

RETORIKA

KRITERIJI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Učenec pri predmetu retorika pridobi 3 ocene. Vse ocene so ustne. Učenec je pravočasno obveščen o vnaprej določeni vsebini in datumu pridobitve ocene.

Merila za ustno ocenjevanje

	SPORAZUMEVALNA ZMOŽNOST	BESEDIŠČE	SLOVNICA IN KOHERENCA	IZGOVORJAVA
O D L I Č N O 5	<ul style="list-style-type: none">- govori ustrezno glede na nalogo- samostojno pripoveduje- govori tekoče, z naravnimi zatikanji	<ul style="list-style-type: none">- je bogato- raznoliko- ustrezno glede na nalogo	<ul style="list-style-type: none">- uporablja pester nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur- le-te pravilno uporablja, z občasnimi manjšimi napakami- povedi ustrezno povezuje	<ul style="list-style-type: none">- razumljiva- razločna- z ustreznim besednim naglasom
P R A V D O B R O 4	<ul style="list-style-type: none">- govori ustrezno glede na nalogo- pripoveduje z malo dodatnih spodbud- govori pretežno tekoče, s pogostimi zatikanji	<ul style="list-style-type: none">- je dokaj raznoliko- ustrezno, občasno neustrezno	<ul style="list-style-type: none">- uporablja ustrezen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur- le-te večinoma pravilno uporablja, napake, ki se ponavljajo so manjše- povedi večinoma ustrezno povezuje	<ul style="list-style-type: none">- razumljiva- razločna- s posameznimi napakami pri naglaševanju besed
D O B R O 3	<ul style="list-style-type: none">- govori večinoma ustrezno- potrebuje precej dodatnimi spodbudami- govori ne tekoče, s pogostimi in daljšimi premori	<ul style="list-style-type: none">- je omejeno in ponavljajoče- večinoma ustrezno, občasno neustrezno	<ul style="list-style-type: none">- uporablja omejen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur- le-te uporablja s pogostimi manjšimi napakami, večje napake so občasne- povedi občasno neustrezno povezuje	<ul style="list-style-type: none">- občasno razumljiva- večinoma razločna- s posameznimi težavami pri naglaševanju besed

Z A D O S T N O 2	<ul style="list-style-type: none"> - govori pogosto neustrezno - potrebuje stalne dodatne spodbude - govori ne tekoče, z motečimi premori 	<ul style="list-style-type: none"> - je skromno in ponavljajoče - pogosto neustrezno 	<ul style="list-style-type: none"> - uporablja zelo omejen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur - le-te uporablja s pogostimi večjimi in manjšimi napakami - povedi večinoma ne povezuje 	<ul style="list-style-type: none"> - pogosto nerazumljiva - večinoma nerazločna - s pogostimi težavami pri naglaševanju besed
premalo komunikacije za ocenjevanje				

TEMELJNI IN MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

- razumevanje, kaj je retorika,
- razumevanje etike dialoga,
- razumevanje pojma prepričevanje in argumentiranje,
- sestavljanje prepričljivih sporazumevalnih enot.

OCENJEVALNA LESTVICA

10, 9	odlično	100% - 89%
8, 7	prav dobro	88% - 76%
6, 5	dobro	75% - 63%
4, 3	zadostno	62% - 50%
2, 1, 0	nezadostno	49% - 0%

OPOMBA

V primeru, da učenec ne naredi svojih obveznosti v dogovorjenem roku, se mu ocena zniža za eno oceno.

ZAKLJUČNA OCENA

Ob koncu pouka oblikujem zaključno oceno na podlagi ocen, pridobljenih med šolskim letom. Na oblikovanje zaključne ocene vpliva še: sprotno ustno sodelovanje, domače naloge, odnos do predmeta, saj so v vse te oblike dela zajeti standardi, opredeljeni v učnih načrtih, ki naj bi jih učenec dosegel ob koncu razreda.

OCENJEVANJE V PRIMERU POUKA NA DALJAVO

Znanje učencev bom preverjala na začetku, sprotno in na koncu sklopa učne snovi, z njihovimi izdelki, pisno in ustno. Po opravljenem utrjevanju in preverjanju znanja, bo sledilo ocenjevanje znanja z istimi metodami.

Ljubljana, 1. 9. 2022

Učiteljica

Bernarda Frass