

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70
e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si
spletna stran: www.os-vrhovci.si
TRR: SI56 0126 1603 0665 280
ID za DDV: SI34317627

BIOLOGIJA 8

Učiteljica: Lucija Šušteršič

Preverjanje in ocenjevanje znanja

1. Preverjanje znanja

Preverjanje znanja bo potekalo vsako šolsko uro pred pričetkom obravnave nove učne snovi, tako da bom učencem zastavljala ustna vprašanja, s preverjanjem domače naloge in različnimi didaktičnimi igrami. Razumevanje obravnavane snovi bom preverjala tudi sproti vsako učno uro in ob koncu ure z ustnim ponavljanjem ali reševanjem različnih nalog.

Najmanj en teden pred vsakim pisnim preizkusom znanja bodo učenci reševali pisne naloge z namenom preverjanja in utrjevanja znanja.

2. Ocenjevanje znanja

Učenci bodo v šolskem letu 2024/2025 predvidoma ocenjeni s tremi (3) ocenami:

- enkrat ocenjeni pisno
- dvakrat ocenjeni ustno
- če je učenec med oceno ali jo želi izboljšati, pridobi še eno ustno oceno ali piše celoletni test.

Kriterij za pisno ocenjevanje

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0% - 49%	50% - 62%	63% - 75%	76% - 88%	89% - 100%

V primeru zahtevnejših nalog, težje razumljive snovi oziroma učno šibkejšega razreda se navedeni kriterij ustrezno zniža.

Kriteriji za ustno ocenjevanje

Ocena	Kriteriji ocenjevanja
Odlično odl (5)	<ul style="list-style-type: none"> • Jasno utemelji pomen strokovnih pojmov, prepričljivo argumentira trditve, dela brez napak, samostojno, pravilno sklepa, • se jasno izraža, ima prepričljiv nastop, uporabi več različnih metod (slike, skice, različni zapisi...), • učinkovito uporablja podatke, oziroma navodila, • jasno in učinkovito interpretira, naredi sintezo podatkov, • ima učinkovito samokontrolo, kreativno išče poti reševanja, kritično presoja rezultate.
Prav dobro pdb (4)	<ul style="list-style-type: none"> • primerno utemelji, poskuša oblikovati argumente, a ne povsem samostojno, prepozna napake in jih popravi, • izraža se ustrezno, uporabi le nekatere metode in tehnike izražanja, • pravilno uporabi podatke in navodila, primerno interpretira in naredi sintezo, • ima nedosledno samokontrolo, izbere pravilno pot reševanja, delno presoja rezultate.
Dobro db (3)	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno reproducira znanje, a brez utemeljevanja in argumentiranja, naredi napake, ki jih ne prepozna, a jih ob pomoči večino popravi, • strokovno se le delno pravilno izraža in ima neprepričljiv nastop, • pri prepoznavanju podatkov, izbiri tehnik, potrebuje pomoč, a jih pri tem pravilno uporablja, • ima slabo samokontrolo, kreativnost je zelo majhna, ob pomoči razmisli o smiselnosti rezultatov.
Zadostno zd (2)	<ul style="list-style-type: none"> • reproducira brez utemeljevanja, napake ne prepozna, napačno sklepa, • strokovno se slabo izraža, dela pogoste napake, • ne prepozna uporabnosti podatkov, ob pomoči pokaže rutinsko znanje, • nima samokontrole in kreativnosti, kljub pomoči ne zna presoditi smiselnosti rezultatov.
Nezadostno nzd (1)	<ul style="list-style-type: none"> • ne odgovori na vprašanje ali napačno odgovori, ne razume pomoči ali dodatnih vprašanj, • ne izraža se v strokovnem jeziku ali sploh ne odgovarja, • kljub pomoči ne prepozna uporabnosti, • ne zadosti niti minimalnim znanjem.



