

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70
e-naslov: o-vrhovci.lj@guest.arnes.si
spletna stran: www.os-vrhovci.si
TRR: 01261-6030665280
davčna št.: 34317627

**POROČILO O URESNIČEVANJU
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
OŠ VRHOVCI ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017
(OSNUTEK)**



SEPTEMBER 2017

Na osnovni Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci, ki ga je svet šole sprejel na 12. redni seji, 29. 9. 2015, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2016/2017.

Številno močna generacija prvošolcev in novo naselje Zeleni gaj nam je povečalo število oddelkov iz 22 na 23 oddelkov in s tem fazno prenovo šole.

Učenci se na šoli počutijo dobro, med seboj se spoštujejo in si pomagajo. V preteklem šolskem letu nismo zaznali večjih kršitev hišnega reda in pravil šolskega reda. Učenci so delavni in uspešni in so vsi napredovali v višji razred.

Zelo ponosni smo na dosežke naših učencev, saj so dosegli nekaj izjemnih rezultatov. Učenec 9. razreda je na državnem tekmovanju iz znanja geografije dosegel prvo mesto in se uvrstil na geografsko olimpijado JV Evrope. Devetošolci so dosegli zlato Cankarjevo priznanje, zlato priznanje iz znanja zgodovine, zlato Proteusovo priznanje, zlato priznanje za angleško bralno značko, zlato priznanje na tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni, ekipa prve pomoči pa je dosegla 1. mesto v Ljubljani in 4. mesto na državnem tekmovanju. Na tekmovanju Genius Logicus so učenci razredne stopnje dosegli dvakrat 1., enkrat 2. in enkrat 3. mesto na mednarodni ravni v različnih kategorijah.

Zelo smo ponosni na naše športnike. Starejši učenci so v košarki osvojili 1. mesto v Ljubljani in 2. mesto na državnem prvenstvu, mlajši učenci pa 3. mesto na državnem prvenstvu in tudi 1. mesto v Ljubljani. Mlajše deklice – odbojkarice so dosegle 3. mesto v Ljubljani, prav tako plavalci, v dvoranski atletiki pa so učenci osvojili dvakrat 1. mesto in enkrat 3. mesto v finalu Ljubljane, na prvenstvu Ljubljane pa 1. in 2. mesto. Uspešni so bili tudi kolesarji, ki so dosegli 3. mesto na državnem prvenstvu.

Generacija devetošolcev, ki je zapustila našo šolo, je bila izjemna generacija. Od 43 učencev je bilo kar 19 učencev, ki je prejelo zlato priznanje za izjemen učni uspeh v vseh 9 letih šolanja in 6 zlato priznanje za prispevek k ugledu šole v ožji in širši skupnosti. V zlato knjigo vpisali 4 devetošolce z izjemnimi uspehi na različnih tekmovanjih.

Tudi v preteklem šolskem letu smo bili dobrodelni. Organizirali smo 4 zbiralne akcije papirja, tri za šolski sklad in eno za fundacijo Pismo srca, »Vrhovško vrečo – božično srečo in sodelovali v drugih dobrodelnih akcijah.

Odras delo in klime na šoli je bilo prikazan v izjemni novoletni prireditvi z naslovom Kino Vrhovci, za katero smo dobili številne pohvale. Tudi ostale prireditve so bile kvalitetne in odmevne. Učenci z mentorji so sodelovali tudi na prireditvah izven šole.

To je le nekaj utrinkov dela in življenja v preteklem šolskem letu. Vsem, ki ste sodelovali pri realizaciji načrtovanega dela v šolskem letu 2016/2017, se iskreno zahvaljujem.

Učiteljski zbor šole je osnutek Letnega poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta OŠ Vrhovci za šolsko leto 2016/2017 obravnaval na pedagoški konferenci 26. 9. 2017, ga potrdil in dal v sprejem in potrditev svetu šole. Poročilo je bilo predstavljeno tudi na sestanku sveta staršev 27. 9. 2017. Svet šole je poročilo obravnaval in potrdil na 4. seji 28. 9. 2017.

Ravnateljica
Marjanca Vampelj



1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

1.1 Učenci

Osnovno šolo Vrhovci, Ljubljana, Cesta na Bokalce 1, katere ustanovitelj je Mestna občina Ljubljana (v nadaljevanju: šola), je v šolskem letu 2016/2017 šolo obiskovalo 512 učencev, od tega 237 deklet in 275 fantov.

Organiziranih je bilo 23 rednih oddelkov – od tega 3 oddelki 1. razreda, 3 oddelki 2. razreda, 3 oddelki 3. razreda, 3 oddelki 4. razreda, 2 oddelka 5. razreda, 3 oddelki 6. razreda, 2 oddelka 7. razreda, 2 oddelka 8. razreda in 2 oddelka 9. razreda.

Poleg rednih, smo imeli še 12 skupin podaljšanega bivanja. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 299 učencev.

1.2 Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta:

oddelki	št. učencev	učni uspeh (%)	povprečna ocena
1. a	21	100	opis. ocenj.
1. b	20	100	opis. ocenj.
1. c	20	100	opis. ocenj.
2. a	25	100	opis. ocenj.
2. b	27	100	opis. ocenj.
2. c	22	100	opis. ocenj.
3. a	20	100	4,9
3. b	20	100	4,7
3. c	18	100	4,8
4. a	22	100	4,6
4. b	25	100	4,9
4. c	26	100	4,8
5. a	25	100	4,4
5. b	24	100	4,4
6. a	20	100	4,2
6. b	21	100	4,1
6. c	21	100	4,1
7. a	27	100	4,4
7. b	23	100	4,0
8. a	19	100	4,1
8. b	23	100	4,1
9. a	21	100	4,2
9. b	22	100	4,4

Povprečna ocena na ravni šole je 4,30 (lansko leto 4,13).

Popravni izpiti

V 6. razredu sta 2 učenca napredovala z negativnimi ocenami (prvi pri NAR in TJA in drugi pri NAR), v 7. razredu pa so učenci imeli 8 popravnih izpitov – 3 pri MAT, 3 pri TJA, 1 pri NAR in 1 pri GEO.

Vzgojni opomini

Razred	1. VO	2. VO	3. VO	Skupaj
2.	4	0	0	4
4.	3	0	0	3
7.	1	1	1	3
8.	3	0	0	3
9.	3	2	0	5
Skupaj	14	3	1	18

1.3 Šolski okoliš

AŽMANOVA ULICA (0027)

2 4 6 8 10 12 13 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40

BRDNIKOVA ULICA (0081)

2 11 13 13B 14 15 16 18 18A 18B 19 20 21 21A 21B 22 22A 23 23A 23B 23C 23D 24 25A 26 27 27A 29 30 31 32 33 34 34A 34B 34C 34E 35 36 36A 37 38 39 40 41 43 44 46 48 52

CELARČEVA ULICA (0095)

1 1A 3 3A 4 5 7 8 10 11 13 14 14A 15 16 17 18 20 22 23 24 25 26 27 28 30 31 32

CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA (0105)

12 12A 12B 14 16 18 20 22 24 24A 26 26A 28 30 32 32A 34 34A 36 38 40 40A 42 44 46 46A 47 48 49 52 52A 54 56 60 60A 64 64A 66 66A 68A 68B 68C 68D 70 78 79 80 81 82 83 83A 83B 84 84A 86 86B 86C 86Č 86D 86E 88 90 92 94 96 97 98 100 102 116 137 137A 137B 145 149 150 152 154 156 159 163 165 186 188 199 201 202 203 204

CESTA NA BOKALCE (0110)

1 3 3A 3B 3C 4 4A 4B 5 8 9 10 11 13 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 20Č 20D 20F 21 22 22A 22B 25 27 28 28A 29 30 30A 30B 31 32 33 35 39 39A 39B 40 41 45 49 50 51 52 54 56 58 60 62 64 74 74A

CESTA NA BRDO (0111)

82 84 86 92 94 95 96 100 105 109 110 112 113 115 117 119 119A 121 123 125 126 127 128 129 130 131 132 132A 133 134 135 137 139 141 143 145 146 147 149 150 151 152 154 155 156 158 162 164 166

CESTA NA KLJUČ (0115)

56 82 88 96 98

CESTA NA VRHOVCE (0126)

2 2A 4 4A 5 5B 5C 5D 6 7 7A 8 9 10 10A 11 12 12A 13 14 15 17 18 19 19A 20 21 21A 21B 21C 22 23 23A 24 25 26 27 27A 28 29 30 31 32 33 33A 34 34A 35 36 37 38 39 40 41 42 42A 43 45 46 47 49 50 51 51A 51B 52 53 54 55 57 59 61 63 65 67 67A 69 71 73 75

DOBRAJČEVA ULICA (0202)

2 4 10 12 16 18

ERBEŽNIKOVA ULICA (0231)

45

GRAMPOVČANOVA ULICA (0303)

3 4 5 6 7 8 9 10 12 15 16 17 20 23 24 25 26 27 28 29 31 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57

GRIČ (0307)

1 1A 1B 1C 2 3 3A 3C 4 5 5A 5B 5C 5D 5E 6 7 9 12 13 13A 13B 15 17 17A 19 23 23A 24 25 29 31 32 34 41 42 43 43A 43B 44 45 47 47A 49 49A 51 53 54

KOLAJBOVA ULICA (0451)

1 1A 3 5 7 8 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 21 21A 22 23 24 25 26 27 27A 28 29 30 32 34

KORENIHOVA ULICA (0467)

2 3 4 5 5C 6 7 9 11 12 12A 13 15 16 18 19 20 21 23 25 35

KOZARSKA CESTA (0486)

1 2 2A 3 5 7 11 13 15 15A 15B 17 19 21 23 25 27 29

LAZARJEVA ULICA (0542)

1 3 4 8 9 10 14 16

LEGATOVA ULICA (0544)

1 2 2A 2B 2C 2D 2E 2F 2G 2H 3 4 4A 4B 5 6A 6B 10 10A 10B 10C 12 12A 12B 14 16 17 19 20 20A 21 22 23 24 25 26

MLADINSKA ULICA (0648)

71 71A 73 75 77 79 79A 81 81A 81B 89

MLAKE (0649)

5 7 7A 9

NA GRIČU (0669)

1 1A 1B 1C 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 13 15 17 19

NA TEZI (0681)

1 3 3A 4 5 6 7 8 9 10 11 12 14 16 18 20 22 24 26

POD JEZOM (0821)

