



Izbirni predmet: Verstva in etika

Šolsko leto: 2024/25

Senja Školc Sušnik



VERSTVA IN ETIKA I

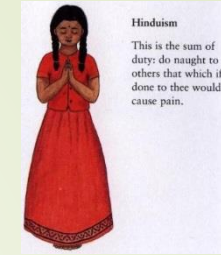
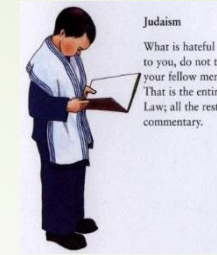
VERSTVA SVETA

SVETOVI VERSTEV

- ▶ Verstva in verske tradicije so vpete v zgodovino kultur in civilizacij. S svojim prispevkom so jih tudi sooblikovale. Njihovo poznavanje je pomembno za posameznikov osebni razvoj tako v intelektualni kot vrednostni razsežnosti.
- ▶ Pouk Verstev in etike temelji na medkulturnem konceptu, kjer je poučevanje osredičeno na učenca in njegove izkušnje obenem pa tudi na vsebino.
- ▶ Takšen pristop pomeni, da se učenci enakopravno učijo tako IZ VERSTEV kot tudi O VERSTVIH.

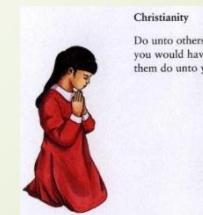
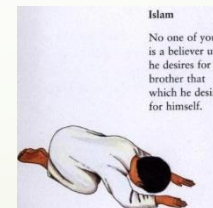
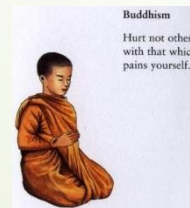
Zato je posebna pozornost posvečena etični naravnosti različnih verstev in vodilom za medčloveške odnose.

UVOD – VERSTVA SVETA



Kako prepoznamo verstva – cilji:

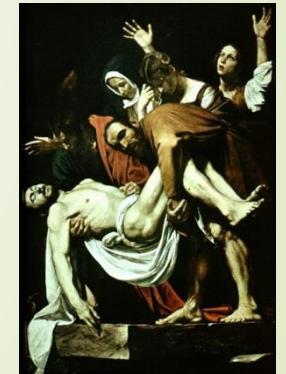
- poznavanje štirih svetovnih verstev in umestitev na geografsko karto sveta;
- spoznavanje svetih knjig (Nova zaveza, Stara zaveza, Koran, Tri košare, Vede);
- poznajo ustanovitelje religij in njihov življenjepis;
- spoznajo sveta mesta (Rim, Jeruzalem, Meka, Lhasa, Lumbini, Benares) in svetišča, kjer se izvajajo sveti obredi (cerkev, sinagoga, tempelj, pagoda).



KRŠČANSTVO



- Značilnosti krščanstva, nastanek, zgodovinski okvir, Sveto pismo, dekalog, evangeliji, Jezusovo življenje, simboli, prazniki (pomen božiča in velike noči), veje krščanstva.



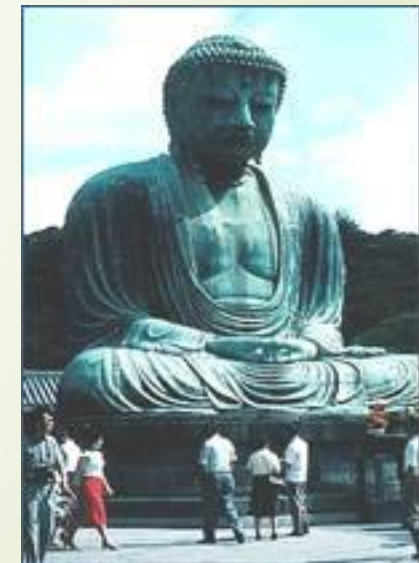
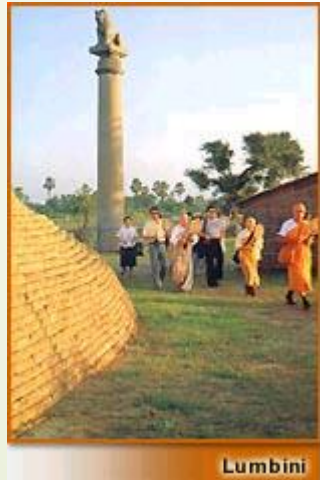
ISLAM

- Mohamedovo življenje, Koran, temeljne obveze muslimana "pet stebrov", simboli, prazniki, sveta mesta in kraji.



BUDIZEM

- “Vera brez boga”, Budovo življenje, sočutje, simboli, prazniki, nauk, sveti spisi.



IZBIRNE VSEBINE

- ▶ Hinduizem, Judovstvo, tradicionalna verstva, nova duhovna gibanja ...



ČLOVEK IN NARAVA

Različna pojmovanja sveta, ki jih imajo posamezne religije in od tega odvisne različne odnose do narave ter okolja:

- SVET KOT STVARSTVO (judovstvo, krščanstvo, islam)
- SVET KOT STOPNJA NA POTI K ZADNJI RESNIČNOSTI (hinduizem, budizem)
- SVET KOT (SVETI) KOZMOS in ČLOVEK KOT NJEGOV DEL
- VERSTVA KOT MOŽEN ZAVEZNIK EKOLOŠKIH GIBANJ



Reševanje nasprotij: dogovarjanje ali nasilje, pravičnost, sporazum, svoboda

- ▶ Vsi različni, vsi enakopravni: živeti s konflikti: načini reševanja, odvracati od uporabe nasilja v medsebojnih odnosih. Učenje ob konfliktih in osebna rast: ZGLEDI IZ SVETA RELIGIJ.
- ▶ Mahatma Gandhi in njegova metoda nenasilnega upora, Arjuna in njegov dvom o upravičenosti oboroženega spopada, primerjava z evangeliji – Kristusov odnos do nasilja, Dalaj Lama, Martin Luther King ...





KAKO BOMO TO DOSEGLI in kako bomo ocenjevali?

Frontalni pouk, skupinsko delo.

Ocenjevanje: ustno spraševanje, seminarska naloga, plakat s predstavitvijo.

Eden ali dva obiska verskih skupnosti v Ljubljani: po dogovoru (islamska, evangeličanska, nova duhovna gibanja kot je Hare Krišna ...)