

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70

e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si

spletna stran: www.os-vrhovci.si

TRR: SI56 0126 1603 0665 280

ID za DDV: SI34317627

Datum: 5.9.2023

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI PREDMETU ŠPORT

Predmet: Šport, 6. - 9. razred

Šolsko leto: 2023/2024

Učitelj: Vili Horvat

OPIS KRITERIJEV ZA OCENJEVANJE PREDMETA ŠPORT

ODLIČNO (5)	Učenec učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom športne vzgoje. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen, zelo zanesljiv in iznajdljiv. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom ter sodeluje pri pouku in na šolskih tekmovanjih.
PRAV DOBRO (4)	Učenec je pri delu zanesljiv, samostojen in iznajdljiv. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.
DOBRO (3)	Učenec dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen, kooperativen in pripravljen na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno minimalno raven športnega znanja. Pomanjkljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebin.
ZADOSTNO (2)	Učenec ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja.
NEZADOSTNO (1)	Učenec je nepripravljen za sodelovanje z vrstniki in športnim pedagogom v procesu športne vzgoje. Neaktivnost je razlog, da ne napreduje. Samostojno ne more opraviti najenostavnejših gibalnih nalog in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja. Je nezanesljiv in s svojim ravnanjem mnogokrat otežuje delo pri športni vzgoji.

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IGER Z ŽOGO

TEHNIKA – TESTI

OCENA	5	4	3	2	1
RAZLIČNI TESTI (poudarek na pravilni tehniki ter izvedbi)	<p>Učenec nalogo izvede tekoče, zanesljivo in tehnično pravilno.</p> <p>-----</p> <p>Nalogo zaključi zanesljivo (uspešno).</p>	<p>Učenec nalogo izvede tekoče, tehnično pravilno, vendar z manjšimi napakami.</p> <p>-----</p> <p>Nalogo zaključi zanesljivo (uspešno).</p>	<p>Učenec nalogo opravi manj zanesljivo, z večjimi tehničnimi napakami.</p> <p>-----</p> <p>Pri zaključevanju naloge je delno uspešen.</p>	<p>Učenec nalogo opravi nezanesljivo, s številnimi večjimi tehničnimi napakami.</p> <p>-----</p> <p>Pri zaključevanju naloge je neuspešen.</p>	<p>Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.</p> <p>-----</p>

IGRA

OCENA	5	4	3	2	1
ŠPORT					
KOŠARKA	<p>Učenec v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.</p>	<p>Učenec v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.</p>	<p>Učenec v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.</p>	<p>Učenec v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.</p>	<p>Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.</p>
ODBOJKA					
NOGOMET					
ROKOMET					

ODBOJKA

6. in 7. razred

- Test:** 1. odbijanje žoge z zgornjim odbojem v steno
2. odbijanje žoge s spodnjim odbojem v steno

	6. razred	7. razred
Odlično (5)	8 x	10x
Prav dobro (4)	6 – 7 x	8 - 9x
Dobro (3)	4 – 5 x	5 - 7x
Zadostno (2)	2 – 3 x	3 - 4x
Nezadostno (1)	0 – 1 x	0 – 2x

8. ali 9. razred

- Test:** 1. Sprejem žoge v označen prostor (5 poskusov).
2. Servis (spodnji ali zgornji) čez mrežo (5 poskusov).

Ocenjuje se tehnična izvedba elementa (kriteriji zgoraj).

Dodaten kriterij: če učenec/ka zadane vsaj 4 poskuse, se mu zviša ocena pri posameznemu testu.

3. Igra 6:6 + teorija

Teoretične vsebine

1. Pravila igre
2. Sodniški znaki
3. Terminologija

KOŠARKA

6. razred

Testi:

1. Vodenje po dolžinah z menjavo rok ("kamikaze").
2. Vodenje naravnost z menjavo rok spredaj pred oviro in ustavljanjem na mestu med vodenjem.
3. Podajanje in lovljenje žoge na mestu v parih.

7.razred

Test: Poligon vodenja žoge:

- Skok za žogo pod košem ter prehod v vodenje do stene,
- podaja izpred prsi od stene,
- slalom z menjavo rok med stožci s palicami,
- vodenje cik-cak med stožci z menjavo rok spredaj,
- prehod v dvokorak iz vodenja.

8. ali 9. razred

Test: 1. Met na koš iznad glave z mesta (5 metov).

Ocenjuje se tehnična izvedba elementa (kriteriji zgoraj).

