospitacije pri naravoslovju v 7. razredu po navodilu inšpekcijske službe, bila prisotna pri urah angleščine, matematike in biologije. Spremljala sem tudi vzorne nastope za pripravo na strokovni izpit pri strokovni delavki DSP in predmetu Vzgoja za medije.

2.6 Delo šolske svetovalne službe

Šolska svetovalna delavca in izvajalci DSP so se v šolsko življenje vključevali na vseh področjih in si prizadevali doseči čim bolj optimalne pogoje za doseganje učnega uspeha, dobrega počutja in varnosti vseh učencev kot tudi zagotavljanja podpore zaposlenim.

Čustvene in vedenjske stiske

Učenci so v obravnavo šolske svetovalne službe po potrebi prihajali zaradi težav na čustvenem, vedenjskem ali socialnem področju. Pri načrtovanju, koordiniranju in izvajanju pomoči sta se svetovalna delavca povezovala z učitelji, s starši ter tudi ustreznimi zunanjimi institucijami. Učencem sta nudila varen prostor za razreševanje aktualnih stisk, umirjanje ali zaupen pogovor. Sodelovala sta z razredniki pri izvajanju vzgojnih ukrepov, svetovala pri izbiri in pri izreku vzgojnih opominov ter sestavi individualnih vzgojnih načrtov (IVN).

Šolska kultura in klima

Šolska svetovalna delavca ter izvajalci dodatne strokovne pomoči so izvajali različne projekte, delavnice ter se vključevali v delo na šoli na različnih nivojih z namenom preventivnega delovanja in popestitve nabora dejavnosti. Sodelovali so z učitelji in starši pri učencih z učnimi težavami. Pomagali so pri razvijanju pozitivne skupinske dinamike v razredih preko delavnic, skupinskega ter individualnega dela z učenci.

Jana Šircelj in Irena Kržan sta izvajali projekt Igrarije v katerega so bili vključeni učenci razredne stopnje. Anja Japelj in Nina Amon Podobnikar sta v okviru interesne dejavnosti izvajali Jogo za otroke. Vesna Mucič je izvajala interesno dejavnost Učenje učenja. Irena Kržan je z učenci sodelovala z aktivnostmi ter urejanjem oglasne deske v Mesecu varnosti na netu, Tednu pisanja z roko in na natečaju »Kaj me osreči« (društvo L'mit).

Socialno-ekonomske stiske

V primeru socialnih stisk je aktiv ŠSS sodeloval z različnimi organizacijami, ki otrokom, staršem oz. družinam nudijo pomoč (Zveza prijateljev mladine, Rdeči križ, CSD, Botrstvo,...)

Šolanje

Šolska svetovalna delavca sta načrtovala, koordinirala in izvedla individualne vpise šolskih novincev, oblikovala oddelke prvih razredov, koordinirala in vodila roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolce in organizirala obisk 90 vpisanih otrok v šoli. Psihologinja je koordinirala postopek ugotavljanja pripravljenosti za vstop v šolo (19 otrok).

Šolska svetovalna delavca sta tekom leta urejala prepise učencev v 2. - 9. razred, organizirala ogled šole in predlagala razporeditev novih učencev v obstoječe oddelke. Vodila sta dokumentacijo ter urejala vnose v evidence eAsistent, CEUVIZ, Portal VIZ.

Izvedla sta postopek poklicne orientacije s poudarkom na 9. razredih: informiranje učencev o možnostih nadaljnjega izobraževanja, poklicih, možnostih zaposlitve, pridobivanju štipendij, seznanjanje učencev z rokovnikom za vpis v srednje šole, vpisnimi pogoji, izvedba delavnic na temo poklicne poti in izvedba obiska sejma Informativa, izpolnjevanje vprašalnikov o poklicni poti (eVPP), individualno svetovanje učencem in staršem, roditeljski sestanek za starše devetošolcev, izpolnjevanje prijav. V 8. razredu sta izvedla roditeljski sestanek z namenom informiranja staršev o mreži srednjih šol ter poteku vpisa v prihodnjem letu.

Psihologinja je koordinirala vključevanje učencev k uram individualne in skupinske pomoči, sodelovanje z mobilnimi specialnimi pedagoginjami (Center Janeza Levca) ter dodatno strokovno pomoč za učence priseljence in koordinirala proces izobraževanja za učence, ki so se izobraževali na domu in so na naši šoli opravljali predmetne izpite.

Učenje in poučevanje

Šolska svetovalna delavca sta redno spremljala napredek učencev pri reševanju učne problematike sodelovala z učitelji, upoštevajoč postopnost v skladu s Konceptom dela

»Učne težave« in s kontinuumom pomoči. Izvajala sta hospitacije v oddelkih, raziskovala vzroke za učne težave, podajala dodatne predloge prilagoditev, sodelovala s starši in zunanjimi ustanovami. Vodila sta ustrezno dokumentacijo in pripravljala izvorne delovne projekte pomoči (IDPP). Sodelovala sta pri prilagojenem izvajanju NPZ. Pripravljala sta ali pa sodelovala pri pripravi individualiziranih programov (IP) in bila člana strokovnih skupin pri vseh učencih z odločbami. Izvajala sta številne ure svetovalnih storitev.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči (specialne pedagoginje, socialna pedagoginja, logopedinja, psihologinja in mobilne specialne pedagoginje so dodatno strokovno pomoč v obliki individualnega dela izven razreda ali tudi v razredu med učnimi urami so nudili 52 učencem. Med individualnimi urami so obravnavali učno snov, razvijali močna področja in poskušali premostiti primanjkljaje. Z učenci so se veliko tudi pogovarjali in jim vedno dali možnost, da se oglasio pri njih s kakršnimikoli vprašanji ali prošnjami.

Poleg otrok z odločbo so obravnavali tudi druge učence z učnimi težavami. V skladu z zmožnostmi in strokovno presojo so jim nudili možnost, da se s soglasjem prisotnega učenca in učečega učitelja občasno pridružijo tudi na kakšni uri dodatne strokovne pomoči. Zanje so v sodelovanju s šolsko svetovalno službo po potrebi sodelovali pri pripravi dokumentacije v postopku usmerjanja. Za otroke s strokovnimi priporočili so izvajali tudi prilagoditve ocenjevanja (nudili smo jim miren prostor za pisanje testov ter dogovorjen podaljšan čas, ki so ga potrebovali).

Redno so sodelovali z razredniki, posameznimi učitelji in šolsko svetovalno službo, po potrebi tudi z zunanjimi institucijami. Bili so v stiku s starši ter učenci.

Delo aktiva

Aktiv ŠSS se je v šolskem letu 2018/2019 sestajal po potrebi glede na tekočo problematiko, člana sta redno dnevno sodelovala in se dogovarjala glede razporeditve delovnih nalog. Aktiv je redno spremljal šolsko zakonodajo ter strokovno literaturo in poljudne publikacije ter relevantne objave v medijih. Sodeloval je tudi z aktivom šolskih svetovalnih služb nekdanje občine Vič ter z aktivom DSP.

Aktiv DSP je imel krajše tedenske sestanke, kjer so obravnavali tekoče zadeve, izmenjavali informacije in načrtovali delo.

