

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70
e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si
spletna stran: www.os-vrhovci.si
TRR: SI56 0126 1603 0665 280
ID za DDV: SI34317627

Datum: 2.9.2024

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI PREDMETU ŠPORT

Predmet: Šport, 6. - 9. razred

Šolsko leto: 2024/25

Učitelj: Vili Horvat

OPIS KRITERIJEV ZA OCENJEVANJE PREDMETA ŠPORT

ODLIČNO (5)	Učenec učinkovito in racionalno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge v različnih športih. Dobro obvladuje teoretična znanja, povezana s procesom pouka. Pri delu redno in vzorno sodeluje, je samostojen, zelo zanesljiv in iznajdljiv. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom ter sodeluje pri pouku in na šolskih tekmovanjih.
PRAV DOBRO (4)	Učenec je pri delu zanesljiv, samostojen in iznajdljiv. Pri delu izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom oziroma dosega optimalno raven športnega znanja, določeno v učnem načrtu. Dobro obvlada določena teoretična znanja in pravila, ki so povezana s procesom športne vzgoje in posameznimi športnimi panogami.
DOBRO (3)	Učenec dobro sodeluje pri delu, je dokaj samostojen, kooperativen in pripravljen na večje napore. Primerno napreduje in dosega v učnem načrtu določeno raven športnega znanja. Pomanjkljivosti se pojavljajo pri izvajanju strukturno zahtevnejših in kompleksnejših športnih vsebin.
ZADOSTNO (2)	Učenec ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno, je manj zanesljiv in zahteva veliko individualne pomoči športnega pedagoga. Gibalnih nalog ne opravlja samostojno, izvedba pa je pogosto pomanjkljiva in groba. Ima težave pri izvajanju kompleksnih športnih vsebin in dosega zgolj minimalne ravni zahtevanega znanja.
NEZADOSTNO (1)	Učenec je nepripravljen za sodelovanje v procesu pouka. Neaktivnost je razlog, da ne napreduje. Samostojno ne more opraviti najenostavnejših gibalnih nalog in ne dosega minimalne ravni zahtevanega znanja. Je nezanesljiv in s svojim ravnanjem mnogokrat otežuje delo pri pouku.

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IGER Z ŽOGO

VSEBINE

OCENA	5	4	3	2	1
RAZLIČNI TESTI (poudarek na pravilni tehniki ter izvedbi)	Učenec nalogo izvede tekoče, zanesljivo in tehnično pravilno. ----- Nalogo zaključi zanesljivo (uspešno).	Učenec nalogo izvede tekoče, tehnično pravilno, vendar z manjšimi napakami. ----- Nalogo zaključi zanesljivo (uspešno).	Učenec nalogo opravi manj zanesljivo, z večjimi tehničnimi napakami. ----- Pri zaključevanju naloge je delno uspešen.	Učenec nalogo opravi nezanesljivo, s številnimi večjimi tehničnimi napakami. ----- Pri zaključevanju naloge je neuspešen.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge. -----

IGRA

OCENA	5	4	3	2	1
ŠPORT					
KOŠARKA ODBOJKA NOGOMET ROKOMET	Učenec v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Učenec v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Učenec v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Učenec v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

ODBOJKA

6. in 7. razred

Vsebina:

1. odbijanje žoge z zgornjim odbojem v steno.
2. odbijanje žoge s spodnjim odbojem v steno.

Ocena	6. razred	7. razred
Odlično (5)	8 x	10x
Prav dobro (4)	6 – 7 x	8 - 9x
Dobro (3)	4 – 5 x	5 - 7x
Zadostno (2)	2 – 3 x	3 - 4x
Nezadostno (1)	0 – 1 x	0 – 2x

8. razred

Vsebina:

1. Sprejem žoge v označen prostor (5 poskusov).
2. Spodnji servis čez mrežo (5 poskusov).

Ocenjuje se tehnična izvedba elementa (kriteriji zgoraj).

