

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2022



Beremo skupaj

Nacionalni
mesec
skupnega
branja

8. 9. – 9. 10. 2022

ILUSTRACIJA: Hana Hrnčič
UL. ALUO / OVK / Grafično oblikovanje / prof. Radovan Jenko / 2022

Nacionalni mesec skupnega branja se je pričel
8. septembra in bo trajal do **9. oktobra 2022.**

Tudi naša šola se pridružuje temu projektu, ki je v letošnjem letu za izhodišče vzel misel irskega pisatelja in politika Richarda Steela (1672–1729), ki poudarja povezanost med umom in telesom, med gibanjem, športom in duševnim razvojem: **»Branje je za duha to, kar je telovadba za telo.«**

Branje in gibanje želijo povezati:



- s spodbujanjem/oblikovanjem zdravega življenjskega sloga, spretnosti in razvoja nasploh,
- vlogo kakovostnega preživljanja prostega časa in sprostitivijo,
- oblikovanjem ustvarjalne osebnosti in pozitivnega odnosa tako do branja kot do gibanja,

- vseživljenjskim razvijanjem in bogatenjem sposobnosti na področju branja in gibanja – vitalnost, dobro počutje,
- gibanjem, namenjenim/prilagojenim ljudem z različnimi omejitvami, interesi, potrebami ... ter
- rehabilitacijskim/terapevtskim vidikom obojega.

SODELUJEMO

Na naši šoli se projektu Nacionalnega meseca skupnega branja pridružujemo tako, da bomo vsem učencem od prvega do devetega razreda v tem času za eno prebrano knjigo ali eno deklamirano pesem za bralno značko podarili eno dodatno knjigo oziroma pesem. Vabimo vse učence naj ponujeno podarjeno knjigo ali pesem izkoristijo in tako čim prej opravijo bralno značko.

V času od **19. septembra do 19. oktobra** bo potekala tudi **IZMENJAVA KNJIG** po razredih. Učenci bodo od doma prinesli knjigo, ki jo ne potrebujejo, jo odložili v bralni kotiček in si do konca šolskega leta izmenjavali oz. izposojali knjige med seboj. Vmes bodo poskrbeli tudi za gibanje ob knjigah ali odplesali nekaj ritmov ob glasbi.



Že zdaj vas pozivamo, da se nam pridružite pri 10 minutah jutranjega branja – **BRALNI ZAJTRK** in mesec posvetite branju, pogovoru o knjigah, bralnim aktivnostim, bralni znački ...