

Osnovna šola Vrhovci  
Cesta na Bokalce 1  
1000 Ljubljana



☎ 01 42 30 370  
e-naslov: o-vrhovci.lj@guest.arnes.si  
spletna stran: www.os-vrhovci.si  
TRR: 01261-6030665280  
ID za DDV: 34317627

# MERILA IN OCENJEVALNA LESTVICA

(prirejeno po priporočilu Alenke Andrin, svetovalke Zavoda RS za šolstvo)

**Predmet:** tuji jeziki

**Šolsko leto:** 2024/2025

**Učitelji:** Lucija Lorgjer Hriberšek  
Gordana Nikolič  
Mateja Tea Dereani  
Urška Colnar  
Karmen Dolenc

**Vodja aktiva:** Gordana Nikolič

## OCENJEVALNA LESTVICA

ODSTOTKI	OCENA
0 – 49	1
50 – 62	2
63 – 75	3
76 – 88	4
89 – 100	5

- Učenci s prilagoditvami lahko pišejo prilagojen test. Imajo pa možnost pisati enak test kot ostali učenci. Ocenjevalna lestvica za prilagojene teste je naslednja:

ODSTOTKI	OCENA
0 – 49	1
50 – 80	2
81 – 100	3

### ZAKLJUČNA OCENA

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu, in glede na to, koliko dosega standarde znanja. Kaže celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta. Zaključne ocene se ne oblikuje z izračunavanjem aritmetične sredine. (Učni načrt za angleščino, 2011; [http://www.mss.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni\\_UN/UN\\_anglescina.pdf](http://www.mss.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_anglescina.pdf))

Učitelj je pri zaključevanju ocene avtonomen.

### MERILA ZA OCENJEVANJE PISNIH PREIZKUSOV ZNANJA

Testi so sestavljeni iz nalog objektivnega tipa, ki preverjajo razumevanje besedila ter znanje besedišča, slovnice in jezikovnih struktur. Del testa je navadno tudi slušno razumevanje in pisni sestavek. Posamične naloge so ovrednotene s številom točk. Skupno število točk pretvarjamo v odstotke in te v ocene od 1 do 5. Pisno ocenjevanje je vnaprej načrtovano. Učenci so o datumih pravočasno obveščeni. Za vsako ocenjevanje so določene vsebine, ki jih test zajema. Učenci so ob pisni nalogi seznanjeni s kriteriji ocenjevanja (ocenjevalna lestvica je prikazana na začetku vsakega pisnega ocenjevanja, ob nalogah je zapisano število možnih točk).

## **MERILA ZA OCENJEVANJE PISNIH SESTAVKOV**

Pri pisnih sestavkih ocenjujemo naslednja področja: vsebina, organizacija sestavka, besedišče, raba jezikovnih sredstev in jezikovna pravilnost ter pravopis in oblika.

## **MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE**

Pri ustnem ocenjevanju ocenjujemo vsebino – poznavanje teme, sporazumevalno zmožnost, uporabo jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur ter izgovarjavo.

## **MERILA ZA OCENJEVANJE PROJEKTOV**

Pri ocenjevanju projektnega dela ocenjujemo vsebino, besedišče, rabo jezikovnih sredstev in jezikovno pravilnost, obliko ter izvirnost. Vsak izdelek mora biti pravočasno oddan.

## **KRITERIJ ZA OCENJEVANJE TEMATSKIH GOVORNIH NASTOPOV - KOMBINACIJA VNAPREJ PRIPRAVLJENEGA IN SPONTANEGA GOVORA**

Tako kot pri ustnem ocenjevanju ocenjujemo vsebino – poznavanje teme, sporazumevalno zmožnost, uporabo jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur ter izgovarjavo. Poleg tega ocenjujemo tudi stik s poslušalci ter trajanje nastopa. Pri tematskem nastopu sta obvezna podporno gradivo (slike, plakati, predmeti,...) in učni list.

## **KRITERIJ OCENJEVANJA PREDSTAVITVE LEPOSLOVNE KNJIGE - KOMBINACIJA VNAPREJ PRIPRAVLJENEGA IN SPONTANEGA GOVORA**

Ocenjujemo vsebino – poznavanje teme, sporazumevalno zmožnost, uporabo jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur ter izgovarjavo. Poleg tega ocenjujemo tudi stik s poslušalci ter trajanje nastopa. Učenec mora pripraviti ustrezen učni list po učiteljevih navodilih.