

Osnovna šola Vrhovci  
Cesta na Bokalce 1  
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70  
**e-naslov:** [tajnistvo@os-vrhovci.si](mailto:tajnistvo@os-vrhovci.si)  
**spletna stran:** [www.os-vrhovci.si](http://www.os-vrhovci.si)  
TRR: SI56 0126 1603 0665 280  
ID za DDV: SI34317627

Datum:

# KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PREDMETA ŠPORT

**Predmet:** Šport 6.–9. razred

**Šolsko leto:** 2023/2024

**Učitelji:** Andrej Tihi

## OPIS KRITERIJEV ZA OCENJEVANJE ŠPORTNE VZGOJE

ODLIČNO ( 5 )	Učenec učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen, zelo zanesljiv in iznajdljiv. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom ter pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših šolskih tekmovanj.
PRAV DOBRO ( 4 )	Učenec je pri delu zanesljiv, samostojen in iznajdljiv. Pomaga sošolcem . Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.
DOBRO ( 3 )	Učenec dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen, kooperativen in pripravljen na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomanjkljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebin.
ZADOSTNO ( 2 )	Učenec ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.
NEZADOSTNO (1)	Učenec je nepripravljen za sodelovanje z vrstniki in športnim pedagogom v procesu športne vzgoje. Neaktivnost je razlog, da ne napreduje. Samostojno ne more opraviti najenostavnejših gibalnih nalog in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja. Je nezanesljiv in s svojim ravnanjem mnogokrat otežuje delo pri športni vzgoji.

## KRITERIJI ZA OCENJEVANJE GIMNASTIKE Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO

OCENA	5	4	3	2	1
GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO	Učenec izvede nalogo oziroma sestavo samostojno in brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Učenec izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Učenec izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Učenec izvede nalogo oziroma sestavo s pomočjo.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev naloge oziroma sestave.

## KOŠARKA, NOGOMET, ODBOJKA, ROKOMET

### Kriteriji ocenjevanja – testi

OCENA	5	4	3	2	1
RAZLIČNI TESTI (poudarek na pravilni tehniki ter izvedbi)	Učenec nalogo izvede tekoče, zanesljivo in tehnično pravilno.  ----- Nalogo zaključi zanesljivo (uspešno).	Učenec nalogo izvede tekoče, tehnično pravilno, vendar z manjšimi napakami.  ----- Nalogo zaključi zanesljivo (uspešno).	Učenec nalogo opravi manj zanesljivo, z večjimi tehničnimi napakami.  ----- Pri zaključevanju naloge je delno uspešen.	Učenec nalogo opravi nezanesljivo, s številnimi večjimi tehničnimi napakami.  ----- Pri zaključevanju naloge je neuspešen.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.  -----

## Igra

OCENA ŠPORT	5	4	3	2	1
KOŠARKA ODBOJKA NOGOMET ROKOMET	Učenec v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Učenec v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Učenec v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Učenec v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

# ATLETIKA

## Kriteriji za ocenjevanje posameznih rezultatov

### 7., 8. in 9. Razred

Učenec mora izboljšati svoj osebni rezultat.

Ocena 5 : izboljšati mora 5 ali več rezultatov

Ocena 4 : izboljšati mora 4 rezultate

Ocena 3 : izboljšati mora 3 rezultate

Ocena 2 : izboljšati mora 2 rezultata

### 6. razred (kjer je možno se izboljšujejo rezultati iz 5. razreda)

- tek na 60 m: izboljšati rezultat iz 5. razreda
- tek na 300 m: izboljšati rezultat iz 5. razreda
- tek na 600 m: izboljšati rezultat iz 5. razreda
- skok v daljino z mesta : izboljšati rezultat iz 5. razreda
- skok v daljino z zaletom : izboljšati rezultat iz 5. razreda
- met žvižgača : izboljšati rezultat iz 5. razreda

Ocena 5 : izboljšati mora 5 ali več rezultatov

Ocena 4 : izboljšati mora 4 rezultate

Ocena 3 : izboljšati mora 3 rezultate

Ocena 2 : izboljšati mora 2 rezultata

### Atletska abeceda:

Ocenjuje se ali učenec nalogo izvede tekoče, zanesljivo in tehnično pravilno.

### **Vzdržljivostni tek (Cooperjev test)**

1. različica: Razdalja v metrih je 2400 m. Zanima nas čas v katerem pretečemo razdaljo.

2. različica: Teče se 12 minut. Zanima nas razdalja, ki jo pretečemo v tem času.

Tek opravijo jeseni in ga ponovijo spomladi.

Kriterij za oceno je :

OCENA	5	4	3	2	1
COOPERJEV TEST	Zelo izboljša svoj prejšnji rezultat, pri teku se zelo trudi.	Izboljša svoj prejšnji rezultat, pri teku se trudi.	Vsaj malo izboljša svoj prejšnji rezultat, pri teku se očitno ne trudi dovolj. Teče z rezervo.	Ne izboljša svojega prejšnjega rezultata, pri teku se ne trudi.	Zelo poslabša svoj prejšnji rezultat, pri teku se ne trudi ali noče teči.

OZ.

Učenec/učenka izboljšuje svoj rezultat. Končna ocena je odvisna od razdalje/časa, ki jo/ga doseže ter tudi od starostne stopnje merjencev (učenci bodo seznanjeni s tabelo).

ali

### **Vzdržljivostni tek (Beep test)**

Učenci premagujejo 20-metrsko razdaljo (stopnje) z zvočnim signalom v postopno hitrejšem teku. Tek opravijo jeseni in ga ponovijo spomladi.