Izobraževanje, sodelovanje v raziskavah in povezovanje z drugimi izobraževalnimi institucijami

Šolska svetovalna delavca in izvajalci DSP so se udeležili dneva odprtih vrat IC PIKA (ogled in strokovno predavanje).

Šolska svetovalna delavca sta se udeležila konference »Ko bom velik-a, bom ...« (MIZS, Društvo za karierno orientacijo Slovenije, Projekt »Razvoj storitev VKO in nadaljnja krepitev NKT za VKO«), kariernega sejma Informativa, informativnega dne v srednjih šolah, strokovnih srečanj v okviru MIZS, CSD Vič, Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana, izobraževanja za OŠ in SŠ na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje (Hospic, Hrup in zdravje, Ozaveščanje otrok in mladostnikov o UV sevanju).

Irena Kržan je se je udeležila spletnih seminarjev (webinarjev) (Developing a School Counselling Program, SMSD – Social Media Stress Disorder, Reactive Aggression, Irritable Children, Internetna varnost, The Shallows, Digitale Demenz) in spremljala strokovne publikacije v slovenskem jeziku: Psihološka obzorja (Društvo psihologov Slovenije), Vzgoja in izobraževanje, Šolsko polje (Pedagoški inštitut), spremljanje relevantnih novih raziskav ter tudi člankov v poljudnih publikacijah oz. dnevnem časopisju v zvezi s šolskim področjem.

Jana Šircelj se je udeležila Tečaja slovenskega znakovnega jezika in izobraževanja Kako spodbujati razvoj čustvene inteligentnosti in učinkovite komunikacije pri sebi in učencih.

Anja Japelj se je udeležila izobraževanja Promocija psihofizičnega zdravja otrok in mladostnikov.

Mobilni specialni pedagoginji Maja Obolnar Hrnčič in Tjaša Tavčar sta se udeležili izobraževanja Pisanje pedagoških poročil za učence in dijake s posebnimi potrebami, Tjaša Tavčar pa se je prav tako udeležila izobraževanja Promocija socialnega in čustvenega učenja ter celostni pristop šole na tem področju.

Šolska svetovalna delavca sta sodelovala v raziskavi ZRSS in FF: »Vključenost staršev v karierno odločanje«, v anketi brošure »Srednješolski vpisnik«, pri diplomskih in magistrskih nalogah študentov PEF, v raziskavi Inštituta Utrip »Learning to Be«.

Irena Kržan je koordinirala pomoč prostovoljke (študentke socialnega dela) pod mentorstvom SCOMS Ljubljana pri izvajanju ur pomoči za učenko naše šole.

2.7 Šolski parlament

Skupnost učencev šole se je v letošnjem letu sestala 10 krat. Srečanja so potekala ločeno za razredno in predmetno stopnjo. Na zasedanjih otroškega parlamenta so sodelovali učenci predmetne stopnje, tema letošnjega parlamenta pa je bila »Šolstvo in šolski sistem«.

S tremi predstavniki naše šole smo sodelovali na Območnem otroškem parlamentu, ki se je izvedel v nekdanji stavbi Občine Vič. Ena predstavnica naše šole pa se je udeležila tudi Mestnega parlamenta v Mestni hiši Ljubljana.

Na srečanjih Šolske skupnosti učencev so učenci podali kar nekaj idej za spremembe in izboljšanja na šoli:

- učenci si želijo bolj urejene okolice šole in želijo pri urejanju tudi sodelovati,
- predlagali so medgeneracijsko pomoč (starejši – mlajšim),
- pohvalili so glasbo med odmori in si je želijo tudi v bodoče,
- uredili bi koticke po šoli, kjer bi lahko čakali na pouk,
- želijo si več dni dejavnosti, izletov, ekskurzij, ...,
- želijo si več povezovalnih dejavnosti med oddelki iste starostne skupine,
- radi bi več razrednih oz. pogovornih ur z učitelji

2.8 Samoevalvacijsko poročilo

2.8.1 Analiza NPZ

Opravljen je bila analiza dosežkov na NPZ po letih in primerjava z dosežki na državnem nivoju:

NPZ 6. razred			
ŠOLSKO LETO	SLOVENŠČINA - Šola	SLOVENŠČINA - Državno	RAZLIKA
2009/10	52%	55%	-3%
2010/11	52%	48%	4%
2011/12	66%	57%	9%
2012/13	50%	50%	0%
2013/14	69%	62%	7%
2014/15	48%	49%	-1%
2015/16	53%	54%	-1%
2016/17	52%	52%	0%
2017/18	47%	46%	1%
2018/19	50%	49%	1%

NPZ 6. razred			
ŠOLSKO LETO	MATEMATIKA - Šola	MATEMATIKA - Državno	RAZLIKA
2009/10	56%	54%	2%
2010/11	66%	64%	2%
2011/12	59%	58%	0%
2012/13	63%	68%	-5%
2013/14	70%	62%	7%
2014/15	59%	51%	8%
2015/16	46%	54%	-8%
2016/17	48%	49%	-1%
2017/18	54%	53%	2%
2018/19	56%	57%	-1%

NPZ 6. razred			
ŠOLSKO LETO	ANGLEŠČINA - Šola	ANGLEŠČINA - Državno.	RAZLIKA
2009/10	80%	73%	8%
2010/11	69%	59%	11%
2011/12	49%	50%	-1%
2012/13	69%	57%	13%
2013/14	69%	48%	21%
2014/15	45%	51%	-6%
2015/16	46%	49%	-3%
2016/17	58%	57%	1%
2017/18	62%	51,10%	11%
2018/19	59%	51%	8%

NPZ 9. razred			
ŠOLSKO LETO	SLOVENŠČINA - Šola	SLOVENŠČINA - Državno	RAZLIKA
2007/08	72%	62%	10%
2008/09	66%	56%	10%
2009/10	65%	51%	14%
2010/11	63%	55%	8%
2011/12	52%	55%	-3%
2012/13	51%	52%	-1%
2013/14	57%	55%	2%
2014/15	68%	59%	9%
2015/16	55%	54%	1%
2016/17	58%	46%	12%
2017/18	51%	51%	0%
2018/19	51%	48%	3%

NPZ 9. razred			
ŠOLSKO LETO	MATEMATIKA - Šola	MATEMATIKA - Državno	RAZLIKA
2007/08	62%	53%	9%
2008/09	57%	51%	6%
2009/10	51%	51%	1%
2010/11	55%	56%	0%
2011/12	43%	51%	-8%
2012/13	53%	55%	-3%
2013/14	47%	53%	-6%
2014/15	56%	57%	-1%
2015/16	48%	52%	-4%
2016/17	60%	58%	2%
2017/18	45%	53%	-8%
2018/19	46%	51%	-5%

NPZ 9. razred				
ŠOLSKO LETO	PREDMET	Šola	Državno	RAZLIKA
2007/08	Geografija	56%	52%	4%
2008/09	Športna vzgoja	71%	68%	3%
2009/10	Likovna vzgoja	64%	62%	2%
2010/11	Biologija	47%	48%	-1%
2011/12	Glasbena vzgoja	61%	69%	-8%
2012/13	Angleščina	69%	64%	5%
2013/14	Glasbena vzgoja	64%	69%	-5%
2014/15	Tehnologija in tehnika	54%	56%	-2%
2015/16	Fizika	48%	50%	-2%
2016/17	Angleščina	76%	62%	14%
2017/18	Glasbena vzgoja	53%	59%	-6%
2018/19	Likovna vzgoja	50%	50%	0%

Analiza je bila predstavljena na seji učiteljskega zbora. Aktiv matematike je dobil zadolžitev za načrt izboljšav rezultatov na NPZ iz matematike.

