

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70
e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si
spletna stran: www.os-vrhovci.si
TRR: 01261-6030665280
davčna št.: 34317627

Datum: 2. 9. 2024

MERILA IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA PRI NARAVOSLOVJU (6. in 7. razred), GOSPODINJSTVU in izbirnem predmetu RASTLINE IN ČLOVEK

(šol. l. 2024 / 2025)

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0% - 49%	50% - 62%	63% - 75%	76% - 88%	89% - 100%

V pisnem izdelku polovica vprašanj oziroma nalog zajema minimalne standarde znanja in polovica temeljne standarde znanja.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

OCENO ODLIČNO (5) DOBI UČENEC:

- ki obvlada vsa zahtevna znanja,
- zna samostojno razložiti pojme in procese, poiskati svoje primere,
- podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši,
- samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem,
- ki ima izvirne ideje in jih zna zagovarjati in analizirati.

OCENO PRAV DOBRO (4) DOBI UČENEC:

- ki je pri odgovarjanju samostojen,
- snov smiselno povezuje,
- znanje uporabi v znanih situacijah,
- zna razčleniti, posplošiti, opazovati, sklepati in izločiti bistvo pojavov,
- navaja primere iz lastnih izkušenj ter jih zna pojasniti,
- napake so redke in manj pomembne.

OCENO DOBRO (3) DOBI UČENEC:

- ki samostojno odgovarja na vprašanja iz minimalnih standardov in deloma na vprašanja iz temeljnih standardov,
- pri odgovarjanju je samostojnejši,

- snov razume, a ne navaja podrobnosti,
- ki navaja znane primere iz učbenika in razlage,
- prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.

OCENO ZADOSTNO (2) DOBI UČENEC:

- ki je dosegel minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu,
- učenec mora pokazati reproduktivno znanje (naštevanje, prepoznavanje) definicij, pojmov, simbolov,..
- na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja,
- odgovori so pravilni, a nesistematični,
- snov le obnavlja in slabo razume.

OCENO NEZADOSTNO (1) DOBI UČENEC:

- ki ni dosegel minimalnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu,
- ki naštetih pojmov ne zna povezati v smiselno pravilno trditev,
- ki kljub pomoči učitelja s številnimi podvprašanji ne oblikuje primernega/ pravilnega/ sistematičnega odgovora,
- učenec pozna le drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme, snov obnavlja nerazumsko ter ne pozna bistva,
- izraža se skromno.

OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA, SEMINARSKE NALOGE, REFERATA

KRITERIJ	4 t	2 t	0 t
Oblika	Pisni izdelek/plakat/PowerPoint predstavitev vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material.	Pisni izdelek/plakat/PowerPoint predstavitev je izdelan nepopolno. Črke so slabo vidne.	Izdelek ima neustrezno obliko. Slikovni material ni primeren.
	4 t	2 t	0 t
Navedba virov	Navedeni so vsi uporabljeni viri in literatura.	Literatura in viri so navedena pomanjkljivo.	Literatura ni navedena.
	6 t	4 t	0 t
Predstavitev	Samostojno, nazorno in pravilno pripoveduje, lahko se opira na miselni vzorec.	Pri predstavitvi si pomaga z zapiski. Njegovo pripovedovanje je slabše razumljivo.	Pri predstavitvi učenec bere.
	4 t	2 t	0 t
Vsebina	Vsebina je ustrezna.	Vsebina je delno ustrezna.	Vsebina je neustrezna.
	4 t	2 t	0 t
Povzetek snovi	Učenec povzame bistvo snovi in pripravi povzetek za sošolce (vprašanja, križanka, miselni vzorec).	Učenec delno povzame bistvo snovi.	Učenec nepopolno povzame bistvo snovi.
	4 t	2 t	0 t
Odgovori na vprašanja	Suvereno odgovarja na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino.	Učenec delno odgovarja na zastavljena vprašanja.	Učenec ne odgovarja na vprašanja.
	4 t	2 t	0 t

nzd (1) 12 točk ali manj	zd (2) 13, 14, 15, 16 točk	db (3) 17, 18, 19, 20 točk	pdb (4) 21, 22, 23 točk	odl (5) 24, 25, 26 točk
-----------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Končna ocena je seštevek točk, ki jih učenec dobi za obliko, navedbo virov, predstavitev, vsebino, povzetek snovi in odgovarjanje na vprašanja.

