

Osnovna šola Vrhovci  
Cesta na Bokalce 1  
1000 Ljubljana



☎ 01 423 03 70  
e-naslov: [tajnistvo@os-vrhovci.si](mailto:tajnistvo@os-vrhovci.si)  
spletna stran: [www.os-vrhovci.si](http://www.os-vrhovci.si)  
TRR: SI56 0126 1603 0665 280  
ID za DDV: SI34317627

Št.: 900-1/2024/1

# POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE VRHOVCI ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024



September 2024



Na osnovni Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci, ki ga je svet šole sprejel na 9. redni seji, 28. 9. 2023, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2023/2024.

Pouk je v šolskem 2023/2024 potekal zaradi prostorske stiske na dveh lokacijah. Za dva oddelka prvošolcev ni bilo prostora v matični šoli, pač pa so obiskovali pouk na nadomestni lokaciji v Tehnološkem parku B 32. S pomočjo MOL smo opremili 3 prostore za izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa ter omogočili prvošolcem vsakdanji stik z OŠ vrhovci. Organiziran je bil vsakodnevni prevoz učencev iz jutranjega varstva, ki je potekalo na šoli v TP in iz TP v popoldansko podaljšano bivanje, na obiskovanje interesnih dejavnosti in knjižnice. Na začetku so starši teh prvošolcev spremembo lokacije sprejeli z negotovostjo, pripombami in pritožbami, ob koncu pa s številnimi pohvalami. Ob tej priliki se iskreno zahvaljujem go. županu Zoranu Jankoviću in njegovi ekipi MOL za organizacijo in finančno podporo ter go. Dr. Jerneju Pintarju, direktorju Tehnološkega parka ter njegovi ekipi, ki so nas tako lepo sprejeli in nas podpirali celo šolsko leto.

Da se je šolsko leto 2023/2024 uspešno zaključilo, gre zahvala tudi vam dragi učenci, vam staršem, sodelavcem in ostalim sodelajočimi s šolo. Dosegli smo lepe uspehe, gradili medsebojno prijateljstvo, zaupanje in skrbeli za dobro medsebojno komunikacijo. Vsem, ki ste sodelovali pri realizaciji načrtovanega dela v šolskem letu 2023/2024 iskrena hvala.

Učiteljski zbor šole je osnutek Letnega poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2023/2024 obravnaval na seji učiteljskega zbora 24. 9. 2024, in ga dal v sprejem in potrditev svetu šole. Poročilo je bilo predstavljeno tudi na sestanku sveta staršev 25. 9. 2024. Svet šole je poročilo obravnaval in potrdil na 12. seji 26. 9. 2024.

Ravnateljica  
Marjanca Vampelj



# 1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

## 1.1 Učenci

Osnovno šolo Vrhovci, Ljubljana, Cesta na Bokalce 1, katere ustanovitelj je Mestna občina Ljubljana (v nadaljevanju: šola), je ob koncu šolskega leta 2023/2024 šolo obiskovalo 792 učencev, od tega 388 deklet in 404 fantov, noben učenec se ni šolal na domu.

Organiziranih je bilo 32 rednih oddelkov:

- ✓ 1. triada – 12
- ✓ 2. triada – 11
- ✓ 3. triada – 9

Poleg rednih oddelkov, smo imeli še 17 skupin podaljšanega bivanja. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 424 učencev.

## 1.2 Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta

Povprečna ocena na ravni šole je 4,4 (lansko leto 4,4). V višji razred ni napredovalo 7 učencev (1 učenec iz 3. razreda, 4 učenci iz 6. razreda, 1 učenec iz 7. razreda in 1 učenec iz 8. razreda).

V generaciji, ki je zapustila našo šolo, je bilo 26 zlatih odličnjakov od 71-ih devetošolcev, 3 učenci so vpisani v zlato knjigo zaradi izjemnih uspehov na različnih področjih.

## Vzgojni opomini

<b>RAZRED</b>	<b>Število izrečenih 1. VO</b>	<b>Število izrečenih 2. VO</b>	<b>Število izrečenih 3. VO</b>
1.	2	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	2	0	0
5.	2	0	0
<b>SKUPAJ RS</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	3	0	0
7.	6	1	0
8.	4	0	0
9.	5	0	0
<b>SKUPAJ PS</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>SKUPAJ PS +RS</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 1.3 Šolski okoliš

ULICA	HIŠNE ŠTEVILKE
AŽMANOVA ULICA	2 4 6 8 10 12 13 14 16 18 20 22 24 26 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
BRDNIKOVA ULICA	2 11 13 13B 14 15 16 18 18A 18B 19 20 21 21A 21B 22 22A 23 23A 23B 23C 23D 24 25A 26 27 27A 29 30 31 32 33 34 34A 34B 34C 34E 35 36 36A 37 38 39 40 41 43 44 45 46 47 48 52 60 62
CELARČEVA ULICA	1 1A 3 3A 4 5 7 8 10 11 12 13 14 14A 15 16 17 18 20 22 23 24 25 26 27 28 30 31 32
CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA	12 12A 12B 12C 14 16 18 20 22 24 24A 26 26A 28 28A 30 32 32A 34 34A 36 38 40 40A 42 44 46 46A 47 48 49 52 52A 54 56 60 60A 64 64A 66 66A 68A 68B 68C 68D 70 78 79 80 81 82 83 83A 83B 84 84A 86 86B 86C 86Č 86D 86E 88 90 92 94 96 97 98 100 102 116 137 137A 137B 145 149 150 152 154 156 159 163 186 188 199 201 202 203 204
CESTA NA BOKALCE	1 3 3A 3B 3C 4 4A 4B 5 8 9 10 11 13 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 20Č 20D 20E 20F 21 22 22A 22B 25 27 28 28A 29 30 30A 30B 31 32 33 33A 35 39A 39B 40 41 45 49 50 51 51A 52 54 56 58 60 62 64 74 74A
CESTA NA BRDO	82 84 86 92 94 95 96 100 103 105 109 110 112 113 114 115 117 119 119A 121 123 125 126 127 128 129 130 131 132 132A 133 134 135 137 139 141 143 145 146 147 149 150 151 152 153 154 155 156 158 162 164 166
CESTA NA KLJUČ	56 82 84 86 86A 88 96
CESTA NA VRHOVCE	4 4A 4B 4C 4D 4E 4F 4G 4H 5 5A 5B 5C 5D 5E 5F 5G 5H 5J 6 7 7A 8 9 10 10A 11 11A 12 12A 13 14 15 17 18 19 19A 20 21 21A 21B 21C 22 23 23A 24 25 26 27 27A 28 29 30 31 32 33 33A 34 34A 35 36 37 38 39 40 41 42 42A 43 45 46 47 49 50 51 51A 51B 52 53 54 55 57 59 61 63 65 67 67A 69 71 73 75
DOBRAJČEVA ULICA	2 4 10 12 16 18
DOLGI MOST	6C
ERBEŽNIKOVA ULICA	45
GRAMPOVČANOVA ULICA	3 4 5 6 7 8 9 10 12 15 16 17 20 23 24 25 26 27 28 29 31 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57