2.8.2 Vprašalnik 3. triada – februar 2019

Učenci sedmega, osmega in devetega razreda so anonimno odgovarjali na anketna vprašanja. Ni bilo pravih in ne napačnih odgovorov, pomembna je bila učenčeva iskrenost. Sodelovalo je 153 učencev. Odgovori so vidni pri posameznih vprašanjih.

1. Kako se počutiš v šoli? Pomisli na sošolce, vrstnike, aktivnosti v šoli, druženje...



68 %



32%



0%

2. Za našo šolo veljajo naslednje trditve:

- Učenci
 - ✓ se med seboj spoštujemo 48%
 - ✓ se med seboj razumemo 64%
 - ✓ si med seboj pomagamo 66%
 - ✓ drug nad drugim ne izvajamo nasilja 43%
 - ✓ se na šoli počutimo varno 66%
 - ✓ spoštujemo drugačnost 61%
- Učitelji
 - ✓ nas spoštujejo 54%
 - ✓ nas razumejo 47%
 - ✓ nas spodbujajo 48%
 - ✓ upoštevajo različnost 68 %

3. Ali rad hodiš v šolo?

- Da 55%
- Ne 45%

4. Razvrsti zaradi česa/koga rad hodiš v šolo?

- Sošolci 80%
- Znanje 13%
- Predmet, ki ga imam rad 10%
- Učitelji 8%
-

5. Moj najljubši predmet je:

- 1. Šport
- 2. Španščina
- 3. Matematika
- 4. Slovenščina/Zgodovina
- 5. Angleščina/Geografija/Tehnika
- 6. Biologija
- 7. Likovna umetnost

6. Kaj te pri pouku najbolj navduši?

- Razlaga 19%
- Film 68%
- Video 64%
- Računalniški tehnologija 37%
- Problemsko reševanje nalog 9%
- Med-predmetno naravnani pouk 8%
- Poizkusi 71%
- Pouk v naravi 52%
- Drugo

7. Katero vrsto ocenjevanja imaš raje?

- Pisno 30%
- Ustno 47%
- Vseeno mi je 23%

8. Za teste na naši šoli velja, da so:

- Dobro slikovno opremljeni 17%
- Imajo razumljiva in jasna navodila 51%
- So pregledni 49%
- Najbolj ustrezni so mi pri :
 1. MAT
 2. ANG
 3. GEO
 4. SLO
 5. BIO

9. Ali si seznanjen s kriteriji ocenjevanja pri posameznih predmetih?

- Da 97%
- Ne 3%
- Če ne, pri katerih predmetih: mat, lum, bio, ang, slo

10. Koliko časa povprečno porabiš doma za šolsko delo dnevno?

- Do 30 minut 18%
- Do 1 ure 30%
- Do 2 uri 31%
- Do 3 ure 1%
- Več 10%

11. Kako se učiš doma?

- Učim se iz učbenikov 74%
- Učim se iz delovnega zvezka, delovnih listov 80%
- Učim se z glasnim branjem 39%
- Učim se s tihim branjem 45%
- Delam miselne vzorce oz. Zapise, povzetke 44%
- Pripravim si »plonk listke« 22%

12. Razredne ure so:

- so koristne, ker:
 - ✓ se pogovarjamo z razrednikom, da nas razrednik posluša
 - ✓ rešujemo probleme, da smo pohvaljeni, da se poslušamo
 - ✓ da izvemo kaj novega, da se povezujemo, da se spoznamo
- na razrednih urah pogrešam:
 - ✓ več pogovorov
 - ✓ da ne bi bilo več delavnic
 - ✓ mir in tišino
 - ✓ igro
 - ✓ povezanost sošolcev
 - ✓ da nas bi razrednik poslušal
 - ✓ da se ne bi toliko pogovarjali o vpisih

13. Moja najljubša šolska malica je:

1. Hot dog, rogljič
2. Tunin namaz, gres, namazi
3. Pica

14. Moje najljubše kosilo:

- Makaroni, špageti, bolones omaka,
- Palačinke,
- špinača in pire krompir,
- mesne kroglice,
- čufti,
- pohan zrezek,
- njoki,
- piščančja bedra.

15. Ravnateljici bi rad sporočil še:

- Na šoli se počutim dobro.
- Rad hodim v šolo.
- Pogrešal bom OŠ Vrhovci.
- Naša šola je dobra in prijazna.
- Ravnateljica vodi šolo dobro.
- Ste najboljši, radi vas imamo, smo ponosni na vas.
- Ravnateljica nas razume, z njo se lahko pogovorimo, ste pravični.
- Dobro izbira dneve dejavnosti.
- Ravnateljica spoštuje športnike.
- Zadovoljen sem z učitelji.
- Učiteljica govori, da je stara in ne zmore več.
- Učitelji naj ne silijo jest.
- Učitelji imajo svoje ljubljence.
- Nekateri učitelji iščejo neznanje.
- Testi naj bodo bolj enakomerno porazdeljeni.
- Šola naj naredi še več, glede nasilja.
- Preveč je snovi, manj DZ.
- Večkrat z razrednikom.
- Daljši odmori.
- Večja telovadnica, imeli bi trampolin.
- Šola nima dobrega sistema, preveč sedimo.
- Več ekskurzij, več prostih ur.

2.8.3 Delavnica strokovnih delavcev: Moj prispevek za še boljšo kakovost na OŠ Vrhovci

POUK

- Pouk narediti bolj zanimiv, dinamičen, fleksibilen, na prostem, izven šole,
- poudarek na izkustvenem učenju, poudarek na aktualnih življenjskih temah,
- inovativne, sodobne metode poučevanja,
- pouk preko multimedijskih procesov, IKT,
- veliko gibanja, odmor za gibanje, minuta za sprostitev, gibalne igre,
- drugačne metode dela, novi pristopi, kreativnost, projektno sodelovanje, med-razredni projekti,
- timsko delo, med-predmetna povezava,
- izdelava didaktičnih pripomočkov, iger (večja vrednost, boljši odnos),
- talne, stenske igre po učilnicah, hodnikih, telovadnici,
- izobraževanje, izmenjava pridobljenega znanja,
- medsebojna pomoč učiteljev pri poučevanju,
- večja strokovnost v okviru aktiva,
- možnost nakupa materiala (ne iz svojega žepa),
- učenci z odločbami naj imajo pomoč v razredu.

AVTONOMIJA ŠOLE, STROKOVNIH DELAVCEV

- Usklajevanje mnenj,
- avtonomija je odgovornost,
- avtonomen si strokoven, imaš znanje in prevzameš odgovornost,
- učni načrt – uskladiti letno pripravo, dnevno pripravo in ocenjevanje.