Dodaten kriterij: če učenec/ka uspešno opravi vsaj 4 poskuse, se mu/ji zviša ocena pri posameznemu testu.

9. razred

Vsebina:

1. Igra 6:6 + teorija (pravila igre, sodniški znaki, terminologija)

KOŠARKA

6. razred

Vsebina:

1. Vodenje po dolžinah z menjavo rok.
2. Vodenje naravnost z menjavo rok spredaj pred oviro in ustavljanjem na mestu med vodenjem.
3. Podajanje in lovljenje žoge na mestu v parih.

8.razred

Vsebina:

1. Poligon vodenja žoge:
 - Skok za žogo pod košem ter prehod v vodenje do stene/igralca,
 - podaja izpred prsi od stene/igralcu in sprejem,
 - slalom z menjavo rok med stožci s palicami,
 - vodenje cik-cak med stožci z menjavo rok spredaj,
 - prehod v dvokorak iz vodenja.

9. razred

Vsebina:

1. Met na koš iznad glave z mesta (5 metov).

Ocenjuje se tehnična izvedba elementa (kriteriji zgoraj).
Dodaten kriterij: če učenec/ka zadane vsaj 4 poskuse, se mu/ji zviša ocena.

2. Igra + teorija (pravila igre, sodniški znaki)

NOGOMET

6. razred

Vsebina:

1. Vodenja žoge (2 dolžini, z vsako nogo):
 - z nartom
 - z rolanjem
 - z zunanjim delom stopala
2. Podaja z notranjim delom stopala ter sprejem z notranjim delom stopala ali s podplatom na mestu v parih.

7. razred

Vsebina:

1. Poligon vodenja žoge:
 - vodenje naravnost z nartom,
 - slalom med stožci z zunanjim in notranjim delom stopala z menjavo nog,
 - podaja po vodenju od klopce/stene z določene razdalje,
 - slalom med stožci z rolanjem z obema nogama,
 - vodenje naravnost z nartom in udarec z nartom v klopco/gol z določene razdalje.

9. razred

Vsebina:

1. Strel na gol iz označenega mesta s sprednjim notranjim delom stopala po vodenju (5 strellov).

Ocenjuje se tehnična izvedba elementa (kriteriji zgoraj).

Dodaten kriterij: če učenec/ka zadane vsaj 4 poskuse, se mu/ji zviša ocena.

2. Igra + teorija (pravila igre)

ROKOMET

8. razred

Vsebina:

1. Komolčna podaja z mesta. Ocenjuje se tehnična izvedba (kriteriji zgoraj).
2. Strel na gol z mesta sedemmetrovke, ciljanje zgornje polovice gola (5 metov).

Ocena	Število zadetkov
5	4-5
4	3
3	2
2	1
1	0

3. Igra + teorija (pravila igre)

GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO

OCENA	5	4	3	2	1
GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO	Učenec izvede nalogo oziroma sestavo samostojno in brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Učenec izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Učenec izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Učenec izvede nalogo oziroma sestavo s pomočjo.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev naloge oziroma sestave.

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE SKOKOV S KOLEBNICO (PO ŽELJI):

6. razred:

- sonožni poskoki brez (15x) ali z vmesnim poskokom (20x) in enonožni poskoki (z ali brez vmesnega poskoka) (10x)
- tek s kolebnico brez napake (2 dolžini)
- poskoki naprej s povezanim ali ločenim prekrižanjem (3x)

Ocena 5: Učenec uspešno opravi vsaj 2 od 3 nalog.

7. razred:

- poskoki naprej s povezanim prekrižanjem (5x)
- prisunski koraki ali hopsanje s preskakovanjem (1 dolžina)
- poskoki v paru bočno (5x)

Ocena 5: Učenec uspešno opravi vsaj 2 od 3 nalog.

8. razred:

- poskoki nazaj s povezanim ali ločenim prekrižanjem (3x)
- jogging poskoki s preskakovanjem (1 dolžina)
- poskoki v paru čelno (5x)

Ocena 5: Učenec uspešno opravi vsaj 2 od 3 nalog.

