



Št.:
Datum: 1. 9. 2022

MERILA IN KRITERIJI ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA V 5. RAZREDU ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Opisni kriteriji za ocenjevanje znanja:

- **OCENO ZADOSTNO** dobi učenec, ki je dosegel minimalne standarde znanja določene v učnem načrtu. Učenec mora pokazati reproduktivno znanje (naštevande, prepoznavanje pojmov, definicij, simbolov ...). Odgovarja in pojasnjuje s pomočjo učitelja. Odgovori in primeri so pravilni, a ne sistematični. Snov le obnavlja, jo slabo razume.
- **OCENO DOBRO** dobi učenec, ki je dosegel temeljne standarde znanja določene v učnem načrtu. Pri odgovarjanju in pojasnjevanju je samostojnejši, primere navaja po učbeniku ali razlaga. Snov razume, a ne gre v podrobnosti. Zna razložiti definicije, postopke, pravilno oblikuje odgovore in primere. Temeljno znanje uporabi pri reševanju nalog. Prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.
- **OCENO PRAV DOBRO** dobi učenec, ki je pri odgovarjanju in pojasnjevanju samostojen. Snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčlenjevati, posploševati, logično ovrednotiti podatke, sklepati, primerjati. Zna rešiti (brez pomoči učitelja) naloge na nivoju uporabe znanja.
- **OCENO ODLIČNO** dobi učenec, ki obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme in poiskati svoje primere. Podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame, posploši. Znanje povezuje z znanji pridobljenimi drugje. Zna rešiti zahtevnejšo nalogo, pri tem kritično presodi smiselnost posameznih podatkov v nalogi, utemelji postopek reševanja in rezultat ustrezno predstavi. Samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.

Kriterij pri ustnem ocenjevanju znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja polovica vprašanj zajema minimalne standarde znanja in polovica temeljne standarde znanja.

- **OCENO ZADOSTNO** dobi učenec, ki v celoti odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov znanja.
- **OCENO DOBRO** dobi učenec, ki v celoti odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov znanja in deloma na vprašanja iz temeljnih standardov znanja.
- **OCENO PRAV DOBRO** dobi učenec, ki v celoti odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov znanja in s pomočjo učitelja na večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja.
- **OCENO ODLIČNO** dobi učenec, ki v celoti odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov znanja in na večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja brez pomoči učitelja.

Ocenjevanje pisnih izdelkov:

V pisnem izdelku polovica vprašanj oziroma nalog zajema minimalne standarde znanja in polovica temeljne standarde znanja.

Ocenjevanje govornih nastopov:

Pri ocenjevanju govornega nastopa se upošteva:

- VSEBINA (dolžina, smiselnost, bogatost, izvirnost ...),
- GOVOR (tekoč, glasen, doživet, razločen, uporablja knjižni jezik ...),
- NASTOP (ima primeren stik s poslušalci, sproščen, primerna drža ...),
- DRUGO (samostojnost pri morebitni izdelavi plakata ali PPT predstavitve ...).

Ocenjevanje tvorjenje besedil (pripoved, zgodba, opis, obnova, pismo, voščilo, čestitka):

Pri ocenjevanju tvorjenja besedil se upošteva:

- VSEBINA IN ZGRADBA (ustreznost, ustrezen uvod, jedro in zaključek, bogato besedišče, smiselnost, izvirnost),
- RABA PRAVOPISNIH PRAVIL (pravilna uporaba velike začetnice, predlogov in ločil, pravopisno pravilen zapis besed, besedni red),

- OBLIKA (nakazan uvod, jedro in zaključek, čitljivost).

Merila ocenjevanja pri športu:

ODLIČNO (5)	Učenec učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen, zelo zanesljiv in iznajdljiv. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom ter pomaga pri pouku ali organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.
PRAV DOBRO (4)	Učenec je pri delu zanesljiv, samostojen in iznajdljiv. Pomaga sošolcem . Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.
DOBRO (3)	Učenec dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen, kooperativen in pripravljen na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomanjkljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebin.
ZADOSTNO (2)	Učenec ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.
NEZADOSTNO (1)	Učenec je nepripravljen za sodelovanje z vrstniki in športnim pedagogom v procesu športne vzgoje. Neaktivnost je razlog, da ne napreduje. Samostojno ne more opraviti najenostavnejših gibalnih nalog in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja. Je nezanesljiv in s svojim ravnanjem mnogokrat otežuje delo pri športni vzgoji.

