

**OŠ VRHOVCI**

**Cesta na Bokalce 1**

**1000 LJUBLJANA**

## **MERILA IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE**

**PREDMET: GEOGRAFIJA**

**UČITELJ: Bojan Lipovec, Alenka Drempetič**

## 1. KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA PRI GEOGRAFIJI

### OCENA: **odlično (5)**

Učenec/učenka smiselno razlaga, povezuje in pojasnjuje geografske značilnosti določenega območja. Pri tem ustrezno uporablja geografsko terminologijo, ki jo razume in zna razložiti. Izraža se v celih stavkih, slovnično ustrezno, jasno in razumljivo. Pri delu s karto in/ali drugim gradivom (tabele, tematske karte, slikovno gradivo ...) je samostojen/samostojna, iz podatkov zna razbrati bistvene informacije in jih ustrezno pretvoriti v zaključke, ki jih zna utemeljiti, pri tem ne potrebuje nikakršne učiteljeve pomoči. Samostojno razlikuje med vzroki in posledicami posameznih elementov geografskega okolja.

### OCENA: **prav dobro (4)**

Učenec/učenka večinoma smiselno razlaga, povezuje in pojasnjuje geografske značilnosti določenega območja. Pri tem večinoma (90%) ustrezno uporablja geografsko terminologijo, ki jo razume, pri razlagi manjšega dela naleti na težave. Izraža se v celih stavkih, slovnično ustrezno, večinoma jasno in razumljivo. Pri delu s karto in/ali drugim gradivom je samostojen/samostojna, iz podatkov zna razbrati bistvene informacije in jih ustrezno pretvoriti v zaključke, ki jih zna utemeljiti, pri tem potrebuje učiteljevo pomoč le občasno. Samostojno razlikuje med vzroki in posledicami posameznih elementov geografskega okolja, čeprav pri razlagi le-teh ni vedno nazoren/nazorna in prepričljiv/prepričljiva.

### OCENA: **dobro (3)**

Učenec/učenka razlaga geografske značilnosti določenega območja, pri povezovanju in pojasnjevanju posameznih elementov ni samostojen/samostojna. Pri tem večinoma ustrezno uporablja geografsko terminologijo, ki je ne razume v celoti (do 2/3), pri razlagi ni suveren/suverena. Izraža se večinoma v celih stavkih, slovnično večinoma ustrezno, občasno nejasno in manj razumljivo. Pri delu s karto in/ali drugim gradivom je samostojen/samostojna, iz podatkov zna razbrati bistvene informacije, pri pretvarjanju v zaključke in

utemeljevanju le-teh večkrat potrebuje učiteljevo pomoč. Samostojno zna naštetih vzroke geografskih procesov, pri navajanju njihovih posledic za geografsko okolje naleti na težave. Razlaga brez učiteljeve pomoči ni nazorna in prepričljiva.

**OCENA: zadostno (2)**

Učenec/učenka razloži le najpomembnejše geografske značilnosti določenega območja, pri povezovanju in pojasnjevanju posameznih elementov ni samostojen/samostojna. Uporaba geografske terminologije je večinoma napačna, je večinoma ne razume (le polovico), pri razlagi ni suveren/suverena. Izraža se nepovezano, ne tvori povedi, slovnično manj ustrezno, nejasno in največkrat nerazumljivo. Pri delu s karto in/ali drugim gradivom potrebuje stalno pomoč učitelja. Iz podatkov zna razbrati informacije le ob pomoči učitelja. Vzroke geografskih procesov le prepozna.

**NEGATIVNA OCENA:**

Če učenec/učenka ne dosega niti zgoraj omenjenih zahtev, je ocenjen/ocenjena z negativno oceno (1).

Kriteriji ustnega ocenjevanja znanja so izdelani na podlagi standardov znanja, predpisanih z učnim načrtom za geografijo v osnovni šoli.

## 2. KRITERIJI ZA OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA S PLAKATOM OZIROMA RAČUNALNIŠKO SIMULACIJO

KRITERIJ	MOŽNE TOČKE
<b>Uporaba različnih virov in literature</b>	<b>2</b>
<b>Izbira podatkov in interpretacija</b> (ustrezni, bistveni podatki, razvrščeni po pomembnosti smiselno povezani, utemeljeni, uporabljeni primeri in zanimivosti)	<b>3</b>
<b>Grafična in pisna podoba izdelka</b> (preglednost, ustrezna velikost črk, estetski videz, slikovno gradivo, opombe pod slikovnim gradivom)	<b>2</b>
<b>PREDSTAVITEV – NASTOP</b> (jezikovna pravilnost, samostojna, prepričljiva in razumljiva razlaga, stik s poslušalci, upoštevanje dogovorjenega časa, navedba virov in literature)	<b>3</b>

**TOČKOVNIK:**

- 10, 9 točk = odlično (5)**
- 8, 7 točk = prav dobro (4)**
- 6, 5 točk = dobro (3)**
- 4, 3 točk = zadostno (2)**
- 2, 1, 0 točk = nezadostno (1)**

Če učenec, kljub podaljšanju roka ni pripravil izdelka (govornega nastopa, seminarske naloge, poročila...), je ocenjen z oceno negativno.

### 3. KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKA (seminarske naloge, poročila)

KRITERIJ	MOŽNE TOČKE
Upoštevanje roka za oddajo	1
Izvirnost	2
Upoštevanje učne snovi	2
Oblika, likovna zasnova in oprema, literatura	2
Izražanje lastnega mnenja, utemeljevanje, kritičnost	2
Obseg	1

**TOČKOVNIK:**

- 10, 9 točk = odlično (5)
- 8, 7 točk = prav dobro (4)
- 6, 5 točk = dobro (3)
- 4, 3 točk = zadostno (2)
- 2, 1, 0 točk = nezadostno (1)

Če učenec, kljub podaljšanju roka ni pripravil izdelka (govornega nastopa, seminarske naloge, poročila...), je ocenjen z nezadostno oceno.

#### **4. TOČKOVNIK PO PROCENTIH PRI PISNIH NALOGAH**

**100% – 89% = odlično (5)**

**88% - 76% = prav dobro (4)**

**75% - 63% = dobro (3)**

**62% - 50% = zadostno (2)**

**49% - 0% = nezadostno (1)**

#### **5. NAČINI PRIDOBIVANJA OCEN**

##### **KONTROLNA NALOGA**

Učenec bo pri geografiji vsaj enkrat v šolskem letu ocenjen s kontrolno nalogo. Z datumi kontrolnih nalog bo seznanjen ob začetku šolskega leta.

##### **USTNO OCENJEVANJE**

Vsak učenec bo najmanj enkrat v šolskem letu pridobil oceno z ustnim spraševanjem.

##### **DRUGE OBLIKE OCENJEVANJA**

Vključujejo pripravo govornih nastopov s plakatom ali računalniško simulacijo, seminarske naloge, poročila z ekskurzij oz. drugih dni dejavnosti. Učenci bodo o teh oblikah ocenjevanja obveščeni vsaj 14 dni pred samim ocenjevanjem.

#### **6. ZAKLJUČEVANJE OCEN**

Zaključna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu. Odraža celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta, učenčev napredek in odnos do predmeta, ki se kaže tudi v sodelovanju pri učnem procesu. Zaključne ocene ne pridobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Na podlagi smernic učnega načrta učitelj pri zaključevanju ocene kot odnos do predmeta in sodelovanje pri učnem procesu upošteva tudi rednost opravljanja domačih nalog ter drugih obveznosti.