1 2 3 4 5 6 8 10 12 14 16 18 20 21 22 23 24 25 26 27 27A 27B 28 29 30 31 32 33 34 35 35A 36 37 38 40 41 43 47 59

POT ČEZ GMAJNO (0883)

2 3 5 7 13 17 21 27 34 36 36A 38 44 46 51 52 54 55 58 60 66 68 70 72 76 80 82 83 84 86 88 89 89A 91 98 98A 99 100 101 109 111 111A

POT V BORŠT (0911)

6 8 10 12

POT ZA BRDOM (0922)

4 10 12 12A 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 46 100 102 104

SETNIKARJEVA ULICA (1050)

1 3 5 7 9 11 13 17 19

SIMONITIJEVA ULICA (1053)

2 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

SNOJEVA ULICA (1073)

2 3 4 5 6 8

STANTETOVA ULICA (1096)

1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 23 24 25

ŠKOFOVA ULICA (1139)

1 3 5 6 7 8 10 12

ŠPANOVA POT (1149)

1 2 3 4 5 6 6A 6B 8 8A 8B 10 11

ŠVAROVA ULICA (1170)

1 4 5 6 7 8 9 10 11 14 16 20 22 24

TEHNOLOŠKI PARK (1530)

18 19 20 21 22 22A 24

TIRANOVA ULICA (1183)

1 8 10 12 12A 12B 14 18 22 24 26 30 34 36 38 40 42 43 44 44A 45 46 48

TOMČEVA ULICA (1193)

1 2 3 4 5 6 7 7A 8 9

TRINKOVA ULICA (1215)

40 42 44 46 48 50 52 56 58 60 60A 62 62A 64 66 68 70 74 76 79 80 81 82 85 88 89 90 92 94 96 100

ULICA ANGELE VODE (1583)

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23 25

ULICA IVANE KOBILCE (1584)

1 2 3 4 5 7 9

ULICA JOŽETA JAPLJA (1271)

13 16 16A 17 18 19 21 23 25

ULICA RUDOLFA JANEŽIČA (1313)

1 3 4 5 5A 8

VREGOVA ULICA (1399)

1 1A 3 4 5 6 7 7A 9

VRHOVCI, CESTA I (1401)

1 2 4 5 6 7

VRHOVCI, CESTA II (1402)

1 2 3 4 5 7

VRHOVCI, CESTA III (1403)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 18 20 22 24 26 28

VRHOVCI, CESTA IV (1404)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 11

VRHOVCI, CESTA IX (1405)

1 2 3 4 5 5A 6 7 8 9 10 11 27

VRHOVCI, CESTA V (1406)

1 2 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 11

VRHOVCI, CESTA VI (1407)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12

VRHOVCI, CESTA VIII (1408)

1 2 3 4 5 5A 5B 6 6A 7 8 9 10 11 13 17 19

VRHOVCI, CESTA X (1409)

1 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 34 35 36 38 40 41 43 45 47

VRHOVCI, CESTA XI (1410)

1 2 3 4 5 6 7 11 13 13A 15 17

VRHOVCI, CESTA XII (1411)

1 2 3 4 5 6 6A 7 8 11 11A 12 14 16 18 20 20A 22 24 24A 26

VRHOVCI, CESTA XIII (1412)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

VRHOVCI, CESTA XIV (1413)

1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 11 11A 13 15 17

VRHOVCI, CESTA XIX (1414)

1 1A 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 16 18

VRHOVCI, CESTA XV (1415)

1 2 3 4 5 6 6A 7 8

VRHOVCI, CESTA XVI (1416)

1 2 3 4 5 6 7 8

VRHOVCI, CESTA XVII (1417)

1 2 3 4 5 6 7 7A 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40

VRHOVCI, CESTA XVIII (1418)

1 2 3 4 5 6 6A 6B 7 9

VRHOVCI, CESTA XX (1419)

1 3 5

VRHOVCI, CESTA XXI (1420)

3 5 7 9 11 13 15 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 38 50

VRHOVCI, CESTA XXII (1421)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 18

VRHOVCI, CESTA XXVI (1422)

1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

VRHOVCI, CESTA XXVIII (1423)

1 2 3 5 6 7 8 9 10 11 12 16

VRHOVCI, CESTA XXX (1424)

1 4 5 6 7 8 9 10

VRHOVCI, CESTA XXXII (1425)

1 2 3 3A 4 5 5A 7 9 11 19

ZA OPEKARNO (1442)

5 7 8 13 15 22 22A 24 28

ZADNIKARJEVA ULICA (1447)

2 3 4 5 8 9 10 11 12 14 16

ŽEJE (1486)

2 4 6 10 12 12A 14 18 22 23 24 26

1.4 Pedagoški delavci

V šolskem letu 2016/2017 je bilo na šoli skupno zaposlenih 54 strokovnih delavcev. Ostalih zaposlenih delavcev je bilo 13 (poslovna sekretarka, računovodja, delavci v kuhinji, čistilke in hišnik). Dve strokovni delavki sta bili na porodniškem dopustu, dve pa sta se invalidsko upokojili.

1.5 Vodenje in upravljanje

Veliko časa smo namenili pripravi gradiva za potrebe javnega naročanja šolske prehrane in fazni prenovi šole zaradi povečanega števila učencev. Pripravili smo vsa potrebna poročila za MOL, Ministrstvo za javno upravo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, AJPES, program dela, kadrovski in finančni načrt za leto 2017 in 2018. Na podlagi sklepa MOL nam je MIZŠ odobril sistemizacijo za šol. leto 2016/2017.

V preteklem šol. letu je bila naša šola naključno izbrana za notranjo revizijo pravilnosti izračunov v aplikaciji KPIS. Vsem strokovnim delavcem s povečano oz. zmanjšano

učno obveznostjo smo izdali dogovore.

Strokovni delavci so sodelovali na sejah učiteljskega zbora, sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, v okviru strokovnih aktivov in timskih sestankih po predmetih in oddelkih in sestankih za pripravo vzgojnega načrta. Za učence s prilagoditvami so bile sestavljene komisije strokovnih delavcev, ki so se sestajale večkrat letno, da so sprotno usklajevale in evalvirale delo.

Na sejah učiteljskega zbora smo obravnavali:

- razporeditev del in nalog v šol. letu 2016/2017,
- oblikovanje LDN,
- poročilo za šol. leto 2015/2016,
- analizo roditeljskih sestankov,
- status perspektivnega oz. vrhunskega športnika ali kulturnika,
- vodenje šolske dokumentacije,
- identifikacijo nadarjenih in priprava IP-jev,
- imenovanje komisij za inventurni popis,
- preventivne dejavnosti za učence,
- učni uspeh in vzgojna problematika,
- prilagoditve za učence s priporočili in DSP,
- prilagoditve za učence-tujce,
- vzgojno problematiko,
- uspehe in dosežke naših učencev na tekmovanjih in natečajih,
- realizacijo LDN in drugih dejavnosti,
- rezultate TIMS-a in PIS-a 2015,
- poročilo ravnateljice iz strokovnih posvetov,
- spoštovanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šolskega reda,
- obliko diferenciacije za naslednje šolsko leto,
- učbenike in DZ za prihodnje šolsko leto,
- merila za ocenjevanje pri posameznih predmetih,
- učne načrte,
- prometno varnost,
- ocenjevanje zaposlenih,
- napredovanje v nazive,
- napredovanje v plačne razrede
- šolski prevoz,
- učence z dolgotrajnimi boleznimi in alergijami,
- razpise,
- načrt integritete,
- prenovo pravil šolskega reda,
- druge aktualne zadeve.

Imeli smo tudi zbor delavcev, kjer smo obravnavali predlog novele Zakona o osnovni šol, Pravilnik o merilih za vrednotenje materialnih stroškov za izvajanje programa osnovne šole, odpravo plačnih anomalij ...

Svet šole je v šol. letu 2016/2017 imel 3 redne in 1 dopisno seje. Člani so obravnavali in potrdili:

- Letni delovni načrt OŠ Vrhovci za šolsko leto 2016/2017,
- Letno poročilo o uresničevanju delovnega načrta OŠ Vrhovci za šolsko leto 2014/2015,
- ceno šolske prehrane in uporabnine šolskih prostorov,
- Kadrovski načrt Osnovne šole Vrhovci za leto 2017 in 2018,

- Program dela Osnovne šole Vrhovci za leto 2017 in 2018,
- Finančni načrt Osnovne šole Vrhovci za leto 2017 in 2018,
- letno poročilo za leto 2016,
- realizacijo letnega delovnega načrta ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja,
- delovno uspešnost ravnateljice v letu 2016,
- soglasja k nadomestnim zaposlitvam zaradi bolniških odsotnosti in prekinitev delovnega razmerja,
- nadstandardni program za šolsko leto 2017/2018.

1.6 Sodelovanje s starši

Starši so svoja mnenja, predloge in pripombe oblikovali na sejah sveta staršev. Z njimi pa smo sodelovali še na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in individualnih oz. skupinskih pogovorih in preko e-Asistenta. Pobude staršev smo obravnavali na sejah učiteljskega zbora ter jih, če je bilo vsebinsko in organizacijsko to mogoče, tudi upoštevali. Težave smo pogosto reševali s pomočjo pogovorov in soočenj vseh udeležencev.

Starši so bili seznanjeni z letnim delovnim načrtom šole, s prizadevanji in cilji šole. Informirali smo jih na svetu staršev, na oddelčnih roditeljskih sestankih ter na sestankih, sklicanih za prav določen namen oz. ob zaznavi in obravnavi določene problematike. Starše smo usmerjali k postopnosti reševanja problemov – učitelj, razrednik, svetovalna služba, ravnateljica.

S starši učencev, ki so imeli vzgojne, učne ali zdravstvene probleme, težave odraščanja in težave v družini, smo redno sodelovali. Pri razreševanju vzgojne problematike, kjer je bilo vpletenih več učencev, smo pogosto uporabili metodo mediacije.

Svet staršev smo redno obveščali o realizaciji letnega načrta, učnem uspehu, vzgojno problematiko in delovanjem šolskega sklada. Pogovarjali smo se o projektih, nadstandardu in tekoči problematiki. Svet staršev je obravnaval hišni red, imenoval člane v UO šolskega sklada. Seznanjal se je tudi z delom ZASSS.