Učenec/učenka izboljšuje svoj rezultat. Končna ocena je odvisna od stopnje, ki jo doseže ter tudi od starostne stopnje merjencev (učenci bodo seznanjeni s tabelo).

OZ.

Učenec/učenka izboljša svoj rezultat za:

Ocena 5: 5 stopenj ali več

Ocena 4: 4 stopnje

Ocena 3: 3 stopnje

Ocena 2: 2 stopnji

Ocena 1: 0-1 stopnjo

## **KRITERIJI ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE SKOKOV S KOLEBNICO:**

### **6. razred:**

- sonožni poskoki brez (15x) ali z vmesnim poskokom (20x) in enonožni poskoki (z ali brez vmesnega poskoka) (10x)
- tek s kolebnico brez napake (2 dolžini)
- povezani ali ločeni poskoki s prekrižanjem spredaj (3x)

Ocena 5: Učenec uspešno naredi vsaj 2 od 3 nalog.

### **7. razred:**

- izmenični enonožni vmesni poskoki z iztegovanjem nasprotne noge naprej (rock n roll brca) (10x)
- povezani ali ločeni poskoki s prekrižanjem spredaj (5x)
- prisunski koraki ali hopsanje s preskakovanjem (2 dolžini)

Ocena 5: Učenec uspešno opravi vsaj 2 od 3 nalog.

### **8. razred:**

- povezani skoki s prekrižanjem spredaj (5x) ali povezani ali ločeni skoki s prekrižanjem zadaj (3x)
- jogging poskoki s preskakovanjem ali tek s kolebnico na vsak korak (1 dolžina)

- poskoki v paru bočno ali čelno (z ali brez vmesnega poskoka) (5x)

Ocena 5: Učenec uspešno opravi vsaj 2 od 3 nalog.

#### **9. razred:**

- tek s preskakovanjem v paru (2 dolžini)

- poskoki z dvojnimi vrtenjem kolebnice (vsaj 1x)

- poskoki v paru bočno ali čelno (z ali brez vmesnega poskoka) (10x)

Ocena 5: Učenec uspešno opravi vsaj 2 od 3 nalog.

### **KRITERIJ PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA (5 vprašanj)**

**OCENO ODLIČNO** dobi učenec, ki pravilno odgovori na vsa vprašanja brez pomoči učitelja.

**OCENO PRAV DOBRO** dobi učenec, ki pravilno odgovori na štiri vprašanja brez pomoči učitelja in s pomočjo pri enem vprašanju.

**OCENO DOBRO** dobi učenec, ki na tri vprašanja pravilno odgovori brez pomoči, na dve vprašanji pa s pomočjo učitelja.

**OCENO ZADOSTNO** dobi učenec, ki delno pravilno odgovori na vsa vprašanja ob pomoči učitelja.

**OCENO NEZADOSTNO** dobi učenec, ki nepravilno odgovori na najmanj štiri vprašanja.

### **KRITERIJI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA:**

0 % - 49 % nzd ( 1 )

50 % - 62 % zd ( 2 )

63 % - 75 % db ( 3 )

76 % - 88 % pd ( 4 )

89 % - 100 % odl ( 5 )



## OPISNI KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PLAKATA OZ. PREDSTAVITVE REFERATA

OCENA KRITERIJI	ODLIČNO	PRAV DOBRO	DOBRO	ZADOSTNO
IZBIRA VIRA INFORMACIJ	Učenec na izviren način pristopi k reševanju problema	Smiselno povezuje informacije iz raznovrstne literature in drugih virov  (navedba virov)	Samostojno izbira vire informacij  (navedba virov)	Uporablja le en vir informacij
PLAKAT –izgled	Izdelek je dovršen	-ustvarjalnost pri izdelavi plakata  - poleg slikovnega materiala uporabljene tabele, grafiti itd.	-smiselno uporabljeno slikovno gradivo  -plakat je izdelan vsebinsko ustrezno	-slikovno gradivo je skromno, tudi dokaj neustrezno  -plakat je slabo pregleden  -izvirnosti pri oblikovanju ni
PREDSTAVITEV REFERATA	-predstavitev je prepričljiva in nazorna  -učenec s svojim nastopom pritegne sošolce k razmišljanju in aktivnem sodelovanju  -govori prosto brez pomožnega teksta  -zna odgovarjati tudi na vprašanja sošolcev in učitelja v zvezi z vsebino plakata oz. referata	-predstavitev je prepričljiva in za sošolce zanimiva  -učenec zna odgovarjati na vprašanja sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino plakata oz. referata	-predstavitev s pomočjo besedila na plakatu  -s svojo predstavitvijo učenec le delno pritegne sošolce  -zna vsaj delno odgovoriti na vprašanja sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino plakata oz. referata	-predstavitev je skromna  -večina teksta je prebrana s plakata  -učenec sošolcev ne pritegne  -potrebuje pomoč učitelja

## ŠPORTNA OPREMA!

Velja za ure športa kot tudi vse izbirne predmete:

- kratke hlače oz. trenirka (pajkice)
- kratka majica (majica naj bo primerne oz. spodobne dolžine)
- **čista obutev** z nedrsečim podplatom (superge ali šolski oz. gimnastični copati)

Opravičeno si lahko brez opreme v vsakem ocenjevalnem obdobju le enkrat!

Sprotno prinašaj opravičila!