



Št.:  
Datum:

## IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA ( 9. razred )

### PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

#### Motorični testi

1. Zgornji odboj v steno
2. Spodnji odboj v steno
3. Zgornji in spodnji odboj izmenično v steno

Ocena ( testi 1.- 3. )	Število ponovitev
Odlično ( 5 )	17 in več
Prav dobro ( 4 )	13 – 16
Dobro ( 3 )	9 – 12
Zadostno ( 2 )	5 – 8
Nezadostno ( 1 )	0 - 4

4. Zgornji odboj nad glavo v omejenem prostoru
5. Spodnji odboj nad glavo v omejenem prostoru

Ocena ( testa 4. in 5. )	Število ponovitev
Odlično ( 5 )	10
Prav dobro ( 4 )	8 - 9
Dobro ( 3 )	6 - 7
Zadostno ( 2 )	4 - 5
Nezadostno ( 1 )	0 - 3

6. Zgornji servis (10 poskusov)

Ocena	Število zadetkov
Odlično ( 5 )	8 - 10
Prav dobro ( 4 )	6 - 7
Dobro ( 3 )	4 - 5
Zadostno ( 2 )	2 - 3
Nezadostno ( 1 )	0 - 1

## KRITERIJ ZA OCENJEVANJE UČINKOVITOSTI IGER Z ŽOGO

OCENA	5	4	3	2	1
	<p>Učenec je v igri zanesljiv, obvlada tehnično izvedbo posameznih elementov ter jih uspešno uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. Dobro pozna pravila igre ter sodniške znake.</p>	<p>Učenec je v igri zanesljiv, tehnične elemente izvaja z manjšimi napakami. Uspešno jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo. Dobro pozna pravila igre ter sodniške znake.</p>	<p>Učenec je v igri razmeroma zanesljiv, tehnične elemente izvaja z večjimi napakami. Igralne situacije zaključuje delno uspešno. Pozna pravila igre ter sodniške znake.</p>	<p>Učenec je v igri nezanesljiv, tehnične elemente izvaja z večjimi napakami. Igralne situacije zaključuje manj uspešno. Slabo pozna pravila igre ter sodniške znake.</p>	<p>Učenec ne dosega minimalnih standardov znanja. Pri zaključevanju igralnih situacij je neuspešen. Ne pozna pravil igre ter sodniških znakov.</p>

### Teoretične vsebine

1. Pravila igre
2. Sodniški znaki
3. Terminologija

### Kriterij pri ustnem ocenjevanje znanja ( 5 vprašanj )

Oceno **odlično ( 5 )** dobi učenec, ki pravilno odgovori na vsa vprašanja brez pomoči učitelja.

Oceno **prav dobro ( 4 )** dobi učenec, ki pravilno odgovori brez pomoči učitelja na štiri vprašanja in s pomočjo pri enem vprašanju.

Oceno **dobro ( 3 )** dobi učenec, ki pravilno odgovori brez pomoči učitelja na tri vprašanja, na dve pa le delno ob pomoči.

Oceno **zadostno ( 2 )** dobi učenec, ki delno pravilno odgovori na vsa vprašanja ob pomoči učitelja.

Oceno **nezadostno ( 1 )** dobi učenec, ki nepravilno odgovori na najmanj štiri vprašanja

## **Ogrevanje**

Vsak učenec bo tekom leta v pisni obliki pripravil ter samostojno odvodil ogrevanje (na začetku leta bodo seznanjeni s splošnimi navodili in primeri ustreznega ogrevanja). Za pripravo bo vsak imel vsaj en teden časa.

### **Kriteriji:**

1. IZBOR VAJ (učenec na svoj ter izviren način pristopi k izboru vaj, ima lastne ideje-ne ponavlja za ostalimi, vaje so primerne izbranemu športu- odbojki)
2. IZGLED pisnega izdelka (izdelek je čitljiv, oblikovno zadovoljiv, vaje natančno opisane, zajeti so vsi dogovorjeni sklopi vaj)
3. PREDSTAVITEV oz. IZVEDBA OGREVANJA (izvedba je prepričljiva in nazorna, učenec s svojim pristopom pritegne sošolce k aktivnemu sodelovanju, nastopa odločno, govori jasno in razumljivo, se zna prilagoditi trenutni situaciji, med predstavitvijo ne rabi vpogleda v pisni izdelek)
4. z nezadostno oceno se oceni če:
  - ogrevanja učenec ni pripravil za uro za katero je bil določen in je pri pouku prisoten (brez tehtnega razloga, zdravniškega opravičila oz. opravičila staršev)
  - izdelek očitno bil napisan v šoli v naglici in je vsebinsko in oblikovno povsem nesprejemljiv
  - vodenje povsem neresno, brezvoljno

## **Športna oprema!**

**Velja za ure športa kot tudi vse izbirne predmete:**

- kratke hlače oz. trenirka
- kratka majica
- čiste superge

Sprotno prinašaj opravičila!