

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70
e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si
spletna stran: www.os-vrhovci.si
TRR: SI56 0126 1603 0665 280
ID za DDV: SI34317627

Datum:

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA v 4. razredu

Učiteljice:

Polona Dakskobler, Amadeja Križ, Jana Košir, Nataša Golec

šol. leto 2023/2024

Ocenjevanje znanja bo pri vseh predmetih potekalo v skladu z dogovorjenimi in poenotenimi kriteriji ter določeno ocenjevalno lestvico. Kriteriji ocenjevanja bodo sproti predstavljeni otrokom. Ocenjevanje znanja je ustno in pisno. Razporejeno je skozi celo šolsko leto. Popravljajo se le negativne ocene, pri čemer se le-te ne izbrišejo. Zviševanja pozitivnih ocen ni.

Velik poudarek dajemo na osebni napredek učenca, redno delanje domačih nalog in prinašanje materiala in pripomočkov, odnos do šole in šolskega dela.

Pri ocenjevanju pri športu, likovni in glasbeni umetnosti smo pozorni predvsem na učenčev napredek, trud in upoštevanje dogovorjenih navodil, pravil.

Za učence s posebnimi potrebami bo ocenjevanje prilagojeno v skladu z njihovo odločbo in po priporočilih šolske svetovalne službe.

Znanje učencev bomo preverjali na začetku, sproti in na koncu sklopa učne snovi, z njihovimi izdelki, pisno in ustno. Po opravljenem utrjevanju in preverjanju znanja, bo sledilo ocenjevanje znanja s podobnimi metodami.

Opisni kriterij za ustno ocenjevanje znanja:

Oceno **ODLIČNO** dobi učenec, ki pozna vso z učnim načrtom predpisano snov, pozna tudi podrobnosti. Snov dobro razume, jo samostojno reproducira in uporablja. Zna povezati dejstva med seboj. Uporablja pravilne pojme. Temeljne standarde znanja dosega brez pomoči učitelja.

Oceno **PRAV DOBRO** dobi učenec, ki zanesljivo in solidno obvlada učno snov. Svoje znanje zna praktično uporabiti. Dela manjše napake pri povezovanju dejstev. Napake na učiteljevo pobudo takoj popravi. Uporablja pravilne pojme. S pomočjo učitelja dosega temeljne standarde znanja.

Oceno **DOBRO** dobi učenec, ki temeljito obvlada predpisano snov, ni pa zanesljiv pri uporabi in povezovanju dejstev. Ne dela bistvenih napak pri razlagi dejstev. Se primerno izraža. Dosega minimalne standarde znanja in deloma tudi temeljne standarde znanja.

Oceno **ZADOSTNO** dobi učenec, ki pozna snov, je pa ne razume povsem dobro. Brez učiteljeve pomoči snovi ne more reproducirati. Dosega minimalne standarde znanja.

Oceno **NEZADOSTNO** dobi učenec, ki ne pozna učne snovi ali pozna le njen del (manj kot 50%). Nezanesejiv je pri osnovnih bistvenih dejstev. Ne zna odgovoriti tudi na pomožna vprašanja. Ne dosega minimalnih standardov znanja.

Ocenjevanje pisnih izdelkov:

V pisnem izdelku polovica vprašanj oziroma nalog zajema minimalne standarde znanja in polovica temeljne standarde znanja. Ocena se oblikuje na podlagi ocenjevalne lestvice.

Ocenjevalna lestvica:

- 0% - 49% nezadostno (1)
- 50% - 62% zadostno (2)
- 63% - 75% dobro (3)
- 76% - 88% prav dobro (4)
- 89% - 100% odlično (5)

Op. Ocenjevalna lestvica je drugačna le pri preverjanju in ocenjevanju poštevanke ter deljenja, saj mora biti to znanje avtomatizirano in je osnova za nadaljnje računske operacije.