

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70

e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si

spletna stran: www.os-vrhovci.si

TRR: 01261-6030665280

davčna št.: 34317627

BIOLOGIJA 9

Učiteljica: Lucija Šušteršič

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

1 Preverjanje znanja

Preverjanje znanja bo potekalo vsako šolsko uro pred pričetkom obravnave nove učne snovi, tako da bom učencem zastavljala ustna vprašanja, s preverjanjem domače naloge in različnimi didaktičnimi igrami. Razumevanje obravnavane snovi bom preverjala tudi sproti vsako učno uro in ob koncu ure z ustnim ponavljanjem ali reševanjem različnih nalog.

Najmanj en teden pred vsakim pisnim preizkusom znanja bodo učenci reševali pisne naloge z namenom preverjanja in utrjevanja znanja.

2 Ocenjevanje znanja

Učenci bodo v šolskem letu 2021/2022 predvidoma ocenjeni s štirimi (4) ocenami:

- dvakrat ocenjeni pisno,
- dvakrat ocenjeni ustno (ustno oceno lahko nadomesti ocena iz predstavitve ali referata, po dogovoru z učenci),
- pridobili dodatno oceno (odl), če se bodo udeležili Proteusovega tekmovanja iz znanja biologije in se uvrstili na državno tekmovanje oz. bodo dosegli 80% točk ali več

Kriterij za pisno ocenjevanje

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0% - 49%	50% - 62%	63% - 75%	76% - 88%	89% - 100%

V primeru zahtevnejših nalog, težje razumljive snovi oziroma učno šibkejšega razreda se navedeni kriterij ustrezno zniža.

Kriteriji za ustno ocenjevanje

Ocena	Kriteriji ocenjevanja
Odlično odl (5)	<ul style="list-style-type: none"> • jasno utemelji pomen strokovnih pojmov, prepričljivo argumentira trditve, dela brez napak, samostojno, pravilno sklepa, • se jasno izraža, ima prepričljiv nastop, uporabi več različnih metod (slike, skice, različni zapisi...), • učinkovito uporablja podatke, oziroma navodila, • jasno in učinkovito interpretira, naredi sintezo podatkov, • ima učinkovito samokontrolo, kreativno išče poti reševanja, kritično presoja rezultate.
Prav dobro pdb (4)	<ul style="list-style-type: none"> • primerno utemelji, poskuša oblikovati argumente, a ne povsem samostojno, prepozna napake in jih popravi, • izraža se ustrezno, uporabi le nekatere metode in tehnike izražanja, • pravilno uporabi podatke in navodila, primerno interpretira in naredi sintezo, • ima nedosledno samokontrolo, izbere pravilno pot reševanja, delno presoja rezultate.
Dobro db (3)	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno reproducira znanje, a brez utemeljevanja in argumentiranja, naredi napake, ki jih ne prepozna, a jih ob pomoči večino popravi, • strokovno se le delno pravilno izraža in ima neprepričljiv nastop, • pri prepoznavanju podatkov, izbiri tehnik, potrebuje pomoč, a jih pri tem pravilno uporablja, • ima slabo samokontrolo, kreativnost je zelo majhna, ob pomoči razmisli o smiselnosti rezultatov.
Zadostno zd (2)	<ul style="list-style-type: none"> • reproducira brez utemeljevanja, napake ne prepozna, napačno sklepa, • strokovno se slabo izraža, dela pogoste napake, • ne prepozna uporabnosti podatkov, ob pomoči pokaže rutinsko znanje, • nima samokontrole in kreativnosti, kljub pomoči ne zna presoditi smiselnosti rezultatov.
Nezadostno nzd (1)	<ul style="list-style-type: none"> • ne odgovori na vprašanje ali napačno odgovori, ne razume pomoči ali dodatnih vprašanj, • ne izraža se v strokovnem jeziku ali sploh ne odgovarja, • kljub pomoči ne prepozna uporabnosti, • ne zadosti niti minimalnim znanjem.

Kriteriji ocenjevanja predstavitve

Ime in priimek: _____ Razred: _____ Ocena: _____

Naslov predstavitve: _____

NASTOP (PREDSTAVITEV)	
Izražanje	Ocene: 1,2,3,4,5
Razumljivo, tekoče (brez napak), glasno.	
Samostojnost pri nastopu (učenec ne bere, prosto govori, lahko si pomaga z opornimi točkami, učiteljeva pomoč ni potrebna).	
Ustrezno izrazoslovje (knjižno, razumljivo poslušalcem – razlaga neznanih pojmov).	
Nazornost	Ocene: 1,2,3,4,5
Dogovorjen način navajanja virov (knjig, spletnih strani...). Vsaj 2 različna vira.	
Predstavljeno je ne le bistvo, glede na naslov teme, ampak je učenec predstavil tudi zanimivosti, ki so motivirale poslušalce.	
Učenec pravilno odgovori na učiteljeva vprašanja, s katerimi učitelj preveri razumevanje predstavljene teme.	

PLAKAT ali PROJEKCIJA (Power Point)	
Vizualni učinek	Ocene: 1,2,3,4,5
Ustreznost slik, grafov, tabel (velikost, čitljivost, preglednost...)	
Ustrezna količina besedila (bistvo, razumljivo, zanimivo, ne preveč - npr na eni prosojnici)	
Slike in besedilo razporejeno jasno in pregledno in povezano...	
Pisava je ustrezna (oblika, velikost, barva, poudarjenost, čitljivost, brez slovničnih napak...)	
VSEBINA PLAKATA	Ocene: 1,2,3,4,5
SKUPAJ DOSEŽENIH TOČK:	

5 t – v celoti dosežen kriterij, 4t – doseženih večina kriterijev, 3 t – delno dosežen kriterij , 2t – doseženi minimalni standardi, 1 t – kriterij ni dosežen

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0% - 49%	50% - 62%	63% - 75%	76% - 88%	89% - 100%