9. razred:

- tek s preskakovanjem v paru (1 dolžina)
- poskoki z dvojnimi vrtenjem kolebnice (1x)
- poskoki v paru bočno ali čelno (10x)

Ocena 5: Učenec uspešno opravi vsaj 2 od 3 nalog.

ATLETIKA

6. razred

1. Tehnika atletske abecede. Učenec poleg grabljenja in teka s poudarjenim odzivom izbere še štiri elemente.

OCENA	5	4	3	2	1
NALOGA					
Elementi atletske abecede: - nizki in visoki skiping - hopsanje - jogging poskoki - tek strižno - tek z zametavanjem pet - grabljenje - tek s poudarjenim odzivom	Učenec elemente izvede tekoče, zanesljivo in tehnično pravilno.	Učenec elemente izvede tekoče, tehnično pravilno, vendar z manjšimi napakami.	Učenec elemente opravi manj zanesljivo, z večjimi tehničnimi napakami.	Učenec elemente opravi nezanesljivo, s številnimi večjimi tehničnimi napakami.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

2. Tehnika teka

OCENA	5	4	3	2	1
Tehnika teka	Učenec teče lahko, po srednjem oz. sprednjem delu stopala, z dvignjenimi boki ter vzravnanim položajem telesa. Roke se sproščeno gibajo ob telesu.	Učenec teče lahko z dvignjenimi boki ter vzravnanim položaju, občasno teče po celih stopalih oz. petah. Pri teku ima manjše težave s položajem telesa ali rok.	Učenec teče togo, velikokrat po petah. Boki mu uhajajo nazaj (sedeč položaj), trup se mu ziba in ni stabilen. Roke so zakrčene ob telesu.	Učenec slabo teče in ima velike težave s postavitvijo stopal ter stabilnostjo telesa. Roke niso v koordinaciji z nogami. Zaradi tega se hitro utruje.	Učenec zaradi nepravilne tehnike ni sposoben teči, zato hodi.

7. in 8. razred

Učenec mora izboljšati svoj osebni rezultat pri določenih atletske disciplinah.

Ocena 5 : izboljšati mora 5 ali več rezultatov

Ocena 4 : izboljšati mora 4 rezultate

Ocena 3 : izboljšati mora 3 rezultate

Ocena 2 : izboljšati mora 2 rezultata

9. razred

Učenec si izbere 5 disciplin pri katerih mora izboljšati rezultat.

Ocena 5 : izboljšati mora 4 ali 5 rezultatov

Ocena 4 : izboljšati mora 3 rezultate

Ocena 3 : izboljšati mora 2 rezultata

Ocena 2 : izboljšati mora 1 rezultat

TELESNA PRIPRAVA – VAJE ZA MOČ IN GIBLJIVOST

9. razred

Vsebina:

Učenec predstavi dve izbrani mišici ter pokaže eno vajo za moč in gibljivost izbrane mišice. Poleg tega dobi še eno vprašanje s področja.

OCENA	5	4	3	2	1
	Učenec pravilno poimenuje izbrano mišico. Vaja za moč in gibljivost je primerna glede na mišico ter jo prikaže tehnično pravilno. Dihanje je ustrezno glede na gibanje. Pravilno odgovori na dodatno vprašanje.	Učenec pravilno poimenuje izbrano mišico. Vaja za moč in gibljivost je pravilna vendar z manjšimi tehničnimi napakami. Pri dihanju ima občasno težave. Na vprašanje odgovori pravilno z manjšimi pomanjkljivostmi.	Učenec ima pri poimenovanju mišice manjše težave oz. zna poimenovati s pomočjo. Vaja za moč in gibljivost je tehnično površna oz. slabo izvedena. Dihanje je napačno. Na vprašanje odgovori pomanjkljivo ter s pomočjo.	Učenec poimenuje mišico s pomočjo. Izbrana vaja je napačna oz. jo izvede z velikimi težavami oz. je ne izvede v celoti. Dihanje med vajo je neustrezno. Na dodatno vprašanje odgovori napačno oz. ne zna.	Učenec ne zna poimenovati izbrane mišice oz. jo poimenuje napačno. Ne pozna nobene vaje za moč in razteg in je ne pokaže. Ne odgovori na vprašanje oz. ne zna.