1. Ocenjevanje – naskok in preskok

Učenec prikaže naskok na skrinjo na stopala, naskok na stopala na nizko kozo, raznožka čez nizko kozo.

(odl)5: vse izvede samostojno

(pd)4: samostojno izvede naskok potrebuje pomoč pri raznožki

(db)3: samostojno izvede naskok na skrinjo, potrebuje pa pomoč pri naskoku na nizko kozo in raznožki

(zd)2: vse elemente izvede le s pomočjo

(nzd)1: elementov ne izvede

2. Ocenjevanje – gimnastika

Učenec prikaže 5 elementov – most, sveča, preval naprej, preval nazaj, odziv v stojo ob steni.

Za vsak pravilno prikazan element dobi 5 točk.

Ocenjevalna lestvica – skupno število točk 25

(odl)5: 22-25 točk

(pd)4: 19-21 točk

(db)3: 15-18 točk

(zd)2: 12-14 točk

(nzd)1: 0-11 točk

3. Ocenjevanje košarka

Elementi za prikaz:

Učenec vodi žogo po klopi, učenec stopa po klopi in žogo odbija od tal, met na koš z mesta (zadeti mora 3/5), slalom med 6 stožci ritensko, pivotiranje

Ocenjevalna lestvica – skupno število točk 5

(odl)5: 5 točk

(pd)4: 4 točk

(db)3: 3 točke

(zd)2: 2 točki

(nzd)1: 1 točka

VODENJE ŽOGE

Trup imamo nagnjen nekoliko naprej, glava je dvignjena, pogled usmerjen naprej. Žogo potiskamo proti tlorajzu z iztegovanjem roke v komolcu, pri tem upogibamo tudi zapestje. Po odboju od tal jo prestrežemo na blazinice prstov in ublažimo odboj z upogibanjem roke v zapestju in komolcu.

Roka, ki ne vodi žoge, jo ščiti proti obrambnemu igralcu. Žogo vodimo visoko – do višine prsi

Najpogostejše napake:

- Z roko žogo udarimo, namesto da bi jo nežno sprejeli in potisnili žoge.
- Ravna dlan namesto upognjena.
- Pogled na žogi namesto naprej.

PODAJA IN LOVLJENJE

Žoga leži iznad glave na blazinicah prstov obeh rok, ki sta v komolcih nekoliko pokrčeni. Podajo

izvedemo z iztegovanjem rok v komolcih, z upogibanjem in zasukom zapestij pa damo žogi ustrezno smer in vrtenje.

Po podaji ne smemo zamahniti z iztegnjenimi rokami navzdol. Kadar želimo podati daleč, bo zamah nad glavo (nazaj naprej) večji.

To podajo uporabljamo, kadar podajamo izpod koša (prva podaja v protinapad), pri postavljenem napadu (še posebno, če podajamo centrom). Pogosto jo uporabljajo visoki igralci, zlasti, če jih obkrožajo nižji obrambni igralci.

Najpogostejše napake:

- Napačna postavitev rok

MET NA KOŠ

Žogo prenesemo po najkrajši poti nad glavo. Hkrati pokrčimo kolena. Med prenosom žoge zasučemo desno roko tako, da pride pod žogo, levo roko pa prislonimo ob levo stran žoge.

Položaj za izmet: Žoga leži na blazinicah prstov desne roke nad desno polovico temena. Kazalec je nad desno stranjo glave. Prsti morajo biti primerno razširjeni, komolec usmerjen proti košu, vsi trije deli roke pa morajo oblikovati prevrnjeno črko U. Z levo roko držimo žogo s strani. Na koš gledamo med rokami.

Izmet: Desno nadlaht nekoliko dvignemo, nato iztegnemo roko v komolcu proti košu. Z upogibanjem roke v zapestju damo žogi ustrezno smer, lok in vrtenje (po obodu žoge potegnemo s kazalcem in sredincem). Malo pred izmetom se iztegnemo tudi v kolenih in vzpnemo na prste. Tudi pri tem metu sledi leva roka gibanju desne roke le začetni del poti in ne sodeluje pri izmetu. Po izmetu mora biti telo vzravnano, desna roka pa iztegnjena, nekoliko upognjena v zapestju, kazalec in sredinec pa usmerjena proti košu.

