



## MERILA IN KRITERIJI ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA V 5. RAZREDU ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

### **Opisni kriteriji za ocenjevanje znanja:**

- **OCENO ZADOSTNO** dobi učenec, ki je dosegel minimalne standarde znanja določene v učnem načrtu. Učenec mora pokazati reproduktivno znanje (naštevande, prepoznavanje pojmov, definicij, simbolov ...). Odgovarja in pojasnjuje s pomočjo učitelja. Odgovori in primeri so pravilni, a ne sistematični. Snov le obnavlja, jo slabo razume.
- **OCENO DOBRO** dobi učenec, ki je dosegel temeljne standarde znanja določene v učnem načrtu. Pri odgovarjanju in pojasnjevanju je samostojnejši, primere navaja po učbeniku ali razlaga. Snov razume, a ne gre v podrobnosti. Zna razložiti definicije, postopke, pravilno oblikuje odgovore in primere. Temeljno znanje uporabi pri reševanju nalog. Prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.
- **OCENO PRAV DOBRO** dobi učenec, ki je pri odgovarjanju in pojasnjevanju samostojen. Snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčlenjevati, posploševati, logično ovrednotiti podatke, sklepati, primerjati. Zna rešiti (brez pomoči učitelja) naloge na nivoju uporabe znanja.
- **OCENO ODLIČNO** dobi učenec, ki obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme in poiskati svoje primere. Podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame, posploši. Znanje povezuje z znanji pridobljenimi drugje. Zna rešiti zahtevnejšo nalogo, pri tem kritično presodi smiselnost posameznih podatkov v nalogi, utemelji postopek reševanja in rezultat ustrezno predstavi. Samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.

### **Kriterij pri ustnem ocenjevanju znanja:**

Pri ustnem ocenjevanju znanja polovica vprašanj zajema minimalne standarde znanja in polovica temeljne standarde znanja.

- **OCENO ZADOSTNO** dobi učenec, ki v celoti odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov znanja.
- **OCENO DOBRO** dobi učenec, ki v celoti odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov znanja in deloma na vprašanja iz temeljnih standardov znanja.

- **OCENO PRAV DOBRO** dobi učenec, ki v celoti odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov znanja in s pomočjo učitelja na večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja.
- **OCENO ODLIČNO** dobi učenec, ki v celoti odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov znanja in na večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja brez pomoči učitelja.

### ***Ocenjevanje pisnih izdelkov:***

V pisnem izdelku polovica vprašanj oziroma nalog zajema minimalne standarde znanja in polovica temeljne standarde znanja.

### ***Ocenjevanje govornih nastopov:***

Pri ocenjevanju govornega nastopa se upošteva:

- VSEBINA (dolžina, smiselnost, bogatost, izvirnost ...),
- GOVOR (tekoč, glasen, razločen, uporablja knjižni jezik ...),
- NASTOP (ima primeren stik s poslušalci, sproščen, primerna drža ...),
- DRUGO (samostojnost pri morebitni izdelavi plakata ali PPT predstavitve ...).

### ***Ocenjevanje tvorjenje besedil (pripoved, zgodba, opis, obnova, pismo, voščilo, čestitka):***

Pri ocenjevanju tvorjenja besedil se upošteva:

- VSEBINA IN ZGRADBA (ustreznost, ustrezen uvod, jedro in zaključek, bogato besedišče, smiselnost, izvirnost),
- RABA PRAVOPISNIH PRAVIL (pravilna uporaba velike začetnice, predlogov in ločil, pravopisno pravilen zapis besed, besedni red),
- OBLIKA (nakazan uvod, jedro in zaključek, čitljivost).

### ***Merila ocenjevanja pri športu:***

- **OCENO ODLIČNO** dobi učenec-ka, ki dosega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in učinkovito, racionalno, varno in samostojno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Zelo dobro obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Pogosto pomaga pri pouku, (kot vodja, demonstrator in izvajalec) in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Zelo dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, s tem si širi obzorje znanja in poznavanja športa – samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima odlične (optimalne in boljše) športne dosežke.

Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – sposoben je samostojnega sojenja. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.

- **OCENO PRAV DOBRO** dobi učenec-ka, ki dosega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in racionalno, varno in samostojno obvladuje zahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Večkrat pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom – samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima optimalne športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – sposoben je sojenja z izkušenejšim sodnikom. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
- **OCENO DOBRO** dobi učenec-ka, ki dosega temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje in varno in samostojno obvladuje manj zahtevnejše gibalne naloge. Zahtevnejše naloge opravi z aktivnim ali pasivnim varovanjem. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z nekaterimi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Včasih pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom – spremlja svoj napredek. Ima povprečne (temeljne in boljše) športne dosežke. Pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – zna soditi skupaj z učiteljem. Tekmuje za razredno reprezentanco in navzven predstavlja šolo. Včasih sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
- **OCENO ZADOSTNO** dobi učenec-ka, ki komaj dosega minimalno, temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljih šolske športne vzgoje. Zahtevnejše gibalne naloge opravi samo z aktivnim varovanjem in s prilagojenimi pogoji. Slabo obvladuje teoretična in praktična znanja. Redko spremlja svoj napredek in ga zna vrednotiti samo s pomočjo. Dosega temeljne športne rezultate. Pozna enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Redko sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
- **OCENO NEZADOSTNO** dobi učenec-ka, ki ne dosega minimalnega, temeljnega znanja, določenega z učnim načrtom in cilji šolske športne vzgoje. Ne obvladuje teoretična in praktična znanja in ne more samostojno opraviti enostavnejših nalog. Ne spremlja svoj napredek in ga ne zna samostojno vrednotiti. Vedno je potrebno aktivno varovanje. Ne dosega temeljnih športnih rezultatov. Pozna le nekatera enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Ne sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.

**Merilna lestvica za ocenjevanje pisnih izdelkov:**

- 0% - 49% nezadostno (1)
- 50% - 62% zadostno (2)
- 63% - 75% dobro (3)
- 76% - 88% prav dobro (4)
- 89% - 100% odlično (5)

Ocenjevanje znanja bo pri vseh predmetih potekalo v skladu z dogovorjenimi in poenotenimi kriteriji ter določeno ocenjevalno lestvico. Kriteriji ocenjevanja bodo sproti predstavljeni otrokom. Ocenjevanje znanja je ustno in pisno. Razporejeno je skozi celo šolsko leto.

Zviševanja oz. popravljajanja pozitivnih ocen ni, dovoljuje se le popravljajanje negativne ocene. Ko se negativna ocena popravi, se v redovalnico vpiše nova ocena poleg negativne ocene.

Učitelji 5. razredov dajemo velik poudarek na osebni napredek učenca, redno opravljanje domačih nalog ter prinašanje materiala in pripomočkov, odnos do šole in šolskega dela.

**Učitelji 5. razredov:**

Nina Cvek Bijelič

Gašper Gole

Suzana Janša

Irma Starman

Miha Babšek

Nuša Pust

Tina Prešeren