

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70
e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si
spletna stran: www.os-vrhovci.si
TRR: 01261-6030665280
davčna št.: 34317627

Datum: 1. 9. 2022

MERILA IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA PRI KEMIJI (8. in 9. razred), FIZIKI (8. in 9. razred)
in IZBIRNEM PREDMETU POSKUSI V KEMIJI
(šol. l. 2022 / 2023)

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0% - 49%	50% - 62%	63% - 75%	76% - 88%	89% - 100%

V pisnem izdelku polovica vprašanj oziroma nalog zajema minimalne standarde znanja in polovica temeljne standarde znanja. Za učence s posebnimi potrebami bom sestavila naloge usklajene s priporočili, ki jih ima posamezen učenec in so navedene v odločbi.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

OCENO ODLIČNO DOBI UČENEC:

- ki obvlada vsa zahtevna znanja,
- zna samostojno razložiti pojme in procese, poiskati svoje primere,
- podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši,
- zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presoditi smiselnost posameznih podatkov v nalogi,
- samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem,
- ki ima izvirne ideje in jih zna zagovarjati in analizirati.

OCENO PRAV DOBRO DOBI UČENEC:

- ki je pri odgovarjanju samostojen,
- snov smiselno povezuje,
- znanje uporabi v znanih situacijah,
- zna razčleniti, posplošiti, opazovati, sklepati in izločiti bistvo pojavov,
- zna rešiti naloge in pojasniti procese na nivoju uporabe znanja,
- navaja primere iz lastnih izkušenj ter jih zna pojasniti
- napake so redke in manj pomembne.

OCENO DOBRO DOBI UČENEC:

- ki je dosegel temeljno znanje,
- pri odgovarjanju je samostojnejši,
- snov razume, a ne navaja podrobnosti,
- zna razložiti definicije postopkov, procesov,
- prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.

OCENO ZADOSTNO DOBI UČENEC:

- ki je dosegel minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu,
- učenec mora pokazati reproduktivno znanje (naštevaje, prepoznavanje) definicij, pojmov, simbolov,..
- na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja,
- odgovori so pravilni, a ne sistematični,
- snov le obnavlja in slabo razume.

OCENO NEZADOSTNO DOBI UČENEC:

- ki ni dosegel minimalnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu,
- ki naštetih pojmov ne zna povezati v smiselno pravilno trditev,

- ki kljub pomoči učitelja s številnimi podvprašanji ne oblikuje primernega/ pravilnega/ sistematičnega odgovora,
- učenec pozna le drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme, snov obnavlja nerazumsko ter ne pozna bistva,
- izraža se skromno.

Ustno ocenjevanja obsega:

- ↳ vprašanja iz snovi (poznavanje dejstev, pojmov, njihovo razumevanje in uporaba)
- ↳ reševanje nalog
- ↳ opis in razlaga poskusa, ki je bil izveden pri pouku

OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA, SEMINARSKE NALOGE, REFERATA

KRITERIJ	3 t	2 t	1 t
Oblika	Pisni izdelek/ plakat/PowerPoint predstavitev vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material.	Pisni izdelek/plakat/PowerPoint predstavitev je izdelan nepopolno. Črke so slabo vidne.	Izdelek ima neustrezno obliko. Slikovni material ni primeren.
Viri	Navedeni so vsi uporabljeni viri in literatura (vsaj 4).	Literatura in viri so navedena pomanjkljivo.	Literatura ni navedena.
Predstavitev	Samostojno, nazorno in pravilno pripoveduje, lahko se opira na miselni vzorec.	Pri predstavitvi si pomaga z zapiski. Njegovo pripovedovanje je slabše razumljivo.	Pri predstavitvi učenec bere.
Vsebina	Vsebina je ustrezna.	Vsebina je delno ustrezna.	Vsebina je neustrezna.
Povzetek snovi	Učenec povzame bistvo snovi in pripravi povzetek za sošolce (vprašanja, križanka, miselni vzorec).	Učenec delno povzame bistvo snovi.	Učenec nepopolno povzame bistvo snovi.
Odgovori na vprašanja	Suvereno odgovarja na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino.	Učenec delno odgovarja na zastavljena vprašanja.	Učenec ne odgovarja na vprašanja.

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0-20,5 t	21- 26	26,5-31,5	32-37	37,5-42

OCENJEVANJE EKSPERIMENTALNEGA DELA

1. VARNOST Učenec upošteva navodila za varno delo pri eksperimentiranju. Preostalih učencev ne ogroža s svojim vedenjem.		POPOLNO	5 točk
		DELNO POPOLNO	4 točk
		DELNO	3 točk
		NEPOPOLNO	2 točk
		NIČ	1 točk
2. SPRETNOST Ocenjuje se spretnost pri ravnanju z epruветami, kapalkami in drugim priborom pri pripravljanju eksperimentov, pri sestavljanju aparaturn in pri samem postopku eksperimenta.		POPOLNO	5 točk
		DELNO POPOLNO	4 točk
		DELNO	3 točk
		NEPOPOLNO	2 točk
		NIČ	1 točk
3. SAMOSTOJNOST Ocenjuje se, ali učenec samostojen pri branju navodil, izvedbi vaje, ali samostojno (brez opozarjanja) skrbi za varnost in red, zapisuje opažanja in sklepa o rezultatih; ali potrebuje učiteljevo spodbujanje; ali se obrača na učitelja po nasvete in pomoč; ali mora učitelj učenca opozarjati, opominjati.		POPOLNO	5 točk
		DELNO POPOLNO	4 točk
		DELNO	3 točk
		NEPOPOLNO	2 točk

		NIČ	1 točk
<p>4. DELOVNI LISTI</p> <p>Ocenjuje se, ali je učenec pravilno in natančno zapiše rezultate; ali pravilno analizira zapisana opažanja ali grafe in tabele ustrezno izpolni in jih opremi z naslovom, ali navaja ustrezne merske enote in opravi vse meritve.</p>		POPOLNO	5 točk
		DELNO POPOLNO	4 točk
		DELNO	3 točk
		NEPOPOLNO	2 točk
		NIČ	1 točk

Merilna lestvica za ocenjevanje:

- 0 – 9 točk nezadostno (1)
- 10 – 12 točk zadostno (2)
- 12,5 - 15 točk dobro (3)
- 15,5 – 17,5 točk prav dobro (4)
- 18- 20 točk odlično (5)