Dodaten kriterij: če učenec/ka zadane vsaj 4 poskuse, se mu zviša ocena.

2. Igra + teorija

Teoretične vsebine

1. Pravila igre
2. Sodniški znaki

NOGOMET

6. razred

Test:

1. Vodenja žoge (2 dolžini, z vsako nogo):

- z nartom
- z rolanjem s podplatom
- cik-cak z zunanjim in notranjim delom stopala

2. Podaja z notranjim delom stopala ter sprejem z notranjim delom stopala in s podplatom na mestu v parih.

7. razred

Test:

Poligon vodenja žoge:

- vodenje naravnost z nartom,
- slalom med stožci z zunanjim in notranjim delom stopala z menjavo nog,
- podaja po vodenju od klopce/stene z določene razdalje,
- slalom med stožci z rolanjem z obema nogama,
- vodenje naravnost z nartom in udarec z nartom v klopco/gol z določene razdalje.

8. ali 9. razred

Test:

1. Poljubno izbrano varanje pred stožcem po vodenju.

2. Strel na gol iz označenega mesta s sprednjim notranjim delom stopala po vodenju (5 strellov).

Ocenjuje se tehnična izvedba elementa (kriteriji zgoraj).

Dodatni kriterij: če učenec/ka zadane vsaj 4 poskuse, se mu zviša ocena.

2. Igra + teorija

Teoretične vsebine

1. Pravila igre
2. Sodniški znaki

ROKOMET

9. razred

Test:

1. Komolčna podaja z mesta. Ocenjuje se tehnična izvedba (kriteriji zgoraj).
2. Ciljanje zgornje polovice gola s strelom s tal na razdalji sedmih metrov (5 metov).

Ocena	Število zadetkov
5	4-5
4	3
3	2
2	1
1	0

3. Igra + teorija

Teoretične vsebine

1. Pravila igre
2. Sodniški znaki

GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO

OCENA	5	4	3	2	1
GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO	Učenec izvede nalogo oziroma sestavo samostojno in brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Učenec izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Učenec izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Učenec izvede nalogo oziroma sestavo s pomočjo.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev naloge oziroma sestave.

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE SKOKOV S KOLEBNICO (PO ŽELJI):

6. razred:

- sonožni poskoki brez (15x) ali z vmesnim poskokom (20x) in enonožni poskoki (z ali brez vmesnega poskoka) (10x)
- tek s kolebnico brez napake (2 dolžini)
- povezani ali ločeni poskoki s prekrižanjem spredaj (3x)

Ocena 5: Učenec uspešno naredi vsaj 2 od 3 nalog.

7. razred:

- poskoki naprej s povezanim ali ločenim prekrižanjem (5x)
- prisunski koraki ali hopsanje s preskakovanjem (1 dolžina)
- poskoki v paru bočno (5x)

Ocena 5: Učenec uspešno opravi vsaj 2 od 3 nalog.

8. razred:

- poskoki nazaj s povezanim ali ločenim prekrižanjem (3x)
- jogging poskoki s preskakovanjem (1 dolžina)
- poskoki v paru čelno (5x)

Ocena 5: Učenec uspešno opravi vsaj 2 od 3 nalog.

9. razred:

- tek s preskakovanjem v paru (1 dolžina)
- poskoki z dvojnimi vrtenjem kolebnice (1x)
- poskoki v paru bočno ali čelno (10x)

Ocena 5: Učenec uspešno opravi vsaj 2 od 3 nalog.

ATLETIKA

6. razred

1. Tehnika atletske abecede

OCENA \ NALOGA	5	4	3	2	1
Elementi atletske abecede: - nizki in visoki skiping - hopsanje - jogging poskoki - tek strižno - tek z zametavanjem pet	Učenec elemente izvede tekoče, zanesljivo in tehnično pravilno.	Učenec elemente izvede tekoče, tehnično pravilno, vendar z manjšimi napakami.	Učenec elemente opravi manj zanesljivo, z večjimi tehničnimi napakami.	Učenec elemente opravi nezanesljivo, s številnimi večjimi tehničnimi napakami.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

2. Tehnika teka

OCENA	5	4	3	2	1
Tehnika teka	Učenec teče lahko, po srednjem oz. sprednjem delu stopala, z dvignjenimi boki ter vzravnanim položajem telesa. Roke se sproščeno gibajo ob telesu.	Učenec teče lahko z dvignjenimi boki ter vzravnanim položaju, občasno teče po celih stopalih oz. petah. Pri teku ima manjše težave s položajem telesa ali rok.	Učenec teče togo, velikokrat po petah. Boki mu uhajajo nazaj (sedeč položaj), trup se mu ziba in ni stabilen. Roke so zakrčene ob telesu.	Učenec slabo teče in ima velike težave s postavitvijo stopal ter stabilnostjo telesa. Roke niso v koordinaciji z nogami. Zaradi tega se hitro utruje.	Učenec zaradi nepravilne tehnike ni sposoben teči, zato hodi.