GRIČ	1 1A 1B 1C 2 3 3A 3C 4 5 5A 5B 5C 5D 5E 6 7 9 12 13 13A 13B 15 17 17A 17B 17C 19 23 23A 24 25 29 31 32 33 34 41 42 43 43A 43B 43C 43H 44 45 47 47A 49 49A 51 53 54 56
JEŽKOVA ULICA	1 2 3 4 5 6 8 10
KOLAJBOVA ULICA	1 1A 3 5 7 8 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 20A 20B 20C 21 21A 22 23 24 25 26 27 27A 28 29 30 32 34
KORENIKOVA ULICA	2 3 5 5C 6 7 9 11 12 12A 13 15 16 18 19 20 21 23 25 35
KOZARSKA CESTA	1 2 2A 3 5 7 11 13 15 15A 15B 17 19 21 21A 23 25 27 29
LAZARJEVA ULICA	1 3 4 8 9 10 12 14 16
LEGATOVA ULICA	1 2 2A 2B 2C 2D 2E 2F 2G 2H 3 4 4A 4B 5 6A 6B 10 10A 10B 10C 12 12A 12B 14 16 17 19 20 20A 21 22 23 24 25 26
MLADINSKA ULICA	71 71A 73 75 77 79 79A 81 81A 81B 89
MLAKE	5 7 7A 9
NA GRIČU	1 1A 1B 1C 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 13 15 17 19 19A
NA TEZI	1 3 3A 4 5 6 7 8 9 10 11 12 14 16 18 20 22 24 26
POD JEZOM	1 2 3 4 5 6 7 8 10 12 14 16 18 20 21 22 23 24 25 26 27 27A 27B 28 29 30 31 32 33 34 35 35A 36 37 38 40 41 43 47 59
POT ČEZ GMAJNO	2 3 5 7 13 17 21 27 34 36 36A 38 40 40B 42 44 46 51 52 52A 54 55 58 60 66 68 70 72 76 80 82 83 84 86 88 89 89A 91 98 98A 99 100 101 103 109 111 111A
POT RDEČEGA KRIŽA	24 30 60 61 62 64 66 68 70 72 74
POT V BORŠT	6 8 10 12
POT ZA BRDOM	4 10 12 12A 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 46 100 102 104
SETNIKARJEVA ULICA	1 3 5 7 9 10 11 13 17 19
SIMONITIJEVA ULICA	2 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
SNOJEVA ULICA	2 3 4 5 6 8
STANTETOVA ULICA	1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 23 24 25
ŠKOFOVA ULICA	1 3 5 6 7 8 10 12
ŠPANOVA POT	1 2 3 4 5 6 6A 6B 6C 8 8A 8B 10 11
ŠVAROVA ULICA	1 4 5 6 7 8 9 10 11 14 16 20 22 24
TEHNOLOŠKI PARK	18 19 20 21 22 22A 24

TIRANOVA ULICA	1 8 10 12 12A 12B 14 18 22 24 26 30 34 36 38 40 42 43 44A 45 46 48
TOMČEVA ULICA	1 2 3 4 5 5A 6 7 7A 8 9
TRINKOVA ULICA	32 40 42 44 46 48 50 52 56 58 60 60A 62 62A 64 66 68 70 74 76 79 79A 79B 80 81 82 85 86C 88 89 90 92 94 96 100
ULICA ANGELE VODE	1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23 25 27 29 30 31 32 33 35
ULICA IVANE KOBILCE	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 36 38 40
ULICA JOŽETA JAPLJA	13 16 16A 17 18 19 21 23 25
ULICA MARJANE DRŽAJ	
ULICA METKE KRAŠOVEC	20 22 24
ULICA RUDOLFA JANEŽIČA	1 3 4 5 5A 8
VREGOVA ULICA	1 1A 3 4 5 6 7 7A 8 9
VRHOVCI, CESTA I	1 2 4 5 6 7
VRHOVCI, CESTA II	1 2 3 4 5 7
VRHOVCI, CESTA III	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 18 20 22 24 26 28
VRHOVCI, CESTA IV	1 2 3 4 5 6 7 8 9
VRHOVCI, CESTA IX	1 2 3 4 5 5A 6 6A 7 8 9 10 11 27
VRHOVCI, CESTA V	1 2 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 11
VRHOVCI, CESTA VI	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12
VRHOVCI, CESTA VIII	1 2 3 4 5 5A 5B 6 6A 7 8 9 10 11 13 15 17 19
VRHOVCI, CESTA X	1 2A 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 34 35 36 37 38 39 40 41 43 45 47
VRHOVCI, CESTA XI	1 2 3 4 5 6 7 9 11 13 13A 15 17
VRHOVCI, CESTA XII	1 2 3 4 5 6 6A 7 8 11 11A 12 14 16 18 20 20A 22 24 24A 26
VRHOVCI, CESTA XIII	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
VRHOVCI, CESTA XIV	1 1A 2 3 4 5 6 7 8 9 11 11A 13 15 17
VRHOVCI, CESTA XIX	1 1A 2 2A 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 16 18
VRHOVCI, CESTA XV	1 1A 2 3 4 5 6 6A 7 8

