

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70
e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si
spletna stran: www.os-vrhovci.si
TRR: 01261-6030665280
davčna št.: 34317627

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE VRHOVCI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020



SEPTEMBER 2020



Na osnovni Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci, ki ga je svet šole sprejel na 9. redni seji, 30. 9. 2019, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2019/2020.

Šolsko leto 2019/2020 je leto, ki ga nikoli ne bo pozabil niče izmed nas. Ko smo pričeli s poukom, je na šoli odjeknila žalostna novica, da nas je zapustila priljubljena učiteljica Staša. Za nekaj časa se nam je ustavil čas. Šola je žalovala. In ko je prišla pomlad, ko je imelo sonce že svojo moč, se je življenje na šoli ponovno ustavilo. Tokrat za dalj časa. Razglašena je bila epidemija, doletel nas je korona virus.

Nenadoma smo se vsi znašli v novi situaciji. Ostali smo doma. Šola je samevala dva meseca. Vaš vsakodnevni ritem se je spremenil. Bili ste s svojo družino, brez druženja s prijatelji. Pouk je začel potekati na daljavo. Za vse povsem nekaj novega. Znašli smo se po svojih najboljših močeh. Našli smo različne komunikacijske poti in ostali povezani. Hala vam, da ste ohranili motivacijo za šolsko delo, hvala vašim staršem, ki so vas in nas učitelje podpirali in hvala učiteljem, ki so se trudili kar najbolje približati načrtano učno snov.

Ob tej priložnosti bi se rada zahvalila učiteljici in naši mami, ki sta poklonili računalnik, ki ga sami nista potrebovali, prav tako mami, ki je preko svoje službe priskrbela tablico in nazadnje Zvezi Prijateljev Mladine Vič Rudnik, ki so šoli poklonili štiri računalnike za učence, ki so jih potrebovali.

Ob koncu šolskega leta, ste se na šolo vrnili vsi učenci. Najprej učenci prve triade, nato devetošolci in kasneje še ostali. Vsi učenci ste uspešno zaključili šolsko leto.

V tem šolskem letu so potekala tudi vsa pripravljala dela za rekonstrukcijo in dograditev novih učilnic na južnem delu šole. Gradbena dela so se pričela takoj ob koncu pouka.

Meseca maja 2020 nam je potekel naziv Kulturna šola, ki pa smo ga z dejavnostmi preteklih let ponovno pridobili.

Vsem, ki ste sodelovali pri realizaciji načrtovanega dela v šolskem letu 2019/2020, se iskreno zahvaljujem.

Učiteljski zbor šole je osnutek Letnega poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2019/2020 obravnaval na seji učiteljskega zbora 22. 9. 2020, in ga dal v sprejem in potrditev svetu šole. Poročilo je bilo predstavljeno tudi na sestanku sveta staršev 28. 9. 2020. Svet šole je poročilo obravnaval in potrdil na 12. seji 30. 9. 2020.

Ravnateljica
Marjanca Vampelj



1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

1.1 Učenci

Osnovno šolo Vrhovci, Ljubljana, Cesta na Bokalce 1, katere ustanovitelj je Mestna občina Ljubljana (v nadaljevanju: šola), je ob koncu šolskega leta 2019/2020 šolo obiskovalo 633 učencev, od tega 306 deklet in 327 fantov.

Organiziranih je bilo 27 rednih oddelkov:

- ✓ 1. triada – 10
- ✓ 2. triada – 9
- ✓ 3. triada – 8

Poleg rednih oddelkov, smo imeli še 13 skupin podaljšanega bivanja. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 328 učencev.

1.2 Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta:

Povprečna ocena na ravni šole je 4,4 (lansko leto 4,3). V višji razred so napredovali vsi učenci.

Generacija, ki je zapustila našo šolo, je bilo 20 zlatih odličnjakov, 1 učenka je bila vpisana v zlato knjigo zaradi izjemnih uspehov na različnih področjih.

Vzgojni opomini

Vseh vzgojnih opominov je bilo izrečenih 7. Prvi vzgojni opomin je pridobil en učenec 6. razreda, trije učenci 7. razreda in trije učenci 8. razreda.

1.3 Šolski okoliš

AŽMANOVA ULICA (0027)

2 4 6 8 10 12 13 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40

BRDNIKOVA ULICA (0081)

2 11 13 13B 14 15 16 18 18A 18B 19 20 21 21A 21B 22 22A 23 23A 23B 23C 23D 24 25A 26 27 27A 29 30 31 32 33 34 34A 34B 34C 34E 35 36 36A 37 38 39 40 41 43 44 46 48 52

CELARČEVA ULICA (0095)

1 1A 3 3A 4 5 7 8 10 11 13 14 14A 15 16 17 18 20 22 23 24 25 26 27 28 30 31 32

CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA (0105)

12 12A 12B 14 16 18 20 22 24 24A 26 26A 28 30 32 32A 34 34A 36 38 40 40A 42 44 46 46A 47 48 49 52 52A 54 56 60 60A 64 64A 66 66A 68A 68B 68C 68D 70 78 79 80 81 82 83 83A 83B 84 84A 86 86B 86C 86Č 86D 86E 88 90 92 94 96 97 98 100 102 116 137 137A 137B 145 149 150 152 154 156 159 163 165 186 188 199 201 202 203 204

CESTA NA BOKALCE (0110)

1 3 3A 3B 3C 4 4A 4B 5 8 9 10 11 13 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 20Č 20D 20F 21 22 22A 22B 25 27 28 28A 29 30 30A 30B 31 32 33 35 39 39A 39B 40 41 45 49 50 51 52 54 56 58 60 62 64 74 74A

CESTA NA BRDO (0111)

82 84 86 92 94 95 96 100 105 109 110 112 113 115 117 119 119A 121 123 125 126 127 128 129 130 131 132 132A 133 134 135 137
139 141 143 145 146 147 149 150 151 152 154 155 156 158 162 164 166

CESTA NA KLJUČ (0115)

56 82 88 96 98

CESTA NA VRHOVCE (0126)

2 2A 4 4A 5 5B 5C 5D 6 7 7A 8 9 10 10A 11 12 12A 13 14 15 17 18 19 19A 20 21 21A 21B 21C 22 23 23A 24 25 26 27 27A 28 29 30
31 32 33 33A 34 34A 35 36 37 38 39 40 41 42 42A 43 45 46 47 49 50 51 51A 51B 52 53 54 55 57 59 61 63 65 67 67A 69 71 73 75

DOBRAJČEVA ULICA (0202)

2 4 10 12 16 18

ERBEŽNIKOVA ULICA (0231)

45

GRAMPOVČANOVA ULICA (0303)

3 4 5 6 7 8 9 10 12 15 16 17 20 23 24 25 26 27 28 29 31 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57

GRIČ (0307)

1 1A 1B 1C 2 3 3A 3C 4 5 5A 5B 5C 5D 5E 6 7 9 12 13 13A 13B 15 17 17A 19 23 23A 24 25 29 31 32 34 41 42 43 43A 43B 44 45 47
47A 49 49A 51 53 54 56

KOLAJBOVA ULICA (0451)

1 1A 3 5 7 8 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 21 21A 22 23 24 25 26 27 27A 28 29 30 32 34

KORENIKOVA ULICA (0467)

2 3 4 5 5C 6 7 9 11 12 12A 13 15 16 18 19 20 21 23 25 35

KOZARSKA CESTA (0486)

1 2 2A 3 5 7 11 13 15 15A 15B 17 19 21 23 25 27 29

LAZARJEVA ULICA (0542)

1 3 4 8 9 10 14 16

LEGATOVA ULICA (0544)

1 2 2A 2B 2C 2D 2E 2F 2G 2H 3 4 4A 4B 5 6A 6B 10 10A 10B 10C 12 12A 12B 14 16 17 19 20 20A 21 22 23 24 25 26

MLADINSKA ULICA (0648)

71 71A 73 75 77 79 79A 81 81A 81B 89

MLAKE (0649)

5 7 7A 9

NA GRIČU (0669)

1 1A 1B 1C 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 13 15 17 19

NA TEZI (0681)

1 3 3A 4 5 6 7 8 9 10 11 12 14 16 18 20 22 24 26

POD JEZOM (0821)

1 2 3 4 5 6 8 10 12 14 16 18 20 21 22 23 24 25 26 27 27A 27B 28 29 30 31 32 33 34 35 35A 36 37 38 40 41 43 47 59

POT ČEZ GMAJNO (0883)

2 3 5 7 13 17 21 27 34 36 36A 38 44 46 51 52 54 55 58 60 66 68 70 72 76 80 82 83 84 86 88 89 89A 91 98 98A 99 100 101 109 111
111A

POT V BORŠT (0911)

6 8 10 12

POT ZA BRDOM (0922)

4 10 12 12A 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 46 100 102 104

SETNIKARJEVA ULICA (1050)

1 3 5 7 9 11 13 17 19

SIMONITIJEVA ULICA (1053)

2 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

SNOJEVA ULICA (1073)

2 3 4 5 6 8

STANTETOVA ULICA (1096)

1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 23 24 25

ŠKOFOVA ULICA (1139)

1 3 5 6 7 8 10 12

ŠPANOVA POT (1149)

1 2 3 4 5 6 6A 6B 8 8A 8B 10 11

ŠVAROVA ULICA (1170)

1 4 5 6 7 8 9 10 11 14 16 20 22 24

TEHNOLOŠKI PARK (1530)

18 19 20 21 22 22A 24

TIRANOVA ULICA (1183)

1 8 10 12 12A 12B 14 18 22 24 26 30 34 36 38 40 42 43 44 44A 45 46 48

TOMČEVA ULICA (1193)

1 2 3 4 5 6 7 7A 8 9

TRINKOVA ULICA (1215)

40 42 44 46 48 50 52 56 58 60 60A 62 62A 64 66 68 70 74 76 79 80 81 82 85 88 89 90 92 94 96 100

ULICA ANGELE VODE (1583)

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23 25

ULICA IVANE KOBILCE (1584)

1 2 3 4 5 7 9

ULICA JOŽETA JAPLJA (1271)

13 16 16A 17 18 19 21 23 25

ULICA RUDOLFA JANEŽIČA (1313)