Starši so prispevali sredstva v šolski sklad dvakrat. Iz sredstev šolskega sklada smo pokrili stroške udeležbe na taborih, subvencionirali šolsko prehrano, sofinancirali strokovno ekskurzijo učencev v Berlin in zlatim značkarjem obisk Benetk, prevoz v Đurđevac za učence, ki so sodelovali v projektu »Branje ne pozna meja«, financirali izdajo šolskega časopisa in predavanje za starše in strokovne delavce »Razvijanje osebne odgovornosti«.

2 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

2.1 Potek šolskega leta

Realizirali smo vse načrtovane dejavnosti. Sodelovali smo s številnimi zunanjimi ustanovami:

Z Vrtcem Vrhovci:

- obiski otrok in vzgojiteljic v šoli,
- obisk učencev v vrtcu,
- sestanki pred sprejemom šolskih novincev,
- oddajo šolskega igrišča za prireditev vrtca.

Z osnovnimi šolami:

- strokovni aktivni,
- medsebojna pomoč,
- kadrovanje.

S srednjimi šolami:

- poklicno usmerjanje,
- dnevni dejavnosti,
- kadrovanje.

Z različnimi fakultetami:

- izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- praksa študentov (12 študentov),
- sodelovanje v anketah študentov v okviru njihove prakse,
- posveti o aktualnih temah.

Z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport:

- strokovno vodenje in pomoč (zakoni, pravilniki, predpisi, usmeritve),
- financiranje zaposlenih in kadrovanje.

Z Zavodom RS za šolstvo:

- strokovno izobraževanje,
- sodelovanje s komisijami za usmerjanje učencev,
- projekti,
- študijske skupine,
- svetovalne storitve.

Z Mestno občino Ljubljana:

- financiranje programov in kadra,
- vzdrževanje šolskih stavb,
- sodelovanje v različnih razpisih dopolnilnih dejavnosti za učence, natečajih in prireditvah,
- sodelovanje pri razpisih za sofinanciranje preventivnih programov na področju preprečevanja zasvojenosti (Ko zmaga jeza ...),
- organizacija tekmovanja »Kaj veš o prometu«,
- sodelovanje v okviru projekta Ljubljana – zelena prestolnica.

S Četrtno skupnostjo Rožnik:

- okrasitev novoletnega drevesa,
- sodelovanje na veteranskih igrah,
- sodelovanje v projektu »Urejanje igrišča z otroki«,
- sodelovanje ob Tednu brez avtomobila.

S Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu:

- organizacija kolesarskega izpita za petošolce,
- skrbi za varnost v prometu,
- nadzor prometa prostovoljcev ob začetku šolskega leta,
- teden mobilnosti.

S PGD Brdo in Kozarje:

- čiščenje šolskega igrišča,
- dan odprtih vrat PGD Brdo,
- pomoč pri izlivu vode.

S Knjižnico Prežihovega Voranca:

- obiski,
- projekt »Rastem s knjigo.

Z Zdravstvenim domov Vič-Rudnik:

- sistematski pregledi otrok v 1., 3., 6. in 8. razredu in cepljenja v 1., 3. in 8. razredu,
- sistematski pregledi zob in učenje pravilnega čiščenja ter nege zob,
- prostovoljno cepljenje za dekleta 6. razreda (virus herpes papiloma),
- tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani za učence od 2. do 5. razreda,
- programi zdravstveno-vzgojnih vsebin za učence od 1. do 9. razreda.

S centri za socialno delo:

- regresirana prehrana,
- socialna in druga problematika,
- vključitev učencev v različne oblike dela na CSD.

Z Mladinskim središčem Vič:

- učna pomoč,
- zabavno poučne dejavnosti.

Z Zvezo prijateljev mladine Vič-Rudnik in DPM-šolski okoliš Vrhovci:

- pomoč v obliki sofinanciranja dejavnosti posameznim učencem,
- brezplačna letovanja (pomežik soncu),
- brezplačen ogled predstav, obisk dedka Mraza in obdaritev,
- pomoč otrokom iz revnejših družin,
- nudenje uporabe prostorov in prehrane za počitniško varstvo.

Z Unicefom:

- sodelovanje pri projektih in natečajih.

Z RTV Slovenija:

- snemanje za oddajo Turbolenca.

Z Rdečim križem:

- zbiralna akcija šolskih potrebščin Otroci za otroke,
- preventivna delavnica Samo eno življenje imaš,
- tekmovanje v prvi pomoči,
- sodelovanje z KORK (oddaja prostora za rekreacijo, oglaševanje...).

Z Domom starejših občanov Bokalce:

- druženje učencev s starejšimi,
- zbiranje odpadnega papirja.

S Policijo Vič:

- preventivne dejavnosti policije ob začetku šolanja,
- obisk policistov v šoli,
- projekti in natečaji policije,
- tekoča problematika, vezana na sodelovanje policije,
- obveščanje o nastali škodi zaradi uveljavljanja odškodnin pri zavarovalnici,
- obravnava vzgojne problematike,
- kolesarski izpit.

S Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše:

- usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- timski sestanki za učence, ki potrebujejo prilagoditve pri pouku.

Z društvom za zdravje srca in ožilja:

- sodelovanje na natečaju »Srček Bim bam«.

Z Andragoškim centrom Slovenije:

- teden vseživljenjskega učenja.

Z e-Asistentom:

- podari malico.

S Fundacijo Rok:

- pomoč socialno ogroženim otrokom.

Z dobavitelji in izvajalci del:

- donacije.

Šola je sodelovala tudi:

- z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje,
- z raziskovalnimi institucijami,
- vzgojnimi posvetovalnicami oz. svetovalnimi centri,
- z drugimi zunanjimi sodelavci,
- z drugimi ustanovami glede na aktualnost dogodkov.

2.2 Izobraževanje zaposlenih

V šolskem letu 2016/2017 smo izvedli oz. se udeležili naslednjih izobraževanj:

- študijske skupine (strokovni delavci),
- aktivni in delovna srečanja ravnateljev v okviru nekdanje občine Vič-Rudnik, ZRSS in posveti v organizaciji MOL in MIZŠ,
- izobraževanje v okviru Šole za ravnatelje in Didakte,
- izobraževanje v okviru MOL,
- izobraževanje za mentorje otroških parlamentov,
- izobraževanje za svetovalne delavce v zvezi z vpisom v srednje šole,
- izobraževanje svetovalnih delavcev za izvajanje preventivnih programov za učence,
- izobraževanje za mentorje ekip PP,
- izobraževanje v okviru SAOP programa,
- izobraževanje za poslovne sekretarje,
- izobraževanje za vodenje inovacijskih projektov,
- izobraževanje strokovnih delavcev za potrebe izvajanja NPZ,
- Protokol pri obravnavi med vrstniškega nasilja
- izobraževanje za mentorje RK in prostovoljstva,
- e-Asistent,
- izobraževanje učiteljev za e-vrednotenje,
- predavanje Aleksandra Zadela »Razvijanje osebne odgovornosti«,
- predavanje Nine Ane Jäger »Pravna zaščita učitelja«,
- Zdravje na delovnem mestu,
- izobraževanje za člane sveta zavoda,
- izobraževanje Vpliv alfa možganskih valov na proces učenja in Nevrofeedback,
- delavnica Creative focus learning za koordinatorje projekta Pomoč otrokom pri branju
- izobraževanje o Nevrofeedback-u,
- izobraževanje na centru Pika Branje - Kaj lahko naredimo,
- konferenca »Mavričnost otrok z ADHD,
- mednarodna konferenca Erasmus+: Uspehi in izzivi,
- obnovitvena delavnica tečaja prve pomoči za bolničarje,
- posvet »Kaj nam pomeni slovenščina – jezik, ki se ga učimo«,
- posvet »Pouk s serijo Lili in Bine«,
- izobraževanje za aktivne terapevte »Tačke pomagačke«,
- posvet o jezikovnem vključevanju priseljencev MIZŠ,
- zgodnje učenje tujega jezika brez učbenika.

2.3 Nacionalni preizkus znanja

V šol. letu 2016/2017 so se NPZ udeležili učenci 6. razreda:

- slovenščina 95,2 %
- matematika 95,2 %
- angleščina 93,5 %

Rezultati:

	6. razred OŠ Vrhovci v %	republiško povprečje v %
slovenščina	52	52
matematika	48	49
angleščina	58	57

NPZ so se udeležili učenci 9. razreda, in sicer:

- slovenščine 88,4 %
- matematika 86,1 %
- angleščina 90,7 %

Rezultati:

	9. razred OŠ Vrhovci	republiško povprečje v %
slovenščina	58	46
matematika	60	58
angleščina	76	62

Opravili smo podrobno analizo rezultatov NPZ in izdelali usmeritve za nadaljnje delo.

2.4 Šolska knjižnica in učbeniški sklad

Šolska knjižnica je bila odprta od septembra do maja. V tem času je bila učiteljem in učencem zagotovljena dostopnost do knjižničnega gradiva in informacij.

Knjižnični fond je bil smotrno izbran, saj je sledil novostim na področju leposlovja in strokovne literature.

V mesecu juniju je bila v knjižnici opravljena redna inventura, ki je bila skrbno načrtovana preko celega leta. Gradivo, ki je bilo zastarelo, uničeno, poškodovano ali izgubljeno smo odpisali po pravih knjižničarske stroke.

Pedagoško delo

Pedagoško delo z učenci je potekalo po učnem načrtu in letnih pripravah za KIZ za šolsko leto 2016/2017.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj so bile izvedene z vsemi učenci od 1. do 9. razreda, pri individualnih obiskih knjižnice in pri skupnih oblikah dela. Skupinske oblike knjižničnih informacijskih znanj so bile izvedene in vrednotene v času nadomeščanj, v obliki kulturnega dneva ali obiskov kulturnih ustanov. Veliko ur skupinskih oblik pa je potekalo tudi v dogovoru z učiteljicami.

Cilj skupinskega pedagoškega dela je bilo omogočanje in spodbujanje aktivnega pridobivanja splošnega znanja, dopolnjevanja in nadgradnja razvijanja sposobnosti kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja in delovanja, izražanja čustev, misli in zaznav. Vsak učenec od 1. do 9. razreda je osvojil osnovne pojme o šolski knjižnici, njenem delu, o uporabi in namenu knjižničnega gradiva za vsa področja, ki jih je spoznaval med šolanjem. V prvem triletju so učenci pridobivali prve samostojne izkušnje v šolski knjižnici. Osvojili so knjižnični prostor, spoznali ureditev knjižnice, znali uporabljati osnovne storitve v knjižnici, spoznali postopek samostojne izposoje in vračanja gradiva, znali uporabiti starostni stopnji ustrezno zbirko leposlovnega in poučnega knjižničnega gradiva, ločiti knjižno in neknjižno gradivo, spoznali sorodne knjižnice in sodelovali v

različnih oblikah aktivnosti za razvijanje branja in bralne kulture (bralna značka in uganka meseca).