VRHOVCI, CESTA XVI	1 2 3 4 5 6 7 8
VRHOVCI, CESTA XVII	1 2 3 4 5 6 7 7A 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40
VRHOVCI, CESTA XVIII	1 2 3 4 5 6 6A 6B 7 9
VRHOVCI, CESTA XX	3 5
VRHOVCI, CESTA XXI	3 5 7 9 11 13 15 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 38 50 55
VRHOVCI, CESTA XXII	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 18
VRHOVCI, CESTA XXVI	1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
VRHOVCI, CESTA XXVIII	1 2 3 5 6 7 8 9 10 11 12 16
VRHOVCI, CESTA XXX	1 4 5 6 7 8 9 10
VRHOVCI, CESTA XXXII	1 2 3 3A 4 5 5A 7 9 11 19
ZA OPEKARNO	5 7 8 13 15 22 22A 24 28
ZADNIKARJEVA ULICA	2 3 4 5 8 9 10 11 12 14 16
ŽEJE	2 4 6 10 12 12A 14 18 22 23 24 26

## 1.4 Pedagoški delavci

Ob koncu šolskega leta 2023/2024 je bilo na šoli skupno zaposlenih 100 strokovnih delavcev. Ostalih zaposlenih delavcev je bilo 19 (poslovna sekretarka, računovodja, delavci v kuhinji, čistilke in hišnika). Ena delavka je na porodniškem dopustu, ena delavka pa na daljši bolniški odsotnosti.

## 1.5 Vodenje in upravljanje

Pedagoški vodja in poslovodni organ javne šole je ravnatelj, ki opravlja naloge v skladu z 49. členom ZOFVI. Ravnateljica Marjanca Vampelj sem redno sodelovala z vsemi deležniki in zaključila šolsko leto 2023/2024 s Poročilom o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024.

Ravnateljica Marjanca Vampelj sem sodelovala z različnimi strokovnimi organi šole: s svetom staršev, svetom šole in s strokovnimi aktivi. Intenzivno sem sodelovala tudi z ustanoviteljem (MOL) in pristojnim ministrstvom (MVI). Udeležila sem se vseh področnih in ljubljanskih aktivov ravnateljev. Prisotna sem bila na posvetih ravnateljev z MVI in Zavodom RS za šolstvo in se udeležila drugih izobraževanj za ravnatelje.



Tudi v tem šolskem letu je bila intenzivnost sestankov, srečanj, posvetovanj z različnimi organi (MIZŠ, Zavod RS za šolstvo, RIC, NIJZ, MOL ...), zelo visoka, tokrat manj zaradi potreb zdravstvenih omejitev iz preteklih let, usmerjeni smo bili predvsem v pripravo sprememb na področju šolske zakonodaje in smernic pedagoške stroke. Pogosta srečanja so bila usmerjena na pripravo predlogov za učinkovitejše strokovno delo, hkrati pa smo pripravljali predloge tudi z normativnega vidika organizacije dela in sodelovali pri prenovi šolske zakonodaje.

V povezavi z MOL je potekalo intenzivno sodelovanje ravnateljice pri zagotavljanju dodatnih prostorov za namestitve dveh oddelkov prvošolcev v Tehnološkem parku in izvajanju vzgojno izobraževalnega dela na nadomestni lokaciji za šolsko leto 2023/2024.

O vseh novostih in predvidenih spremembah sem ravnateljica redno obveščala zaposlene na sejah učiteljskega zbora in preko elektronskih sporočil. Podobna komunikacija je tekla s starši, ki so z moje strani oziroma preko razrednikov prejeli različna obvestila in sporočila, hkrati pa sem skrbela tudi za redne objave na spletni strani šole.

Intenzivno je potekalo tudi sodelovanje z zavodom RS za šolstvo v smeri sodelovanja v nacionalnih projektih, podpirala sem intenzivno razvijanje lastnih projektov in sodelovanje v drugih. Tekom šolskega leta se je izvajala tudi spremljava pedagoškega dela. Skrbela sem za krepitev pozitivne klime.

Zaradi porasta različne problematike sem tekom šolskega leta intenzivno sodelovala s policijo, CSD in drugimi strokovnimi inštitucijami, razgovori pa so bili opravljeni tudi s sodelavci v skladu s potrebami ali aktualnimi zadevami. Sestankov in koordiniranj ob vseh akutnih situacij je bilo veliko, šola je pogosto na tem področju glavni motivator aktivnosti, ki bi se morale – vsaj nekatere – odvijati že izven šolskega prostora.

Precej časa je bilo namenjenega tudi kadrovanju in koordiniranju dela ob bolniških in drugih odsotnostih delavcev. Tekom šolskega leta smo se srečali z daljšimi bolniškimi odsotnostmi, s potrebami po zaposlovanju na novo potrebnih delovnih mest, z odpovedmi pogodb o zaposlitvi zaradi spremenjenih osebnih okoliščin. Veliko je bilo tudi krajših odsotnosti, ki smo jih reševali z nadomeščanji, daljše pa smo reševali z nadomestnimi zaposlitvami ali prerazporeditvami. Potrebno je bilo veliko prilagajanja, koordiniranja za uspešno izvajanje dejavnosti. Omeniti velja vse večje težave pri kadrih; le te je ob menjavah izjemno težko dobiti, tudi na naši šoli se vse bolj srečujemo s težavami, ko želimo zaposliti strokovne sodelavce z ustrežno in dokončano izobrazbo. Na navedeni problem, ki je po moji presoji širše družbene narave, smo ravnateljci opozarjali že v preteklih letih, v zadnjem pa so težave na tem področju samo še narasle.

V letu 2023 je Služba za notranjo revizijo za MOL na šoli opravila notranjo revizijo sistema notranjih kontrol v računovodstvu in sicer Procesi evidentiranja in izkazovanja kratkoročnih obveznosti, stroškov in odhodkov v letu 2022/2023. Ugotovljeno je bilo, da je sistem 9 notranjih kontrol v računovodskih procesih uspešen. Neskladnosti z zakoni in predpisi niso bile ugotovljene, zagotovljena je kadrovska ustreznost, sredstva so varovana pred izgubo in računovodski podatki so zanesljivi in pravilno prikazani v računovodskih poročilih.

