



BIOLOGIJA 8

Učiteljica: Lucija Šušteršič

Preverjanje in ocenjevanje znanja

1. Preverjanje znanja

Preverjanje znanja bo potekalo vsako šolsko uro pred pričetkom obravnave nove učne snovi, tako da bom učencem zastavljala ustna vprašanja, s preverjanjem domače naloge in različnimi didaktičnimi igrami. Razumevanje obravnavane snovi bom preverjala tudi sproti vsako učno uro in ob koncu ure z ustnim ponavljanjem ali reševanjem različnih nalog.

Najmanj en teden pred vsakim pisnim preizkusom znanja bodo učenci reševali pisne naloge z namenom preverjanja in utrjevanja znanja.

2. Ocenjevanje znanja

Učenci bodo v šolskem letu 2021/2022 predvidoma ocenjeni s štirimi (4) ocenami:

- dvakrat ocenjeni pisno
- dvakrat ocenjeni ustno
- če je učenec med oceno ali jo želi izboljšati, bo izdelal pisni izdelek (priprava in izvedba preprostega poskusa)

Učenci lahko pridobijo tudi dodatno oceno (odl 5), če se udeležijo šolskega tekmovanja iz znanja biologije in se uvrstijo na državno tekmovanje.

Kriterij za pisno ocenjevanje

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0% - 49%	50% - 62%	63% - 75%	76% - 88%	89% - 100%

V primeru zahtevnejših nalog, težje razumljive snovi oziroma učno šibkejšega razreda se navedeni kriterij ustrezno zniža.

Kriteriji za ustno ocenjevanje

Ocena	Kriteriji ocenjevanja
Odlično odl (5)	<ul style="list-style-type: none"> • Jasno utemelji pomen strokovnih pojmov, prepričljivo argumentira trditve, dela brez napak, samostojno, pravilno sklepa, • se jasno izraža, ima prepričljiv nastop, uporabi več različnih metod (slike, skice, različni zapisi...), • učinkovito uporablja podatke, oziroma navodila, • jasno in učinkovito interpretira, naredi sintezo podatkov, • ima učinkovito samokontrolo, kreativno išče poti reševanja, kritično presoja rezultate.
Prav dobro pdb (4)	<ul style="list-style-type: none"> • primerno utemelji, poskuša oblikovati argumente, a ne povsem samostojno, prepozna napake in jih popravi, • izraža se ustrezno, uporabi le nekatere metode in tehnike izražanja, • pravilno uporabi podatke in navodila, primerno interpretira in naredi sintezo, • ima nedosledno samokontrolo, izbere pravilno pot reševanja, delno presoja rezultate.
Dobro db (3)	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno reproducira znanje, a brez utemeljevanja in argumentiranja, naredi napake, ki jih ne prepozna, a jih ob pomoči večino popravi, • strokovno se le delno pravilno izraža in ima neprepričljiv nastop, • pri prepoznavanju podatkov, izbiri tehnik, potrebuje pomoč, a jih pri tem pravilno uporablja, • ima slabo samokontrolo, kreativnost je zelo majhna, ob pomoči razmisli o smiselnosti rezultatov.
Zadostno zd (2)	<ul style="list-style-type: none"> • reproducira brez utemeljevanja, napake ne prepozna, napačno sklepa, • strokovno se slabo izraža, dela pogoste napake, • ne prepozna uporabnosti podatkov, ob pomoči pokaže rutinsko znanje, • nima samokontrole in kreativnosti, kljub pomoči ne zna presoditi smiselnosti rezultatov.
Nezadostno nzd (1)	<ul style="list-style-type: none"> • ne odgovori na vprašanje ali napačno odgovori, ne razume pomoči ali dodatnih vprašanj, • ne izraža se v strokovnem jeziku ali sploh ne odgovarja, • kljub pomoči ne prepozna uporabnosti, • ne zadosti niti minimalnim znanjem.

Kriteriji ocenjevanja predstavitve

Ime in priimek: _____ Razred: _____ Ocena: _____

Naslov predstavitve: _____

NASTOP (PREDSTAVITEV)	
Izražanje	Ocene: 1,2,3,4,5
Razumljivo, tekoče (brez napak), glasno.	
Samostojnost pri nastopu (učenec ne bere, prosto govori, lahko si pomaga z opornimi točkami, učiteljeva pomoč ni potrebna).	
Ustrezno izrazoslovje (knjižno, razumljivo poslušalcem – razlaga neznanih pojmov).	
Nazornost	Ocene: 1,2,3,4,5
Dogovorjen način navajanja virov (knjig, spletnih strani...). Vsaj 2 različna vira.	
Predstavljeno je ne le bistvo, glede na naslov teme, ampak je učenec predstavil tudi zanimivosti, ki so motivirale poslušalce.	
Učenec pravilno odgovori na učiteljeva vprašanja, s katerimi učitelj preveri razumevanje predstavljene teme.	

PLAKAT ali PROJEKCIJA (Power Point)	
Vizualni učinek	Ocene: 1,2,3,4,5
Ustreznost slik, grafov, tabel (velikost, čitljivost, preglednost...)	
Ustrezna količina besedila (bistvo, razumljivo, zanimivo, ne preveč - npr na eni prosojnici)	
Slike in besedilo razporejeno jasno in pregledno in povezano...	
Pisava je ustrezna (oblika, velikost, barva, poudarjenost, čitljivost, brez slovničnih napak...)	
VSEBINA PLAKATA	Ocene: 1,2,3,4,5
SKUPAJ DOSEŽENIH TOČK:	

5 t – v celoti dosežen kriterij, 4t – doseženih večina kriterijev, 3 t – delno dosežen kriterij, 2t – doseženi minimalni standardi, 1 t – kriterij ni dosežen

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0% - 49%	50% - 62%	63% - 75%	76% - 88%	89% - 100%