V drugem triletju so učenci nadgradili pridobljeno znanje in širili možnost uporabe virov. Znali so ločiti posamezne vrste knjižničnega gradiva po namembnosti, spoznali nastanek vira od ustvarjalca do uporabnika, seznanili so se s fizičnimi deli knjige in drugih virov, spoznali osnovne bibliografske podatke za samostojno poizvedovanje po gradivu in se aktivno vključevali v oblike kritičnega, ustvarjalnega branja in namenske uporabe virov (plakati, bralna značka, govorne vaje, obisk sejma in kulturnih ustanov).

V tretjem triletju so učenci spoznali vlogo in pomen informacij za učenje, osebno rast, znali so razlikovati med podatkom in informacijo, spoznali vire za splošno, specialno in tekoče informiranje, uporabljali so bibliografske in druge (elektronske) zbirke podatkov, znali izbrati vire za raziskovalne, informacijske, učne in sprostitvene namene. Več poudarka je bilo na navajanju na program Cobiss, ki omogoča povezovanje vseh vrst knjižnic, obdelavo in izposajo, iskanje in brskanje po domačih in tujih spletnih straneh knjižnic.

Dodatne oblike skupinskega pedagoškega dela

V 6. razredih je bila posebna pozornost namenjena vsebinam in predstavitvi govornih vaj oziroma plakatov. Učenci so obiskali tudi Slovenski knjižni sejem. Učenci 7. razredov so sodelovali pri projektu Rastem s knjigo in obiskali splošno knjižnico Prežihovega Voranca. Prejeli so knjigo Vinka Moderndorferja: Kit na plaži.

Preko celega leta je v knjižnici potekal mednarodni projekt Branje ne pozna meja – Čitanje ne poznaje granice. V projekt so bili vključeni učenci 5. razreda, v maju pa smo tudi sami obiskali naše prijatelje iz Đurđevca.

Sodelovanje s pedagoškimi delavci

Učitelji so sami pripomogli k izpopolnjevanju knjižničnega fonda, saj so preko leta prejeli ponudbe različnih založnikov in različne ogledne izvode literature.

Osvojena bralna značka

razredna stopnja	260
predmetna stopnja	69
spominska priznanja	15

»Zlatih« bralk in bralcev je bilo 15. Udeležili so se nagradnega izleta v Benetke in kulturne prireditve v Cankarjevem domu.

Izposoja kompletov učbenikov iz učbeniškega sklada

razredna stopnja	92,5 %
predmetna stopnja	97,2 %
Skupaj	94,85 %

2.5 Realizacija obveznega programa

Vse načrtovane aktivnosti smo realizirali v skladu z letnim delovnim načrtom. Realizacija učnih vsebin v šol. letu 2016/2017 je 100,32 %.

V šolskem letu 2016/2017 sem opravila hospitacije pri 2 strokovnih delavcih za potrebe prijave na strokovni izpit, v 2., 3., 4. in 5. razredu, v OPB in na naravoslovnem taboru 2. razreda. Posebno pozornost sem namenila učencem 2. c-razreda, opravila sem številne hospitacije v času pouka, med odmori, v jedilnici in OPB in bila prisotna na dveh roditeljskih sestankih. Večkrat sem spremljala dežurstvo učiteljev v jedilnici in garderobi. Pogostokrat sem obiskala oddelke nenapovedano. Veliko pozornosti sem namenila učencem z različnimi težavami in jih spremljala pri pouku in drugih oblikah dejavnosti. Ob začetku šolskega leta sem imela sestanek z učenci, ki so pridobili status športnika oz. kulturnika in jih podrobno seznanila z ugodnostmi, ki jih prinaša status.

2.6 Delo šolske svetovalne službe

Narava dela šolske svetovalne službe zahteva sodelovanje šolskega svetovalnega delavca na vseh področjih življenja in dela na šoli.

Skupaj z ostalimi delavci šole smo si prizadevali, da bi imel vsak učenec na šoli optimalne pogoje za čim boljši učni uspeh, osebno rast ter varno vsakdanje bivanje med nami. Trudili smo se, da bi čim bolje realizirali načrtovane naloge.

UČENJE IN POUČEVANJE

Učencem z učnimi težavami smo organizirali pomoč v obliki individualnega in skupinskega dela. Sodelovali smo z razredniki in posameznimi učitelji, po potrebi smo v obravnavo vključili zunanje institucije. Z učitelji in ostalimi strokovnimi delavci smo redno sodelovali na timskih sestankih in bili v stiku s starši ter učenci.

Tudi v tem šolskem letu smo izvajali dodatno strokovno pomoč za otroke s posebnimi potrebami in pripravili potrebno dokumentacijo za njihovo usmerjanje. Učencem z že dodeljeno pomočjo smo v okviru strokovne skupine izdelali načrt nudenja individualne pomoči na osnovi individualiziranega programa. Prilagoditve smo izvajali tudi za otroke s priporočili.

V sodelovanju s Pedagoško fakulteto smo izvajali mentorstvo študentom v okviru študijske prakse. Specialni pedagoginji sta izvedli nastope za študente specialne in rehabilitacijske pedagogike. Specialna pedagoginja je bila mentorica pripravnici za strokovni izpit. Psihologinja je bila mentorica študentki pedagogike in andragogike. Socialna pedagoginja je bila mentorica študentki socialne pedagogike in koordinirala izpeljavo interaktivnih vaj za 12 študentov, ki so potekale kot sklop 4 srečanj v 6. a, 6. b, 6. c. Koordinirala je delo študentke z učencem (učna in socialno pedagoška pomoč). Svetovalni delavki sta organizirali in koordinirali učenje slovenščine za učence priseljence iz drugih držav in individualne in skupinske pomoči za učence. Za učiteljice izvajalke pomoči je psihologinja letos organizirala posebno srečanje z namenom predstavitve gradiv ter izmenjave primerov dobre prakse.

Izvajali smo Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Psihologinja je izpeljala postopek evidentiranja v četrtil in petih razredih. V letošnjem letu je bilo takih otrok 14. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo predvsem v obliki notranje diferenciacije ter v kombinaciji z interesnimi dejavnostmi znotraj in zunaj šole ter različnimi projekti.

ŠOLSKA KULTURA IN KLIMA (vsakdanje življenje na šoli)

Sodelovali smo z učitelji in starši pri učencih s težavami v telesnem, osebnostnem in socialnem razvoju. Učencem, ki so potrebovali pomoč in spodbudo, je bil ponujen varen prostor za razreševanje aktualnih stisk. Prav tako smo pomagali pri razvijanju pozitivne skupinske dinamike v razredih preko delavnic.

V sodelovanju z zunanjimi izvajalci pa smo izpeljali delavnice od 1. do 3. razreda (Ko zmaga jeza), v 2. razredih (Bontonček) in v 9. razredu (O odraslih). V sodelovanju z ZD Ljubljana Vič Rudnik smo izpeljali različne preventivne programe.

Svetovalni delavki sta sodelovali pri obravnavi otrok, ki jim je bil izrečen vzgojni opomin. Učiteljem sta pomagali pri pripravi in izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta.

Psihologinja je vodila roditeljski sestanek v 4. razredu na temo učenja in v 5. razredu na temo prehoda na predmetno stopnjo.

V letošnjem šolskem letu sta socialna in specialna pedagoginja uspešno vodili projekt Iskrice v sodelovanju s Tačkami pomagačkami, v katerega so bili vključeni učenci 1. in 2. triade, kjer smo razvijali socialne veščine. Za dva učenca s težavami pri branju sta organizirali Read program v sodelovanju s Tačkami pomagačkami. Prav tako sta vodili interesno dejavnost Prostovoljstvo, v okviru katere so prostovoljci pomagali mlajšim učencem, obiskovali Dom starejših občanov Bokalce in sodelovali pri prenašanju žabic ob Večni poti. Socialna pedagoginja je vodila Skupnost učencev šole od 6. do 9. razreda in otroški parlament. Sodelovale smo tudi pri prilagojenem izvajanju NPZ. Specialna pedagoginja je organizirala nastop skupine plesalcev na raznih prireditvah in vodila novoletno prireditev. Psihologinja je sodelovala v projektu dela z nadarjenimi učenci pri angleškem jeziku in spremljavi učenja angleškega jezika brez domače naloge v 6. razredih.

NAČRTOVANJE, KOORDINACIJA IN IZVEDBA VPISA TER SPREJEMA OTROK V ŠOLO

Psihologinja je izpeljala vpis šolskih novincev. Koordinirala in sodelovala je pri ugotavljanju pripravljenosti otrok za vstop v šolo. Koordinirala in sodelovala je pri uvodnem roditeljskem sestanku za starše bodočih prvošolcev. Oblikovala je oddelke 1. razreda in razporedila nove učence. Urejala je šolsko dokumentacijo, ki je potrebna v svetovalni službi.

POKLICNA ORIENTACIJA

Socialna pedagoginja je:

- informirala učence o nadaljnjem izobraževanju, vpisnem postopku, poklicih in možnostih zaposlovanja ter štipendijah,
- seznanjala učence z mrežo srednjih šol in rokovnikom za vpis učencev v srednje šole,
- izvedla delavnico za devetošolce na temo iskanje poklicne poti,
- izvedla individualne svetovalne razgovore z devetošolci in po potrebi z njihovimi starši glede vpisa v srednje šole,
- vodila roditeljski sestanek za starše devetošolcev za potrebe vpisa v srednje šole,

- organizirala in izpeljala izpolnjevanje Vprašalnika o poklicni poti za učence 9. razredov,
- organizirala in sodelovala pri izvedbi tehniških dni za 9. razred (obiskali smo sejem Informativa) in 8. razred,
- izpeljala oddajo prijav za vpis v srednje šole.

SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Družinam v socialno-ekonomski stiski smo poskušali nuditi podporo. Z Zvezo prijateljev mladine smo koordinirali brezplačno letovanje otrok. Z Rdečim križem smo sodelovali glede obiska otrok na novoletni prireditvi z obdaritvijo ter letovanju otrok. Koordinirali smo pomoč v okviru projekta Podari malico, Siti besed in Botrstvo. Prav tako smo sodelovali z zunanjimi ustanovami in posamezniki, ki so ponudile donatorsko pomoč za naše učence.

IZOBRAŽEVANJE

Socialna pedagoginja se je udeleževala posvetov v zvezi s poklicno orientacijo, sodelovala v fokusni skupini za vseživljenjsko karierno orientacijo za OŠ, se udeležila aktivov svetovalnih delavk bivše občine Vič z okolico in izobraževanj Vpliv alfa možganskih valov na proces učenja in Nevrofeedback. Specialna pedagoginja se je udeležila delavnice Creative focus learning za koordinatorje projekta Pomoč otrokom pri branju in izobraževanja o Nevrofeedback-u. Specialna pedagoginja se je udeležila izobraževanja na centru Pika Branje - Kaj lahko naredimo. Psihologinja se je udeležila mesečnih supervizijskih srečanj, konference »Mavričnost otrok z ADHD« na Zdravstveni fakulteti in Posveta o jezikovnem vključevanju priseljencev MIZS.

2.7 Šolski parlament

Skupnost učencev šole se je v letošnjem letu sestala 12 krat. Sestajali smo se v dveh ločenih skupinah, razredna in predmetna stopnja. Otroški parlament je potekal za obe skupini hkrati.

Na šoli izpeljali tudi dve zasedanji otroškega parlamenta, kjer so sodelovali predstavniki Skupnosti učencev šole. Razpravljali smo o letošnji temi otroškega parlamenta Otroci in načrtovanje prihodnosti.

Sodelovali smo na območnem otroškem parlamentu na OŠ Škofljica, ki so se ga udeležili 3 delegati. Udeležili smo se Mestnega parlamenta v Mestni hiši. Naša učenka, ki je postala članica Mestne otroške vlade, se je udeležila nacionalnega otroškega parlamenta.

Na srečanjih SUŠ so učenci podali kar nekaj idej za spremembe in izboljšanja na šoli:

- predstavniki si želijo sodelovati pri urejanju šolske okolice (čistilne akcije razredov),
- lepšanje okolice – stena šole – barvali bi zid na šolskem igrišču tako, da bi imel vsak razred svoj delček,
- kršitelji naj opravljajo družbeno koristno delo,
- dežurstvo učencev od 6. do 9. razreda pri vhodu,
- sodelovali bi pri dobrodelnih akcijah,
- pouk bi začeli kasneje,
- da bi bil sok tudi ob koncu pouka,
- večje spoštovanje mlajših učencev do starejših,
- klopice na hodnikih pred razredi,
- možnost samopostrežne solate,

- več tematskih družboslovnih dni ali govornih nastopov o aktualni problematiki,
- več povezovalnih dejavnosti v razrednih (a, b, c oddelki)
- učenci si želijo zasebnost o ocenah, da se učitelji o tem ne pogovarjajo na hodnikih.

2.8 Samoevalvacijsko poročilo

Tudi v preteklem šolskem letu smo si prizadevali slediti ciljem, ki smo si jih zastavili v preteklih šolskih letih:

- domače naloge, prinašanje šolskih potrebščin in športne opreme,
- dajanje pohval in izvajanje ukrepov ob kršitvah,
- eko dežurstva,
- prepoved mobitelov,
- učencem zagotavljati varno okolje.

Prizadevamo si za uravnoteženost v dajanju pohval in graj. Učenci tekmujejo za naj razred, najbolj uspešni učenci generacije so vpisani v Zlato knjigo.

Tudi v šol. letu 2016/2017 smo sledili izboljšanju kulturnega prehranjevanja, ki smo se ga lotili na več ravneh:

- skrb za ekologijo pri prehranjevanju (uporaba čim manj embalaže za malico, izdelava škatel za zbiranje zamaškov v razredu),
- skrb za zmanjšanje hrupnosti med prehranjevanjem v jedilnici (posvetili smo se nalogam dežurnih učiteljev, razporedu OPB v jedilnici, na razrednih urah poudarek na kulturnem vedenju v jedilnici).

Ugotovili smo, da bi bilo smiselno v prihodnjem šolskem letu ponovno pregledati Pravila šolskega reda OŠ Vrhovci.

Na seji sveta staršev je bila podana pobuda, da šola opravi anketo z interesnimi dejavnostmi, ki se odvijajo na šoli. Anketa je bila opravljena v februarju 2017 in je objavljena v celoti.

Interesne dejavnosti OŠ Vrhovci – anketa, februar 2017

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Dejavnosti niso strogo vezane na učni program, so pa lahko dopolnitev. ID niso ocenjevane.

Specifiko ID v osnovni šoli predstavljajo predvsem interes učencev in pogoji za izvedbo. ID nimajo predpisanih učnih načrtov kar pomeni, da nimajo opredeljenih standardov znanj, ki naj bi jih dosegli učenci.

Za posamezni razred sta za izvajanje ID v predmetniku določeni 2 uri tedensko. Sredstva za zagotovljena iz državnega proračuna. Iz sredstev za ID se financira OPZ, MPZ, kolesarstvo in 3 ure ID za 2. in 3. triado.

Nekatere se odvijajo skozi celo šolsko leto, nekatere ob določenih projektih, nekatere so za učence brezplačne, nekatere so plačljive.

Izvajanje ID na šoli je odvisna od:

- strokovne usposobljenosti učitelja mentorja
- učne obveznosti učitelja
- prostorske zmožnosti
- števila prijavljenih učencev.

V šolskem letu 2016/2017 smo učencem ponudili naslednje interesne dejavnosti:

	razred
Otroški pevski zbor	1.–4.
Mladinski pevski zbor	5.–9.
Kultura oglaševanja	4.–9.
3D tiskanje	4.–9.
Kolesarstvo	5.
Španščina	6.
Planinski krožek	1.–5.
Planinski krožek	5.–9.
Zgodovinarji	8., 9.
Šah	1., 2.
Šah	3.–9.
Likovni krožek	5., 6.
Angleščina	3.
Kemijski krožek	8., 9.
Otroci in film	7.–9.
Novoletni lampijoni	po dogovoru
Prostovoljstvo	6.–9.
Plezanje	1.–3.

V nabor ID bi lahko dodali tudi vsebine kot npr. bralna značka ali priprave na razna tekmovanja, ki jih na naši šoli izvajamo v okviru dodatnega pouka.

Stroške vaditeljev plezanja pokriva šola iz sredstev, ki jih šola dobi za ID. Če bi našemu seznamu dodali še interesne dejavnosti, ki jih zagotavlja MOL v okviru letnega programa športa MOL, pa bi se seznam povečal. V veliki telovadnici imamo dodeljenih 1836, v mali pa 475 ur.

Na šoli izvajajo ID še:

- ŠD Otroška košarkarska šola Ljubljana
- Otroška nogometna šola
- Športni klub Bleščica
- Smučarski klub Brdo
- Karate klub Forum
- Atletsko društvo Mass
- Badminton klub Ljubljana
- Teniški klub Svoboda
- OD Krim
- OD Calcit Ljubljana
- Maksi šola Mejač
- Glasbena šola Strunica
- Glasbena šola Vox
- Glasbena šola Rošer
- Studio Ritem, šola plesa

- Športno društvo Narodni dom.

Primerjava števila ID z ostalimi šolami je nerealna. Nekatere šole rešujejo problem manjšega števila ur za izvajanje podaljšanega bivanja s tem, da imajo vsi učenci v OPB ob določeni uri ID. Koncept OPB izgublja svoj pomen.

Izbirnost se je povečala z obveznimi in neobveznimi izbirnimi predmeti v 2. in 3. triadi. Šola ponudi maksimalno število izbirnih predmetov v skladu z normativi in strokovno usposobljenostjo naših učiteljev.

MIZŠ razmišlja o novem konceptu OPB, izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti.

Rezultati ankete

Od 514 razdeljenih anketnih vprašalnikov je bilo vrnjenih 349, več iz razredne kot iz predmetne stopnje. Od 349 oddanih anket je razvidno, da obiskuje interesno dejavnost 233 učencev oz. 66 %. Povprečno obiskuje vsak učenec 3 ID. Od tega 2 neplačljivi in eno plačljivo.

Zadovoljstvo z vsebino ID:

- zadovoljni 66 % (šah, 3D tisk, planinski krožek, hip hop, nogomet, plezanje, pevski zbor, košarka, robotika, Maksi šola Mejač, badminton, biatlon, zgodovinarji, kemijski krožek)
- nezadovoljni 2 % (nihče ni predstavil smisla ID, premajhna obveščena o ID, niso znani cilji ID, pevski zbor, plezanje-premalo časa, velikokrat odpade prepozno obveščeni o odsotnosti mentorja, ID naj ne bodo v času pisanja domačih nalog, angleščina, logika)
- ni odgovora 32 %.

Zadovoljstvo z učiteljem/mentorjem:

- zadovoljni 64 % (plezanje, pevski zbor, logika, angleščina, šah, kemijski krožek, zgodovina)
- nezadovoljni 2 %
- ni odgovora 34 %.

Predlogi v zvezi z ID:

- več brezplačnih ID
- več športnih dejavnosti za starejše učence/za mlajše učence
- prekrivanje interesnih dejavnosti
- čim več ID med OPB
- šah po pouku
- dramski krožek
- taborniki
- ročna dela
- javno nastopanje, komunikacija
- nogomet
- boks
- rokomet
- kuharski krožek
- gimnastika
- plesni krožek

- likovni krožek
- izvajanje eksperimentov
- tenis
- odbojka za fante
- klavir
- origami
- francoščina
- ruščina
- kitajščina
- vsako drugo soboto peljati otroke v hribe
- pohvala šoli za brezplačne ID.

Anketa Varni in odgovorni na spletu

V lanskem šolskem letu je Safe.si razpisal natečaj z naslovom »Varni in odgovorni na spletu – Kakšno je pa tvoje mnenje«. 5. a razred, pod mentorstvom razredničarke Nine Cvek Bijelič, se je odločil za sodelovanje pri natečaju. Učencem od 5. do 9. razreda so razdelili vprašalnike o rabi interneta, ki so jih oblikovali skupaj z razredničarko.