1 3 4 5 5A 8

VREGOVA ULICA (1399)

1 1A 3 4 5 6 7 7A 9

VRHOVCI, CESTA I (1401)

1 2 4 5 6 7

VRHOVCI, CESTA II (1402)

1 2 3 4 5 7

VRHOVCI, CESTA III (1403)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 18 20 22 24 26 28

VRHOVCI, CESTA IV (1404)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 11

VRHOVCI, CESTA IX (1405)

1 2 3 4 5 5A 6 7 8 9 10 11 27

VRHOVCI, CESTA V (1406)

1 2 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 11

VRHOVCI, CESTA VI (1407)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12

VRHOVCI, CESTA VIII (1408)

1 2 3 4 5 5A 5B 6 6A 7 8 9 10 11 13 17 19

VRHOVCI, CESTA X (1409)

1 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 34 35 36 38 40 41 43 45 47

VRHOVCI, CESTA XI (1410)

1 2 3 4 5 6 7 11 13 13A 15 17

VRHOVCI, CESTA XII (1411)

1 2 3 4 5 6 6A 7 8 11 11A 12 14 16 18 20 20A 22 24 24A 26

VRHOVCI, CESTA XIII (1412)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

VRHOVCI, CESTA XIV (1413)

1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 11 11A 13 15 17

VRHOVCI, CESTA XIX (1414)

1 1A 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 16 18

VRHOVCI, CESTA XV (1415)

1 2 3 4 5 6 6A 7 8

VRHOVCI, CESTA XVI (1416)

1 2 3 4 5 6 7 8

VRHOVCI, CESTA XVII (1417)

1 2 3 4 5 6 7 7A 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40

VRHOVCI, CESTA XVIII (1418)

1 2 3 4 5 6 6A 6B 7 9

VRHOVCI, CESTA XX (1419)

1 3 5

VRHOVCI, CESTA XXI (1420)

3 5 7 9 11 13 15 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 38 50

VRHOVCI, CESTA XXII (1421)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 18

VRHOVCI, CESTA XXVI (1422)

1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

VRHOVCI, CESTA XXVIII (1423)

1 2 3 5 6 7 8 9 10 11 12 16

VRHOVCI, CESTA XXX (1424)

1 4 5 6 7 8 9 10

VRHOVCI, CESTA XXXII (1425)

1 2 3 3A 4 5 5A 7 9 11 19

ZA OPEKARNO (1442)

5 7 8 13 15 22 22A 24 28

ZADNIKARJEVA ULICA (1447)

2 3 4 5 8 9 10 11 12 14 16

ŽEJE (1486)

2 4 6 10 12 12A 14 18 22 23 24 26

1.4 Pedagoški delavci

V šolskem letu 2019/2020 je bilo na šoli skupno zaposlenih 65 strokovnih delavcev. Ostalih zaposlenih delavcev je bilo 17 (poslovna sekretarka, računovodja, delavci v kuhinji, čistilke in hišnik). Dve delavki sta bili na porodniškem, dve delavki pa na daljšem bolniškem dopustu.

1.5 Vodenje in upravljanje

V času izobraževanja na daljavo smo takoj pripravili Načrt zagotavljanja kontinuitete dela v Osnovni šoli Vrhovci v času COVID-19. Vsakodnevno smo evidentirali kraj in obliko opravljanja dela zaposlenih v portal MIZŠ. Za tehnični kader smo poročali tudi na MOL. Izdali smo Odredbo za opravljanje dela doma (izredne razmere zaradi epidemije), Izjavo zaposlenega o upoštevanju in izvajanju vseh preventivnih ukrepov za preprečevanje širjenja nalezljive bolezni COVID19, Odredbo za ponovno delu na delovnem mestu v službi (delno izvajanje vzgoje in izobraževanja v prostorih VIZ - zaradi epidemije), Odredbo o izplačilu nadomestila za uporabo lastnih sredstev pri delu na domu in ostale potrebne dokumente, povezane s COVID-19.

V obdobju izobraževanja na daljavo smo redno preko spletne strani in eAsistenta seznanjali starše in strokovne delavce z okrožnicami MIZŠ, priporočili ZRSS in varnostnimi ukrepi NIJZ.

Strokovni delavci so sodelovali na sejah učiteljskega zbora, sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, v okviru strokovnih aktivov in timskih sestankih po predmetih in oddelkih in sestankih za pripravo vzgojnega načrta. Za učence s prilagoditvami so bile sestavljene komisije strokovnih delavcev, ki so se sestajale večkrat letno, da so sprotno usklajevale in preverjale delo.

Na sejah učiteljskega zbora smo obravnavali:

- razporeditev del in nalog v šolskem letu 2019/2020,
- oblikovanje LDN za šolsko leto 2019/2020,
- poročilo za šolsko leto 2018/2019,
- analizo roditeljskih sestankov,
- status perspektivnega oz. vrhunskega športnika ali kulturnika,
- vodenje šolske dokumentacije,
- identifikacijo nadarjenih in priprava IP-jev,
- imenovanje komisij za inventurni popis,
- preventivne dejavnosti za učence,
- učni uspeh in vzgojna problematika,
- prilagoditve za učence s priporočili in DSP,
- prilagoditve za učence-tujce,
- vzgojno problematiko,
- uspehe in dosežke naših učencev na tekmovanjih in natečajih,
- realizacijo LDN in drugih dejavnosti,
- poročilo ravnateljice iz strokovnih posvetov,
- spoštovanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šolskega reda,
- obliko diferenciacije za naslednje šolsko leto,
- učbenike in DZ za prihodnje šolsko leto,
- merila za ocenjevanje pri posameznih predmetih,
- učne načrte,

- prometno varnost,
- ocenjevanje zaposlenih,
- napredovanje v nazive,
- napredovanje v plačne razrede,
- šolski prevoz,
- učence z dolgotrajnimi boleznimi in alergijami,
- higiena,
- razpise,
- samoevalvacija (Spletna anketa za starše glede izobraževanja na daljavo, anketa za strokovne delavce – Komunikacija v času izobraževanja na daljavo, Evalvacija dela na daljavo med učenci na razredni stopnji),
- realizacija učnega načrta v času izobraževanja na daljavo
- imenovanje članov šole v UO šolskega sklada,
- sistemizacija za šolsko leto 2020/2021,
- druge aktualne zadeve.

Imeli smo tudi zbor delavcev, kjer smo obravnavali predlog novele Zakona o osnovni šol, Pravilnik o merilih za vrednotenje materialnih stroškov za izvajanje programa osnovne šole, odpravo plačnih anomalij ...

Svet šole je v šolskem letu 2019/2020 imel 3 redni in 1 dopisno sejo. Člani so obravnavali in potrdili:

- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda
- Obravnava in potrditev osnutka Poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta OŠ Vrhovci za šolsko leto 2018/2019
- Obravnava in potrditev osnutka Letnega delovnega načrta OŠ Vrhovci za šolsko leto 2019/2020
- Cena šolske prehrane in uporabnina šolskih prostorov
- Predlog predstavnikov šole v UO šolskega sklada
- Potrditev rebalansa finančnega načrta OŠ Vrhovci za leto 2019 z obrazložitvami
- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda
 - Letno poročilo OŠ Vrhovci za leto 2019
 - Realizacija prihodkov in odhodkov po obračunani realizaciji za leto 2019 in finančni načrt prihodkov in odhodkov po obračunani realizaciji za leto 2020
 - Program dela OŠ Vrhovci za leto 2020
 - Program dela OŠ Vrhovci za leto 2021
 - Kadrovski načrt OŠ Vrhovci za leto 2020
 - Kadrovski načrt OŠ Vrhovci za leto 2021
 - Finančni načrt OŠ Vrhovci za leto 2020
 - Finančni načrt OŠ Vrhovci za leto 2021
 - Realizacija letnega delovnega načrta ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja
- Delovna uspešnost ravnateljice v letu 2019
- Izvedba postopka imenovanja ravnatelja
- Nadaljevanje postopka imenovanja ravnatelja
- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju šole:
 - Gradnja in selitev učencev
 - Nadstandard za šolsko leto 2020/2021
- Predlogi, pobude in vprašanja članov

1.6 Sodelovanje s starši

S starši je šola zelo dobro in korektno sodelovala. Starši so bili seznanjeni z letnim delovnim načrtom šole, s prizadevanji in cilji šole. Informirali smo jih na svetu staršev, na oddelčnih roditeljskih sestankih ter na sestankih, sklicanih za prav določen namen oz. ob zaznavi in obravnavi določene problematike. Starše smo usmerjali k postopnosti reševanja problemov – učitelj, razrednik, svetovalna služba, ravnateljica.

Starši so svoja mnenja, predloge in pripombe oblikovali na sejah sveta staršev. Z njimi pa smo sodelovali še na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in individualnih oz. skupinskih pogovorih in preko e-Asistenta. Pobude staršev smo obravnavali na sejah učiteljskega zbora ter jih, če je bilo vsebinsko in organizacijsko to mogoče, tudi upoštevali. Težave smo pogosto reševali s pomočjo pogovorov in soočenj vseh udeležencev.

S starši učencev, ki so imeli vzgojne, učne ali zdravstvene probleme, težave odraščanja in težave v družini, smo redno sodelovali. Pri razreševanju vzgojne problematike, kjer je bilo vpletenih več učencev, smo pogosto uporabili metodo soočenja vseh udeležencev.

Svet staršev je v šolskem letu 2019/2020 imel 3 redne seje in 3 dopisne seje. Člani so obravnavali in potrdili:

- Izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev za šolsko leto 2019/2020
- Sprejem in potrditev zapisnika zadnje seje
- Obravnava Poročila o uresničevanju delovnega načrta OŠ Vrhovci za šolsko leto 2018/2019
- Predstavitev Letnega delovnega načrta OŠ Vrhovci za šolsko leto 2019/2020
- Šolski sklad
- Imenovanje Upravnega odbora šolskega sklada Osnovne šole Vrhovci za mandat 2019 - 2021
- Realizacija LDN ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja
- Poročilo o delu šolskega sklada
- Informacija o reševanju prostorske stiske
- Oblikovanje mnenja o kandidatki Marjanci Vampelj za imenovanje za ravnateljico Osnovne šole Vrhovci
- Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2020/2021
- Nadstandardni program za šolsko leto 2020/2021
- Gradnja in selitev (prisotni tudi predstavniki MOL)
- Razno

Starši so prispevali sredstva v šolski sklad zaradi korona situacije le enkrat. Iz sredstev šolskega sklada smo pokrili stroške udeležbe na taborih 4 učencem, subvencionirali učencem zimsko šolo v naravi v višini 1.500 EUR, pokrili stroške šolske prehrane za dva učenca, nabavili risalne liste in barvne tuše za potrebe LUM.