VARSTVO OSEBNIH PODATKOV

- Jasno je, da imamo omejene pravice,
- učitelji moramo na to opozarjati in nadzorovati,
- paziti moramo na vzdevke pri učencih,
- ne govorimo vsevprek v zbornici, izven šole,
- spoštovanje varstva osebnih podatkov velja tudi za zaposlene.

VARNOST V ŠOLI

- Smo varna šola,
- stalni nadzor nad učenci,
- sprotno reševanje konfliktov,
- večji poudarek za svoje zdravje,
- učenci naj ne sedijo na stopnicah,
- dežurni učenci,
- dežurni učenci skrbijo med odmori, da je vse v redu.

UČENCI SO DANES DRUGAČNI KOT NEKOČ

- Pretiran poudarek na kognitivnem razvoju učencev (pomen ocen, uspešnost),
- bolj zaupati učencem,
- prisluhniti vsakemu učencu posebej, individualni pristop, upoštevanje specifičnost,
- več pogovora z učenci o tem, kaj je prav in kaj ne,
- spodbujati samostojnost,
- navajati na strpnost (vse takoj),
- govorilne, pogovorne ure za učence izven pouka,
- razumeti učence in njihov način razmišljanja,
- lastni zgled – spremeniti domače navade,
- v večji meri poudarjati vrednote,
- čeprav so drugačni, morajo biti kulturni, spoštovati disciplino,
- preventivne delavnice na socialnem in čustvenem področju,
- uporaba metod za umirjanje,
- podporne skupine,
- imamo super otroke.

KOMUNIKACIJA

- Spoštljiva, odprta komunikacija med sodelavci,
- več časa za pogovor, po pouku, neformalna druženja, rekreacija, team building,
- spoštovati drug drugega,
- strpnost med sodelavci,
- poslušati sodelavca,
- držati skupaj, medsebojna povezanost,
- pohvaliti dobro ravnanje,
- medsebojna pomoč,
- takojšne reševanje problemov,
- večje sodelovanje s podpornimi službami,
- manj negativizma v zbornici,
- ne misliti vedno na naj slabše,
- pozabiti na lastni ego,
- ne govorimo o sodelavcih za hrbtom,
- ne širimo neresnic,
- skrita pošta za službene namene.

VREDNOTE

- Spoštovanje,
- iskrenost,
- zaupanje,
- pripadnost,
- prijaznost,
- pomoč,
- zgled,
- dobri medosebni odnosi,
- doslednost,
- upoštevanje pravil,
- postavljanje zdravih meja pri sodelavcih in učencih,
- spoštovanje drugačnosti,
- varstvo narave,
- odnos do hrane.

MOJ KARAKTER, MOJ PRISTOP

- Pozitiven,
- dobra volja,
- ljubezen do dela,
- odprtost,
- jasnost,
- glasnost,
- kratko in jedrnato,
- večja nasmejanost,
- boljša organiziranost in doslednost,
- bolj umirjeno prihajati k pouku,
- bolj sproščeno jemati stvari, ne tako resno kot do sedaj,
- večja toleranca,
- sprejemati drugače misleče ljudi,
- izgorelost,
- prehitro tempo.
-

MOTIVACIJA ZA DELO

- Veselje do učencev,
- biti dobre volje,
- popestritev prostora,
- priznanje za učitelja (zlata knjiga za učitelje).

DRUGO

- Uvedba RU 1. 2. 3. razred,
- vodenje interesne dejavnosti,
- preureditev jedilnice,
- ureditev atrija,
- skupen odmor za učitelje,
- stalna učilnica,
- aktivno sodelovanje z okolico,
- narediti kodeks obnašanja za starše,
- manjše število učencev v razredu,
- družabne igre v OPB,
- objektivno ocenjevanje posameznika,
- nabava donatorskega materiala,
- moti me: uporaba telefona med poukom, zamujanje k pouku, prehranjevanje med poukom, širjenje neresničnih informacij,
- sami si postavljamo obveznosti.

3 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE

3.1 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2018/2019 je bilo v OPB vključenih 319 učencev, ki so bili razporejeni v 13 skupin.

Zaporedna številka oddelka	Vključeni učenci	Število učencev
1.	1. a	23
2.	1. b	26
3.	1. c	27
4.	2. a,	25
5.	2. b	26
6.	2. c	25
7.	3. a	23
8.	3. b	24
9.	3. c	23
10.	4. a, 4. c	25
11.	4. b, 4. c	26
12.	5. a, 4. c	21
13.	5. b, 5. c	25
SKUPAJ		319

Oddelki podaljšanega bivanja so namenjeni učencem od prvega do petega razreda. Podaljšano bivanje je strokovno vodeno, vsebuje pa naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje časa in kosilo. Izvaja se od konca zadnje učne ure posameznega oddelka in traja najdlje do 16.30.

3.2 Šole v naravi in tabori

Šola si prizadeva organizirati šole v naravi in tabore na tak način, da so cenovno sprejemljive za večino učencev, kar se kaže tudi v visoki udeležbi. Obenem skrbimo za to, da je vsebina za učence zanimiva in da se nadgrajuje in pogloblja tiste vsebine, ki jih učenci v določenem razredu obravnavajo tudi pri rednem pouku. S strani MIZŠ je bila sofinancirana šola plavanja z neposrednim finančnim prispevkom staršev ter tiste šole v naravi in tabori, ki so se izvajali v domovih CŠOD, kjer je zaradi subvencioniranja MIZŠ cena bivanja nižja kot v drugih objektih.

V šolskem letu 2018/2019 smo organizirali naslednje šole v naravi oz. tabore:

2. razred: od 8. do 12. 4. 2019 in od 15. do 19. 4. 2019

Športno - naravoslovni tabor – CŠOD Čebelica

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
2. a, b, c	74	69	93

4. razred: od 20. do 24. 5. 2019

Športno - naravoslovni tabor – Hotel Jakec, Sveti trije Kralji

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
4.	69	66	96

5. razred: od 3. do 7. 9. 2018

Letna šola v naravi – plavanje – Otroško letovišče Pacug

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
5.	64	58	91

6. razred: od 28. 1. do 1. 2. 2019

Zimska šola v naravi – smučanje – Ribnica na Pohorju

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
6.	73	68	93

8. razred: od 20. 5. do 24. 5. 2019

Naravoslovni tabor – CŠOD Radenci

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
8.	63	55	87

9. razred: od 17. do 21. 9. 2018

Športno - naravoslovni tabor – Osilnica

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
9.	47	43	91

3.3 Pregled obračunanih stroškov

1. RAZRED

Šolske potrebščine	30.9.2018	20,83 €	
KD - Lutkovno gledališče	17.12.2018	6,94 €	
KD - Izgubljena palčica	12., 13.3.2019	7,42 €	
Športni dan - Rolanje	18.4.2019	8,00 €	Izposoja 2,00€
Dan zdravilja - Plesni dan	11.5.2019	2,99 €	
ŠD - Atlantis	21.6.2019	11,02 €	Odštet prevoz 1. a 9,97€, 1.b 10,02€, 1.c 9,55€
TD - Varna pot	19.6.2019	2,29 €	
KD - Mestni muzej	43.628,00	6,60 €	