KRITERIJ PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA (5 vprašanj)

OCENO ODLIČNO dobi učenec, ki pravilno odgovori na vsa vprašanja brez pomoči učitelja.

OCENO PRAV DOBRO dobi učenec, ki pravilno odgovori na štiri vprašanja brez pomoči učitelja in s pomočjo pri enem vprašanju.

OCENO DOBRO dobi učenec, ki na tri vprašanja pravilno odgovori brez pomoči, na dve vprašanji pa s pomočjo učitelja.

OCENO ZADOSTNO dobi učenec, ki delno pravilno odgovori na vsa vprašanja ob pomoči učitelja.

OCENO NEZADOSTNO dobi učenec, ki nepravilno odgovori na najmanj štiri vprašanja.

OPISNI KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PLAKATA OZ. PREDSTAVITVE REFERATA

OCENA	5	4	3	2	1
KRITERIJI					
IZBIRA VIRA INFORMACIJ	Učenec na izviren način pristopi k reševanju problema	Smiselno povezuje informacije iz raznovrstne literature in drugih virov (navedba virov)	Samostojno izbira vire informacij (navedba virov)	Uporablja le en vir informacij	Ne izdelava referata
PLAKAT –izgled	Izdelek je dovršen	-ustvarjalnost pri izdelavi plakata - poleg slikovnega materiala uporabljene tabele, grafiti itd.	-smiselno uporabljeno slikovno gradivo -plakat je izdelan vsebinsko ustrezno	-slikovno gradivo je skromno, tudi dokaj neustrezno -plakat je slabo pregleden -izvirnosti pri oblikovanju ni	Ne izdelava referata

PREDSTAVITEV REFERATA	<ul style="list-style-type: none"> - predstavitev v je prepričljiva in nazorna -učenec s svojim nastopom pritegne sošolce k razmišljanju in aktivnem sodelovanju -govori prosto brez pomožnega teksta -zna odgovarjati tudi na vprašanja sošolcev in učitelja v zvezi z vsebino plakata oz. referata 	<ul style="list-style-type: none"> -predstavitev je prepričljiva in za sošolce zanimiva -učenec zna odgovarjati na vprašanja sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino plakata oz. referata 	<ul style="list-style-type: none"> -predstavitev s pomočjo besedila na plakatu -s svojo predstavitevijo učenec le delno pritegne sošolce -zna vsaj delno odgovoriti na vprašanja sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino plakata oz. referata 	<ul style="list-style-type: none"> -predstavitev je skromna -večina teksta je prebrana s plakata -učenec sošolcev ne pritegne -potrebuje pomoč učitelja 	Ne izdelava referata
-----------------------	--	---	--	---	----------------------

ŠPORTNA OPREMA IN OPRAVIČEVANJE

Oprema, ki velja za redni pouk športa:

- kratke hlače oz. trenirka,
- kratka majica,
- čiste športne superge oz. copati z nedrsečim podplatom,
- speti dolgi lasje.

Oblačila in obutev ne smejo biti ista, s katerimi učenec/učenka pride v šolo. Obutev je lahko ista le v primeru vadbe zunaj pod pogojem, da je ustrezna za vadbo.

V primeru, da učenec/učenka nima opreme, učitelj presodi o dejavnosti učenca.

Pisna opravičila morajo biti s strani zdravnika na ustreznem obrazcu ali podpisana s strani staršev oz. skrbnikov.

Spletna opravičila preko e-Asistenta ali na e-poštni naslov vili.horvat@os-vrhovci.si

Obvezno sprotno prinašanje/pošiljanje opravičil (najkasneje do naslednje ure pouka)!