

Osnovna šola Vrhovci

Cesta na Bokalce 1

1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70

**e-naslov:** tajnistvo@os-vrhovci.si

**spletna stran:** www.os-vrhovci.si

**TRR:** 01261-6030665280

**davčna št.:** 34317627

## **KRITERIJI OCENJEVANJA – IZBIRNI PREDMET SODOBNA PRIPRAVA HRANE**

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane učenci pridobijo minimalno dve oceni.

Ena ocena je pridobljena na podlagi reševanja različnih nalog ali različnih izdelkov, katere učenci izdelajo pri pouku samostojno, v parih ali v skupinah. V nadaljevanju so zapisani nekateri primeri:

- učenci samostojno sestavijo jedilnik za posamezni dnevni obrok in na podlagi vključenih živil razmislijo, katere hranilne snovi vsebuje posamezno živilo
- učenci si izberejo poljubno živilo in ga nato samostojno natančno opišejo (izvor živila, vsebnost hranilnih snovi, vključevanje v prehrano, vključevanje v jedi itd.)
- mešana, uravnotežena, zdrava, varna in varovalna prehrana - izdelovanje plakatov v skupinah
- hranilne snovi v prehrani – ogljikovi hidrati, beljakovine, maščobe, vitamini, minerali in voda - izdelovanje plakatov v skupinah ali krajši pisni sestavek
- izdelovanje 3D prehranske piramide v parih/trojicah
- ...

Pri tej oceni upoštevam predvsem naslednje: samostojnost, ustvarjalnost in kreativnost, natančnost, vloženi trud, sodelovanje pri skupinskemu delu, ustreznost in primernost oddanih izdelkov.

Druga ocena je pridobljena na podlagi praktičnih vaj kuhanja. Pri oceni iz praktičnih vaj kuhanja se upošteva sledeče: nošenje predpasnika, speti dolgi lasje, ustrezna higiena (npr. pravilno umivanje rok, kihanje in kašljanje v rokav oziroma ponovno umivanje rok, pokušanje jedi s čisto žlico, itd.), upoštevanje receptov, sprotno pomivanje in pospravljanje kuhinjske posode in drugih pripomočkov, sodelovanje (organizacija dela v skupini), vodenje skupine, samostojna priprava jedi, bonton pri mizi. Če učenec/ka nima ustrezne opreme za praktične vaje, se mu ocena lahko zniža. Kriterij za pridobitev ocene iz praktičnih vaj kuhanja:

- odl (5): učenec povsem samostojno, vestno in natančno opravi naloženo delo ter pozitivno vpliva na druge učence v skupini
- pdb (4): učenec samostojno opravi svoje delo, je vesten in natančen, vendar občasno potrebuje malo pomoči
- db (3): učenec samostojno in z nekaj pomoči opravi svoje delo, vendar je manj vesten in natančen
- zd (2): učenec solidno in s pomočjo opravi svoje delo, je manj vesten in natančen

## KRITERIJI OCENJEVANJA – IZBIRNI PREDMET NAČINI PREHRANJEVANJA

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učenci pridobijo minimalno dve oceni.

Ena ocena je pridobljena na podlagi reševanja različnih nalog ali različnih izdelkov, katere učenci izdelajo pri pouku samostojno, v parih ali v skupinah:

- učenci samostojno sestavijo jedilnik za posamezni dnevni obrok (zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica, večerja), nato sledi predstavitev posameznega jedilnika in predlagane izboljšave s strani drugih učencev
- učenci samostojno sestavijo jedilnik za posamezno vrsto jedi (hladna začetna jed, juha, topla začetna jed, glavna jed s prilogo (in prikuhe), zelenjavna priloga ali solata, sladica)
- motnje hranjenja (anoreksija, bulimija, kompulzivno prenašanje, ortoreksija) – izdelovanje plakatov ali krajši pisni sestavek
- slovenska narodna prehrana – izdelovanje miselnih vzorcev
- kuhinje po svetu – izdelovanje miselnih vzorcev ali plakatov
- drugačni načini prehranjevanja – krajši pisni sestavek
- prehrana v različnih življenjskih obdobjih (nosečnost in dojenje, prehrana otrok in mladine, prehrana šolarja, prehrana v dobi pubertete, adolescence in zrelosti, prehrana rekreativca in športnika, prehrana fizičnih delavcev, prehrana umskih delavcev, prehrana starejših odraslih, dietna prehrana) – izdelovanje miselnih vzorcev ali krajši pisni sestavek
- prehrana v posebnih razmerah
- izdelovanje 3D prehranske piramide v parih
- ...