2. RAZRED

Kulturni dan - Narodna galerija	17.10.2018	5,40 €	
Športni dan - Mini olimpijada	14.9.2018	2,40 €	
KD - CD Gospod in hruške	19.12.2018	9,15 €	
Dan zdravilja - Plesni dan	11.5.2019	2,99 €	
ŠD - Atlantis	21.6.2019	11,02 €	Odštet prevoz 2. a 9,87€, 2.b 10,02€, 2.c 9,87€

Tabor - Dom Čebelica	15.4-19.4. in 8.4.-12.4.2019	120,74 €	
----------------------	------------------------------	----------	--

3. RAZRED

Športni dan - Mini olimpijada	13.9.2018	0,88 €	
TD - Muzej pošte in telekomunikacij	19.,20.12.2018	10,06 €	Odštet prevoz 3. a 8,96€. 3. b 9,10€, 3.c 9,06€
Športni dan - drsanje	25.1.2019	6,17 €	Izposoja drsalk 4,00€
Kulturni dan - Šolski muzej	4.2.2019	7,40 €	
Naravoslovni dan - Križna jama	2.2.2019	13,80 €	
KD - Izgubljena palčica	12., 13.3.2019	7,42 €	
Dan zdravilja - Plesni dan	11.5.2019	2,99 €	
ND - Pouk v naravi	20.6.2019	2,60 €	
Kinodvor	11.6.2019	2,60 €	

4. RAZRED

Kulturni dan - Filmsko-glasbena fantazija	24.10.2018	7,40 €	
Ogled filma - Gajin svet	22.11.2018	5,90 €	Odštet prevoz 4. a 4,80€, 4. b 4,94€, 4. c 4,46€
Knjižni sejem	23.11.2018	6,78 €	
Planetarij	6.12.2018	2,50 €	
Ogled praznične Ljubljane	12.12.2018	1,20 €	
Športni dan - Smučanje	25.1.2019	10,17 €	

Cerkno			
TD - Groharjeva hiša	28.,29.3.2019	13,08 €	
Izbirni predmet Nemščina	12.3.2019	6,40 €	
Dan zdravlja - Plesni dan	11.5.2019	2,99 €	
ND - Vrhnika	30.5.2019	10,39 €	
ND - Pouk v naravi	19.6.2019	2,60 €	

5. RAZRED

ŠD - Gremo na kolo	7.11.2018	4,50 €	
Ogled filma - Gajin svet	22.11.2018	5,90 €	Odštet prevoz 5.a 4,62€, 5.b 4,55€, 5.c 4,94€
Planetarij	6.12.2018	2,50 €	
Kulturni dan - Ogled baleta	21.1.2019	9,15 €	
Športni dan - drsanje	25.1.2019	6,17 €	Izposoja drsalk 4,00€
Dan zdravlja - Plesni dan	11.5.2019	2,99 €	
Izbirni predmet Nemščina ZOO	24.5.2019	6,30 €	
KD - Mestni muzej	18.6.2019	6,10 €	
ND - Bohinj	19.6.2019	12,49 €	
ND - Županova jama	6.6.2019	12,69 €	
Ročna dela in spretnosti	14.6.2019	3,00 €	
ŠVN Pacug	3.9.-7.9.2018	178,09 €	Odšteta subvencija MIZŠ 67,60€

6. RAZRED

Športni dan - Bornova pot	30.9.2018	11,12 €	
Kulturni dan - Tolkala v orkestru	9.10.2018	7,40 €	
Ekскурzija - Rakov Škocjan	24., 25.9.2018	14,85 €	Odštet prevoz 6.a 8,85€, 6.b 9,10€, 6.c 9,54€
Narodna galerija in knjižni sejem	22.11.2018	3,00 €	
Planetarij	6.12.2018	2,50 €	
Ogled praznične Ljubljane	21.12.2018	2,40 €	
Dan zdravlja - Plesni dan	11.5.2019	2,99 €	
ND - Arboretum Volčji Potok	10.6.2019	11,17 €	
ŠD - Laško	12.6.2019	15,60 €	
ŠVN - Ribnica na Pohorju	28.1.-1.2.2019	243,63 €	

7. RAZRED

Športni dan - Slavnik	30.9.2018	8,84 €	
Tehniški dan - Narodni muzej	15.10.2018	6,80 €	
Kulturni dan - Cankarjev dom	7,40 €		

Športni dan - Drsanje	6.2.2019	5,43 €	Izposoja 4,00€
Športni dan - Smučanje	6.2.2019	27,62 €	
TD - Programiranje Zavod 404	12.2.2019	8,60 €	
Ekскурzija - Idrija in Bolnica Franja	23.4.2019	17,03 €	Odštet prevoz 7.a 11,28€, 7.b 11,28€
Dan zdravlja - Plesni dan	11.5.2019	2,99 €	
ŠD - Geoss	12.6.2019	23,90 €	
TD - Steklopihaštvo	10.6.2019	7,66 €	

8. RAZRED

Izbirni predmet - Steklarna Hrastnik	30.9.2018	12,51 €	
Ekскурzija - Trst	16.11.2018	12,12 €	Odštet prevoz 8.a 4,86€, 8.b 5,55€, 8.c 5,55€
Planetarij	6.12.2018	2,50 €	
KD - Županova Micka	29.1.2019	16,02 €	
TD - Kraški rob	30.1.2019	12,80 €	
TD - Simfonična matineja 7 veličastnih	12.2.2019	7,40 €	
Športni dan - Drsanje	6.2.2019	5,43 €	Izposoja 4,00€
Športni dan - Smučanje	6.2.2019	27,62 €	
Dan zdravlja - Plesni dan	11.5.2019	2,99 €	
ŠD - Bazen	20.5.2019	3,50 €	
ŠD - Paintball	20.5.2019	12,00 €	
ŠD - Pustolovski park	20.5.2019	14,00 €	
ŠD - Rafting	20.5.2019	14,00 €	
ŠD - Tivoli	12.6.2019	1,30 €	

Tabor - Osilnica	20.-24.5.2019	112,62 €	Znesek posteljnine 4,40€
------------------	---------------	----------	--------------------------

9. RAZRED

Športni dan - Raft	17.9.-21.9.2018	14,00 €	(v času tabora - učenci po seznamu)
Športni dan - Pustolovski park	17.9.-21.9.2018	14,00 €	(v času tabora - učenci po seznamu)
Ekскурzija - Posavje	30.9.2018	10,83 €	Odštet prevoz 9.a 5,08€, 9.b 4,56€
Naravoslovni dan - BIC	29.11.2018	3,00 €	
TD - Informativa	25.1.2019	2,40 €	
Športni dan - Drsanje	6.2.2019	5,43 €	Izposoja 4,00€
Športni dan - Smučanje	6.2.2019	27,62 €	
KD - Jazz v živo	10.4.2019	7,60 €	
KD - Vrhnika	2.4.2019	8,45 €	
Dan zdravlja - Plesni dan	11.5.2019	2,99 €	
Športni dan - Portorož	13.6.2019	39,05 €	Odštet znesek 5,89€ (zbiranje papirja)

3.4 Kolesarski izpit

Učenci 5. razreda so opravljali teoretični in praktični del kolesarskega izpita. Izpita nista opravila dva učenca.