2 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

2.1 Potek šolskega leta

Šolsko leto 2019/2020 je do 13. 3. 2020 potekal po predvidenem programu. Razglašena je bila epidemija, učenci in strokovni delavci so ostali doma. Izobraževanje je potekalo na daljavo. 25. 5. 2020 so se ponovno vrnil v šolo učenci prve triade in devetošolci, 1. 6. 2020 učenci 4. in 5. razreda in 3. 6. 2020 še ostali učenci.

Tekom šolskega leta smo sodelovali s številnimi zunanjimi ustanovami.

Z Vrtcem Vrhovci:

- sodelovanje v komisiji za odlog šolskih novincev,
- oddajo šolskega igrišča za izvajanje vrtčevskega programa.

Z osnovnimi šolami:

- strokovni aktivni,
- medsebojna pomoč,
- kadrovanje.

S srednjimi šolami:

- poklicno usmerjanje,
- dnevni dejavnosti,
- kadrovanje.

Z različnimi fakultetami:

- izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- praksa študentov (3 študentov),
- sodelovanje v anketah študentov v okviru njihove prakse,
- posveti o aktualnih temah.

Z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport:

- strokovno vodenje in pomoč (zakoni, pravilniki, predpisi, usmeritve),
- financiranje zaposlenih in kadrovanje.

Z Zavodom RS za šolstvo:

- strokovno izobraževanje,
- sodelovanje s komisijami za usmerjanje učencev,
- projekti,
- študijske skupine,
- svetovalne storitve
- priporočila za poučevanje na daljavo.

Z Mestno občino Ljubljana:

- financiranje programov in kadra,
- vzdrževanje šolskih stavb,
- sodelovanje v različnih razpisih dopolnilnih dejavnosti za učence, natečajih in prireditvah,

- sodelovanje pri razpisih za sofinanciranje preventivnih programov na področju preprečevanja zasvojenosti,

S Četrtno skupnostjo Rožnik:

- okrasitev novoletnega drevesa,
- Sodelovanje v projektu; Pazi park – sajenje sadnih dreves

S Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu:

- skrbi za varnost v prometu,
- nadzor prometa prostovoljcev ob začetku šolskega leta,
- teden mobilnosti.

S PGD Brdo in Kozarje:

- čiščenje šolskega igrišča.

S Knjižnico Prežihovega Voranca:

- obiski,
- projekt »Rastem s knjigo.

Z Zdravstvenim domov Vič-Rudnik:

- sistematski pregledi otrok v dveh oddelkih 3. razreda,
- sistematski pregledi zob in učenje pravilnega čiščenja ter nege zob - delno,
- prostovoljno cepljenje za dekleta 6. razreda (virus herpes papiloma),
- tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani za učence od 2. do 5. razreda,
- programi zdravstveno-vzgojnih vsebin za učence od 1. do 9. razreda - delno.

S centri za socialno delo:

- regresirana prehrana,
- socialna in druga problematika,
- vključitev učencev v različne oblike dela na CSD.

Z Mladinskim središčem Vič:

- učna pomoč,
- zabavno poučne dejavnosti

Z Zvezo prijateljev mladine Vič-Rudnik in DPM-šolski okoliš Vrhovci:

- pomoč v obliki sofinanciranja dejavnosti posameznim učencem,
- brezplačna letovanja (pomežik soncu),
- brezplačen ogled predstav, obisk dedka Mraza in obdaritev,
- pomoč otrokom iz socialno šibkih družin,
- nudenje uporabe prostorov in prehrane za počitniško varstvo.

Z Unicefom:

- sodelovanje pri projektih in natečajih.

Z RTV Slovenija:

- snemanje za oddajo Podnebni štrajk,

Studio ritem d.o.o.

- mini igrani filmček, dodatek k učnemu gradivu Lili in Bine za 2. razred OŠ

Z Rdečim križem:

- zbiralna akcija šolskih potrebščin Otroci za otroke,
- preventivna delavnica Samo eno življenje imaš,
- tekmovanje v prvi pomoči,
- sodelovanje z KORK (oddaja prostora za aktivnosti).

S Policijo Vič:

- preventivne dejavnosti policije ob začetku šolanja,
- obisk policistov v šoli,
- projekti in natečaji policije,
- tekoča problematika, vezana na sodelovanje policije,
- obveščanje o nastali škodi zaradi uveljavljanja odškodnin pri zavarovalnici,
- obravnava vzgojne problematike.

S Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše:

- usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- timski sestanki za učence, ki potrebujejo prilagoditve pri pouku.

Z društvom za zdravje srca in ožilja:

- sodelovanje na natečaju »Srček Bimbam«.

Z dobavitelji in izvajalci del:

- donacije.

Šola je sodelovala tudi:

- z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje,
- z raziskovalnimi institucijami,
- vzgojnimi posvetovalnicami oz. svetovalnimi centri,
- z drugimi zunanjimi sodelavci,
- z drugimi ustanovami glede na aktualnost dogodkov.

2.2 Izobraževanje zaposlenih

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli oz. se udeležili naslednjih izobraževanj:

- študijske skupine (strokovni delavci),
- aktivni in delovna srečanja ravnateljev v okviru nekdanje občine Vič-Rudnik, ZRSS in posveti v organizaciji MOL in MIZŠ,
- izobraževanje v okviru Šole za ravnatelje in Didakte,
- izobraževanje v okviru MOL,
- izobraževanje za mentorje otroških parlamentov,
- izobraževanje za koordinatorja programa Zlati sonček,
- posvet za mentorje prometne vzgoje,
- seminar za likovne pedagoge,
- seminar za računovodske delavce v okviru aktiva Vič, MIZŠ, SAOP, MOL,
- izobraževanje za svetovalne delavce v okviru nekdanje občine Vič-Rudnik, svetovalnega centra za otroke in mladostnike, NIJZ, MIZŠ, Zavod RS za zaposlovanje, ZD Ljubljana, Zavod RS za šolstvo,..
- izobraževanje v okviru SAOP programa,

- izobraževanje za tajnike VIZ,
- izobraževanje strokovnih delavcev za potrebe izvajanja NPZ,
- izobraževanje na temo Učenci DSP,
- e-Asistent,
- izobraževanje učiteljev za e-vrednotenje,
- kongres šolskih knjižničarjev,
- izobraževanje Lili in Bine,
- zdravje na delovnem mestu,
- izobraževanje sindikalnih zaupnikov,
- seminar Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk,
- spletno izobraževanje,
- posvet za mentorje projekta Srček Bimbam – projekt Mladi obračamo svet,
- izobraževanje za program MEPI,
- Zborovska šola,
- Prilagojeno izvajanje Team Teach pristopa
- Team Teach pristop poučevanja – primer prakse,
- NAK – naravoslovna konferenca,
- Neverjetna leta,
- SOS za učitelje,
- Prehod iz vrtca v šolo in izvajanje pouka v 1. razredu,
- Logika in tekmovanje logična pošast,
- Joga v šoli,
- Matematik III,
- seminar Pokončna drža – dobra drža,
- Izobraževanje za skrbnike za "Pokončno držo".

2.3 Nacionalni preizkus znanja

Zaradi korona virusa NPZ v šolskem letu ni bil izveden.

2.4 Šolska knjižnica in učbeniški sklad

Šolska knjižnica je zagotavljala dostopnost do knjižničnega gradiva in informacij v času od septembra do 13. marca 2020, ko je nastopila epidemija korona virusa in je šola zaprla svoja vrata. Po vrnitvi v šolo je bila knjižnica zaradi priporočil NIJZ za izposajo zaprta in v celoti namenjena pripravi učbeniškega sklada za novo šolsko leto.

Osnovna naloga knjižnice je bila, da s knjižnim gradivom in različnimi oblikami dela obogati vse faze učno-vzgojnega dela na šoli.

Knjižnični fond je bil smotrno izbran, saj je sledil novostim na področju leposlovja in strokovne literature. Periodične publikacije so bile na razpolago v knjižnici.

V tem letu je bili zopet opaziti veliko poškodovanega in uničenega gradiva. Učenci kljub opozorilom, ne skrbijo za izposojeno gradivo.

Letošnja NOVOST je bila spletna stran knjižnice, kjer sem objavljala dogodke in slike naših učencev, ko so obiskovali knjižnico, nove knjige in posebne priložnosti povezane s knjigo.

Pedagoško delo

Zaradi korona virusa pedagoško delo ni popolnoma potekalo po učnem načrtu in letnih pripravah za KIZ za šolsko leto 2019 - 2020. Sem pa v času karantene na daljavo objavljala na spletnih straneh različne zanimivosti povezane s knjigo in branjem tako na razredni kot predmetni stopnji. Kot dodatno pedagoško delo sem preverjala tudi bralno značko na razredni in predmetni stopnji in tako bila v stiku z mladimi bralci.

Mesec september in oktober sta bila posvečena nacionalnemu mesecu branja 2019 (NBMS) - Beremo skupaj, kjer smo imeli različne oblike skupnega branja in ostale dejavnosti, ki smo jih predstavili tudi na spletnih straneh knjižnice. Skupno branja smo nadaljevali preko celega leta v obliki «bralnega zajtrka».

Cilje in vsebine knjižničnih informacijskih znanj sem do karantene izvajala z vsemi učenci od 1. do 9. razreda, pri individualnih obiskih knjižnice in pri skupnih oblikah dela. Skupinske oblike knjižničnih informacijskih znanj sem izvedla in vrednotila v času nadomeščanj, v obliki kulturnega dneva ali obiskov kulturnih ustanov. Veliko ur skupinskih oblik pa je potekalo tudi v dogovoru z učiteljicami.