V skladu navodili Inšpektorata za šolstvo in novo lokacijo poteka pouka smo spremenili oz, dopolnili Hišni red Osnovne šole Vrhovci, Vzgojni načrt Osnovne šole Vrhovci in Pravila šolskega reda za učence Osnovne šole Vrhovci. Izdelani so bili tudi Register tveganja in Samoocenitvami vprašalnik za leto 2023 ter Poročilo o izvajanju načrta integritete v OŠ Vrhovci v koledarskem letu.

Menim, da sem kot ravnateljica svoje delo v tem šolskem letu opravila korektno, natančno, vestno ter v skladu z LDN, s šolskim koledarjem in 49. členom ZOFVI.

Strokovni delavci so sodelovali na sejah učiteljskega zbora, sestankih oddelčnih učiteljskih zborov, v okviru strokovnih aktivov in timskih sestankih po predmetih in oddelkih in sestankih za pripravo vzgojnega načrta. Za učence s prilagoditvami so bile sestavljene komisije strokovnih delavcev, ki so se sestajale večkrat letno, da so sprotno usklajevale in preverjale delo.

Na sejah učiteljskega zbora smo obravnavali:

- organizacijo dela v šolskem letu 2023/2024,
- oblikovanje LDN za šolsko leto 2023/2024,
- Poročilo o uresničevanju LDN za šolsko leto 2022/2023,
- predviden šolski koledar za šolsko leto 2023/2024,
- kadrovske spremembe,
- izvedbo nadomestnih volitev člana v Svet šole OŠ Vrhovci,
- prenovo Hišnega reda OŠ Vrhovci,
- dopolnitev Vzgojni načrt OŠ Vrhovci in Pravil šolskega reda OŠ Vrhovci
- evidentiranje delovnega časa zaposlenih,
- imenovanje zaposlenih v upravni odbor Šolskega sklada OŠ Vrhovci,
- merila za ocenjevanje pri posameznih predmetih,
- učne načrte,
- vsebino roditeljskih sestankov,
- status perspektivnega oz. vrhunskega športnika ali kulturnika,
- vodenje šolske dokumentacije,
- identifikacijo nadarjenih in priprava IP-jev,
- imenovanje komisij za inventurni popis,
- preventivne dejavnosti za učence,
- učni uspeh in vzgojno problematiko,
- izrek vzgojnih opominov,
- prilagoditve za učence s priporočili in DSP,
- prilagoditve za učence-tujce,
- učence z dolgotrajnimi boleznimi in alergijami,
- med vrstniško nasilje,
- varnost na šoli,
- uspehe in dosežke naših učencev na tekmovanjih in natečajih,
- realizacijo LDN in drugih dejavnosti,
- poročilo ravnateljice in strokovnih delavcev iz strokovnih posvetov in izobraževanj,
- spoštovanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šolskega reda,
- obliko diferenciacije za naslednje šolsko leto,
- učbenike in DZ za prihodnje šolsko leto,
- prometno varnost,
- izmenjavo dobrih praks pri reševanju vzgojne problematike,
- kolegialne hospitacije,

- sklepe strokovnih aktivov,
- ocenjevanje zaposlenih,
- redno delovno uspešnost zaposlenih,
- napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- napredovanje zaposlenih v plačne razrede,
- šolski prevoz,
- higieno,
- ravnanje z odpadki,
- razpise,
- poročila mentorjev o tekmovanjih in projektih,
- predloge staršev,
- spremembe v šolski zakonodaji,
- rezultate NPZ,
- sistemizacijo za šolsko leto 2024/2025,
- druge aktualne zadeve.

Okrožnice MIV, NIJZ in ZRSŠ sem zaposlenim posredovala tudi preko eAsistenta in e-pošte.

Svet šole je v šolskem letu 2023/2024 imel 2 redni in 2 dopisni seji.

Obpravnavana vsebin sej:

- Pregled in potrditev zapisnika 8., 9., 10. in 11. redne seje ter 9., 10. in 11. dopisne Sveta Osnovne šole Vrhovci v mandatu 2020–2024
- Poročilo ravnateljice o tekočem poslovanju zavoda
- Obravnava in potrditev osnutka Poročila o uresničevanju letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2022/2023
- Obravnava in potrditev osnutka Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2023/2024
- Obravnava Hišnega reda Osnovne šole Vrhovci
- Obravnava in potrditev dopolnitve Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda Osnovne šole Vrhovci
- Sklep o volitvah nadomestnega člana delavcev v Svet Osnovne šole Vrhovci
- Predlogi za predstavnike šole v upravni odbor šolskega sklada
- Letno poročilo OŠ Vrhovci za leto 2023 s prilogoj Ajpes
- Pregled prihodkov in odhodkov po obračunani realizaciji za leto 2023 in finančni načrt po obračunani realizaciji za leto 2024
- Finančni načrt po denarnem toku za leto 2024
- Kadrovski načrt za leto 2024
- Program dela Osnovne šole Vrhovci za leto 2024
- Redna delovna uspešnost ravnateljice v letu 2023
- Realizacija LDN ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja za šolsko leto 2023/2024
- Obravnava in potrditev cenika prehrane in uporabnine šolskih prostorov za šolsko leto 2024/2025
- Nadstandardni program za šolsko leto 2024/2025
- Pritožba starša : Izvajanje psihičnega nasilja nad učenci s strani učiteljice in nezadostno ukrepanje ravnateljice
- Razno

## 1.6 Sodelovanje s starši

S starši je šola zelo dobro in korektno sodelovala. Starši so bili seznanjeni z letnim delovnim načrtom šole, s prizadevanji in cilji šole. Informirali smo jih na svetu staršev, na oddelčnih roditeljskih sestankih ter na sestankih, sklicanih za prav določen namen oz. ob zaznavi in obravnavi določene problematike. Starše smo usmerjali k postopnosti reševanja problemov – učitelj, razrednik, svetovalna služba, ravnateljica.