3.5 Pevski zbor

Mladinski pevski zbor

V letu 2018/2019 se je na novo postavil mladinski zbor. V njem je prepevalo 8 deklet iz 6. in 7. razreda. Vaje smo imeli 3 x tedensko, uspešno pa smo nastopili na šolskih prireditvah, na letnem koncertu za starše in skupaj z Otroškim zborom na reviji šolskih zborov.

Otroški pevski zbor

V letu 2018/2019 se je otroški pevski zbor srečeval 2x tedensko. V njem so prepevali učenci od 3. do 5. razreda. Vseh pevcev je bilo 26.

Aprila smo po nekaj letnem premoru spet zastopali našo šolo na Območni reviji šolskih pevskih zborov, ki je bila letos v dvorani sv. Stanislava v Šentvidu. Nastopili smo s skladbami: Srečali smo mravljo, Spalni vlak in Racman. Strokovni spremljevalec, priznani slovenski skladatelj in zborovodja, g. Damijan Močnik je o našem nastopu zapisal: »Zbor ima lep in dovolj jasen zvok, ki pa potrebuje še nekoliko več nege v višji legi. Otroci zelo doživeto pripovedujejo vsebino skladb. Fraze so lepo oblikovane, mestoma se pojavi nepotreben glissando med toni. Vidi se, da otroci pojejo z veseljem, kar je zelo pomembno. Čestitam za lep nastop in želim veliko veselja ob petju še naprej.«

V maju smo za starše in učitelje pripravili letni koncert šolskih zborov.

Otroški pevski zbor »vrhovški škratki«

V letu 2018/2019 je prvič zaživel mlajši otroški pevski zbor Vrhovški škratki. V njem so prepevali učenci 1. in 2. razreda, ki so se srečevali in brusili glasilke enkrat tedensko. Vseh pevcev je bilo 30.

Na vajah smo spoznavali osnove vokalne tehnike, širili naš glasovni obseg, se učili in naučili veliko novih pesmi (priloženo spodaj), ter nastopili na kar treh šolskih prireditvah. Obiskala nas je priznana operna pevka Martina Burger in z nami delila svoje izkušnje in znanje. V maju smo za starše in učitelje pripravili letni koncert šolskih zborov.

3.6 Individualni pouk

Dodatno strokovno pomoč so v skladu z odločbami o usmeritvi izvajali učitelji dodatne strokovne pomoči, učitelji razredne in predmetne stopnje in svetovalna služba.

Individualni pouk je bil namenjen predvsem učencem s težavami pri učenju in socializaciji. Izvajale so ga specialne pedagoginje, šolska svetovalna služba, učitelji in surdo-pedagoginja.

Učitelji so del ur individualnega pouka iz fonda 0,5 namenili tudi delu s posebej nadarjenimi učenci.

Pouk smo prilagajali tudi učencem, ki so pridobili »status športnika ali kulturnika«. V šolskem letu 2018/2019 je tako status športnika imelo 61 učencev. Enemu učencu je status prešel v mirovanje.

3.7 Natečaji

naslov natečaja	razred	št. sodel. učencev	raven	priznanje, diploma, nagrada
Likovni natečaj »Jaz in ti, ti in jaz«	1.	5	mednarodna	1 bronasto
Likovni natečaj »Jaz in ti, ti in jaz«	2. a	7	mednarodna	1 bronasto
Likovni natečaj »Rišem za prijatelja«	4. a	23	državna	simbolne nagrade

3.8 Projekti

naslov projekta	razred	št. sodelujočih učencev	raven
Bralne zvezdice	4.	43	šolska
Projekt o Evropski uniji	9.	23	šolska
Mladi obračamo svet – Srček Bim Bam	1. – 3.	88	MOL
Naša trgovinica	1. – 9.	592	šolska
Hitro branje	3. b	24	šolska
Vrhovška božična vreča	1. – 9.	592	šolska
OŠ Vrhovci ima talent	1. – 6.	87	šolska
UNICEF - ambasador	5. – 6.	5	državna
Okrasitev ulice (gledališče Talija)	5. b,c., 6. c, 7. a	15	MOL
Lampijoni	5. b,c., 6. c, 7. a	15	MOL
Hitro branje	3. a, 3. c	47	šolska
Rastem s knjigo	7.	54	šolska

Šola je bila vključena tudi v:

- Oddajo Ribič Pepe,
- Diham ples,
- akcija »Šolar na Smučih«,
- UNICEF »Za otroke v Jemnu«,
- »Junior ambasador UNICEF-a«,
- Svetovni dan orientacije,
- Vrhovci imajo talent.

3.9 Tekmovanja

3.9.1. Dosežki na tekmovanjih iz znanja

1. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	23	23 priznanj
Zlati sonček	23	23 malih zlatih medalj
Matematični kenguru	22	11 bronastih priznanj
Plavalni tečaj	23	12 zlatih konjičkov, 11 srebrnih konjičkov
Srček BIMBAM	20	20 priznanj

1. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	26	24 pohval
Cici vesela šola	26	26 pohval
Zlati sonček	26	24 malih zlatih medalj,
Matematični kenguru	26	26 priznanj
Plavalni tečaj	26	9 zlatih, 10 srebrnih in 7 bronastih konjičkov
Srček BIM BAM	26	26 priznanj

1. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	27	20 priznanj
Cici vesela šola	27	27 priznanj
Zlati sonček	27	22 medalj in 5 priznanj
Matematični kenguru	26	14 bronastih priznaj
Plavalni tečaj	26	10 zlatih, 9 srebrnih in 7 bronastih konjičkov
Srček BIMBAM	27	12 priznanj

2. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	24	19 opravilo
Zlati sonček	24	24 medalj, 5 priznanj
Matematični kenguru	12	6 priznanja
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	5	5 priznanj
Tekmovanje za čiste zobe	22	8. mesto
Mladi obračamo svet	24	13 priznanj
Igraj se z mano	4	1 priznanje
Jaz in ti, ti in jaz	7	1 bronasto
Logična pošast	4	1 bronasto, 2 srebrni, 1 zlato

2. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	26	25 pohval
Zlati sonček	26	24 velikih modrih medalj, 2 diplomi
Matematični kenguru	19	5 bronastih priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – Mehurčki	8	8 priznanj
Tekmovanje iz znanja logike – Logična pošast	1	1 srebrno priznanje
Tekmovanje za čiste zobe	24	9. mesto
Mladi obračamo svet	11	11 priznanj

2. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	24	23 priznanj
Zlati sonček	24	24 medalj
Matematični kenguru	20	7 priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	10	10 priznanj
Tekmovanje za čiste zobe	24	6. mesto
Mladi obračamo svet – Društvo za zdravje srca in ožilja	24	7 priznanj

3. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	23	13 priznanj
Zlati sonček	23	18 zlatih medalj in 5 priznanj
Matematični kenguru	10	6 bronastih priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	4 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za čiste zobe	20	5. mesto
Logična pošast	2	2 državni srebrni priznanji
Angleška bralna značka	23	19 zlatih, 4 srebrnih

3. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	24	21 priznanj
Zlati sonček	24	22 velikih zlatih medalj
Matematični kenguru	4	4 bronasta priznanja
Angleška bralna značka	19	18 zlato priznanje, 1 srebrno
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	6 priznanj
Logična pošast	5	1 priznanje, 3 srebrna in 1 srebrno drž.
Tekmovanje za čiste zobe		10. mesto

zobe		
------	--	--

3. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	24	15 opravljenih
Zlati sonček	24	22 medalja, 2 diplomi
Matematični kenguru	7	1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	6 priznanj
Tekmovanje iz znanja logike	2	1 zlato, 1 srebrno priznanje
Angleška bralna značka	21	18 zlato, 2 srebro, 1 priznanje
Tekmovanje za čiste zobe	15	zadnje mesto

4. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	23	20 opravljenih
Matematični kenguru	13	5 priznanj
Angleška bralna značka	22	14 zlatih, 5 srebrnih, 3 priznanja za sodelovanje
Bober	11	4 bronasta priznanja
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	5 bronastih priznanj
Tekmovanje Genius Logicus	6	
Tekmovanje za čiste zobe	19	1. mesto
Nemška bralna značka	12	11 priznanj
Vesela šola	2	1 bronasto, 1 srebrno priznanje
Logična pošast	1	1 srebrno priznanje
Krpan	23	21 medalj, 2 priznanji

4. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	26	19 opravljenih
Matematični kenguru	7	3 bronasta
Angleška bralna značka	28	15 zlatih, 7 srebrna, 2 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	2
Tekmovanje iz znanja logike		1 bronasto priznanje
Bober	4	1 bronasto, 3 priznanja
Nemška bralna značka	16	11 priznanj
Logična pošast	2	1 zlato in eno srebrno državno
Tekmovanje za čiste zobe	14	7. mesto
Igramo golf	26	26
Bober	4	1 bronasto, 3 priznanja

Svetov. dan orientacija	23	23
Pot ob žici	24	24

4. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	20	11 opravilo
Matematični kenguru	6	3 priznanj za sodelovanje
Angleška bralna značka	17	11 srebrnih, 6 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	5	
Bober	3	1 priznanje
Nemška bralna značka	6	5 priznanj
Tekmovanje Genius Logicus	4	2. in 3. mesto na mednarodni ravni
Tekmovanje za čiste zobe	15	4. mesto
Vesela šola	3	1 bronasto priznanje
Logična pošast	5	2 x srebrni priznanji
Krpan	20	19 medalj, 1 priznanje
Tekmovanje iz znanja logike	1	3 bronasto priznanje
Svetovni dan orientacije	20	20 mednarodnih priznanj
PST	20	20 priznanj
Igrajmo golf	20	20 diplom

5. a razred

področje	število učencev	dosežek
Angleška bralna značka	22	10 zlatih priznanj, 6 srebrnih priznanj, 6 priznanj za sodelovanje
Logična pošast	1	1 srebrno priznanje
Nemška bralna značka	11	9 priznanj

5. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	5	
Matematični kenguru	6	1 bronasto priznanje
Angleška bralna značka	8	6 zlatih, 2 srebrni priznanji
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	
Nemška bralna značka	4	4 opravljene
Vesela šola	1	

5. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	24	18 priznanj
Matematični kenguru	10	1 bronasto priznanje, 1 srebrno priznanje
Angleška bralna značka	21	12 zlatih, 5 srebrnih priznanj, 4 priznanj za sodelovanje

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	2 bronasti priznanji
Nemška bralna značka	4	3 priznanja
Tekmovanje za čiste zobe	17	2. mesto
Logična pošast	1	1 srebrno priznanje

6. a razred

področje	število učencev	dosežek
Matematični kenguru	7	1 x bronasto priznanje
Angleška bralna značka	20	6 zlatih, 8 srebrnih, 6 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	2 bronasto priznanje
Nemška bralna značka	2	2 priznanji za sodelovanje

6. b razred

področje	število učencev	dosežek
Matematični kengeru	9	6 bronastih, 3 srebrna priznanja
Angleška bralna značka	23	14 zlatih, 9 srebrnih priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	8	2 bronastih priznanje
Nemška bralna značka	11	11 priznanj
Logična pošast	1	srebrno priznanje

6.c razred

področje	število učencev	dosežek
Matematični kengeru	7	1 bronastih priznanj
Angleška bralna značka	24	7 zlatih, 7 srebrnih, 10 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	1	1 bronastih priznanj
Nemška bralna značka	2	1 priznanje

7. a razred

področje	število učencev	dosežek
Angleška bralna značka	23	8 zlatih, 3 srebrna, 12 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	1	1 bronasto priznanje
Matematični kenguru	6	4 x bronasto, 2 x srebrno priznanje
Tekmovanje iz znanja geografije	3 (7.a,b)	priznanja
Logična pošast	2	2 x srebrna priznanja
Nemška bralna značka	7	7 priznanj

7. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	10	10 opravljenih
Matematični kenguru	10	3 x bronasto, 1 x srebrno
Angleška bralna značka	24	14 x zlato, 7 x srebrno, 3 x priznanje za sodelovanje

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	3 x bronasto priznanje
Nemška bralna značka	2	2 priznanji
Logična pošast	1	1 x srebrno priznanje
Tekmovanje iz znanja geografije	3 (7. a,b)	priznanja

8. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	3	3 priznanja
Matematični kengeru	7	1 x bronasto priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	2 x bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	4	2 x bronasto priznanje
Nemška bralna značka	1	
tekmovanje iz fizike/kemije	3	1 x bronasto, 1 x srebrno priznanje
Tekmovanje iz znanja geografije	6 (8. a,b,c)	2 x srebrno, 4 x bronasto priznanje

8. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	6	6 priznanj
Matematični kengeru	8	3 x bronasto priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	1 x bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	5	2 x bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja geografije	6 (8.a,b,c)	2 x srebrno, 4 x bronasto priznanje
tekmovanje iz fizike/kemije	3	2 x bronasto priznanje
tekmovanje za Proteusovo priz.	3	1 bronasta priznanje
tekmovanje o sladkorni bolezni	4	1 bronasta priznanje

8.c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	7	7 priznanj
Matematični kengeru	4	2 x bronasto priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	3 x bronasto priznanje, 3x srebrno priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	5	2 x bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja geografije	6 (8. a,b,c)	2 x srebrno, 4x bronasto priznanje
Nemška bralna značka	5	3 x priznanje
tekmovanje iz	1	

fizike/kemije		
tekmovanje za Proteusovo priz.	1	
tekmovanje iz znaja zgodovine	2	

9. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	11	11 zlatih priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	1 bronasto priznanje
Matematični kenguru	7	3 x bronasto priznanje
Angleška bralna značka	2	1 x zlato, 1 x srebrno priznanje
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	4	2 x bronasto, 1 x srebrno priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	7	bronasta priznanja
Tekmovanje iz znanja geografije	5	srebrna in bronasta priznanja
Tekmovanje o sladkorni bolezni	1	
Tekmovanje iz angleščine	4	4. mesto v regiji Ljubljana

9. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	4	4 zlata priznanja
Angleška bralna značka	6	3 x srebrno, 3 x priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	5	2 x bronasto priznanje
Matematični kenguru	3	
Tekmovanje iz znanja zgodovine	4	2 bronasta priznanja
Tekmovanje iz znanja geografije	5	srebrna in bronasta priznanja
Tekmovanje o sladkorni bolezni	5	2 x bronasto priznanje
Tekmovanje iz nemščine	1	1 x bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja fizike/kemije	2	1 bronasto priznanje

Na tekmovanju iz Genius Logicus je sodelovalo 52 učencev. Ugotovljeno je bilo, da je pri prispelih rezultatih prišlo do napak. Šola je podala ugovor, odzivnost organizatorja je bila slaba, zato dokončni rezultati še niso znani.