Cilj skupinskega pedagoškega dela je bilo omogočanje in spodbujanje aktivnega pridobivanja splošnega znanja, dopolnjevanja in nadgradnja razvijanja sposobnosti kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja in delovanja, izražanja čustev, misli in zaznav.

Vsak učenec od 1. do 9. razreda je osvojil osnovne pojme o šolski knjižnici, njenem delu, o uporabi in namenu knjižničnega gradiva za vsa področja, ki jih je spoznaval med šolanjem.

Pedagoško delo z učenci sem v času karantene opravljala na daljavo:

- mesec knjige in branja,
- petkove knjižne uganke,
- Kaj pa ti bereš,
- Vrhovška k(o)ronika,
- Svetovni dan knjige,
- Andersenov dan,
- dan avtističnih otrok,
- gledanje filmov, dramskih iger, lutkovnih predstav,
- Cici veselošolski dan,
- priporočila za branje,
- nove knjige,
- dostop do e-knjig.

V 6. razredih sem posebno pozornost namenila vsebinam in predstavitvi govornih vaj oziroma plakatov. Učenci so obiskali tudi Slovenski knjižni sejem.

Učenci 7. razredov so sodelovali pri projektu Rastem s knjigo in obiskali splošno knjižnico Prežihovega Voranca. Prejeli so knjigo Janje Vidmar: Elvis Škorc, genialni štor.

Osvojena bralna značka

RAZREDNA STOPNJA	305 učencev
PREDMETNA STOPNJA	91 učencev
SPOMINSKA PRIZNANJA	10 učencev

»Zlatih« bralk in bralcev je bilo 10. Nagradni izlet v Benetke in prireditev v CD sta odpadli.

Poročilo učbeniškega sklada

Mesec junij je bil namenjen pripravi učbeniškega sklada na novo šolsko leto. V tem letu smo zamenjali vsa berila na predmetni stopnji in zaradi večjega števila učencev dokupili nekaj novih učbenikov. Brezplačni izposoji učbenikov in učnih gradiv za prvošolce so se letos pridružili tudi drugošolci. Po novem pravilniku so gradivo lahko obdržali in ga ni bilo potrebno vrniti ob zaključku pouka. Komplete učbenikov iz učbeniškega sklada si je izposodilo 98% učencev. Učbenike so učenci prejeli junija oz. prvi dan septembra in jih vrnili ob zaključku pouka. Uporabnik učbeniškega sklada je bil dolžan plačati odškodnino, če je ob koncu šolskega leta vrnil poškodovan ali uničen učbenik.

2.5 Realizacija obveznega programa

Nekatere načrtovane aktivnosti zaradi korona virusa nismo realizirali v skladu z letnim delovnim načrtom in sicer:

- praktični del kolesarskega izpita,
- naravoslovni tabor v 2. in 7. razredu,
- nekatera tekmovanja iz znanja in tekmovanja iz športa,
- plavalni tečaj v 1. in 3. razredu,
- prilagodili smo dneve dejavnosti.

V šolskem letu 2019/2020 sem vsak oddelek obiskala večkrat, še zlasti oddelka 1. d in 5. c. Preverjala sem dinamiko v razredu in učiteljevo komunikacijo. Hospitirala sem novo zaposlene učitelje.

Opravila sem številne hospitacije, med odmori, v jedilnici, OPB, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, dan dejavnosti Hiša eksperimentov v 3., 4. in 5. razredu, dan dejavnosti za 9. razred: delavnice - BIC. Večkrat sem spremljala dežurstvo učiteljev v jedilnici in garderobi. Veliko pozornosti sem namenila učencem z različnimi težavami in jih spremljala pri pouku in drugih oblikah dejavnosti. Opravila sem več hospitacij pri angleščini v 7. razredu. V času izobraževanja na daljavo sem spremljala delo strokovnih delavcev preko eAsistenta.

2.6 Delo šolske svetovalne službe

Aktiv ŠSS je v šolskem letu 2019/2020 deloval v skladu z letnim delovnim načrtom, ki pa ga je bilo treba mestoma prilagoditi novim razmeram (delo na daljavo).

Oba člana sta redno sodelovala na sestankih aktiva, tudi sicer sta delovne naloge razporedila glede na aktualno dogajanje in dnevno izmenjevala informacije.

Redno sta spremljala učni napredek učencev in se v primeru učnih težav in po potrebi organizirala individualno in skupinsko pomoč. Sodelovala sta z razredniki in posameznimi učitelji, po potrebi z zunanjimi institucijami. Z učitelji in ostalimi strokovnimi delavci sta redno sodelovala na timskih sestankih in bila v stiku s starši ter učenci.

Tudi v tem šolskem letu sta v skladu z odločbami Zavoda RS za šolstvo izvajala dodatno strokovno pomoč za otroke s posebnimi potrebami. Pripravljala sva potrebno dokumentacijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Učencem z že dodeljeno pomočjo sta v okviru strokovne skupine izdelala načrt nudenja individualne pomoči na osnovi individualiziranega programa (IP). Prilagoditve sva izvajale tudi za otroke s priporočili in zanje pripravljala individualizirane programe pomoči (IDPP). V avgustu sta za učitelje na timskem sestanku za predstavitev otrok s posebnimi potrebami izvedla

predavanje na temo postopnosti izvajanja učne pomoči in smernic za pisanje poročil o otrocih, pedagog pa je predstavil faze kontinuuma pomoči. Po izvedbi je bila predlagana ponovitev za učitelje razredne stopnje, ki pa še ni bila izvedena.

Postopek usmerjanja otrok in pridobivanja odločb za prilagojeno izobraževanje je bil v letošnjem šolskem letu zaradi razglašene epidemije upočasnen, saj z otroki ni bilo moč neposredno delati, izvajati prilagoditev in ocenjevati učinkovitosti, pa tudi ZRSS je deloval zelo okrnjeno.

Svetovalna delavka je organizirala in koordinirala učenje slovenščine za učence priseljence iz drugih držav ter individualno in skupinsko pomoč za učence ter svetovala učiteljem glede prilagoditev pouka in gradiv. Veliko napora je bilo vložena v komunikacijo s starši, zlasti v primeru, ko starši ne razumejo dovolj dobro katerega izmed možnih skupnih jezikov.

Po vrnitvi v šolo je bil izveden postopek identifikacije evidentiranih nadarjenih učencev. Psihologinja je koordinirala postopek, izvedla oba psihološka testa ter obvestila otroke o rezultatih, pedagog je koordiniral izvedbo ocenjevalnih lestvic za učitelje. Identificiranih je bilo 11 učencev.

Svetovalna delavca sta sodelovala z učitelji in starši pri učencih s težavami v telesnem, osebnostnem in socialnem razvoju. Tudi letos sta sodelovala pri izvedbi preventivnih delavnic v 6., 7. in 9. razredu. Roditeljski sestanek za starše ob prehodu iz razredne stopnje na predmetno sta po strokovni presoji oz. na podlagi preteklih izkušenj in mnenja učiteljic prepustila razredničarkam petih razredov, a zaradi spremenjenih razmer do izvedbe ni prišlo. Če se bo potreba pojavila v prihodnjem letu, bosta sodelavkam nudila strokovno podporo pri izvedbi.

Sodelovala sta pri obravnavi otrok, ki jim je bil izrečen vzgojni opomin. Učiteljem sta pomagala pri pripravi in izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta. Učencem, ki so v pisarno šolske svetovalne službe prišli samostojno, ker so potrebovali pomoč in spodbudo je bil ponujen varen prostor za razreševanje aktualnih stisk in umirjanje. V času epidemije je svetovanje potekalo po telefonu, klepetu na eAsistentu ali tudi v kratki obliki na mailu. Video svetovanja svetovalna delavca nista izvajala.

V februarju sta svetovalna delavca izvedla vpis v prvi razred za prihodnje šolsko leto. Zaradi ponovno številčne generacije je bilo to časovno obsežno delo, saj so bili nato tudi za leto 2020/2021 oblikovani 4 oddelki prvošolcev. Sodelovanje z vrtcem in organizacijo obiskov sta svetovalna delavca po strokovni presoji oz. na podlagi preteklih izkušenj prepustila 8 sodelavkam razredničarkam prvih razredov, a zaradi spremenjenih razmer do izvedbe ni prišlo.

Psihologinja je zaradi epidemije in nezmožnosti izvedbe preverjanja pripravljenosti na vstop v šolo mnenje oblikovala na podlagi dokumentacije, ki so jo predložili starši, ter mnenj iz vrtcev.

Svetovalna delavca sta izvedla začetni del karijerne orientacije za devetošolce, vključno z izvedbo vprašalnika eVPP, tehniškim dnevom ter delavnicami pred informativnimi dnevi in individualne razgovore, nato pa je nadaljevanje postopkov v zvezi z vpisom potekalo po precej spremenjenem rokovniku in večinoma po elektronski poti. Učencem sta bila dosegljiva za vprašanja po telefonu ali preko eAsistenta.

Psihologinja se je udeležila obsežnega izobraževanja Neverjetna leta ter usposabljanj za psihološka testiranja (deloma na daljavo), oba svetovalna delavca sta sodelovala v aktivu višjih svetovalnih služb ter v Društvu šolskih svetovalnih delavcev Slovenije.

2.7 Šolski parlament

Skupnost učencev šole se je v letu 2019/2020 sestala 7 krat. Zadnje srečanje je potekalo na daljavo. Vsi učenci so bili enotnega mnenja, da bi bili raje v šoli. Srečanja so potekala ločeno za razredno in predmetno stopnjo. Na zasedanjih otroškega parlamenta so sodelovali učenci predmetne stopnje, tema letošnjega parlamenta pa je bila »Šolstvo in šolski sistem«.

S tremi predstavnicami naše šole smo sodelovali na Območnem otroškem parlamentu, ki se je izvedel v nekdanji stavbi Občine Vič. Mestni, regijski in nacionalni parlament, zaradi korone situacije niso bili izpeljani.