Starši so svoja mnenja, predloge in pripombe oblikovali na sejah sveta staršev. Z njimi pa smo sodelovali še na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in individualnih oz. skupinskih pogovorih in preko e-Asistenta. Pobude staršev smo obravnavali na sejah učiteljskega zbora ter jih, če je bilo vsebinsko in organizacijsko to mogoče, tudi upoštevali.

S starši učencev, ki so imeli vzgojne, učne ali zdravstvene probleme, težave odraščanja in težave v družini, smo redno sodelovali. Pri razreševanju vzgojne problematike, kjer je bilo vpletenih več učencev, smo pogosto uporabili metodo soočenja vseh udeležencev.

Šola je organizirala predavanje za starše z naslovom »Starši razvijamo otrokovo samostojnost in odgovornost«, ki sta ga je izvedla Leonida in dr. Albert Mrgole. Starši so bili preko spletne strani šole in eAsistenta obveščeni o vseh pomembnih dogodkih. Vse šolsko leto so lahko sodelovali in soustvarjali, podajali svoja mnenja, predloge in pobude k šolski prehrani. Pozvani so bili k izpolnitvi ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano in poskusom povečanje varnosti z vsakodnevno prisotnostjo varnostne službe.

Svet staršev je v šolskem letu 2023/2024 imel 2 redni in 2 dopisni seji. Obravnavana vsebin sej:

- Izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev za šolsko leto 2023/2024
- Sprejem in potrditev zapisnika 1. dopisne seje v šolskem letu 2022/2023, 1. dopisne seje šolskem letu 2023/2024, 1. in 2. redne seje v šolskem letu 2023/2024
- Obravnava Poročila o uresničevanju delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2022/2023
- Predstavitve Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vrhovci za šolsko leto 2023/2024
- Obravnava osnutka Hišnega reda Osnovne šole
- Obravnava osnutka Pravil šolskega reda Osnovne šole Vrhovci
- Imenovanje članov Upravnega odbora Šolskega sklada Osnovne šole Vrhovci
- Poročilo o delu šolskega sklada
- Dopolnitev dokumentov vzgojnega delovanja
- Realizacija LDN ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja
- Poročilo o delu šolskega sklada
- Informacija o reševanju prostorske stiske
- Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2024/2025
- Nadstandardni program za šolsko leto 2024/2025
- Razno

Skupina za prehrano Osnovne šole Vrhovci - (mandat 2021 – 2025) se v šolskem letu 2023/2024 ni sestala.

## 1.7 Šolski sklad

Svet Osnovne šole Vrhovci je na 4. dopisni seji (mandat 2020 – 2024), ki je potekala od 17. 12. do 21. 12. 2021 skladno z zakonodajo sprejel Sklep o ustanovitvi šolskega sklada zavoda Osnovne šole Vrhovci.

Šolski sklad je namenjen za:

- financiranje dejavnosti, ki niso sestavni del izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- sofinanciranje udeležbe učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti,
- pomoč pri izobraževanju ter vključevanju v dejavnosti zavoda za učence s slabim socialnim in materialnim statusom,
- zviševanje standarda pouka, ki se izvaja v okviru vzgojno-izobraževalnega programa,
- dodatno izobraževanje nadarjenih učencev, ki dosegajo dobre učne uspehe,
- nakup nadstandardne opreme ali druge nujne opreme, za nujno investicijsko vzdrževanje,
- razvojno-raziskovalne in druge projekte zavoda,
- izvedbo projekta, naloge ali nakup opreme, za katero donator izrecno donira sredstva v sklad in je v skladu s predpisi dopustna,
- za promocijo šole v javnosti in
- podobno.

Upravičenci do kritja stroškov udeležbe na posameznih dejavnostih iz 2. alineje prejšnjega odstavka so lahko tisti učenci, ki jim je priznana pravica do subvencije za malico v najvišjem deležu od cene malice.

Če sredstva, namenjena iz šolskega sklada za namen iz 2. alineje prvega odstavka tega člena ne zadoščajo za kritje udeležbe vseh možnih upravičencev, upravni odbor sklada sredstva dodeli vsem upravičencem v enakem deležu.

Izjemoma upravni odbor sredstva dodeli le enemu ali samo nekaterim možnim upravičencem, če oceni, da posebne okoliščine, ki niso bile predmet odločanja o pravici do subvencije za malico, to opravičujejo. Taka odločitev mora biti sprejeta soglasno.

Članom upravnega odbora je mandat potekel 19. 10. 2024. Ustanovitvena seja je potekala dopisno med 20. 10. in 24. 10. 2024. V šolskem letu 2023/2024 so bile 4 dopisne seje. Člani UO šolskega sklada so obravnavali stanje na tekočem računu ŠS, prošnje za subvencije šole v naravi, naravoslovnih taborov, ekskurzij, šolske prehrane, nabavo risalnih listov in časopisa Vrhovški šolar.

Člani so vedno soglasno potrdili in ugodili vsem prošnjam.

**PREGLED PRIHODKOV IN ODHODKOV ŠOLSKEGA SKLADA**  
od 1. 1. 2024 do 31. 8. 2024

Neporabljena sredstva šolskega sklada	15.808,95
Nakazila staršev v mesecu januar	270,00
Muflon risalni listi	-968,19
Subvencija ŠVN Ribnica	-900,00
Nakazila staršev v mesecu februar	2.000,00
Subvencija ŠVN Ribnica	-1.189,61
Nakazala staršev v mesecu marcu	70,00
Subvencija ŠVN Ribnica	-924,41
Subvencija Benetke	-720,00
Subvencija München	-1.450,00
Subvencija Tabor Soča	-300,00
Subvencija Tabor Osilnica	-1.100,00
Subvencija Tabor Jakec	-900,00
Dinos zbiranje papirja	174,00
Nakazila staršev v mesecu maj	2.010,00
Artpro risalni listi	-819,48
Subvencija Tabori	-1.624,05
Nakazila staršev v mesecu junij	355,00
Hofer vrtnice 9.r	-69,74
Funtex cvetlični aranžma 9.r	-99,83
Lacara plus pečatni vosek 9.r	-22,18
Nakazila staršev v mesecu julij	50,00
Nakazila staršev v mesecu avgust	50,00
<b>SKUPAJ</b>	<b>9.700,46</b>

Staršem sta bili izdani dve položnici namenjeni zbiranju prispevku sredstev v šolski sklad. Tudi zaposleni smo zbirali star papir in sredstva nakazali na račun šolskega sklada.