3.9.2 Dosežki na športnem področju

PODROČJE	RAZRED	ŠT. SODEL.	DOSEŽKI
Odbojka na mivki (deklince)	7., 8.	6	3. mesto v polfinalni skupini
Badminton – prvenstvo Lj.	6., 7.	3	1. mesto, 2. mesto, 3. mesto
Tenis – prvenstvo Ljubljane	5. – 8.	6	4x 2. mesto
Kros (jesen) – prvenstvo Lj.	1. – 9.	54	2 x 1. mesto, 2 x 2. mesto, 2 x 3. mesto
Kros (pomlad) – prvenstvo Ljubljane	1. – 9.	49	2 x 1. mesto, 2 x 2 mesto, 3 x 3. mesto
Košarka – prvenstvo Lj. (st. dečki)	8., 9.	12	1. mesto
Košarka – državno prvenstvo (st. dečki)	8., 9.	12	1. mesto
Nogomet	8., 9.	8	2. mesto
Odbojka – prvenstvo Lj. (st. deklince)	7., 8., 9.	12	4. mesto
Atletski pokal (jesen)	6. – 9.	30	7 x 1 .mesto, 6 x 2. mesto,
Atletski pokal (pomlad)	6., 7., 8.	40	2 x 1. mesto, 1 x 2. mesto, 2 x 3. mesto
Orientacija – prvenstvo Lj. (ekipno)	5.	3	2. mesto
Lokostrelstvo – področno	6.	1	3. mesto
Lokostrelstvo – državnega prvenstva (finale)	6.	1	3. mesto
Atletski troboj – skupina D	5.	9	2 X 2. mesto, 1 x 3. mesto
Atletika finale mesta Lj.	6., 7., 9.	7	1 x 1. mesto
Atletika finale državnega prvenstva	9.	1	8. mesto
Športna gimnastika – prvenstvo Ljubljane	6.	1	2. mesto
Športna gimnastika – državno prvenstvo	6.	1	3. mesto

3.10 Delo šolskih aktivov

Na šoli so bili organizirani naslednji strokovni aktivni:

- razredne stopnje,
- podaljšanega bivanja,
- naravoslovja,
- družboslovja,
- šolske svetovalne službe in DSP.

Na strokovnih aktivih so učitelji izdelali program dela aktiva za šol. leto 2017/2018, usklajevali merila za vse oblike ocenjevanja, izdelali mrežni načrt ocenjevanja, usklajevali dneve dejavnosti, obravnavali predloge za obliko diferenciacije v zadnji triadi,

se dogovarjali o tekmovanju učencev, prebirali strokovno literaturo in spremljali šolsko zakonodajo in posodobili pravila šolskega reda.

3.11 Šolska prehrana

Za učence smo organizirali malico in kosilo, za učence podaljšanega bivanja pa tudi popoldansko malico.

Na malico je bilo povprečno naročenih 570, na kosilo pa 530 učencev. obroki so bili pripravljene v skladu s HACCP in smernicami zdrave prehrane. Petnajstim učencem smo zagotovili dietno prehrano.

V šolskem letu 2018/2019 smo izpeljali slovenski tradicionalni zajtrk, bili vključeni v shemo šolskega sadja in kot vsako leto dan zdravja obeležili s samopostrežnim načinom malice.

3.12 Šolski prevoz

Za učence, ki stanujejo na območju, kjer so šolske poti opredeljene kot nevarne, smo organizirali prevoz. Takih učencev je bilo 114.

4 INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE

V okviru projekta SIO – 2020 smo uredili priklop omrežja wifi in nabavili računalniško opremo. Dokončno nam je uspelo urediti športno površino na velikem igrišču. Preuredili smo konstrukcijo koša za košarko in nabavili novo tablo pod koši. Na malem igrišču smo popravili igrala. V veliki telovadnici smo zamenjali zaščitne stenske obloge, obnovili razsvetljavo ter dokupili športno opremo.

V učilnicah je bil opravljen pregled in popravilo stolov in miz. Nabavljeno je bilo pohištvo za novo učilnico, ki je nastala v delu male telovadnice. Postavili smo predelno steno, zvočno izolacijska vrata, uredili električno napeljavo, vgradili klimatsko napravo in namestili interaktivno tablo ter računalnik. Zvočno izolacijska vrata smo namestili tudi na spodnji dve učilnici pred garderobami predmetne stopnje. Osvežili smo prostore za dodatno pomoč.

V kuhinji smo očistili ventilacijo, med počitnicami prebelili in obnovili okna. Zaradi povečanja števila obrokov šolske prehrane smo nabavili novo parno konvekcijsko peč in dokupili manjkajočo opremo za potrebe kuhinje.

V hodniku pred upravnimi prostori smo namestili aparat za oživljanje AED.

VSEBINA

POROČILO O URESNIČEVANJU	1
1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	3
1.1 Učenci	3
1.2 Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta:	3
1.3 Šolski okoliš	4
1.4 Pedagoški delavci	7
1.5 Vodenje in upravljanje	7
1.6 Sodelovanje s starši	9
2 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	10
2.1 Potek šolskega leta	10
2.2 Izobraževanje zaposlenih	13
2.3 Nacionalni preizkus znanja	14
2.4 Šolska knjižnica in učbeniški sklad	15
2.5 Realizacija obveznega programa	16
2.6 Delo šolske svetovalne službe	16
2.7 Šolski parlament	19
2.8 Samoevalvacijsko poročilo	20
2.8.1 Analiza NPZ	20
2.8.2 Vprašalnik 3. triada – februar 2019	23
2.8.3 Delavnica strokovnih delavcev: Moj prispevek za še boljšo kakovost na OŠ Vrhovci 26	
3 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE	29
3.1 Podaljšano bivanje	29
3.2 Šole v naravi in tabori	29
3.3 Pregled obračunanih stroškov	31
3.4 Kolesarski izpit	34
3.5 Pevski zbor	34
3.6 Individualni pouk	34
3.7 Natečaji	35
3.8 Projekti	35
3.9 Tekmovanja	36
3.9.1. Dosežki na tekmovanjih iz znanja	36
3.9.2 Dosežki na športnem področju	43
3.10 Delo šolskih aktivov	43
3.11 Šolska prehrana	44

3.12 Šolski prevoz	44
4 INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE	45