Opomba: obstajajo tudi drugi meti na koš.

Najpogostejše napake:

- Napačna postavitev rok
- Ni pokrčenih nog, ni odriva
- Ne iztegnejo roke in ne upognejo zapestja
-

ZAUSTAVLJANJE IN PIVOTIRANJE

Igralec vodi žogo. Pred zadnjim korakom potisne žogo ob tla tako, da se bo odbila pred prsi. Ko naredi zadnji korak, žogo ulovi. Pivotiranje je pravilno gibanje, pri katerem igralec z žogo naredi en ali več korakov v katerokoli smer z isto nogo, medtem ko se druga (stojna) noga ves čas dotika iste točke na tleh. Igralec je v nizki preži. Žogo držimo pred seboj ali ob boku, odvisno od obrambnega igralca, komolca sta razširjena.

Najpogostejše napake:

- Dvojno vodenje
- Dvig stojne noge

4. Ocenjevanje – gimnastika, mala prožna ponjava

Učenec prikaže 6 elementov – Skok stegnjeno, skok skrčno, skok raznožno, skok z obratom za 180°, skok z obratom za 360°, preval letno.

Za vsak pravilno prikazan element dobi 1 točko.

Ocenjevalna lestvica – skupno število točk 6

(odl)5: 6 – 5 točk

(pd)4: 4 točke

(db)3: 3 točke

(zd)2: 2 točki

(nzd)1: 1 točka

5. Ocenjevanje odbojka

Učenec prikaže 3 elemente. Zgornji odboj v steno, zgornji odboj v paru, zgornji odboj čez mrežo.

Ocenjujemo po naslednjem kriteriju

Št. točk	5	4	3	2	1
ŠPORT					
ODBOJKA	Učenec v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Učenec v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Učenec v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Učenec v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

6. Ocenjevanje atletika – skok v daljino

Učenec prikaže 4 elemente, vsak je ocenjen s 5 točkami. Prikaže znanje kako pravilno določi začetek zaleta, priprava na odriv pred odrivno cono, faza leta kjer prenese roke in noge pred trup, faza pristanka kjer naj se noben del telesa ne dotika linije za točko pristanka.

Ocenjevalna lestvica – skupno število točk 20

(odl)5: 20 - 18 točk

(pd)4: 17,5 - 15 točk

(db)3: 14,5 – 12 točk

(zd)2: 11,5 – 9,5 točk

(nzd)1: 9 – 0 točk

Če je učenec opravičen pouka pri predmetu šport zaradi zdravstvenih razlogov dlje časa in ne more pridobiti potrebne praktične ocene v tem obdobju, se manjkajoča ocena lahko pridobi tudi po dogovoru z učiteljem (npr. izdelava plakata, teoretično znanje,...). V primerih, ko ima učenec manjše zdravstvene ali druge težave, zadostuje opravičilo staršev (do pet dni). Ko pa ima učenec daljše zdravstvene težave, mora prinesiti opravičilo zdravnika. Učenci so dolžni redno prinašati športno opremo, katere sestavni del so: kratke hlačke, majica s kratkimi rokavi, šolski copati ali čista športna obutev z neдрsečim podplatom, daljši lasje morajo biti speti v čop.

Vrednotimo predvsem napredek v učenčevem gibalnem znanju, motivacijo do dela, upoštevam pa tudi individualne spremembe v telesnem in gibalnem razvoju ter prizadevnost in trud, ki ga učenec vloži v delo. Kriteriji ocenjevanja so na začetku šolskega leta jasno predstavljeni vsem učencem.

Merilna lestvica za ocenjevanje pisnih izdelkov:

- 0% - 49% nezadostno (1)
- 50% - 62% zadostno (2)
- 63% - 75% dobro (3)
- 76% - 88% prav dobro (4)
- 89% - 100% odlično (5)

Ocenjevanje znanja bo pri vseh predmetih potekalo v skladu z dogovorjenimi in poenotenimi kriteriji ter določeno ocenjevalno lestvico. Kriteriji ocenjevanja bodo sprti predstavljeni otrokom. Ocenjevanje znanja je ustno in pisno. Razporejeno je skozi celo šolsko leto.

Učitelji 5. razredov:

Anže Zavrl

Nina Cvek Bijelič

Irma Starman

Nuša Pust