## 2 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

### 2.1 Potek šolskega leta

Šolsko leto 2023/2024 je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šole.

Tekom šolskega leta smo sodelovali s številnimi zunanji ustanovami.

#### Z Vrtcem Vrhovci:

- sodelovanje v komisiji za odlog šolskih novincev,
- občasna souporaba telovadnice v Tehnološkem parku.

#### Z osnovnimi šolami:

- strokovni aktivni,
- medsebojna pomoč,
- kadrovanje.

#### S srednjimi šolami:

- poklicno usmerjanje,
- dnevni dejavnosti,
- kadrovanje.

#### Z različnimi fakultetami:

- izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- pedagoška praksa,
- sodelovanje v anketah študentov v okviru njihove prakse,
- posveti o aktualnih temah.

#### Z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje:

- strokovno vodenje in pomoč (zakoni, pravilniki, predpisi, usmeritve),
- financiranje zaposlenih in kadrovanje.

#### Z Zavodom RS za šolstvo:

- strokovno izobraževanje,
- sodelovanje s komisijami za usmerjanje učencev,
- projekti,
- študijske skupine,
- svetovalne storitve.

#### Z Mestno občino Ljubljana:

- financiranje programov in kadra,
- vzdrževanje šolskih stavb,
- iskanje skupnih rešitev prostorske stiske šole za šolsko leto 2024/2025,
- sodelovanje v različnih razpisih dopolnilnih dejavnosti za učence, natečajih in prireditvah,
- sodelovanje pri razpisih za sofinanciranje preventivnih programov na področju preprečevanja zasvojenosti,

#### S Četrtno skupnostjo Rožnik:

- zagotavljanje prostora v času volitev,
- izvedba delavnice: Podnebne spremembe, tukaj, zdaj (5. razred OPB)

#### S Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu:

- skrb za varnost v prometu,
- nadzor prometa prostovoljcev ob začetku šolskega leta,
- teden mobilnosti,
- izvedba kolesarskega izpita.

#### S Knjižnico Prežihovega Voranca:

- obiski,
- projekt »Rastem s knjigo«.

#### Z Zdravstvenim domov Vič-Rudnik:

- programi zdravstveno-vzgojnih vsebin za učence od 1. do 9. razreda,
- sodelovanje pri reševanju zdravstvene problematike učencev.

#### S centri za socialno delo:

- regresirana prehrana,
- socialna in druga problematika,
- vključitev učencev v različne oblike dela na CSD.

#### Z Mladinskim središčem Vič:

- učna pomoč,
- zabavno poučne dejavnosti.

#### Z Zvezo prijateljev mladine Vič-Rudnik in DPM-šolski okoliš Vrhovci:

- pomoč v obliki sofinanciranja dejavnosti posameznim učencem,
- brezplačna letovanja (Pomežik soncu),
- brezplačna novoletna predstava z obiskom Dedka mraza za učence 1. razreda,
- pomoč otrokom iz socialno šibkih družin,
- nudenje uporabe prostorov in prehrane za počitniško varstvo.

#### Z Unicefom:

- sodelovanje pri projektih in natečajih.

#### Z Rdečim križem:

- Dobrodelna akcija „otroci za otroke – zberimo šolske potrebščine,
- izobraževanje zaposlenih,
- sodelovanje s KORK.

#### Z Gasilskim društvom Brdo:

- pomoč pri naravnih neizgadah.

#### S Policijo Vič:

- preventivne dejavnosti,
- preventivne delavnice,
- izvedba kolesarskega izpita,



- projekti in natečaji policije,
- tekoča problematika, vezana na sodelovanje policije,
- obveščanje o nastali škodi zaradi uveljavljanja odškodnin pri zavarovalnici,
- obravnava vzgojne problematike.

S Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše:

- usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- timski sestanki za učence, ki potrebujejo prilagoditve pri pouku.

Z društvom za zdravje srca in ožilja:

- sodelovanje na natečaju »Srček Bim bam«.

Z dobavitelji in izvajalci del:

- donacije.

Šola je sodelovala tudi:

- z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje,
- z raziskovalnimi institucijami,
- vzgojnimi posvetovalnicami oz. svetovalnimi centri,
- z drugimi zunanjimi sodelavci,
- z drugimi ustanovami glede na aktualnost dogodkov.

## **2.2 Izobraževanje zaposlenih**

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli:

- za vse zaposlene izobraževanje iz prve pomoči,
- za strokovne delavce izobraževanje: Nasilje v VIZ - aktivnosti primarne in sekundarne prevencije (dr. Simon Slokan in dr. Aleš Bučar Ručman),
- za strokovne delavce predavanje: Problem pretvorimo v korist: otroci z motnjo ADHD (Matic Novak),
- za strokovne delavce predavanje: Starši razvijamo otrokovo samostojnost in odgovornost (Leonida in dr. Mrgole).

Udeležili smo se še naslednjih izobraževanj:

- aktivni in delovna srečanja ravnateljev v okviru nekdanje občine Vič-Rudnik, ZRSŠ in posveti v organizaciji MOL in MIZŠ,
- izobraževanje v okviru Šole za ravnatelje in Didakte,
- izobraževanje v okviru MOL,
- izobraževanje za mentorje otroških parlamentov,
- izobraževanje za koordinatorja programa Zlati sonček,
- posvet za mentorje prometne vzgoje,
- seminar za računovodske delavce v okviru aktiva Vič, MIZŠ, SAOP, MOL,
- izobraževanje za svetovalne delavce v okviru nekdanje občine Vič-Rudnik, svetovalnega centra za otroke in mladostnike, NIJZ, MIZŠ, Zavod RS za zaposlovanje, ZD Ljubljana, Zavod RS za šolstvo,..

