

Osnovna šola Vrhovci
Cesta na Bokalce 1
1000 Ljubljana



Datum: 1.9.2024

☎ 01 423 03 70

e-naslov: tajnistvo@os-vrhovci.si

spletna stran: www.os-vrhovci.si

TRR: SI56 0126 1603 0665 280

ID za DDV: SI34317627

MERILA IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE

PREDMET: GEOGRAFIJA

IZBIRNI PREDMET: ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

UČITELJA: Bojan Lipovec, Alenka Drempetič

1. KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA PRI GEOGRAFIJI IN IZBIRNEM PREDMETU ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

OCENA: odlično (5)

Učenec/učenka smiselno razlaga, povezuje in pojasnjuje geografske značilnosti določenega območja. Pri tem ustrezno uporablja geografsko terminologijo, ki jo razume in zna razložiti. Izraža se v celih stavkih, slovnično ustrezno, jasno in razumljivo. Pri delu s karto in/ali drugim gradivom (tabele, tematske karte, slikovno gradivo ...) je samostojen/samostojna, iz podatkov zna razbrati bistvene informacije in jih ustrezno pretvoriti v zaključke, ki jih zna utemeljiti, pri tem ne potrebuje nikakršne učiteljeve pomoči. Samostojno razlikuje med vzroki in posledicami posameznih elementov geografskega okolja.

OCENA: prav dobro (4)

Učenec/učenka večinoma smiselno razlaga, povezuje in pojasnjuje geografske značilnosti določenega območja. Pri tem večinoma (90%) ustrezno uporablja geografsko terminologijo, ki jo razume, pri razlagi manjšega dela naleti na težave. Izraža se v celih stavkih, slovnično ustrezno, večinoma jasno in razumljivo. Pri delu s karto in/ali drugim gradivom je samostojen/samostojna, iz podatkov zna razbrati bistvene informacije in jih ustrezno pretvoriti v zaključke, ki jih zna utemeljiti, pri tem potrebuje učiteljevo pomoč le občasno. Samostojno razlikuje med vzroki in posledicami posameznih elementov geografskega okolja, čeprav pri razlagi le-teh ni vedno nazoren/nazorna in prepričljiv/prepričljiva.

OCENA: dobro (3)

Učenec/učenka razlaga geografske značilnosti določenega območja, pri povezovanju in pojasnjevanju posameznih elementov ni samostojen/samostojna. Pri tem večinoma ustrezno uporablja geografsko terminologijo, ki je ne razume v celoti (do 2/3), pri razlagi ni

suveren/suverena. Izraža se večinoma v celih stavkih, slovnično večinoma ustrezno, občasno nejasno in manj razumljivo. Pri delu s karto in/ali drugim gradivom je samostojen/samostojna, iz podatkov zna razbrati bistvene informacije, pri pretvarjanju v zaključke in utemeljevanju le-teh večkrat potrebuje učiteljevo pomoč. Samostojno zna naštetih vzroke geografskih procesov, pri navajanju njihovih posledic za geografsko okolje naleti na težave. Razlaga brez učiteljeve pomoči ni nazorna in prepričljiva.

OCENA: zadostno (2)

Učenec/učenka razloži le najpomembnejše geografske značilnosti določenega območja, pri povezovanju in pojasnjevanju posameznih elementov ni samostojen/samostojna. Uporaba geografske terminologije je večinoma napačna, je večinoma ne razume (le polovico), pri razlagi ni suveren/suverena. Izraža se nepovezano, ne tvori povedi, slovnično manj ustrezno, nejasno in največkrat nerazumljivo. Pri delu s karto in/ali drugim gradivom potrebuje stalno pomoč učitelja. Iz podatkov zna razbrati informacije le ob pomoči učitelja. Vzroke geografskih procesov le prepozna.

NEGATIVNA OCENA:

Če učenec/učenka ne dosega niti zgoraj omenjenih zahtev, je ocenjen/ocenjena z negativno oceno (1).

