



KRITERIJI OCENJEVANJA – IZBIRNI PREDMET SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane učenci pridobijo minimalno dve oceni.

Ena ocena je pridobljena na podlagi reševanja različnih nalog ali različnih izdelkov, katere učenci izdelajo pri pouku samostojno, v parih ali v skupinah. V nadaljevanju so zapisani nekateri primeri:

- učenci samostojno sestavijo jedilnik za posamezni dnevni obrok in na podlagi vključenih živil razmislijo, katere hranilne snovi vsebuje posamezno živilo
- učenci si izberejo poljubno živilo in ga nato samostojno natančno opišejo (izvor živila, vsebnost hranilnih snovi, vključevanje v prehrano, vključevanje v jedi itd.)
- mešana, uravnotežena, zdrava, varna in varovalna prehrana - izdelovanje plakatov v skupinah
- hranilne snovi v prehrani – ogljikovi hidrati, beljakovine, maščobe, vitamini, minerali in voda - izdelovanje plakatov v skupinah ali krajši pisni sestavek
- izdelovanje 3D prehranske piramide v parih/trojicah
- ...

Pri tej oceni upoštevam predvsem naslednje: samostojnost, ustvarjalnost in kreativnost, natančnost, vloženi trud, sodelovanje pri skupinskemu delu, ustreznost in primernost oddanih izdelkov.

Druga ocena je pridobljena na podlagi praktičnih vaj kuhanja. Pri oceni iz praktičnih vaj kuhanja se upošteva sledeče: nošenje predpasnika, speti dolgi lasje, ustrezna higiena (npr. pravilno umivanje rok, kihanje in kašljanje v rokav oziroma ponovno umivanje rok, pokušanje jedi s čisto žlico, itd.), upoštevanje receptov, sprotno pomivanje in pospravljanje kuhinjske posode in drugih pripomočkov, sodelovanje (organizacija dela v skupini), vodenje skupine, samostojna priprava jedi, bonton pri mizi. Če učenec/ka nima ustrezne opreme za praktične vaje, se mu ocena lahko zniža.

Kriterij za pridobitev ocene iz praktičnih vaj kuhanja:

- odl (5): učenec povsem samostojno, vestno in natančno opravi naloženo delo ter pozitivno vpliva na druge učence v skupini
- pdb (4): učenec samostojno opravi svoje delo, je vesten in natančen, vendar občasno potrebuje malo pomoči
- db (3): učenec samostojno in z nekaj pomoči opravi svoje delo, vendar je manj vesten in natančen
- zd (2): učenec solidno in s pomočjo opravi svoje delo, je manj vesten in natančen