7. in 8. razred

Učenec mora izboljšati svoj osebni rezultat pri določenih atletske disciplinah.

Ocena 5 : izboljšati mora 5 ali več rezultatov

Ocena 4 : izboljšati mora 4 rezultate

Ocena 3 : izboljšati mora 3 rezultate

Ocena 2 : izboljšati mora 2 rezultata

9. razred:

Učenec si izbere 5 disciplin pri katerih mora izboljšati rezultat.

Ocena 5 : izboljšati mora 4 ali 5 rezultatov

Ocena 4 : izboljšati mora 3 rezultate

Ocena 3 : izboljšati mora 2 rezultata

Ocena 2 : izboljšati mora 1 rezultat

KRITERIJ PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA (5 vprašanj)

OCENO ODLIČNO dobi učenec, ki pravilno odgovori na vsa vprašanja brez pomoči učitelja.

OCENO PRAV DOBRO dobi učenec, ki pravilno odgovori na štiri vprašanja brez pomoči učitelja in s pomočjo pri enem vprašanju.

OCENO DOBRO dobi učenec, ki na tri vprašanja pravilno odgovori brez pomoči, na dve vprašanji pa s pomočjo učitelja.

OCENO ZADOSTNO dobi učenec, ki delno pravilno odgovori na vsa vprašanja ob pomoči učitelja.

OCENO NEZADOSTNO dobi učenec, ki nepravilno odgovori na najmanj štiri vprašanja.

OPISNI KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PLAKATA OZ. PREDSTAVITVE REFERATA

OCENA	ODLIČNO	PRAV DOBRO	DOBRO	ZADOSTNO
KRITERIJI				
IZBIRA VIRA INFORMACIJ	Učenec na izviren način pristopi k reševanju problema	Smiselno povezuje informacije iz raznovrstne literature in drugih virov (navedba virov)	Samostojno izbira vire informacij (navedba virov)	Uporablja le en vir informacij
PLAKAT –izgled	Izdelek je dovršen	-ustvarjalnost pri izdelavi plakata - poleg slikovnega materiala uporabljene tabele, grafiti itd.	-smiselno uporabljeno slikovno gradivo -plakat je izdelan vsebinsko ustrezno	-slikovno gradivo je skromno, tudi dokaj neustrezno -plakat je slabo pregleden -izvirnosti pri oblikovanju ni
PREDSTAVITEV REFERATA	-predstavitev je prepričljiva in nazorna -učenec s svojim nastopom pritegne sošolce k razmišljanju in aktivnem sodelovanju -govori prosto brez	-predstavitev je prepričljiva in za sošolce zanimiva -učenec zna odgovarjati na vprašanja sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino plakata oz. referata	-predstavitev s pomočjo besedila na plakatu -s svojo predstavitvijo učenec le delno pritegne sošolce -zna vsaj delno odgovoriti na vprašanja	-predstavitev je skromna -večina teksta je prebrana s plakata -učenec sošolcev ne pritegne -potrebuje pomoč učitelja

	pomožnega teksta -zna odgovarjati tudi na vprašanja sošolcev in učitelja v zvezi z vsebino plakata oz. referata		sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino plakata oz. referata	
--	--	--	--	--

ŠPORTNA OPREMA IN OPRAVIČEVANJE

Oprema, ki velja za redni pouk športa:

- kratke hlače oz. trenirka
- kratka majica
- čista obutev z nedrsečim podplatom
- speti dolgi lasje

Obutev in oblačila ne smejo biti ista, s katerimi učenec/učenka pride v šolo.
V primeru, da učenec/učenka nima opreme, učitelj presodi o dejavnosti učenca.

Pisna opravičila morajo biti s strani zdravnika na ustreznem obrazcu ali podpisana s strani staršev oz. skrbnikov.

Spletna opravičila preko e-Asistenta ali na e-poštni naslov vili.horvat@os-vrhovci.si

Obvezno sprotno prinašanje/pošiljanje opravičil (najkasneje do naslednje ure pouka)!