Kriteriji ustnega ocenjevanja znanja so izdelani na podlagi standardov znanja, predpisanih z učnim načrtom za geografijo v osnovni šoli.

2. KRITERIJI ZA OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA S PLAKATOM OZIROMA RAČUNALNIŠKO SIMULACIJO

KRITERIJ	MOŽNE TOČKE
Uporaba različnih virov in literature	2
Izbira podatkov in interpretacija (ustrezni, bistveni podatki, razvrščeni po pomembnosti smiselno povezani, utemeljeni, uporabljeni primeri in zanimivosti)	3
Grafična in pisna podoba izdelka (preglednost, ustrezna velikost črk, estetski videz, slikovno gradivo, opombe pod slikovnim gradivom)	2
PREDSTAVITEV – NASTOP (jezikovna pravilnost, samostojna, prepričljiva in razumljiva razlaga, stik s poslušalci, upoštevanje dogovorjenega časa, navedba virov in literature)	3

TOČKOVNIK:

- 10, 9 točk = odlično (5)**
- 8, 7 točk = prav dobro (4)**
- 6, 5 točk = dobro (3)**
- 4, 3 točk = zadostno (2)**
- 2, 1, 0 točk = nezadostno (1)**

Če učenec, kljub podaljšanju roka ni pripravil izdelka (govornega nastopa, seminarske naloge, poročila...), je ocenjen z oceno negativno.

3. KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKA (seminarske naloge, poročila)

KRITERIJ	MOŽNE TOČKE
Upoštevanje roka za oddajo	1
Izvirnost	2
Upoštevanje učne snovi	2
Oblika, likovna zasnova in oprema, literatura	2
Izražanje lastnega mnenja, utemeljevanje, kritičnost	2
Obseg	1

TOČKOVNIK:

- 10, 9 točk = odlično (5)
- 8, 7 točk = prav dobro (4)
- 6, 5 točk = dobro (3)
- 4, 3 točk = zadostno (2)
- 2, 1, 0 točk = nezadostno (1)

Če učenec, kljub podaljšanju roka ni pripravil izdelka (seminarske naloge, poročila...), je ocenjen z nezadostno oceno.

4. TOČKOVNIK PO Odstotkih pri pisnih nalogah in pri nalogah terenskega dela

100% – 89% = odlično (5)

88% - 76% = prav dobro (4)

75% - 63% = dobro (3)

62% - 50% = zadostno (2)

49% - 0% = nezadostno (1)

5. NAČINI PRIDOBIVANJA OCEN PRI GEOGRAFIJI IN IZBIRNEM PREDMETU ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

PISNO OCENJEVANJE

Učenec bo vsaj enkrat v šolskem letu ocenjen s pisnim ocenjevanjem. Z datumi pisnih ocenjevanj bo seznanjen ob začetku šolskega leta.

USTNO OCENJEVANJE

Vsak učenec bo najmanj enkrat v šolskem letu pridobil oceno z ustnim spraševanjem.

DRUGE OBLIKE OCENJEVANJA

Vključujejo pripravo govornih nastopov s plakatom ali računalniško simulacijo, seminarske naloge, poročila z ekskurzij oz. drugih dni dejavnosti, ocenjevanje terenskega dela. Učenci bodo o teh oblikah ocenjevanja obveščeni vsaj 14 dni pred samim ocenjevanjem.

6. ZAKLJUČEVANJE OCEN

Zaključna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu. Odraža celotno znanje glede na zastavljene cilje predmeta, učenčev napredek in odnos do predmeta, ki se kaže tudi v sodelovanju pri učnem procesu. Zaključne ocene ne pridobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Na podlagi smernic učnega načrta učitelj pri zaključevanju ocene kot odnos do predmeta in sodelovanje pri učnem procesu upošteva tudi rednost opravljanja domačih nalog ter drugih obveznosti.