



KRITERIJI OCENJEVANJA – GOSPODINJSTVO, 6. razred

V šestem razredu pri pouku gospodinjstva učenci pridobijo minimalno eno oceno (ustno ali pisno) na posamezno ocenjevalno obdobje. Dodatno oceno pridobijo v drugem ocenjevalnem obdobju iz praktičnih vaj kuhanja.

Pri ustnem ocenjevanju znanja učencu/ki zastavim 3 vprašanja v okviru obravnavane učne snovi. Vsako vprašanje je točkovano s petimi točkami, skupno učenec lahko doseže 15 točk.

Število točk	15-14	13-12	11-10	9-8	7-0
Ocena	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)

Kriterij za ustno ocenjevanje znanja:

- odl (5): učenec samostojno razlaga, ustrezno interpretira podatke, učno snov povezuje in jo razume
- pdb (4): učenec odgovore oblikuje s svojimi besedami, pojme zna pojasniti in primerjati, razlaga je logična
- db (3): učenec pravilno oblikuje odgovore in podaja ustrezne definicije, iskanje izrazov
- zd (2): učenec pravilno, vendar nesistematično oblikuje odgovore, učno snov navadno obnovi in slabo razume
- nzd (1): učenec ne pozna dejstev in operacij, podaja napačne razlage, ne sodeluje, napačno ravna in molči
- pri nižjih ocenah (nzd in zd) je značilno, da učitelj učencu zastavlja dodatna podvprašanja

Kriterij za pisno ocenjevanje znanja:

Ocena	Odstotki
1	0 – 49
2	50 – 62
3	63 – 75
4	76 – 88
5	89 – 100

Pri oceni iz praktičnih vaj kuhanja se upošteva sledeče: nošenje predpasnika, speti dolgi lasje, ustrezna higiena (npr. pravilno umivanje rok, kihanje in kašljanje v rokav oziroma ponovno umivanje rok, pokušanje jedi s čisto žlico, itd.), upoštevanje receptov, sprotno pomivanje in pospravljanje kuhinjske posode in drugih pripomočkov, sodelovanje (organizacija dela v skupini), vodenje skupine, samostojna priprava jedi, bonton pri mizi. Če učenec/ka nima ustrezne opreme za praktične vaje, se mu ocena lahko zniža. Kriterij za pridobitev ocene iz praktičnih vaj kuhanja:

- odl (5): učenec povsem samostojno, vestno in natančno opravi naloženo delo ter pozitivno vpliva na druge učence v skupini
- pdb (4): učenec samostojno opravi svoje delo, je vesten in natančen, vendar občasno potrebuje malo pomoči
- db (3): učenec samostojno in z nekaj pomoči opravi svoje delo, vendar je manj vesten in natančen
- zd (2): učenec solidno in s pomočjo opravi svoje delo, je manj vesten in natančen

Učencem ponudim možnost pridobitve dodatne ocene (npr. za izboljšanje končne ocene ali če določen učenec/ka želi določeno temo bolj podrobno raziskati in predstaviti) v obliki izdelave plakata ali ppt-ja in kratke predstavitve na določeno temo. Pri ocenjevanju plakata ali ppt-ja in predstavitve, ki naj traja 5-10 minut, se upošteva naslednje: preglednost in urejenost plakata ali ppt-ja, jasen in poudarjen naslov, veliko slikovnega materiala (likovna pestrost) in čim manj tekstnega gradiva, predstavitev poteka prosto, brez branja besedila.

Končna ocena se pridobi iz povprečja vseh ocen, pridobljenih v določenem šolskem letu. Pri zaključevanju ocene upoštevam tudi opravljene domače naloge, urejenost zvezka za zapiske (npr. ustrezno nalepljeni delovni listi), sodelovanje pri pouku, prinašanje šolskih potrebščin v šolo.

Neža Bizovičar

KRITERIJI OCENJEVANJA – NARAVOSLOVJE, 6. razred

V šestem razredu pri pouku naravoslovja učenci pridobijo minimalno dve oceni (eno pisno in eno ustno) na posamezno ocenjevalno obdobje.

Pri ustnem ocenjevanju znanja učencu/ki zastavim 3 vprašanja v okviru obravnavane učne snovi. Vsako vprašanje je točkovano s petimi točkami, skupno učenec lahko doseže 15 točk.

Število točk	15-14	13-12	11-10	9-8	7-0
Ocena	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)

Kriterij za ustno ocenjevanje znanja:

- odl (5): učenec samostojno razlaga, ustrezno interpretira podatke, učno snov povezuje in jo razume
- pdb (4): učenec odgovore oblikuje s svojimi besedami, pojme zna pojasniti in primerjati, razlaga je logična
- db (3): učenec pravilno oblikuje odgovore in podaja ustrezne definicije, iskanje izrazov
- zd (2): učenec pravilno, vendar nesistematično oblikuje odgovore, učno snov navadno obnovi in slabo razume,
- nzd (1): učenec ne pozna dejstev in operacij, podaja napačne razlage, ne sodeluje, napačno ravna in molči
- pri nižjih ocenah (nzd in zd) je značilno, da učitelj učencu zastavlja dodatna podvprašanja

Kriterij za pisno ocenjevanje znanja:

Ocena	Odstotki
1	0 – 49
2	50 – 62
3	63 – 75
4	76 – 88
5	89 – 100

Pri pisnem preverjanju znanja učenci dobijo test z različnimi oblikami nalog (zapis definicije, razlaga pojmov, razlikovanje pojmov, dopolnjevanje besedila, povezovanje, naštevande, obkroževanje), katerega rešujejo eno šolsko uro.

Učencem ponudim možnost pridobitve dodatne ocene (npr. za izboljšanje končne ocene ali če določen učenec/ka želi določeno temo bolj podrobno raziskati in predstaviti) v obliki izdelave plakata ali ppt-ja in kratke predstavitve na določeno temo. Pri ocenjevanju plakata ali ppt-ja in predstavitve, ki naj traja 5-10 minut, se upošteva naslednje: preglednost in urejenost plakata ali ppt-ja, jasen in poudarjen naslov, veliko slikovnega materiala (likovna pestrost) in čim manj tekstnega gradiva, predstavitev poteka prosto, brez branja besedila.

Končna ocena se pridobi iz povprečja vseh ocen, pridobljenih v določenem šolskem letu. Pri zaključevanju ocene upoštevam tudi opravljene domače naloge, urejenost zvezka za zapiske (npr. ustrezno nalepljeni delovni listi), sodelovanje pri pouku, prinašanje šolskih potrebščin v šolo.

Neža Bizovičar