

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70
e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si
spletna stran: www.os-vrhovci.si
TRR: 01261-6030665280
davčna št.: 34317627

Datum: 1. 9. 2022

MERILA IN OCENJEVALNA LESTVICA

(prirejeno po priporočilu Alenke Andrin, svetovalke Zavoda RS za šolstvo)

Predmet: tuji jeziki

Šolsko leto: 2022 / 2023

Učitelji: Lucija Lorgar Hriberšek
Gordana Nikolič
Barbara Rogelj
Tihana Turnšek
Urška Colnar

Vodja aktiva: Gordana Nikolič

OCENJEVALNA LESTVICA

ODSTOTKI	OCENA
0 – 49	1
50 – 62	2
63 – 75	3
76 – 88	4
89 – 100	5

Ocenjevalna lestvica je enotna za vse predmete in je potrjena na družboslovnem in naravoslovnem aktivu, dne 26.08. 2016.

ZAKLJUČNA OCENA

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu, in glede na to, koliko dosega standarde znanja. Kaže celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta. Zaključne ocene se ne oblikuje z izračunavanjem aritmetične sredine. (Učni načrt za angleščino, 2011; http://www.mss.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_anglescina.pdf)

Učitelj je pri zaključevanju ocene avtonomen.

MERILA ZA OCENJEVANJE PISNIH PREIZKUSOV ZNANJA

Testi so sestavljeni iz nalog objektivnega tipa, ki preverjajo razumevanje besedila ter znanje besedišča, slovnice in jezikovnih struktur. Del testa je navadno tudi slušno razumevanje in pisni sestavek. Posamične naloge so ovrednotene s številom točk. Skupno število točk pretvarjamo v odstotke in te v ocene od 1 do 5. Pisno ocenjevanje je vnaprej načrtovano. Učenci so o datumih pravočasno obveščeni. Za vsako ocenjevanje so določene vsebine, ki jih test zajema. Učenci so ob pisni nalogi seznanjeni s kriteriji ocenjevanja (ocenjevalna lestvica je prikazana na začetku vsakega pisnega ocenjevanja, ob nalogah je zapisano število možnih točk).

Teste za učence s posebnimi potrebami prilagodimo v skladu z njihovo odločbo in po priporočilih šolske svetovalne službe.

MERILA ZA OCENJEVANJE PISNIH SESTAVKOV

Pri pisnih sestavkih ocenjujemo naslednja področja: vsebina, organizacija sestavka, besedišče, raba jezikovnih sredstev in jezikovna pravilnost ter pravopis in oblika.

MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE

Pri ustnem ocenjevanju ocenjujemo vsebino – poznavanje teme, sporazumevalno zmožnost, uporabo jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur ter izgovarjavo.

MERILA ZA OCENJEVANJE PROJEKTOV

Pri ocenjevanju projektnega dela ocenjujemo vsebino, besedišče, rabo jezikovnih sredstev in jezikovno pravilnost, obliko ter izvirnost. Vsak izdelek mora biti pravočasno oddan. V primeru, da izdelek ni oddan na določen datum, se odšteje dogovorjeno število točk.

KRITERIJ ZA OCENJEVANJE TEMATSKIH GOVORNIH NASTOPOV - KOMBINACIJA VNAPREJ PRIPRAVLJENEGA IN SPONTANEGA GOVORA

Tako kot pri ustnem ocenjevanju ocenjujemo vsebino – poznavanje teme, sporazumevalno zmožnost, uporabo jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur ter izgovarjavo. Poleg tega ocenjujemo tudi stik s poslušalci ter trajanje nastopa in podporno gradivo (slike, plakati, predmeti,...), ki je pri tematskem nastopu obvezno. Obvezen je tudi učni list. V primeru, da nastop ni izveden na dogovorjen datum, se odšteje ustrezno število točk.

KRITERIJ OCENJEVANJA PREDSTAVITVE LEPOSLOVNE KNJIGE - KOMBINACIJA VNAPREJ PRIPRAVLJENEGA IN SPONTANEGA GOVORA

Ocenjujemo vsebino – poznavanje teme, sporazumevalno zmožnost, uporabo jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur ter izgovarjavo. Poleg tega ocenjujemo tudi stik s poslušalci ter trajanje nastopa. Učenec mora pripraviti ustrezen učni list po učiteljevih navodilih. V primeru, da leposlovna knjiga ni predstavljena na določen datum, se odšteje dogovorjeno število točk.