- izobraževanje v okviru SAOP programa,
- izobraževanje za tajnike VIZ,
- izobraževanje na temo arhiviranje dokumentarnega gradiva,
- e-Asistent,
- izobraževanje za mentorje mladih raziskovalcev,
- Bibliopedagoška šola,
- študijske skupine,
- srečanje vodij timov Zdravih šol v ljubljanski regiji,
- varstvo pri delu, požarno varnost,
- zdravje na delovnem mestu,
- Formativno spremljanje učnega procesa,
- izobraževanje sindikalnih zaupnikov,
- čustveno opismenjevanje kot nuja izobraževanja v prihodnosti – MIB med. konf. Članek,
- učitelj kot zgled z uporabo pristopa nenasilne komunikacije – Med. konf. EDUvisionv članek,
- nadarjeni učenci so lahko tudi otroci s posebnimi potrebami/ – Med. konf. MIB TALENT EDUCATION članek,
- minuta za zdravje kot prvi pogoj uspešnega učenja - Med. konf. EDUvision članek,
- sodelovalno učenje pri grafomotoriki in orientaciji pri predmetu matematika v prvem razredu – MIB med. konf. članek,
- s pomočjo plezalne stene do izboljšanje gibalnih spretnosti pri učencih v prvem razredu – EDUizziv članek,
- joga za učitelje – motivator pri obvladovanje stresnih situacijah na delovnem mestu – MIB med. konf. članek,
- učinkovit pouk v učilnici na prostem pri predmetu spoznavanje okolja v prvem razredu 8. nacionlna konf. ČŠOD članek,
- biti učitelj v digitalnem času,
- digitalno komuniciranje v izobraževanju,
- komunikacija za prihodnost brez nasilja,
- ustvarjanje animiranih projektov in video posnetkov,
- s praktičnimi tehnikami do oponoženja strokovnih delavcev (in močne povezanosti v kolektivu),
- razvijanje pozornosti in koncentracije otrok za uspešnejše delo v vrtcu in šoli,
- igrivi otroci zavestni učitelji,
- preverjanje in ocenjevanje znanja pri angleščini s SUT,
- raznolikost in solidarnost: Slovenija, Evropa, svet,
- nasilje, vojna, mir: Slovenija Evropa, svet,
- skupaj za varovanje okolja: Slovenija, Evropa, svet,
- vodenje razreda - Neverjetna leta,
- raznolikost in solidarnost: Slovenija, Evropa, svet,
- nasilje, vojna, mir: Slovenija Evropa, svet,
- skupaj za varovanje okolja: Slovenija, Evropa, svet,
- seminar za zaupnike po Zakonu o zaščiti prijaviteljev v vrtcih in šolah,
- ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva,
- spletno izobraževanje Plickers,

- prehod iz vrtca v šolo - dejavnosti pri prehodu iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v prvi razred,
- razumeti disleksijo; Razumeti disortografijo; Razumeti disgrafijo,
- uvod v brain gym in učenje z gibanjem za premagovanje stresa otrok,
- obogatitev pouka s spletnim orodjem Slovenščina na dlani,
- strokovni posvet ROID-ov v vrtcih in šolah,
- izzivi poučevanja računalniških vsebin 2023/24,
- kako naj učitelj razvija branje pri učencih od 1. do 3. razreda,
- motiviranost za branje na razredni stopnji,
- podpora osnovnošolcem z disleksijo, disortografijo in disgrafijo,
- sodelovanje in delo z zahtevnejšimi starši v osnovni šoli,
- ustavimo medvrstniško nasilje - celostna pomoč otrokom, ki nasilje povzročajo in tistim, ki zaradi njega trpijo,
- razvoj otrokove kreativnosti, športni talent, ter preprečevanje poškodb po programu GSMP,
- s praktičnimi tehnikami do opolnomočenja strokovnih delavcev,
- MNRI - taktilna integracija,
- KOBİ,
- mednarodna konferenca Digitrajni učitelj odpira - udeležba preko spleta,
- usposabljanja za implementacijo novih prehranskih smernic,
- 1. Srečanje strokovnega aktiva organizatorjev prehrane – MOL in OKOLICE,
- vlažni travniki - Prirodoslovno društvo Proteus - izobraževanje za mentorje,
- mednarodni kongres Šport skozi oči psihologije,
- izobraževanje za osnovnošolske učitelje,
- kulturni bazar 2024,
- strokovno srečanje učiteljev likovne umetnosti.

## 2.3 Nacionalni preizkus znanja

V šolskem letu 2023/2024 so se NPZ udeležili učenci 6. razreda:

- slovenščina 97 %
- matematika 95 %
- angleščina 97 %

Rezultati:

	<b>6. razred OŠ Vrhovci v %</b>	<b>republiško povprečje v %</b>
slovenščina	46,4	45,9
matematika	45,5	49,1
angleščina	65,3	64,8

NPZ so se udeležili učenci 9. razreda, in sicer:

- slovenščina 94 %
- matematika 97 %
- zgodovina 92 %

Rezultati:

	<b>9. razred OŠ Vrhovci v %</b>	<b>republiško povprečje v %</b>
slovenščina	60,8	56,4
matematika	47,5	43,8
zgodovina	52,1	46,6

## 2.4 Šolska knjižnica in učbeniški sklad

Šolska knjižnica je zagotavljala dostopnost do knjižničnega gradiva in informacij v času od septembra do maja. Mesec junij je bil namenjen pripravi učbeniškega sklada za novo šolsko leto. Zaradi prostorske stiske na šoli so bili obiska knjižnice deležni tudi prvošolci, ki so obiskovali pouk v Tehnološkem parku. Izposoja in vračanje knjig je potekalo pred in po pouku, učenci razredne stopnje so jo obiskovali v času podaljšanega bivanja, prvošolci iz Tehnološkega parka pa enkrat tedensko.

Osnovna naloga knjižnice je bila, da s knjižnim gradivom in različnimi oblikami dela obogati vse faze učno-vzgojnega dela na šoli.