V kolikor učenec, kljub podaljšanju roka, ni uspel pripraviti govornega nastopa, seminarske naloge ali referata, se le ta oceni z nezadostno oceno.

OCENJEVANJE PRAKTIČNEGA DELA

KRITERIJ	Organiziranost	Spretnosti in veščine	Higiena	Priprava pogrinjka	Izgled jedi
5 t	Učenec upošteva navodila, sledi navodilom po receptu in samostojno pripravi jed, brez pomoči.	Učenec samostojno pripravi jed, zna ravnati s kuhhalno posodo, obvlada spretnosti priprave jedi, zna ravnati s kuhhalnikom in pečico,	Učenec pazi na higieno prostora (priprava živil, čiščenje med in po pripravi živil, odstranjevanje odpadkov).	Učenec popolnoma ustrezno in estetsko pripravi pogrinjek za pripravljene jedilnik.	Jedi imajo prijeten vonj in so prijetne na pogled, primerno pripravljene, ne razkuhane ali preveč zapečene oz. surove. Jedi so okusne. Kombinacija jedi je odlično izbrana. Poskrbljeno je za estetski izgled jedi na krožniku.
4 t	Učenec upošteva navodila, sledi navodilom po receptu in pripravi jed z malo pomoči.	Učenec samostojno pripravi jed, zna ravnati s kuhhalno posodo, jed pripravi nekoliko manj spretno, zna ravnati s kuhhalnikom in pečico,	Učenec pazi na higieno prostora, vendar ni reden, potrebuje opozorilo.	Učenec popolnoma ustrezno, vendar estetsko slabše pripravi pogrinjek za pripravljene jedilnik.	Jedi imajo prijeten vonj in so prijetne na pogled, primerno pripravljene, ne razkuhane ali preveč zapečene oz. surove. Jedi so okusne. Kombinacija jedi je primerno izbrana.

3 t	Učenec upošteva navodila, vendar se slabše znajde po receptu, potrebuje nekaj pomoči.	Učenec z malo pomoči samostojno pripravi jed, zna ravnati s kuhalno posodo, jed pripravi nekoliko manj spretno, zna ravnati s kuhalnikom in pečico.	Učenec pazi na higieno prostora, vendar ga nekajkrat opozorim.	Učenec ustrezno, a estetsko slabo pripravi pogrinjek za pripravljene jedilnik.	Jedi imajo prijeten vonj in so prijetne na pogled, primerno pripravljene ne razkuhane ali preveč zapečene oz. surove. Jedi so dobrega okusa.
2 t	Učenec delno upošteva navodila, slabo sledi navodilom po receptu in potrebuje precej pomoči.	Učenec z veliko pomoči pripravi jed, delno zna ravnati s kuhalno posodo, jed pripravi nekoliko manj spretno, zna ravnati s kuhalnikom in pečico.	Učenec slabše pazi na higieno prostora. Večkrat ga opozorim.	Učenec delno ustrezno in estetsko slabo pripravi pogrinjek za pripravljene jedilnik.	Jedi imajo prijeten vonj in so prijetne na pogled, komaj primerno pripravljene. Jedi so slabšega okusa.
1 t	Učene slabo upošteva navodila, slabo sledi navodilom po receptu in potrebuje veliko pomoči.	Učenec veliko pomoči pripravi jed, nepravilno ravna s kuhalno posodo, spretnosti priprave so slabše razvite, zna ravnati	Učenec slabo pazi na higieno prostora, potrebuje mnogo pomoči in opozarjanja.	Učenec neustrezno in estetsko zelo slabo pripravi pogrinjek za pripravljene jedilnik.	Jedi izgledajo užitno. Vendar niso pravilno oz primerno pripravljene. Jedi so slabšega okusa.

0 t		s kuhalnikom in pečico.			
	Učenec ne dela in ne upošteva navodil.	Učenec ne obvlada veččin priprave hrane.	Učenec ne pazi na higieno telesa in prostora pri pripravi živil.	Učenec ne pripravi pogrinjka, oz. je popolnoma neustrezen.	Jedi so neprijetne, neprimerno pripravljene in neokusne.

nzd (1) 12 točk ali manj	zd (2) 12,5- 15,5 točk	db (3) 16-18,5 točk	pdb (4) 19-22 točk	odl (5) 22,5-25 točk
-----------------------------	---------------------------	------------------------	-----------------------	-------------------------

Končna ocena je seštevek točk, ki jih učenec dobi za organiziranost, spretnosti in veščine, higieno, pripravo pogrinjka in izgled jedi.