Pri tej oceni upoštevam predvsem naslednje: samostojnost, ustvarjalnost in kreativnost, natančnost, vloženi trud, sodelovanje pri skupinskemu delu, ustreznost in primernost oddanih izdelkov.

Druga ocena je pridobljena na podlagi praktičnih vaj kuhanja. Pri oceni iz praktičnih vaj kuhanja se upošteva sledeče: nošenje predpasnika, speti dolgi lasje, ustrezna higiena (npr. pravilno umivanje rok, kihanje in kašljanje v rokav oziroma ponovno umivanje rok, pokušanje jedi s čisto žlico, itd.), upoštevanje receptov, sprotno pomivanje in pospravljanje kuhinjske posode in drugih pripomočkov, sodelovanje (organizacija dela v skupini), vodenje skupine, samostojna priprava jedi, bonton pri mizi. Če učenec/ka nima ustrezne opreme za praktične vaje, se mu ocena lahko zniža. Kriterij za pridobitev ocene iz praktičnih vaj kuhanja:

- odl (5): učenec povsem samostojno, vestno in natančno opravi naloženo delo ter pozitivno vpliva na druge učence v skupini
- pdb (4): učenec samostojno opravi svoje delo, je vesten in natančen, vendar občasno potrebuje malo pomoči
- db (3): učenec samostojno in z nekaj pomoči opravi svoje delo, vendar je manj vesten in natančen
- zd (2): učenec solidno in s pomočjo opravi svoje delo, je manj vesten in natančen

## KRITERIJI OCENJEVANJA – IZBIRNI PREDMET VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

Pri izbirnem predmetu varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami učenci pridobijo minimalno dve oceni. Vsaj ena ocena je pridobljena na podlagi ustnega spraševanja, druga ocena je pridobljena na podlagi krajše predstavitve s pomočjo plakata ali ppt-ja (vrste nesreč - potres, poplava, plazovi, požar, suša, vremenske ujme, nevihte in neurja s točo, tornado, izbruh vulkana, bolezenske epidemije, rudniške nesreče, jedrske nesreče in nesreče z nevarnimi snovmi, nesreče v prometu).

Pri ustnem ocenjevanju znanja učencu/ki zastavim 3 vprašanja v okviru obravnavane učne snovi. Vsako vprašanje je točkovano s petimi točkami, skupno učenec lahko doseže 15 točk.

Število točk	15-14	13-12	11-10	9-8	7-0
Ocena	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)

- odl (5): učenec samostojno razlaga, ustrezno interpretira podatke, učno snov povezuje in jo razume
- pdb (4): učenec odgovore oblikuje s svojimi besedami, pojme zna pojasniti in primerjati, razlaga je logična
- db (3): učenec pravilno oblikuje odgovore in podaja ustrezne definicije, iskanje izrazov
- zd (2): učenec pravilno, vendar nesistematično oblikuje odgovore, učno snov navadno obnovi in slabo razume,
- nzd (1): učenec ne pozna dejstev in operacij, podaja napačne razlage, ne sodeluje, napačno ravna in molči
- pri nižjih ocenah (nzd in zd) je značilno, da učitelj učencu zastavlja dodatna podvprašanja

Pri ocenjevanju predstavitve s pomočjo plakata ali ppt-ja upoštevam naslednje:

- ustreznost plakata ali ppt-ja za predstavitev. Pri tem upoštevam naslednje: preglednost in urejenost plakata ali ppt-ja, jasen in poudarjen naslov, veliko slikovnega materiala (likovna pestrost) in čim manj tekstnega gradiva.
- ustreznost predstavitve. Pri tem upoštevam prosti govor, brez branja besedila in časovni okvir predstavitve (5-10 minut).
- ustreznost povzetka za sošolce. Pri tem upoštevam da so zajete bistvene informacije, ni pravopisnih napak ter obseg 0,5-1 stran.
- pravočasna oddaja povzetka za sošolce, sicer odštejem točke.

Kriteriji ocenjevanja predstavitve:

- ustreznost plakata ali ppt-ja: 2 točki
- ustrezna predstavitev: 2 točki
- ustrezen povzetek za sošolce: 1 točka

Število točk	5	4	3	2	1
Ocena	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)

Neža Bizovičar