Učence 5. razredov smo spraševali, kako so vešči varnosti pri objavljanju fotografij na internetu. 63 % jih je odgovorilo, da imajo profil na FB, Viber ali podobni strani. 40 % jih je že pošiljalo fotografijo po spletu. Od teh jih je 84 % pred pošiljanjem pozorna, da objavijo le primerne fotografije (večina tako, da pregleda vsebino fotografije). Pri 62 % otrok imajo starši nadzor (geslo) za njihove profile. 37 % takega nadzora staršev nimajo.

Večini petošolcev se še ni zgodilo, da bi prejeli zaradi objave fotografije neprimerne komentarje ali žaljivke. Prav tako se jih večina ni še nikoli norčevala iz objavljenih fotografij drugih. Če bi se jim to zgodilo, bi se večina po nasvet zatekla k staršem, nekateri tudi k prijateljem in učiteljem. Dva sta odgovorila, da ne bi nikomur povedala.

Šestošolce in sedmošolce smo spraševali o uporabi in objavljanju na YOU TUBE. Večina jih meni, da ljudje objavljajo na youtubu prispevke, da bi drugim pomagali in zaradi slave, gledanosti ter priljubljenosti. Vsi se zavedajo, da je objavljen prispevek na voljo vsem, enkrat, ko ga objavijo in da ostali lahko posnetke komentirajo. Prav tako se zavedajo, da so te komentarji lahko neprijetni ali neprimerni.

Večina žaljivega komentiranja še ni doživela. 26 % jih meni, da je objavljanje posnetkov lahko nevarno, ker lahko s tem prikažejo svojo identiteto. 24 % jih meni, da se z objavo lahko drugi iz njih norčujejo. 11 % se jih boji groženj ali izsiljevanja. Ostali so navajali: zaradi zlorabe, ugrabitve, nadlegovanja, izkoriščanja, vsi to vidijo, posnetki ostanejo za vedno na spletu. 6 % jih meni, da objavljanje ne predstavlja nevarnosti.

76 % jih meni, da je nadzor staršev nad objavljanjem potreben. 75 % bi prosilo starše za pomoč, četudi bi objavljali na Youtubu brez vednosti staršev. 13 % v tem primeru staršem ne bi povedalo. 68 % bi se po nasvet ob neprimernih komentarjih obrnila na starše, 39 % k prijateljem, 7 % k učitelju, 16 % k nikomur.

Učence 8. in 9. razredov smo spraševali glede nevarnosti lažnih profilov na Vibru in FB. Večina učencev še ni doživela, da bi se kdo predstavljal z lažnim profilom. Na vprašanje, kako bi ugotovili, kdo se skriva za profilom, je 17 % učencev odgovorilo, da bi

ga osebno spoznali. 17 % bi profil prijavili policiji 14 % bi jih identiteto poskušala ugotoviti preko pogovora.

Večina meni, da so previdni pri kontaktiranju z osebami, ki jih ne poznajo osebno. 16% jih meni, da so preveč zaupljivi do oseb, ki jih ne poznajo. Od 87 % vprašanih učencev starši nimajo nadzora, oziroma dostopa do njihovih profilov na FB, Vibru. Večina jih meni, da takega nadzora ne potrebujejo. Če bi se jim zgodilo, da jih nekdo izsiljuje bi večina prosila za pomoč starše (kljub temu, da prej starši ne bi vedeli, da so prijavljeni na FB ali Vibru). 14 % učencev se ne bi obrnila na starše.

Če bi se jim zgodilo, da jih nekdo žali bi 48 % učencev nasvet poiskali pri prijateljih, 43 % pri starših, 8 % ne bi povedalo nikomur.

3 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE

3.1 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2016/2017 je bilo v OPB vključenih 296 učencev, ki so bili razporejeni v 11 skupin.

Zap. št.	razred	št. učencev
1.	1. a, b	30
2.	1. b, c	30
3.	2. a	26
4.	2. b	27
5.	2. c	25
6.	3. a, c	26
7.	3. b, c	28
8.	4. a, 5. a	25
9.	4. b	23
10.	4. c	26
11.	5. a, b	30
SKUPAJ		296

Delo v OPB je potekalo med 11.30 in 16.30.

Program OPB obsega zlasti naslednje dejavnosti:

- sprejem učencev,
- priprava na kosilo in skupno kosilo,
- samostojno učenje (utrjevanje učne snovi, po potrebi s pomočjo učitelja),
- izdelava domače naloge, če je potrebno ob pomoči učitelja,
- usmerjene in neusmerjene vsebine,
- vključevanje v različne interesne dejavnosti.

3.2 Šole v naravi in tabori

Šola si prizadeva organizirati šole v naravi in tabore na tak način, da so cenovno sprejemljive za večino učencev, kar se kaže tudi v visoki udeležbi. Obenem skrbimo za to, da je vsebina za učence zanimiva in da se nadgrajuje in pogloblja tiste vsebine, ki jih učenci v določenem razredu obravnavajo tudi pri rednem pouku. S strani MIZŠ je bila sofinancirana šola plavanja z neposrednim finančnim prispevkom staršev ter tiste šole v naravi in tabori, ki so se izvajali v domovih CŠOD, kjer je zaradi subvencioniranja MIZŠ cena bivanja nižja kot v drugih objektih.

V šolskem letu 2016/2017 smo organizirali naslednje šole v naravi oz. tabore:

2. razred: 20. do 24. 3. 2017

Športno-naravoslovni tabor – dom CŠOD Medved

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
2. a	25	25	100
2. b	27	26	96
2. c	22	19	86
skupaj	74	70	94

5. razred: 5. do 9. 9. 2017

Letna šola v naravi – plavanje – Otroško letovišče Pacug

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
5. a	23	23	100
5. b	24	24	100
skupaj	47	47	100

6. razred: 20. do 24. 2. 2017

Zimska šola v naravi – smučanje – dom CŠOD Vojsko

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
6. a	20	18	90
6. b	21	19	90
6. c	21	19	90
skupaj	62	56	90

8. razred: 3. do 7. 10. 2016

Naravoslovni tabor – Kovač, Osilnica

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
8. a	20	19	95
8. b	23	22	86
skupaj	43	41	95

3.3 Pregled obračunanih stroškov

V tabeli so prikazani stroški za dneve dejavnosti, tabore in šole v naravi po razredih.

RAZRED 1

Likovne potrebščine	1.9.2016	21,55 €	
KD - Picko in Packo	13.9.2016	8,90 €	
KD - Prirodoslovni muzej	5.10.2016	6,40 €	
KD - Sapramiška	19.12.2016	9,76 €	
ŠD - Pohod na Rožnik	31.3.2017	2,40 €	
Plesni dan	6.4.2017	1,00 €	odšteto 0,82 EUR - projekt MOL
ŠD - Rolanje	17.5.2017	6,00 €	
ŠD - Atlantis	21.6.2017	11,70 €	odštet prevoz MIZŠ: 1.a 1,09 EUR, 1.b 1,53 EUR, 1.c 1,27 EUR

RAZRED 2

ŠD - Olimpijski festival	23.9.2016	2,40 €	
KD - Peter in volk	2.2.2017	7,40 €	
KD - Ljudska glasbila	21.2.2017	8,00 €	
Plesni dan	6.4.2017	1,00 €	odšteto 0,82 EUR - projekt MOL
KD - Ogled Kamnika	14.6.2017	9,22 €	
ŠD - Atlantis	21.6.2017	11,70 €	odštet prevoz MIZŠ: 2.a 0,92 EUR, 2.b 0,92 EUR, 2.c 1,21 EUR

Tabor ČŠOD - Dom Medved	20.-24.3.2017 ali 27.-31. 3. 2017	106,91 €	
--------------------------------	--	-----------------	--

RAZRED 3

ŠD - Olimpijski festival	23.9.2016	2,40 €	
TD - Muzej pošte	11. 1. 2017 ali 12. 1. 2017	13,02 €	odštet prevoz MIZŠ: 3.a 1,15 EUR, 3.b 1,21 EUR, 3.c 1,27 EUR
KD - Šolski muzej	15.2.2017	6,40 €	
ŠD - Drsanje	22.2.2017	6,08 €	
Plesni dan	6.4.2017	1,00 €	odšteto 0,82 EUR - projekt MOL
KD - Peter in volk	11.4.2017	7,40 €	
KD - Kinodvor	20.4.2017	2,40 €	
Igraj se z mano	25.5.2017	2,40 €	
KD - Mala uprizoritvena šola	2.6.2017	8,00 €	

RAZRED 4

ND - Arboretum	28. 11. 2016 ali 29. 11. 2016	8,67 €	odštet prevoz MIZŠ: 4.a 1,00 EUR, 4.b 1,00 EUR, 4.c 0,88 EUR
KD - Hrestač	5.1.2017	11,90 €	
ŠD - Drsanje	22.2.2017	6,08 €	
KD - Groharjeva hiša	29. 3. 2017 ali 30. 3. 2017 ali 31. 3. 2017	15,82 €	
Plesni dan	6.4.2017	1,00 €	odšteto 0,82 EUR - projekt MOL
ŠD - Atlantis	19.6.2017	11,63 €	

RAZRED 5

TD - Vožnja z barko	8.9.2016	9,55 €	
ŠD - Drsanje	22.2.2017	6,08 €	
KD - Ljudska glasbila	16.3.2017	10,00 €	
Plesni dan	6.4.2017	1,00 €	odšteto 0,82 EUR - projekt MOL
ŠD - Gremo na kolo	11.4.2017	2,81 €	
Narodni muzej - Koliščarji	16.5.2017 ali 17.5.2017	7,90 €	
Jama Dimnice	23.5.2017	12,59 €	odštet prevoz MIZŠ: 5.a 6,90 EUR, 5.b 6,90 EUR
KD - Ljubljana Emona	12.6.2017	3,90 €	

ŠVN Pacug	5.- 9. 9.2016	149,31 €	odšteto MIZŠ 67,60 EUR
------------------	----------------------	-----------------	-------------------------------

RAZRED 6

Športni dan - Slivnica	21.9.2016	6,71 €	
Tehniški dan - Bistra	27.9.2016	7,44 €	
KD - Glasbeni kulturni dan	16.11.2016	7,40 €	
KD - Moderna galerija in knjižnji sejem	25.11.2016	5,40 €	
Ekскурzija-Rakov Škocijan	23.3.2017	12,01 €	odštet prevoz MIZŠ: 6.a 7,60 EUR, 6.b 6,60 EUR, 6.c 6,60 EUR
Plesni dan	6.4.2017	1,00 €	odšteto 0,82 EUR - projekt MOL
ŠD - Pohod	5.5.2017	3,38 €	
ND - Arboretum	24.5.2017 ali 25.5.2017	12,18 €	
ŠD - Tivoli	21.6.2017	1,20 €	
ŠVN Vojsko	20.- 24. 2. 2017	140,91 €	

