



KRITERIJI OCENJEVANJA – NARAVOSLOVJE, 6. razred

V šestem razredu pri pouku naravoslovja učenci pridobijo minimalno dve oceni (eno pisno in eno ustno) na posamezno ocenjevalno obdobje.

Pri ustnem ocenjevanju znanja učencu/ki zastavim 3 vprašanja v okviru obravnavane učne snovi. Vsako vprašanje je točkovano s petimi točkami, skupno učenec lahko doseže 15 točk.

Število točk	15-14	13-12	11-10	9-8	7-0
Ocena	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)

Kriterij za ustno ocenjevanje znanja:

- odl (5): učenec samostojno razlaga, ustrezno interpretira podatke, učno snov povezuje in jo razume
- pdb (4): učenec odgovore oblikuje s svojimi besedami, pojme zna pojasniti in primerjati, razlaga je logična
- db (3): učenec pravilno oblikuje odgovore in podaja ustrezne definicije, iskanje izrazov
- zd (2): učenec pravilno, vendar nesistematično oblikuje odgovore, učno snov navadno obnovi in slabo razume,
- nzd (1): učenec ne pozna dejstev in operacij, podaja napačne razlage, ne sodeluje, napačno ravna in molči
- pri nižjih ocenah (nzd in zd) je značilno, da učitelj učencu zastavlja dodatna podvprašanja

Kriterij za pisno ocenjevanje znanja:

Ocena	Odstotki
1	0 – 49
2	50 – 62
3	63 – 75
4	76 – 88
5	89 – 100

Pri pisnem preverjanju znanja učenci dobijo test z različnimi oblikami nalog (zapis definicije, razlaga pojmov, razlikovanje pojmov, dopolnjevanje besedila, povezovanje, naštevanje, obkroževanje), katerega rešujejo eno šolsko uro.

Učencem ponudim možnost pridobitve dodatne ocene (npr. za izboljšanje končne ocene ali če določen učenec/ka želi določeno temo bolj podrobno raziskati in predstaviti) v obliki izdelave plakata ali ppt-ja in kratke predstavitve na določeno temo.

Pri ocenjevanju plakata ali ppt-ja in predstavitve, ki naj traja 5-10 minut, se upošteva naslednje: preglednost in urejenost plakata ali ppt-ja, jasen in poudarjen naslov, veliko slikovnega materiala (likovna pestrost) in čim manj tekstnega gradiva, predstavitev poteka prosto, brez branja besedila.

Končna ocena se pridobi iz povprečja vseh ocen, pridobljenih v določenem šolskem letu. Pri zaključevanju ocene upoštevam tudi opravljene domače naloge, urejenost zvezka za zapiske (npr. ustrezno nalepljeni delovni listi), sodelovanje pri pouku, prinašanje šolskih potrebščin v šolo.

Neža Bizovičar

KRITERIJI OCENJEVANJA – NARAVOSLOVJE, 7. razred

V sedmem razredu pri pouku naravoslovja učenci pridobijo minimalno tri ocene (eno pisno, eno ustno in eno praktično oceno) na posamezno ocenjevalno obdobje. Praktični oceni bosta pridobljeni na podlagi izdelave določenih izdelkov (npr. opis in model živali, opis ekosistema, model celice, predstavitev določene tematike, ...).

Pri ustnem ocenjevanju znanja učencu/ki zastavim 3 vprašanja v okviru obravnavane učne snovi. Vsako vprašanje je točkovano s petimi točkami, skupno učenec lahko doseže 15 točk.

Število točk	15-14	13-12	11-10	9-8	7-0
Ocena	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)

Kriterij za ustno ocenjevanje znanja:

- odl (5): učenec samostojno razlaga, ustrezno interpretira podatke, učno snov povezuje in jo razume
- pdb (4): učenec odgovore oblikuje s svojimi besedami, pojme zna pojasniti in primerjati, razlaga je logična
- db (3): učenec pravilno oblikuje odgovore in podaja ustrezne definicije, iskanje izrazov
- zd (2): učenec pravilno, vendar nesistematično oblikuje odgovore, učno snov navadno obnovi in slabo razume,
- nzd (1): učenec ne pozna dejstev in operacij, podaja napačne razlage, ne sodeluje, napačno ravna in molči
- pri nižjih ocenah (nzd in zd) je značilno, da učitelj učencu zastavlja dodatna podvprašanja

Kriterij za pisno ocenjevanje znanja:

Ocena	Odstotki
1	0 – 49
2	50 – 62
3	63 – 75
4	76 – 88
5	89 – 100

Pri pisnem preverjanju znanja učenci dobijo test z različnimi oblikami nalog (zapis definicije, razlaga pojmov, razlikovanje pojmov, dopolnjevanje besedila, povezovanje, naštevanje, obkroževanje), katerega rešujejo eno šolsko uro.

Končna ocena se pridobi iz povprečja vseh ocen, pridobljenih v določenem šolskem letu. Pri zaključevanju ocene upoštevam tudi opravljene domače naloge, urejenost zvezka za zapiske (npr. ustrezno nalepljeni delovni listi), sodelovanje pri pouku, prinašanje šolskih potrebščin v šolo.

Neža Bizovičar