**OCENJEVANJE LABORATORIJSKEGA, TERENSKEGA TER PRAKTIČNEGA DELA IN
AKTIVNOSTI NA NARAVOSLOVNIH DNEVIH**

KRITERIJ	OPIS KRITERIJEV	POPOLNO 5 TOČK	DELNO POPOLNO 4 TOČKE	DELNO 3 TOČKE	NEPOPOLNO 2 TOČKI	NIČ 0 TOČK
SAMOSTOJNOST	Ocenjuje se, ali je učenec samostojen pri branju navodil, izvedbi vaje, ali samostojno (brez opozarjanja) skrbi za varnost in red, zapisuje opažanja in sklepa o rezultatih; ali potrebuje učiteljevo spodbujanje; ali se obrača na učitelja po nasvete in pomoč; ali mora učitelj učenca opozarjati, opominjati.					
SPRETNOST IN NATANČNOST PRI DELU	Skrbno prebere navodila in jih natančno upošteva. Za delo je zainteresiran in sodeluje z vsemi člani v skupini. Pri delu je vztrajen. Ocenjuje se spretnost pri ravnanju z epruветami, kapalkami in drugim priborom pri pripravljanju eksperimentov,					

VARNOST IN DELOVNA DISCIPLINA	pri sestavljanju aparaturne in pri samem postopku eksperimenta.					
	Zna poskrbeti za svojo varnost in varnost sošolcev. Skrbno ravna z lab. priborom in delovno površino. Ves uporabljen pribor in delovno površino na koncu očisti in pospravi. Pri izvajanju eksperimentov je discipliniran, ne potrebuje opozoril in brez razloga ne zapušča delovnega mesta. Pozna kemijske znake za nevarnost in jih upošteva.					
ZAPISOVANJE PODATKOV IN REŠEVANJE DELOVNIH LISTOV	Delovne liste natančno, skrbno izpolni. Rezultate in ugotovitve pravilno in natančno zapiše, grafe in tabele ustrezno izpolni, navaja ustrezne merske enote. Pravilno analizira zapisana opažanja. Skico natančno nariše in označi. Pisava je čitljiva.					

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
10 točk ali manj	11-12 točk	12,5-15 točk	15,5-17 točk	17,5-20 točk

Naravoslovni ter tehniški dnevi se navezujejo na laboratorijsko ter praktično delo ter so povezani s tekočo vsebino, cilji in standardi. Preverjanje opravimo pri pouku pred izvedbo naravoslovnega dne.

UKREPI V IZJEMNIH SITUACIJAH PRI OCENJEVANJU ZNANJA

V izogib morebitnim kršitvam, ki bi se lahko pojavile pri postopku ocenjevanja, sva učiteljici sprejeli naslednje ukrepe:

- V primeru kršitev učenca pri pisnem ocenjevanju znanja (kakršnokoli sodelovanje s sošolci, obračanje po razredu, pogovor, uporaba nedovoljenih pripomočkov...) se odvzame test in se ga oceni z oceno nezadostno.
- Če učenec odda prazen test, s tem ne pokaže doseganja minimalnih standardov. Učitelj takšen test ovrednoti z negativno oceno.
- Učenci so po končanem pisanju testa slednjega dolžni oddati učitelju, da ga ta lahko oceni. Učitelj vsakokrat preveri, ali so mu test oddali vsi učenci. Če se izkaže, da učence testa ni oddal, s tem ni pokazal doseganja minimalnih standardov in je ocenjen z negativno oceno.
- Učenec ne more odkloniti ustnega ocenjevanja znanja, če le to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9-letni osnovni šoli. Če zavrne spraševanje, mu učitelj zastavi vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov in je zaradi tega ocenjen z negativno oceno.

- Odsotnost učenca pri pisnem ocenjevanju znanja: če je učenec odsoten na dan pisnega ocenjevanja znanja in je njegova odsotnost dan ali dva, učenec piše pisno ocenjevanje znanja, takoj po prihodu k pouku. V primeru, da je učenec odsoten več kot dva dni, se za datum pisnega ocenjevanja znanja dogovorimo z učencem individualno.

OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Zaključna ocena bo oblikovana na osnovi vseh pisnih in ustnih ocen ter ocen pridobljenih na ostale načine. Zaključna ocena nikakor ni aritmetična sredina vseh ocen, ampak vsebuje tudi celoletno delo, trud in sodelovanje učenca. Končno oceno vsak učitelj oblikuje samostojno.