RAZRED 7

Športni dan - Slavnik	21.9.2016	6,69 €	
Tehniški dan - Bistra	27.9.2016	7,44 €	
Obisk POP TV	29.9.2016	2,40 €	
KD - Simfonična glasba	11.10.2016	7,40 €	
ND - Arboretum	13.10.2016	10,11 €	
KD - Rastem s knjigo	16.11.2016	6,40 €	
ŠD - Smučanje	30.1.2017	23,84 €	
ŠD - Drsanje	30.1.2017	8,70 €	
Obisk oglaševalske agencije	28.3.2017	2,40 €	
Plesni dan	6.4.2017	1,00 €	odšteto 0,82 EUR - projekt MOL
Ekскурzija - Idrija	21.4.2017	16,82 €	odštet prevoz MIZŠ: 7.a 6,27 EUR, 7.b 9,85 EUR
ŠD - Pohod	5.5.2017	3,38 €	
ŠD - Pustolovski park	22.6.2017	30,07 €	

RAZRED 8

Skrb za zdravje	16.9.2016	2,40 €	
Ekскурzija - Luka Koper in Trst	26.10.2016	13,30 €	odštet prevoz MIZŠ: 8.a 6,90 EUR, 8.b 6,00 EUR
KD - Glasbeni kulturni dan	16.11.2016	7,40 €	
ND - Kraški rob	16.12.2016	12,08 €	
ŠD - Smučanje	30.1.2017	23,84 €	
ŠD - Drsnje	30.1.2017	8,70 €	
TD - Prešernova hiša	21.3.2017	14,98 €	
Plesni dan	6.4.2017	1,00 €	odšteto 0,82 EUR - projekt MOL
ŠD - Pohod	5.5.2017	3,38 €	
ŠD - Ladjica	22.6.2017	7,40 €	

Tabor - Osilnica**3.-7.10.2016****102,09 €****RAZRED 9**

Ekскурzija - Posavje	14.9.2016	12,32 €	odštet prevoz MIZŠ: 9.a 6,27 EUR, 9.b 6,90 EUR
ŠD - Rudno polje	21.9.2016	9,23 €	
Urbana - Evropski dan jezikov	28.9.2016	2,40 €	
KD - Jazz v živo	6.1.2017	7,40 €	
TD - Poklicna orientacija	27.1.2017	2,40 €	
ŠD - Smučanje	30.1.2017	23,84 €	
ŠD - Drsanje	30.1.2017	8,70 €	
TD - Cankarjeva hiša	15.3.2017	9,08 €	
Ekскурzija - Berlin	28.-31.3.2017	222,74 €	sofinanciranje ŠS 50,00
Plesni dan	6.4.2017	1,00 €	odšteto 0,82 EUR - projekt MOL
ŠD - Pohod	5.5.2017	3,38 €	
Benetke - Zlati značkarji	26.5.2017	40,00 €	Sofinanciranje ŠS 20,00
ND - Barje	6.6.2017	2,40 €	
ŠD - Slovenska obala	13.6.2017	44,80 €	

3.4 Kolesarski izpit

Učenci 5. razreda so opravljali teoretični in praktični del kolesarskega izpita. Trije učenci ga niso opravili uspešno.

3.5 Pevski zbor

V šolskem letu 2016/2017 je v otroškem pevskem zboru sodelovalo 62 učencev, v mladinskem pevskem zboru pa je bila 7 članska vokalna skupina. Dvema solistkama MPZ je bila zaradi želje po dodatnem delu in samostojnem nastopanju, pri nekaterih pa tudi zaradi izrazitih pevskih sposobnosti, omogočeno dodatno pevsko izobraževanje. Pevski zbor je nastopal na šolskih prireditvah.

3.6 Individualni pouk

Dodatno strokovno pomoč so v skladu z odločbami o usmeritvi izvajali učitelji dodatne strokovne pomoči, učitelji razredne in predmetne stopnje in svetovalna služba.

Individualni pouk je bil namenjen predvsem učencem s težavami pri učenju in socializaciji. Izvajale so ga specialne pedagoginje, šolska svetovalna služba, učitelji in surdo-pedagoginja.

Učitelji so del ur individualnega pouka iz fonda 0,5 namenili tudi delu s posebej nadarjenimi učenci.

Pouk smo prilagajali tudi učencem, ki so pridobili »status športnika ali učenca, ki se vzporedno izobražuje«. V šolskem letu 2016/2017 je tak status imelo 43 učencev – 38 perspektivnih in 5 vrhunskih športnikov.

3.1 Natečaji

naslov natečaja	razred	št. sodel. učencev	raven	priznanje, diploma, nagrada
Kriza na vrhovi	8.	2	državna	priznanje
SD za nevroznanost Sinapsa	8.	2	državna	priznanje, nagrada
Likovni natečaj Srček Bim Bam	1. b, c	39	državna	39 priznanj
Mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano«	1. b, c, 3. a, b	63	mednarodna	63 priznanj
mednarodni likovni natečaj METULJ	3. b, 5. a	14	mednarodna	1 zlato in 1 bronasto priznanje
Mednarodni likovni natečaj »učilnica v naravi«	3. b	2	mednarodna	še ni podatka
Mednarodni likovni natečaj portret	3. b	10	mednarodna	2 bronasti priznanji
Fotoorientacija	9. a, b	27	občinska	1. in 2. mesto v svoji kategoriji
Otroška likovna in literarna	9. a, b	6	mednarodna	nagrada 1 učenki

dela ter fotografija 2016 »Za lepši jutri«				
---	--	--	--	--

3.2 Projekti

naslov projekta	razred	št. sodelujočih učencev	raven
Rastem s knjigo	7. a, b	42	državna
Branje ne pozna meja – čitanje ne poznaje granica	5. a, b	12	mednarodna
Ko zmaga jeza	3.	58	državna
Španska bralna značka Leo, Leo	3.	58	državna
Slovenski tradicionalni zajtrk	1.–9.	512	državna

Šola je bila vključena tudi v:

- Filmski festival ZOOM 11,
- Festival Playtime,
- Festival Diham ples,
- Olimpijski festival,
- zbiralne akcije odpadnih surovin (papir, zamaški, kartuše, baterije, mobiteli ...),
- »Živim, diham ples«,
- Otroški festival gledaliških sanj,
- veteranske igre na Rožniku,
- Vrhovška vreča – božična sreča,
- izdelava šolskega glasila »Vrhovski šolar«.

3.3 Tekmovanja

1. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	17	17 priznanj
Cici vesela šola	21	21 priznanj
Zlati sonček	21	17 zlatih medalj, 4 diplome
Matematični kenguru	18	11 bronastih priznanj

1. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	20	20 priznanj
Cici vesela šola	20	20 priznanj
Zlati sonček	20	18 zlatih medalj, 2 diplomi
Matematični kenguru	20	11 bronastih priznanj

1. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	18	18 priznanj
Cici vesela šola	20	20 priznanj
Zlati sonček	20	17 zlatih medalj, 3 diplome
Matematični kenguru	20	4 bronasta priznanja

2. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	25	24 priznanj
Zlati sonček	25	25 zlatih medalj
Matematični kenguru	18	7 bronastih priznanj
Angleška bralna značka	24	19 zlatih, 4 srebrna, 1 priznanja za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	7	7 bronasta priznanja
Tekmovanje za čiste zobe	25	9. mesto
Bober	17	9 bronastih priznanj, 7 priznanj za sodelovanje
Epi bralna značka	25	

2. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	27	17 priznanj
Zlati sonček	27	24 zlatih medalj, 3 diplome
Matematični kenguru	17	5 bronastih priznanj
Angleška bralna značka	25	12 zlatih, 12 srebrnih, 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	14	14 bronastih priznanj
Tekmovanje za čiste zobe	22	10. mesto
Bober	11	7 bronastih, 4 priznanja za sodelovanje
Epi bralna značka	25	

2. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	22	19 priznanj
Zlati sonček	22	19 zlatih medalj, 3 diplome
Matematični kenguru	14	7 bronastih priznanj
Angleška bralna značka	22	13 zlatih, 3 srebrna, 5 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	7	7 priznanja za udeležbo
Tekmovanje za čiste zobe	21	8. mesto
Bober	9	5 bronastih, 4 priznanja za sodelovanje

3. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	20	15 priznanj
Zlati sonček	20	19 zlatih medalj, 1 priznanje
Matematični kenguru	8	7 bronastih priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	3 priznanja za udeležbo
Tekmovanje za čiste zobe	13	4. mesto
Bober	9	7 bronastih, 2 priznanji za sodelovanje

3. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	20	16 priznanj
Zlati sonček	20	20 zlatih medalj
Matematični kenguru	4	1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	3 priznanja za sodelovanje
Tekmovanje za čiste zobe	10	11. mesto
Bober	2	2 priznanji za sodelovanje

3. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	15	15 priznanj
Zlati sonček	18	15 zlatih medalj, 3 priznanj
Matematični kenguru	8	/
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	6 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za čiste zobe	16	7. mesto
Tekmovanje Genius Logicus	6	1 zlato priznanje na mednarodni ravni
Bober	6	5 priznanj, 1 bronasto priznanje
Orientacija	16	16 priznanj

4. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	15	15 priznanj
Matematični kenguru	6	1 bronasto priznanje
Angleška bralna značka	22	12 zlatih, 7 srebrnih, 3 priznanja za sodelovanje
Bober	4	3 bronasta, 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje iz logike	6	2 bronasti priznanji
Tekmovanje Genius Logicus	7	2 bronasti priznanji
Tekmovanje za čiste zobe	14	1. mesto

4. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	21	21 priznanj
Matematični kenguru	15	7 priznanj
Angleška bralna značka	25	18 zlatih, 4 srebrna, 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	12	3 bronasta priznanja
Tekmovanje iz znanja logike	5	2 bronasti priznanji
Bober	12	4 bronasta priznanja, 8 priznanj za sodelovanje
Nemška bralna značka	9	7 zlatih priznanj, 2 potrdili za sodelovanje
Tekmovanje Genius	6	/