Na srečanjih Šolske skupnosti učencev so učenci podali kar nekaj idej za spremembe in izboljšanja na šoli:

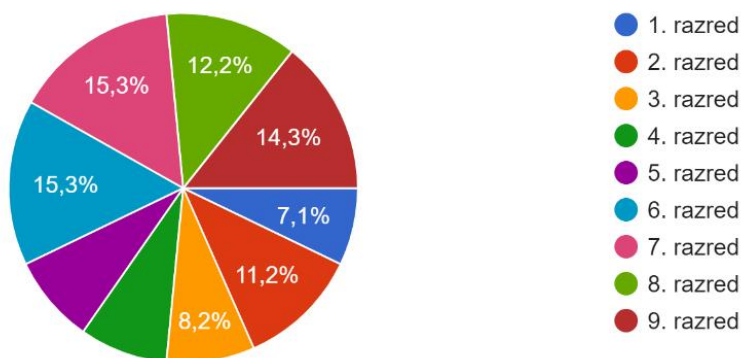
- učenci si želijo urejene okolice šole in želijo pri urejanju tudi sodelovati,
- predlagali so medgeneracijsko pomoč (starejši – mlajšim),
- uredili bi koticke po šoli, kjer bi lahko čakali na pouk,
- želijo si več dni dejavnosti, izletov, ekskurzij,....,
- želijo si več povezovalnih dejavnosti med oddelki iste starostne skupine,
- radi bi več razrednih oz. pogovornih ur z učitelji

2.8 Samoevalvacijsko poročilo

Konec drugega tedna izobraževanja na daljavo smo izvedli anketo med starši z namenom pridobiti povratne informacije glede učenja na daljavo. Dobili smo sledeče rezultate:

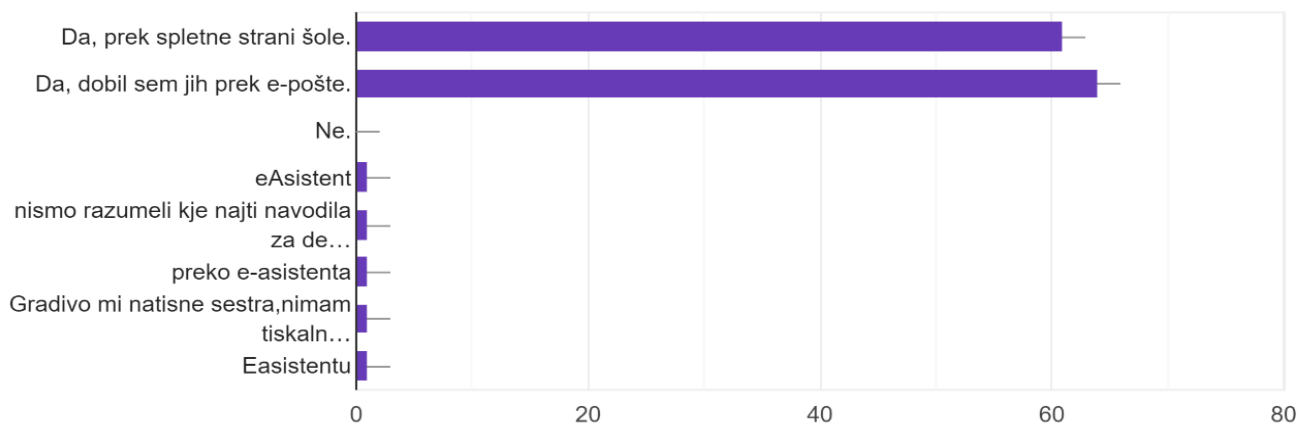
1. Kateri razred obiskuje vaš otrok?

98 odgovorov



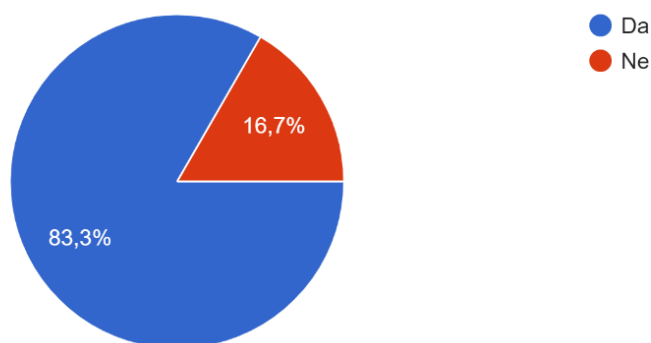
2. Ali ste uspeli dostopati do gradiv, ki so jih za učenje na daljavo pripravili naši učitelji? Možnih več odgovorov.

98 odgovorov



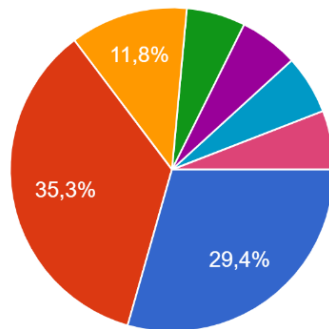
3. Ali so bila navodila za učenje na daljavo pri posameznem predmetu podana dovolj jasno?

96 odgovorov



4. Če ste izbrali NE, prosimo, da svoj odgovor pojasnite.

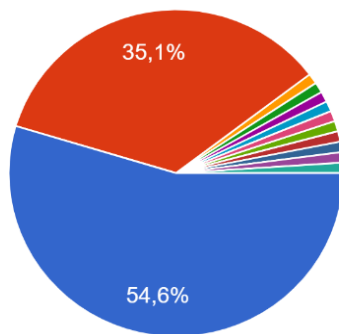
17 odgovorov



- Navodil je bilo premalo oziroma so bila pomanjkljiva
- Navodila so bila preobsežna.
- Navodila so bila nerazumljiva
- Navodila so bila slabo razumljiva za šolarja
- nekateri učitelji zgolj navedejo strani, ki jih morajo učenci predelati

5. Ali menite, da je bil obseg učnih vsebin in učnih listov primeren?

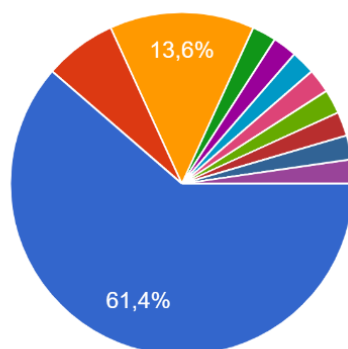
97 odgovorov



- Mogoče premalo zahtevno za to stopnjo, zlasti naloge na ucimse.com
- Prvi teden je bil obseg vsebin velik, drugi teden ne
- Preobsežno

6. Če ste izbrali NE, prosimo, da svoj odgovor pojasnite.

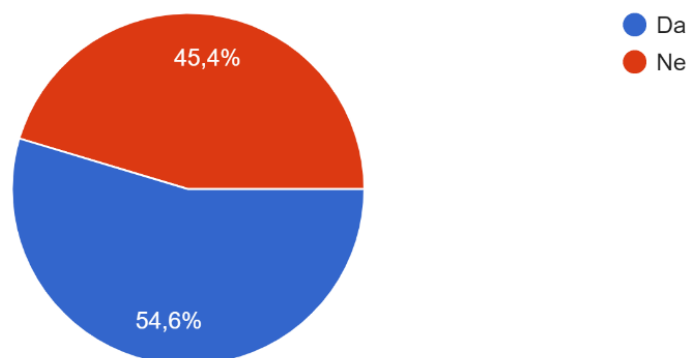
44 odgovorov



- Obseg učnih vsebin je bil količinsko primeren
- Učna snov je bila prezahtevna.
- Obravnave nove učne snovi je bilo pre...
- Vse naloge se da dobiti na internetu,
- vse od zgoraj
- Premalo konkretnih primerov
- Večina da, naloge malo preobsežne

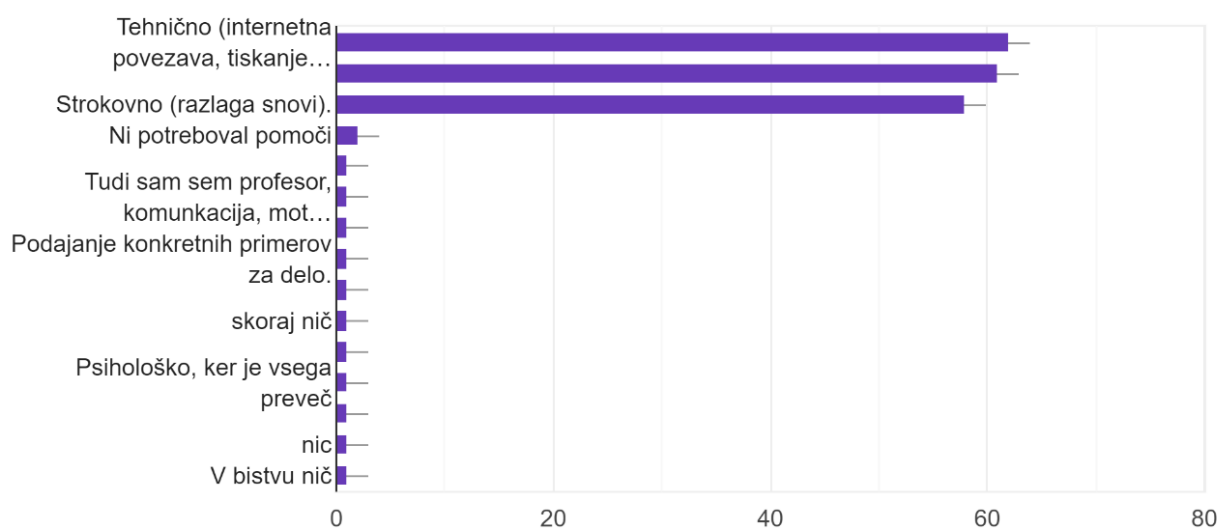
7. Ali je imel otrok na voljo lažje in težje naloge?

