

PODROČJE	STANDARD ZNANJA Minimalni standardi znanja so označeni krepko, temeljni pa navadno.
<b>Poslušanje in slušno razumevanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenec ima skladno s cilji iz tega učnega načrta razvito spretnost/zmožnost poslušanja in slušnega razumevanja. Pokaže jo tako, da: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>prepozna, da je besedilo v tujem jeziku</b> (prepozna ciljni tuji jezik med drugimi jeziki);</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu;</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti</b> (besed, besednih zvez, fraz) v govornih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepozna nekatere okoliščine sporazumevanja in jasno izražena čustva govorcev.</li> </ul>
<b>Govorno sporočanje in sporazumevanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenec ima skladno s cilji iz tega učnega načrta razvito spretnost/zmožnost govornega sporočanja in sporazumevanja. Pokaže jo tako, da sodeluje v kratkih in jasno strukturiranih sporazumevalnih dejavnostih v njemu znanih okoliščinah, ki so povezane s cilji drugih predmetov v prvem razredu, in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>poimenuje konkretni svet okoli sebe</b> (stvari, osebe, dejanja, lastnosti, živali, predmete, kraje itn.) v neposredni okolici/na slikah ipd.;</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>se sporazumeva po vzorcih;</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poizveduje in odgovarja na preprosta vprašanja;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne fraze,</b> navezuje stik, se opravičuje, se poslavlja, telefonira, uresničuje svoje interese;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>poje, recitira pesmi, pove izštevanke.</b></li> </ul>

Preverjanje znanja poteka na podlagi spremljanja otrokovega dela ter pred ocenjevanjem na podoben način kot samo ocenjevanje. Učenci bodo v šolskem letu ocenjeni vsaj trikrat. Ocene bodo pridobili z ustnim ocenjevanjem.

## SPLOŠNA MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV

Učenec dosega temeljne standarde znanja določene v učnem načrtu:

- Učenec samostojno odgovarja na vprašanja. Besede smiselno vrednoti in obrazloži. Snov smiselno povezuje, znanje uporabi v novih situacijah. Na vsa vprašanja odgovarja samostojno z ustreznim besediščem.

Učenec dosega samo minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, ali tudi nekaj temeljnih standardov znanja:

- Snov slabše razume in jo v večini le obnavlja - reproduktivno znanje: našteva ali prepozna pojme ob pomoči učitelja. Nekateri odgovori so pravilni. Na vprašanja odgovarja ob učiteljevem vodenju. Pri predstavitvi znanja le deloma uporablja ustrezno besedišče.

Učenec ne dosega minimalnih standardov znanja:

- Snovi ne razume in je ne obnovi. Na vprašanja kljub učiteljevemu vodenju ne odgovori ali odgovori napačno.