

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana

Datum: 16. 8. 2023



☎ 01 423 03 70
e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si
spletna stran: www.os-vrhovci.si
TRR: SI56 0126 1603 0665 280
ID za DDV: SI34317627

MERILA IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA PRI KEMIJI (8. in 9. razred), FIZIKI (8. in 9. razred)
in IZBIRNEM PREDMETU POSKUSI V KEMIJI
(šol. l. 2023 / 2024)

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0% - 49%	50% - 62%	63% - 75%	76% - 88%	89% - 100%

V pisnem izdelku polovica vprašanj oziroma nalog zajema minimalne standarde znanja in polovica temeljne standarde znanja. Za učence s posebnimi potrebami bom sestavila naloge usklajene s priporočili, ki jih ima posamezen učenec in so navedene v odločbi.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

OCENO ODLIČNO DOBI UČENEC:

- ki obvlada vsa zahtevna znanja,
- zna samostojno razložiti pojme in procese, poiskati svoje primere,
- podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši,
- zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presoditi smiselnost posameznih podatkov v nalogi,
- samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem,
- ki ima izvirne ideje in jih zna zagovarjati in analizirati.

OCENO PRAV DOBRO DOBI UČENEC:

- ki je pri odgovarjanju samostojen,
- snov smiselno povezuje,
- znanje uporabi v znanih situacijah,
- zna razčleniti, posplošiti, opazovati, sklepati in izločiti bistvo pojavov,
- zna rešiti naloge in pojasniti procese na nivoju uporabe znanja,

- navaja primere iz lastnih izkušenj ter jih zna pojasniti
- napake so redke in manj pomembne.

OCENO DOBRO DOBI UČENEC:

- ki je dosegel temeljno znanje,
- pri odgovarjanju je samostojnejši,
- snov razume, a ne navaja podrobnosti,
- zna razložiti definicije postopkov, procesov,
- prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.

OCENO ZADOSTNO DOBI UČENEC:

- ki je dosegel minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu,
- učenec mora pokazati reproduktivno znanje (naštevane, prepoznavanje) definicij, pojmov, simbolov,..
- na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja,
- odgovori so pravilni, a ne sistematični,
- snov le obnavlja in slabo razume.

OCENO NEZADOSTNO DOBI UČENEC:

- ki ni dosegel minimalnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu,
- ki naštetih pojmov ne zna povezati v smiselno pravilno trditev,
- ki kljub pomoči učitelja s številnimi podvprašanji ne oblikuje primernega/ pravilnega/ sistematičnega odgovora,
- učenec pozna le drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme, snov obnavlja nerazumno ter ne pozna bistva,
- izraža se skromno.

Ustno ocenjevanja obsega:

- ↳ vprašanja iz snovi (poznavanje dejstev, pojmov, njihovo razumevanje in uporaba)
- ↳ reševanje nalog
- ↳ opis in razlaga poskusa, ki je bil izveden pri pouku

OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA, SEMINARSKE NALOGE, REFERATA

KRITERIJ	3 t	2 t	1 t
Oblika	Pisni izdelek/ plakat/PowerPoint predstavitev vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material.	Pisni izdelek/plakat/PowerPoint predstavitev je izdelan nepopolno. Črke so slabo vidne.	Izdelek ima neustrezno obliko. Slikovni material ni primeren.
	3 t	2 t	1 t
Viri	Navedeni so vsi uporabljeni viri in literatura (vsaj 4).	Literatura in viri so navedena pomanjkljivo.	Literatura ni navedena.
	6 t	4 t	2 t
Predstavitev	Samostojno, nazorno in pravilno pripoveduje, lahko se opira na miselni vzorec.	Pri predstavitvi si pomaga z zapiski. Njegovo pripovedovanje je slabše razumljivo.	Pri predstavitvi učenec bere.
	3 t	2 t	1 t
Vsebina	Vsebina je ustrezna.	Vsebina je delno ustrezna.	Vsebina je neustrezna.
	3 t	2 t	1 t
Povzetek snovi	Učenec povzame bistvo snovi in pripravi povzetek za sošolce (vprašanja, križanka, miselni vzorec).	Učenec delno povzame bistvo snovi.	Učenec nepopolno povzame bistvo snovi.
	3 t	2 t	1 t
Odgovori na vprašanja	Suvereno odgovarja na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino.	Učenec delno odgovarja na zastavljena vprašanja.	Učenec ne odgovarja na vprašanja.

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
---------	--------	--------	---------	---------

0-20,5 t	21- 26	26,5-31,5	32-37	37,5-42
----------	--------	-----------	-------	---------

OCENJEVANJE EKSPERIMENTALNEGA DELA

<p>1. VARNOST</p> <p>Učenec upošteva navodila za varno delo pri eksperimentiranju. Preostalih učencev ne ogroža s svojim vedenjem.</p>		POPOLNO	5 točk
		DELNO POPOLNO	4 točk
		DELNO	3 točk
		NEPOPOLNO	2 točk
		NIČ	1 točk
<p>2. SPRETNOST</p> <p>Ocenjuje se spretnost pri ravnanju z epruветami, kapalkami in drugim priborom pri pripravljanju eksperimentov, pri sestavljanju aparaturn in pri samem postopku eksperimenta.</p>		POPOLNO	5 točk
		DELNO POPOLNO	4 točk
		DELNO	3 točk
		NEPOPOLNO	2 točk
		NIČ	1 točk
<p>3. SAMOSTOJNOST</p> <p>Ocenjuje se, ali učenec samostojen pri branju navodil, izvedbi vaje, ali samostojno (brez</p>		POPOLNO	5 točk
		DELNO POPOLNO	4 točk

opozarjanja) skrbi za varnost in red, zapisuje opažanja in sklepa o rezultatih; ali potrebuje učiteljevo spodbujanje; ali se obrača na učitelja po nasvete in pomoč; ali mora učitelj učenca opozarjati, opominjati.		DELNO	3 točk
		NEPOPOLNO	2 točk
		NIČ	1 točk
4. DELOVNI LISTI Ocenjuje se, ali je učenec pravilno in natančno zapiše rezultate; ali pravilno analizira zapisana opažanja ali grafe in tabele ustrezno izpolni in jih opremi z naslovom, ali navaja ustrezne merske enote in opravi vse meritve.		POPOLNO	5 točk
		DELNO POPOLNO	4 točk
		DELNO	3 točk
		NEPOPOLNO	2 točk
		NIČ	1 točk

Merilna lestvica za ocenjevanje:

- 0 – 9 točk nezadostno (1)
- 10 – 12 točk zadostno (2)
- 12,5 - 15 točk dobro (3)
- 15,5 – 17,5 točk prav dobro (4)
- 18- 20 točk odlično (5)