97 odgovorov



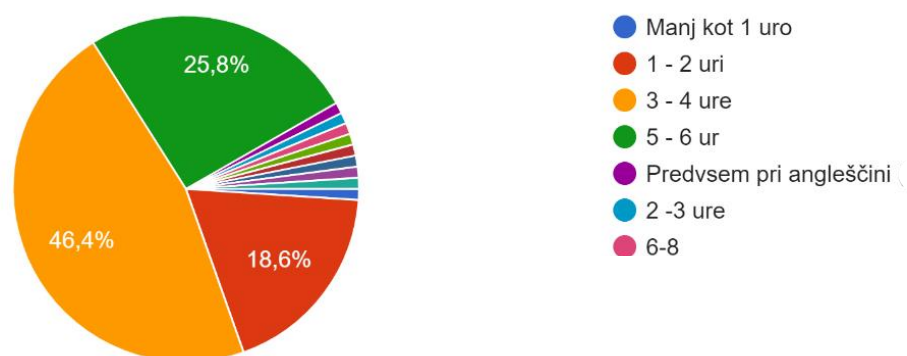
8. Kakšno pomoč odraslih je otrok potreboval pri učenju na daljavo? Možnih več odgovorov.

96 odgovorov



9. Koliko časa dnevno je otrok namenil šolskemu delu?

97 odgovorov



10. Koliko časa na dan ima otrok na voljo računalnik ali pametni telefon kot vir povezave s šolskim delom?

Na to vprašanje je bilo 94 odgovorov, najbolj pogosti odgovori so bili:

- Toliko časa, da opravi vse potrebno za šolo
- Neomejeno
- Nekaj ur računalnik, telefon ves čas
- Manj kot eno uro
- Sta dva otroka in si morata izmenjati delo na računalniku
- Na voljo cel dan, vendar ga ne uporabljamo
- Za enkrat smo rešili učni program brez uporabe računalnika
- Vse mu natisnemo, da ga skušnjava računalnika ne mika pri šolskem delu

11. Kaj bi nam želeli sporočiti glede izboljšave učenja na daljavo?

Odgovorov je bilo 78, ki so se razvrstili:

- Zavedamo se, da se tudi učitelji učijo šolanja na daljavo
- Glede na to, kako se je situacija odvijala, ste se uspeli hitro organizirati
- Pohvala posameznim učiteljem
- Preveč domačih nalog in nove učne snovi
- Manj je več
- Več stika me učiteljem in učencem preko video posnetka
- Medsebojna usklajenost učiteljev pri podajanju učne snovi
- Učenje na daljavo ne more nadomestiti pristnega osebne stika med otrokom in učiteljem
- Podati bi bilo potrebno bolj natančna navodila, kaj se od otrok zahteva
- Večja preglednost pošiljanja gradiv
- Manj učnih listov in več dela iz delovnega zvezka
- Priložene naj bodo rešitve
- Otroci naj več pišejo v zvezke in manj brskajo po spletu
- Nemogoče je biti učitelj, varuška in opravljati še svojo službeno delo

Vsi učitelji, starši in učenci smo bilo ob začetku epidemije na pouk na daljavo nepripravljeni. Izkušnje so pokazale, da vsi učenci nimajo enakih pogojev za delo od doma. Prav tako so se nekateri učitelji težko prilagodili na podajanje učne snovi s pomočjo novih tehnologij. Ponovno smo ugotovili, da bi bilo potrebno učne načrte prevetriti in iz njih izločiti nepotrebne snovi.

Ko so se učenci vrnili nazaj v šole, smo ugotovili kdo od njih je doma delal in kdo ne. Vsi namreč doma niso imeli na voljo računalniške podpore oz. zanj znanja. Vsak zase je pouk na daljavo doživljal na drugačen način. In ker še nismo bili v podobni situaciji, se je vsak znašel po svoje. Kljub vsemu pa so učenci pridobili nove računalniške spretnosti, razvili sposobnost samodiscipline pri organizaciji učnega dela in organizaciji časa.

Med učenci prve triade smo opravili evalvacijo izobraževanja na domu. Učenci so povedali, da jim je bilo izobraževanje na daljavo všeč, zato, ker:

- so imeli več prostega časa,
- več so se družili s člani družine,
- lahko so si prosto razporejali čas za šolsko delo in so si naredili »svoj urnik«,

- ni bilo jutranjega hitenja,
- so lahko opravili bralno značko,
- da so lahko delali na računalniku,
- jih je poklicala učiteljica,
- jim je učiteljica poslala posnetek razlage,
- so se srečali z učiteljico preko Zoom-a.

Učencem učenje na daljavo ni bilo všeč, ker:

- so pogrešali sošolce,
- so pogrešali učiteljico,
- nekatere snovi niso razumeli in bi potrebovali učiteljico,
- niso imeli miru, zaradi bratcev in sestic,
- jih je bilo strah virusa in okužbe in
- da se ne bi več vrnil v šolo.

Med strokovnimi delavci sem izvedla anketo Komunikacija v času izobraževanja na daljavo. Za posredovanje učne snovi in utrjevanje so uporabljali različne vrste komunikacijskega orodja. Odgovori so naštetih po pogostosti uporabe:

- spletne učilnice preko eAsistenta in kanali za posamezni razred
- sporočila preko eAsistenta
- sporočila preko e-pošte
- video konference (Zoom, Jitsi, Skype..)
- mobilni telefon (klici, sporočila, Viber, Messenger,..)
- interaktivna gradiva (e-učbeniki, google obrazci, PowerPoint, You tube,..)
- Učim se
- spletni kviz
- snemalni programi
- Movie Maker za posnetke

Strokovni delavci so preverjali in ocenjevali znanja v največji meri preko spletnih učilnic in e-pošte, sledili so posnetki govornih nastopov in seminarских nalog, preko videoklicev, po telefonu in fotografij oz. slik, ki so jih pošiljali učenci.

Učenci z dodatno učno pomočjo so dobili pomoč največkrat z osebno komunikacijo učitelja po telefonu.

Strokovni delavci so menili, da je bila komunikacija z ravnateljico ustrezna. V primeru ponovnega izobraževanja na daljavo, si strokovni delavci želijo ustrezno programsko podporo, poenoten program in aplikacijo za video konferenco in dodatno izobraževanje.

Strokovni delavci so izobraževanje na daljavo ocenili kot pozitivno:

- večja povezanost med učitelji, učenci in starši
- medsebojna pomoč in učenje drug od drugega
- dobro sodelovanje s starši
- nov način poučevanja
- spoznanje novih veščin pri uporabi IKT
- več osebnega stika z učenci
- za nekateri učence je delo od doma manj stresno
- učenci so bili zelo ustvarjalni

Nova spletna orodja bodo strokovni delavci uporabili tudi pri poučevanju v prihodnje.

3 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE

3.1 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v OPB vključenih 328 učencev, ki so bili razporejeni v 13 skupin.

Zaporedna številka oddelka	Vključeni učenci	Število učencev
1.	1. a, d	28
2.	1. b, d	28
3.	1. c, d	27
4.	2. a	27
5.	2. b	27
6.	2. c	26
7.	3. a	23
8.	3. b	25
9.	3. c	23
10.	4. a	22
11.	4. b	23
12.	4. c, 5. c	24
13.	5. a, 5. b	25
SKUPAJ		328

Oddelki podaljšanega bivanja so namenjeni učencem od prvega do petega razreda. Podaljšano bivanje je strokovno vodeno, vsebuje pa naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje časa in kosilo. Izvaja se od konca zadnje učne ure posameznega oddelka in traja najdlje do 16.30.

3.2 Šole v naravi in tabori

Šola si prizadeva organizirati šole v naravi in tabore na tak način, da so cenovno sprejemljive za večino učencev, kar se kaže tudi v visoki udeležbi. Obenem skrbimo za to, da je vsebina za učence zanimiva in da se nadgrajuje in pogloblja tiste vsebine, ki jih učenci v določenem razredu obravnavajo tudi pri rednem pouku. S strani MIZŠ je bila sofinancirana šola plavanja z neposrednim finančnim prispevkom staršev ter tiste šole v naravi in tabori, ki so se izvajali v domovih CŠOD, kjer je zaradi subvencioniranja MIZŠ cena bivanja nižja kot v drugih objektih.

V šolskem letu 2019/2020 smo organizirali naslednje šole v naravi oz. tabor:

5. razred: od 9. do 13. 9. 2019

Letna šola v naravi – plavanje – Otroško letovišče Pacug

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
5.	68	66	97

6. razred: od 3. 2. do 7. 2. 2020

Zimska šola v naravi – smučanje – Ribnica na Pohorju

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
6.	66	51	77

8. razred: od 21. 10. do 24. 10. 2019

Naravoslovni tabor – ČŠOD Kavka

razred	št. vpisanih učencev	št. udeležencev	%
8.	52	46	88

3.3 Pregled obračunanih stroškov

RAZRED 1

Šolske potrebščine	30.9.2019	20,97 €	
KD - Lutkovno gledališče Saprarniška	16.12.2019	6,87 €	
KD - Čarovnikov vajenec	23.1.2020	7,25 €	

RAZRED 2

KD - Narodna galerija in knjižni sejem	7.11.2019	5,60 €	
KD - Čarovnikov vajenec	23.1.2020	7,25 €	
KD - Anica in Grozovitež	14.2.2020	1,72 €	

RAZRED 3

ŠD - Mini Olimpijada	27.9.2019	2,60 €	
Tehniški dan - Hiša eksperimentov	23.10.2019	9,13 €	

ND - Križna jama	9.10.2019	12,56 €	Odštet prevoz 3. a 1,00€, 3.b 0,92€, 3.c 1,00€
Knjižni sejem	28.11.2019	2,60 €	
Božična Ljubljana	18.12.2019	2,60 €	
KD - Čebelica leti z neba	20.12.2019	13,31 €	
ŠD - Drsanje	20.1.2020	5,51 €	dodatno - izposoja drsalk 4,00€
KD - Anica in Grozovitež	14.2.2020	1,72 €	

RAZRED 4

Kolopark	24.9.2019	2,60 €	
Tehniški dan - Hiša eksperimentov	23.10.2019	9,13 €	
KD - Groharjeva hiša	2., 3., 4.12.2019	12,52 €	Odštet prevoz 4. a 0,96€, 4.b 0,96€, 4.c 1,00€
Športni dan - Smučanje Rogla	20.1.2020	9,54 €	dodatno - izposoja opreme 8,00€
ŠD - Drsanje	20.1.2020	5,51 €	dodatno - izposoja drsalk 4,00€
KD - Anica in Grozovitež	14.2.2020	1,72 €	

