

Osnovna šola Vrhovci  
Cesta na Bokalce 1  
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70

**e-naslov:** tajnistvo@os-vrhovci.si

**spletna stran:** www.os-vrhovci.si

**TRR:** 01261-6030665280

**davčna št.:** 34317627

## IP ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU

Učiteljica: Lucija Šušteršič

### Kriterij ocenjevanja znanja

#### 1. Pisni preizkus znanja

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0% - 49%	50% - 62%	63% - 75%	76% - 88%	89% - 100%

V pisnem izdelku polovica vprašanj oziroma nalog zajema minimalne standarde znanja in polovica temeljne standarde znanja. Za učence s posebnimi potrebami bom sestavila naloge usklajene s priporočili, ki jih ima posamezen učenec in so navedene v odločbi. Naloge na preizkusu znanja bodo vsebovale različne tipe (naloga izbirnega tipa, naloga s kratkimi odgovori, naloga povezovanja, itd.).

## 2. Ustno ocenjevanje znanja

<b>OPIŠNIKI</b>	<b>ODLIČNO (5)</b>	<b>PRAV DOBRO (4)</b>	<b>DOBRO (3)</b>	<b>ZADOSTNO (2)</b>	<b>NEZADOSTNO (1)</b>
<b>RAZUMEVANJE</b>	upošteva vse značilnosti	upošteva večino značilnosti	upošteva bistvene značilnosti	pomanjkljivo	ni
<b>RAZLAGA</b>	učinkovita ubeseditev	zgledna ubeseditev	primerna ubeseditev	pomanjkljiva	ni primerna
<b>PRIMERI</b>	prepričljivi, originalni, ilustrativni	ustrezni, lastni	lastni, deloma ustrezni, preprosti	pomanjkljivi, okorni, deloma ustrezni	ni ali neustrezni
<b>ARGUMENTI</b>	originalni, prepričljivi, logični	lastni, ustrezni	lastni, deloma ustrezni ali povzeti	pomanjkljivi	ni ali neustrezni
<b>PREDSTAVITEV</b>	prepričljiva, jasna, pristna, aktualna	razumljiva	zaticajoča, a z bistvenimi podatki	pomanjkljiva	ni ali kaotična

### 3. Ocenjevanje praktičnega dela

#### SEŠTEVEK TOČK

1. Razlaga in interpretacija delovnih nalog : \_\_\_\_

2. Praktično delo v skupini: \_\_\_\_

3. Komunikacija: \_\_\_\_

Skupaj doseženih: \_\_\_\_\_ točk

KRITERIJ	6 TOČK	4 TOČKE	2 TOČKI
<b>Razlaga in interpretacija delovnih nalog</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poglobljeno interpretira delovno nalogo.</li> <li>Spretno opazuje in pregledno zapisuje opažanja.</li> <li>Pri razlagi je kritičen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenec ustrezno interpretira delovne naloge,</li> <li>Pri razlagi je pomanjkljiv, napravi nekaj manjših napak.</li> <li>Je delno kritičen.</li> <li>Delno opazuje in zapisuje odgovore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenec enostavno interpretira naloge.</li> <li>Dela vsebinske ali velike napake, pri razlagi rezultatov je netočen.</li> <li>Slabo opazuje, njegovi zapisi so pomanjkljivi in neustrezni.</li> </ul>
	<b>3 TOČKE</b>	<b>2 TOČKI</b>	<b>1 TOČKA</b>
<b>Delo v skupini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenec popolno opravi praktično delo.</li> <li>Aktivno sodeluje v skupini.</li> <li>Upošteva ideje drugih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenec delno opravi delo.</li> <li>Delno sodeluje v skupini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenec slabo sodeluje v skupini.</li> <li>Pri delu ga moramo opozarjati.</li> </ul>
	<b>3 TOČKE</b>	<b>2 TOČKI</b>	<b>1 TOČKA</b>
<b>Komunikacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenec <u>pravilno poroča</u> o svojem delu.</li> <li>Zna poslušati sogovornika.</li> <li>Upošteva mnenja drugih.</li> <li>Njegova sporočila so razumljiva.</li> <li>Zna se vključiti v razpravo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenec <u>delno poroča</u> o svojem delu.</li> <li>Delno posluša sogovornika.</li> <li>Delno upošteva mnenja drugih.</li> <li>Njegova sporočila so slabo razumljiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenec <u>neustrezno</u>:               <ul style="list-style-type: none"> <li>poroča o svojem delu,</li> <li>posluša sogovornika,</li> <li>upošteva mnenja drugih,</li> <li>njegova sporočila so nerazumljiva.</li> </ul> </li> </ul>

Ocenjevalna lestvica:

11, 12 točk = ODLIČNO

5 točk = PRAVDOBRO 4

9, 8 točk = DOBRO 3

7, 6 točk = ZADOSTNO 2

0 – 5 točk = NEZADOSTNO 1