Logicus		
---------	--	--

4. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	26	16 priznanj
Matematični kenguru	10	2 priznanji
Angleška bralna značka	26	12 zlatih, 6 srebrnih, 8 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	3 bronasta priznanja
Tekmovanje iz znanja logike	2	1 bronasto priznanje
Bober		3 bronasta priznanja
Nemška bralna značka	8	2 zlati priznanji, 6 potrdili za sodelovanje
Tekmovanje Genius Logicus	4	2. in 3. mesto na mednarodni ravni

5. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	24	24 priznanj
Matematični kenguru	6	1 zlato, 2 bronasti priznanji
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	2 bronasti priznanji
Bober	6	1 bronasto priznanje
Hitro računanje	8	/
Angleška bralna značka	23	14 zlatih, 8 srebrnih, 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje iz znanja logike	2	1 bronasto priznanje
Tekmovanje Genius Logicus	3	1 zlato priznanje na mednarodni ravni
Nemška bralna značka	8	3 zlata priznanja, 5 potrdilo o sodelovanju
Tekmovanje za čiste zobe	15	1. mesto

5. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	14	14 priznanj
Matematični kenguru	6	3 bronasta priznanja
Angleška bralna značka	22	19 zlatih, 2 srebrni priznanji
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	3 bronasta priznanja
Tekmovanje iz znanja logike	2	2 bronasti priznanji
Tekmovanje Genius Logicus	2	1 zlato priznanje na mednarodni ravni
Nemška bralna značka	6	2 zlati priznanji, 4 potrdila o sodelovanju
Bober	4	2 bronasti priznanji
Tekmovanje za čiste	18	2. mesto

zobe		
------	--	--

6. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	8	8 priznanj
Angleška bralna značka	19	5 zlatih, 7 srebrnih, 7 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	2 bronasti priznanji
Tekmovanje iz znanja logike	1	/
Tekmovanje Genius Logicus	1	/
Bober	1	/
Nemška bralna značka	1	1 priznanje za sodelovanje

6. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	11	11 priznanj
Angleška bralna značka	20	7 zlatih, 8 srebrnih, 5 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	/
Tekmovanje iz znanja logike	1	1 bronasto priznanje
Tekmovanje Genius Logicus	1	/
Bober	5	3 bronasta priznanja, 2 priznanji za sodelovanje
Matematični kenguru	4	4 bronasta priznanja
Nemška bralna značka	1	priznanje za sodelovanje

6. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	7	7 priznanj
Angleška bralna značka	21	6 zlatih, 10 srebrnih, 5 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	2 bronasti priznanji
Nemška bralna značka	7	2 zlata, 5 priznanj za sodelovanje

7. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	14	14 priznanj
Nemška bralna značka	1	1 zlato priznanje
Tekmovanje iz znanja geografije	2	/

7. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	4	4 priznanja
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	1	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja geografije	1	/
Tekmovanje iz znanja logike	1	/
Tekmovanje Genius Logicus	1	/

8. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	6	6 priznanj
Angleška bralna značka	6	1 zlato, 3 srebrna, 2 priznanji za sodelovanje
Nemška bralna značka	5	1 srebrno, 2 bronasti priznanji
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	1 srebrno, 1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Preglovo priznanje	7	/
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	1	1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	6	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	3	/
Tekmovanje iz znanja geografije	3	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja logike	1	/
Tekmovanje Genius Logicus	3	/
Tekmovanje o sladkorni bolezni	2	/

8. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	4	4 priznanja
Angleška bralna značka	8	1 zlato, 5 srebrnih, 2 priznanji za sodelovanje
Nemška bralna značka	5	5 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	5	1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	5	2 bronasti priznanji
Tekmovanje za Preglovo priznanje	7	1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	7	2 bronasti priznanji

Tekmovanje iz znanja zgodovine	7	/
Tekmovanje iz znanja geografije	5	1 bronasto priznanje
Tekmovanje Genius Logicus	2	/
Tekmovanje o sladkorni bolezni	2	/

9. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	8	7 zlatih priznanj za vseh 9 let
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Preglovo priznanje	4	1 srebrno, 1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	6	1 srebrno, 2 bronasti priznanji
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	4	1 zlato, 4 bronasta
Tekmovanje iz znanja zgodovine	5	1 srebrno, 3 bronasta priznanja
Tekmovanje iz znanja geografije	4	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja nemščine	4	1 zlato, 1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja logike	2	2 bronasti priznanji
Tekmovanje o sladkorni bolezni	3	1 zlato, 2 bronasti priznanji
Tekmovanje o sladkorni bolezni	3	1 zlato, 2 bronasti priznanji

9. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	9	8 zlatih priznanj za vseh 9 let
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	5	1 zlato, 1 srebrno, 2 bronasti
Tekmovanje za Vegovo priznanje	6	1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	11	6 bronastih priznanj
Tekmovanje za Preglovo priznanje	4	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	5	1 srebrno, 2 bronasti priznanji
Tekmovanje iz znanja geografije	4	1 zlato, 1 srebrno, 4 bronasta priznanja, udeležba na gografski olimpijadi
Tekmovanje iz znanja logike	3	/
Tekmovanje Genius Logicus	3	/
Tekmovanje o	9	1 srebrno, 3 bronasta priznanja

sladkorni bolezn		
Tekmovanje o sladkorni bolezn	4	1 zlato, 2 bronasti priznanji

Športna tekmovanja

Košarka – starejši učenci

- 2. mesto na državnem prvenstvu
- 1. mesto v Ljubljani

Košarka – mlajši učenci

- 3. mesto na državnem prvenstvu
- 1. mesto v Ljubljani

Športno plezanje

- 8. in 9. mesto na državnem prvenstvu
- 1. in 2. mesto na prvenstvu Ljubljane

Atletika

- 10. mesto na državnem prvenstvu

Kolesarstvo

- 3. mesto na državnem prvenstvu

Akvatlon

- 10. mesto na državnem prvenstvu

Lokostrelstvo

- 7. mesto na državnem prvenstvu
- 2. mesto na področnem prvenstvu

Badminton

- 8. – 15. mesto na državnem prvenstvu
- 2 x 2. mesto, 1 x 3. mesto na prvenstvu Ljubljane, skupina D

Akvatlon

- 7. in 10. mesto na prvenstvu Ljubljane

Golf

- 3. mesto na prvenstvu Ljubljane

Plavanje

- 3. mesto na prvenstvu Ljubljane

Dvoranska atletika

- 2 x 1. mesto in 3. mesto v finalu Ljubljane
- 1. in 2. mesto na prvenstvu Ljubljane

Odbojka za najmlajše deklice

- 3. mesto v Ljubljani

3.4 Delo šolskih aktivov

Na šoli so bili organizirani naslednji strokovni aktivni:

- razredne stopnje,
- podaljšanega bivanja,
- naravoslovja,
- družboslovja,
- šolske svetovalne službe in DSP,
- laborantov.

Na strokovnih aktivih so učitelji izdelali program dela aktiva za šol. leto 2016/2017, usklajevali merila za vse oblike ocenjevanja, izdelali mrežni načrt ocenjevanja, usklajevali dneve dejavnosti, obravnavali predloge za obliko diferenciacije v zadnji triadi, se dogovarjali o tekmovanju učencev, prebirali strokovno literaturo in spremljali šolsko zakonodajo in obravnavali vzgojni načrt in pravila šolskega reda.

3.5 Šolska prehrana

Za učence smo organizirali malico in kosilo, za učence podaljšanega bivanja pa tudi popoldansko malico.

Na malico je bilo povprečno naročenih 480, na kosilo pa 420 učencev. obroki so bili pripravljene v skladu s HACCP in smernicami zdrave prehrane. Petnajstim učencem smo zagotovili dietno prehrano.

V šolskem letu 2016/2017 smo izpeljali slovenski tradicionalni zajtrk, bili vključeni v shemo šolskega sadja in kot vsako leto dan zdravja obeležili s samopostrežnim načinom malice.

3.6 Šolski prevoz

Za učence, ki stanujejo na območju, kjer so šolske poti opredeljene kot nevarne, smo organizirali prevoz. Takih učencev je bilo 107.

4 INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE

Zaradi povečanega števila učencev smo preuredili del zaklonišča v prostor za garderobe. Dokupili smo garderobne omarice in klopce. Učilnico za TIT smo preuredili za poučevanje učencev v manjših učnih skupinah. Dodatno smo nabavili stole in mize v jedilnici in kuhinjski pribor za potrebe prehrane. Na malem igrišču smo uredili pot s pranimi ploščami, na velikem namestili del nove ograje in obnovili športno podlago. Zamenjali smo strešne ventilatorje, zamenjali priključke plina in plinske ventile v kuhinji, zamenjali ventile na radiatorjih in električni grelnik za sanitarno vodo. V veliki telovadnici smo zamenjali električne sijalke in poškodovane plošče na steni. Največja pridobitev pa je bila nabava absorberjev zvoka v jedilnici.

Skrbeli smo za tekoče vzdrževanje šole in nabavi učno tehnologijo za nove prostore in zamenjali nekaj dotrajane računalniške opreme.

VSEBINA

POROČILO O URESNIČEVANJU.....	1
1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	4
1.1 Učenci.....	4
1.2 Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta:	4
1.3 Šolski okoliš.....	5
1.4 Pedagoški delavci.....	8
1.5 Vodenje in upravljanje.....	8
1.6 Sodelovanje s starši	10
2 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	11
2.1 Potek šolskega leta	11
2.2 Izobraževanje zaposlenih.....	14
2.3 Nacionalni preizkus znanja	14
2.4 Šolska knjižnica in učbeniški sklad	15
2.5 Realizacija obveznega programa	17
2.6 Delo šolske svetovalne službe	17
2.7 Šolski parlament.....	19
2.8 Samoevalvacijsko poročilo.....	20
3 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE.....	25
3.1 Podaljšano bivanje	25
3.2 Šole v naravi in tabori	25
3.3 Pregled obračunanih stroškov	27
3.4 Kolesarski izpit.....	29
3.5 Pevski zbor.....	29
3.6 Individualni pouk.....	29
3.1 Natečaji.....	29
3.2 Projekti	30
3.3 Tekmovanja.....	30
3.4 Delo šolskih aktivov	38
3.5 Šolska prehrana.....	38
3.6 Šolski prevoz.....	38
4 INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE	39