RAZRED 5

ŠD - Šmarna Gora	8.10.2019	3,22 €	
Tehniški dan - Hiša eksperimentov	23.10.2019	9,13 €	
Etnograski muzej	13.12.2019	8,60 €	
ŠD - Drsanje	20.1.2020	5,51 €	dodatno - izposoja drsalk 4,00€
ŠD - Gremo na kolo	3.2. in 4.2.2020	5,74 €	
KD - Anica in Grozovitež	14.2.2020	1,72 €	
KD - Narodni in prirodoslovni muzej	4.3.2020	7,64 €	
ŠVN Pacug	9.9.-13.9.2019	172,97 €	Odštet znesek 70,30€ MIZŠ

RAZRED 6

Ekskurzija - Rakov Škocjan	9.9.2019	14,58 €	Odštet prevoz 6. a 6,00€, 6.b 7,26€, 6.c 6,27€
ŠD - Sveti Jakob	17.10.2019	9,42 €	
ŠD - Čudoviti svet glasbil	15.10.2019	7,60 €	
KD - Narodna galerija in knjižni sejem	27.11.2019	7,10 €	
ŠVN Ribnica na Pohorju	3.2.-7.2.2020	256,94 €	

RAZRED 7

Tehniški dan - Bistra	24.9.2019	9,67 €	
ŠD - Čemšeniška Planina	17.10.2019	10,01 €	
Tehniški dan - Mestni muzej	9.10.2019	7,60 €	
Knjižni sejem in NUK	29.11.2019	2,60 €	
Izbirni predmet UBE in RVT	16.1.2020	14,94 €	
Izbirni predmet - Turistična vzgoja	29.1.2020	5,70 €	
KD - Figarova svadba	11.2.2020	9,80 €	
ŠD - Smučanje Cerčno	12.2.2020	30,04 €	
ŠD - Drsanje	12.2.2020	4,80 €	dodatno - izposoja 4,00€

RAZRED 8

Ekskurzija - Luka Koper, Trst	23.1.2020	13,59 €	Odštet prevoz 8. a 6,69€, 8.b 7,84€
Izbirni predmet UBE in RVT	16.1.2020	14,94 €	
ŠD - Smučanje Cerčno	12.2.2020	30,04 €	
ŠD - Drsanje	12.2.2020	4,80 €	dodatno - izposoja 4,00€
KD - Kranj	2.3.2020	15,48 €	
Tabor ČŠOD Kavka	21.10.- 25.10.2019	60,63 €	

RAZRED 9

Ekskurzija Posavje	23.10.2019	12,10 €	Odštet prevoz 9. a 6,27€, 9.b 6,57, 9. c 5,83€
ŠD - Planina Korošica	17.10.2019	8,76 €	
Obisk hiše EU	4.11.2019	2,60 €	
KD - SLOblues	13.1.2020	9,23 €	
Tehniški dan - Informativa	24.1.2020	2,60 €	
ŠD - Smučanje Cerčno	12.2.2020	30,04 €	
ŠD - Drsanje	12.2.2020	4,80 €	dodatno - izposoja drsalk 4,00€

3.4 Kolesarski izpit

Učenci 5. razreda so zaradi korona virusa opravljali le teoretični del kolesarskega izpita.

3.5 Pevski zbor

Mladinski pevski zbor

Mladinski zbor so v letu 2019/2020 predstavljala dekleta od 5. do 9. razreda. Vaje so imele 3 x tedensko, uspešno so nastopile na šolskih prireditvah. Na vajah so spoznavale osnove vokalne tehnike, širile glasovni obseg, razvijale večglasje, se učile in naučile veliko novih pesmi. Tudi letos jih je obiskala priznana operna pevka in predavateljica Martina Burger ter z njimi delila svoje izkušnje in znanje. Žal je delo

prekinila epidemija. Ostale pa so povezane preko spletne strani Vrhovška pesem. Ob vrnitvi v šolo, so na vajah naredile načrt za naslednje šolsko leto.

Otroški pevski zbor

V letu 2019/2020 se je otroški pevski zbor srečeval 2x tedensko. V njem so prepevali učenci od 3. in 4. razreda. Vseh pevcev je bilo 26.

Na vajah so spoznavali osnovne vokalne tehnike in širili glasovni obseg. Nastopili so na šolskih prireditvah. Tudi otroški pevski zbor je obiskala operna pevka in predavateljica Martina Burger. Zaradi epidemije je odpadla Območna revija šolskih pevskih zborov, ki je bila načrtovana v marcu in aprilu 2020 v dvorani sv. Stanislava v Šentvidu, letni koncert na katerem bi zapeli staršem in učiteljem ter nastop na zaključni prireditvi ob koncu šolskega leta. V času šolanja na daljavo so ostali povezani preko spletne strani Vrhovška pesem.

Otroški pevski zbor »vrhovški škratki«

V letu 2019/2020 je mlajši otroški pevski zbor Vrhovški škratki združeval preko 40 mladih pevcev in pevk 1. in 2. razreda. Srečevali so se 1 x tedensko. Vaje so bile pestre, zanimive in predvsem glasne. Učili so se pesmi uveljavljenih slovenskih skladateljev mlajše in starejše generacije.

Skupno prepevanje je prekinila epidemija in zbor prikrajšala za nastop v Domu starejših občanov. Bokalce, za zaključno šolsko prireditev in letni koncert. Tudi Vrhovški škratki so bili med seboj povezani preko spletne strani Vrhovška pesem.

3.6 Individualni pouk

Dodatno strokovno pomoč so v skladu z odločbami o usmeritvi izvajali učitelji dodatne strokovne pomoči, učitelji razredne in predmetne stopnje in svetovalna služba.

Individualni pouk je bil namenjen predvsem učencem s težavami pri učenju in socializaciji. Izvajale so ga specialne pedagoginje, šolska svetovalna služba, učitelji in surdo-pedagoginja.

Učitelji so del ur individualnega pouka iz fonda 0,5 namenili tudi delu s posebej nadarjenimi učenci.

Pouk smo prilagajali tudi učencem, ki so pridobili »status športnika ali kulturnika«. V šolskem letu 2019/2020 je tako status športnika imelo 56 učencev.

3.7 Natečaji

naslov natečaja	razred	št. sodel. učencev	raven	priznanje, diploma, nagrada
Extempore 2020	9. r	2	mednarodna	
Igraj se z mano	5. a	13	mednarodna	
Rišem za prijatelja	5. a	8	državna	
Cinkarna celje	5. a	3	državna	
Igraj se z mano	1. a	8	mednarodni	2 priznanji
Extempore 2020	8. r	2	mednarodni	

3.8 Projekti

naslov projekta	razred	št. sodelujočih učencev	raven
Mladi obračamo svet – Srček bimbam	1. – 3. r	115	mestna
Cici vesela šola	1. a, b, c, d	85	državna
Beremo skupaj	1. – 9. r	635	državna
Rastem s knjigo	7. r	74	državna
Vrhovška vreča – božična sreča	1. – 9. r	635	šolska
Medgeneracijski projekt	4. r, 6. – 9. r		državna
Naša trgovinica	3. b	25	šolska
Bralni mački	3. a, b	49	šolska
Projekt EU	9. r	24	šolska
Lj. skozi čas v očeh umetnosti	6. – 9. r	263	šolska
Tačke pomagačke	1. – 5. r	380	šolska
Pasavček	1. a	23	državna
Etwinning	6. a, b, c	12	mednarodna
Z roko v roki	2. a	27	državna

3.9 Tekmovanja

3.9.1. Dosežki na tekmovanjih iz znanja

1. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	23	21 priznanj
Zlati sonček	23	21 medalj, 2 mali zlati priznanji
Cici vesela šola	23	23 priznanj
Srček BIMBAM	20	13 priznanj

1. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	22	22 pohval
Cici vesela šola	22	22 pohval
Zlati sonček	22	22 malih zlatih medalj
Srček BIM BAM	22	13 priznanj

1. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	23	23 priznanj
Cici vesela šola	23	23 priznanj
Zlati sonček	23	23 malih zlatih medalj
Srček BIMBAM	20	20 priznanj

1. d razred

področje	število učencev	dosežek
Cici vesela šola	18	18 priznanj
Zlati sonček	18	16 malih zlatih medalj
Srček BIMBAM	12	12 priznanj

2. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	26	24 opravilo
Zlati sonček	26	26 medalj
Tekmovanje za čiste zobe	24	opravljeno
Mladi obračamo svet	26	14 priznanj

2. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	27	27 pohval
Zlati sonček	27	27 medalj
Tekmovanje za čiste zobe	20	opravljeno
Mladi obračamo svet	27	27 priznanj

2. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	27	24 priznanj
Zlati sonček	27	26 medalj, 1 priznanje
Tekmovanje za čiste zobe	21	opravljeno

3. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	24	19 priznanj
Zlati sonček	24	24 zlatih medalj
Angleška bralna značka	24	24 priznanj
Tekmovanje za čiste zobe	17	opravljeno
Mladi obračamo svet – SRČEK BIMIBAM	7	7 priznanj
Beremo skupaj	24	opravljeno
Moja matematika	24	24 priznanj

3. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	19	19 priznanj
Zlati sonček	25	1 diploma, 24 velikih zlatih medalj
Matematični kenguru	4	4 bronasta priznanja
Angleška bralna značka	25	25 priznanj (24 zlatih, 1 srebrno)
Tekmovanje za čiste zobe	17	opravljeno

3. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	25	20 opravljenih
Zlati sonček	25	25 medalj
Angleška bralna značka	25	24 zlato, 1 srebro
Tekmovanje za čiste zobe	20	opravljeno
Mladi obračamo svet – SRČEK BIMIBAM	15	15 priznanj
Berimo skupaj	25	opravljeno

4. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	24	13 opravljenih
Angleška bralna značka	23	14 zlatih, 3 srebrnih, 6 priznanja za sodelovanje
Bober	10	3 bronasta priznanja
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	1 bronasto priznaje
Tekmovanje za čiste zobe	17	opravljeno
Nemška bralna značka	4	priznanja
Vesela šola	1	1 bronasto

4. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	25	17 opravljenih
Angleška bralna značka	25	14 zlatih, 7 srebrna, 4 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	1 bronasto
Nemška bralna značka	3	priznanja
Tekmovanje za čiste zobe	15	opravljeno

4. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	24	15 opravilo
Angleška bralna značka	24	24 priznanj

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6	3x bronasto priznanje
Nemška bralna značka	10	priznanja
Tekmovanje za čiste zobe	15	opravljeno
Vesela šola	6	1 bronasto priznanje

5. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	24	19 opravljenih
Krpan	24	24 srebrnih medalj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	7	2 priznanji
Angleška bralna značka	18	9 zlatih priznanj, 6 srebrnih priznanj, 3 priznanj za sodelovanje
Tekmovanja za čiste zobe	18	opravljeno
Nemška bralna značka	5	priznanja

5. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	14	14 opravljenih
Krpan	12	12 srebrna medalja
Angleška bralna značka	22	9 zlatih, 11 srebrni priznanji, 2 priznanji za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	2 bronasti, 1 priznanje za sodelovanje
Nemška bralna značka	4	priznanja
Tekmovanja za čiste zobe	13	opravljeno

5. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	12	12 priznanj
Krpan	21	19 srebrno priznanje, 2 priznanje za sodelovanje
Angleška bralna značka	10	5 zlatih, 4 srebrna, 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	1 bronasto priznanje
Nemška bralna značka	1	priznanje
Tekmovanje za čiste zobe	15	opravljeno

6. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	13	13 priznanje
Angleška bralna značka	20	10 zlatih, 5 srebrnih, 5 priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za	3	opravljeno

Cankarjevo priznanje		
Vesela šola	3	2 bronasti priznanji
Nemška bralna značka	3	priznanja

6. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	6	6 priznanj
Angleška bralna značka	8	4 zlatih, 3 srebrnih in 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	2 bronasti priznanji
Nemška bralna značka	3	priznanja
Vesela šola	3	opravljeno

6. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	12	12 priznanj
Angleška bralna značka	13	9 zlatih, 4 srebrnih priznaj
Vesela šola	1	priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	2 bronasti priznanji
Nemška bralna značka	2	priznanje

7. a razred

področje	število učencev	dosežek
Angleška bralna značka	5	5 priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	2 bronasti priznanji
Angleška bralna značka	13	8 zlatih, 4 srebrna, 1 priznanje za sodelovanje
Španska bralna značka	3	1 zlata, 2 srebrni priznaji
Tekmovanje iz znanja geografije	1	priznanje
Nemška bralna značka	1	priznanje

7. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	14	1 opravljenih
Angleška bralna značka	16	11 zlato, 4 x srebrno, 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	8	3 bronasta priznanja
Nemška bralna značka	8	priznanja
Tekmovanje iz znanja geografije	4	1 srebrno, 2 bronasti

7. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	12	12 opravljenih
Angleška bralna značka	13	7 zlato, 6 srebrno, 1 x priznanje za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja geografije	1	1 srebrno, 2 bronasti

8. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	10	priznanja
Angleška bralna značka	15	5 zlatih, 5 srebrnih, 5 priznanj za sodelovanje
Bober	2	1 srebrno, 1 bronasto priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	9	1 zlato, 1 srebrno, 3 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	5	2 x bronasto, 1 srebrno priznanje
Tekmovanje iz znanja angleščine	7	3 bronasta, 1 srebrno
Nemška bralna značka	1	pohvala
Tekmovanje iz znanja geografije	3	priznanja

8. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	8	8 priznanj
Angleška bralna značka	25	19 zlato, 3 srebrno, 3 priznanja za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	2 x bronasto, 1 srebrno priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	4	1 x bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja geografije	3	2 bronasto priznanje
tekmovanje iz angleščine	7	priznanja
Bober	2	1 bronasto priznanje
Nemška bralna značka	3	priznanja

9. a razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	3	11 zlatih priznanj
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	5	2 bronasto priznanje
Angleška bralna značka	4	2 zlati, 1 x srebrno, 1 priznanje za sodelovanje
Tekmovanje iz znanja	7	2 bronasti, 2 srebrni priznanji

zgodovine		
Tekmovanje iz znanja geografije	2	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz angleščine	4	4 bronasto priznanje
Bober	3	priznanja

9. b razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	5	5 opravljenih/ 4 zlata priznanja
Angleška bralna značka	5	5 x priznanj za sodelovanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	5	1 srebrno, 1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	9	2 bronasti, 1 srebrno priznanje
Tekmovanje iz znanja geografije	4	2 bronasti, 1 srebrno priznanje
Tekmovanje iz znanja angleščine	1	1 srebrno
Bober	3	3 bronasto priznanje
Španska bralna značka	2	2 x zlato priznanje

9. c razred

področje	število učencev	dosežek
Bralna značka	4	opravljenih/ 4 zlata priznanja
Angleška bralna značka	5	4 zlata, 1 srebrno priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	3	2 bronasti, 1 srebrno priznanje
Tekmovanje iz znanja geografije	1	1 bronasto, 1 srebrno priznanje
Tekmovanje iz znanja angleščine	2	2 bronasto priznanje
Bober	3	1 bronasto priznanje
Španska bralna značka	1	1 x zlato priznanje
Nemška bralna značka	3	priznanja

3.9.2 Dosežki na športnem področju

Učenci so bili uspešni tako na lokalnem kot na državnem nivoju. Na državno tekmovanje so se uvrstili:

- starejši učenci v košarki
- starejše učenke v odbojki
- učenka v atletiki – lokostrelstvu
- dva učenca v športni gimnastici

- ena učenka v badmintonu
- dve učenki na tenisu in
- en učenec v šahu in dosegli:

PODROČJE	DOSEŽKI
Odbojka	1. mesto na ljubljanskem prvenstvu
Skok z male prožne ponjave	1. mesto na ljubljanskem tekmovanju in v polfinalu državnega prvenstva
Badminton	1. mesto na ljubljanskem prvenstvu
Tenis	2 x 1. mesto na ljubljanskem prvenstvu

3.10 Delo šolskih aktivov

Na šoli so bili organizirani naslednji strokovni aktivni:

- razredne stopnje,
- podaljšanega bivanja,
- naravoslovja,
- družboslovja,
- šolske svetovalne službe in DSP.

Na strokovnih aktivih so učitelji izdelali program dela aktiva za šol. leto 2017/2018, usklajevali merila za vse oblike ocenjevanja, izdelali mrežni načrt ocenjevanja, usklajevali dneve dejavnosti, obravnavali predloge za obliko diferenciacije v zadnji triadi, se dogovarjali o tekmovanju učencev, prebirali strokovno literaturo in spremljali šolsko zakonodajo in posodobili pravila šolskega reda.

3.11 Šolska prehrana

Za učence smo organizirali malico in kosilo, za učence podaljšanega bivanja pa tudi popoldansko malico.

Na malico je bilo povprečno naročenih 605, na kosilo pa 563 učencev. obroki so bili pripravljani v skladu s HACCP in smernicami zdrave prehrane. Petnajstim učencem smo zagotovili dietno prehrano.

V šolskem letu 2019/2020 smo izpeljali slovenski tradicionalni zajtrk, bili vključeni v shemo šolskega sadja in kot vsako leto dan zdravja obeležili s samopostrežnim načinom malice.

3.12 Šolski prevoz

Za učence, ki stanujejo na območju, kjer so šolske poti opredeljene kot nevarne, smo organizirali prevoz. Takih učencev je bilo 114.

4 INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE

V okviru projekta SIO – 2020 smo nabavili računalniško opremo. Nabavili smo stacionarne in prenosne računalnike, dotrajane interaktivne table smo zamenjali z novimi. Uredili smo arhiv v delu zaklonišču. Prostor smo opremili z novo električno napeljavo, opravili slikopleskarska dela, nabavili merilnik temperature in vlažnosti in namestili gasilni aparat in postavili nove regale. V skladu z dogovorom z Zgodovinskim arhivom Slovenije smo odbrali arhivsko dokumentacijo in jo predali v hrambo.

Nabavili smo potrebne učne pripomočke za TIT, šport in prvo triado. Obnovili smo električno napeljavo v veliki telovadnici in zamenjali sijalke z energetske varčnimi. Pooblaščen izvajalec je opravil tudi redni pregled športne opreme v telovadnici in odpravil pomanjkljivosti. Za potrebe zagotavljanja šolske prehrane smo dokupili kuhinjsko opremo in kuhinjske pripomočke. V celoti smo obnovili tudi dve zapornici.

Pridobili smo vso potrebno dokumentacijo za začetek I. faze obnove šole, kar pomeni izgradnjo dodatnih 4-ih učilnic z ureditvijo sanitarij, garderob in vhoda v traktu prve triade. Izvedeno je bilo javno naročilo, izbran izvajalec gradbenih del in pridobljeno gradbeno dovoljenje. Dela so se začela in potekajo skladno s terminskim planom.

VSEBINA

POROČILO O URESNIČEVANJU	0
1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	2
1.1 Učenci	2
1.2 Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta:	2
1.3 Šolski okoliš	2
1.4 Pedagoški delavci	6
1.5 Vodenje in upravljanje	6
1.6 Sodelovanje s starši	8
2 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	9
2.1 Potek šolskega leta	9
2.2 Izobraževanje zaposlenih	11
2.3 Nacionalni preizkus znanja	12
2.4 Šolska knjižnica in učbeniški sklad	12
2.5 Realizacija obveznega programa	14
2.6 Delo šolske svetovalne službe	14
2.7 Šolski parlament	16
2.8 Samoevalvacijsko poročilo	17
3 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE	22
3.1 Podaljšano bivanje	22
3.2 Šole v naravi in tabori	22
3.3 Pregled obračunanih stroškov	23
3.4 Kolesarski izpit	25
3.5 Pevski zbor	25
3.6 Individualni pouk	26
3.7 Natečaji	26
3.8 Projekti	27
3.9 Tekmovanja	27
3.9.1. Dosežki na tekmovanjih iz znanja.....	27
3.9.2 Dosežki na športnem področju	33
3.10 Delo šolskih aktivov	34
3.11 Šolska prehrana	34
3.12 Šolski prevoz	34
4 INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE	35