Knjižnični fond je bil smotrno izbran, saj je sledil novostim na področju leposlovja in strokovne literature.

Vse dejavnosti, ki so potekale v knjižnici, so bile objavljene na spletnih straneh šole.

### PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo je potekalo po učnem načrtu in letnih pripravah za KIZ za šolsko leto 2023/24, kolikor so dopuščale ure medpredmetnega sodelovanja in proste ure knjižničark. V času pouka smo na spletnih straneh spodbujali k branju in učence pri urah usmerjali k prebiranju knjig ter sodelovanju pri različnih oblikah aktivnosti, povezanih s knjigo (branje pravljic po razredih, sodelovanje pri projektu Noč knjige, mesec branja, Andersenov dan ...). September in oktober sta bila namenjena NACIONALNEMU MESECU BRANJA 2023 (NBMS) – **BEREMO SKUPAJ**, kjer smo imeli različne oblike skupnega branja in ostale dejavnosti, ki smo jih predstavili tudi na spletnih straneh knjižnice. Skupno branje smo nadaljevali preko celega leta v obliki »bralnega zajtrka«.

Cilje in vsebine knjižnično informacijskih znanj smo izvedli z vsemi učenci od 1. do 9. razreda, pri individualnih obiskih knjižnice (izposoja in vračanje) in pri skupnih oblikah dela (prosta knjižnica). Skupinske oblike knjižnično informacijskih znanj smo izvedli in vrednotili v času nadomeščanj, v obliki kulturnega dneva ali obiskov kulturnih ustanov. Nekaj ur skupinskih oblik je potekalo tudi v dogovoru z učiteljicami, saj smo se trudili, da učenci ne bi bili prikrajšani za obisk knjižnice. Obiskovali smo tudi prvošolce v Tehnološkem parku.

Cilj skupinskega pedagoškega dela je bilo omogočanje in spodbujanje aktivnega pridobivanja splošnega znanja, dopolnjevanja in nadgradnja razvijanja sposobnosti kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja in delovanja, izražanja čustev, misli in zaznav. Vsak učenec od 1. do 9. razreda je osvojil osnovne pojme o šolski knjižnici, njenem delu, o uporabi in namenu knjižničnega gradiva za vsa področja, ki jih je spoznaval med šolanjem.

Pedagoško delo z učenci v knjižnici in izven nje:

- mesec knjige in branja – BEREMO SKUPAJ,
- Svetovni dan knjige,
- Svetovni dan glasnega branja,
- Andersenov dan,
- projekt Rastem s knjigo,
- priporočila za branje,
- predstavitve novih knjig,
- obisk knjižnega sejma,
- pisanje novoletnih voščilnic – RADI VAS IMAMO, ČEPRAV SE NE POZNAMO,
- Mačji žakelj v 4. razredih (potovanje vrečke s knjigami, namenjene učencem in njihovim staršem),
- Noč knjige – noč branja – noč spanja (spanje v šoli – 4. razredi),
- projekt Srčnice (dobrodelne akcije).

V 6. razredih sem posebno pozornost namenila vsebinam in predstavitvi govornih vaj oziroma plakatov. Učenci so obiskali knjižni sejem na Gospodarskem razstavišču.

Učenci 7. razredov so sodelovali pri projektu RASTEM S KNJIGO, kjer sem predstavila projekt, obiskali smo knjižnico Prežihovega Varanja, kjer so prejeli knjigo **Irena Androjna: Modri otok**.

### Osvojena bralna značka

<b>RAZREDNA STOPNJA</b>	345 učencev
<b>PREDMETNA STOPNJA</b>	107 učencev
<b>SPOMINSKA PRIZNANJA</b>	29 učencev

»Zlatih« bralk in bralcev je bilo **29**. Obiskali so Benetke in zaključno prireditev v Cankarjevem domu.

### **POROČILO UČBENIŠKEGA SKLADA**

Mesec junij je bil namenjen pripravi učbeniškega sklada na novo šolsko leto.

Brezplačne delovne zvezke so prejeli učenci v 1. VIO in jih ni bilo potrebno vrniti.

Učbenike za 2. in 3. VIO so učenci prejeli junija oz. prvi dan septembra in jih vrnili ob zaključku pouka. Uporabnik učbeniškega sklada je bil dolžan plačati odškodnino, če je ob koncu šolskega leta vrnil poškodovan ali uničen učbenik ali ga nadomestiti.

V letošnjem letu smo kupili nove učbenike za angleščino v 4. razredu, naravoslovje za 5. razred in Atlas sveta za OŠ in SŠ.

## 2.5 Realizacija obveznega programa

Realizacija programa je 99,4 %.

V šolskem letu 2023/2024 sem vsak oddelek obiskala večkrat. Preverjala sem dinamiko v razredu in učiteljevo komunikacijo.

Opravila sem številne hospitacije, med odmori, v jedilnici, OPB, interesne dejavnosti, plesne vaje, delavnice. Pogosto sem spremljala dežurstvo učiteljev v jedilnici in garderobi. Veliko pozornosti sem namenila učencem z različnimi težavami in jih spremljala pri pouku in drugih oblikah dejavnosti. Spremljala sem tudi vzorne nastope za pripravo na strokovni izpit pri eni strokovni delavki in pri izvajanju kolegialnih nastopov za sodelavce pri dveh strokovnih delavcih. Hospitacije pouka so bile usmerjene predvsem v spremljavo tistih strokovnih delavcev, ki so še v začetnih letih svoje pedagoške poti. Ob hospitacijah so bili opravljeni tudi razgovori, pregledane so bile priprave na pouk. Te so oblikovno in vsebinsko različne, vse pa vsebujejo cilje, ki jih učitelj pri uri želi doseči, ter metode in oblike dela. Pomembno je, da se v pripravo zapiše tudi prilagoditve za učence s posebnimi potrebami in se le te tudi izvaja. Po hospitacijah so bili z učitelji izvedeni tudi razgovori. Sodelavci sami primerno kritično presojujejo svoje delo, opazijo morebitne pomanjkljivosti in znajo izluščiti dobre elemente svojega strokovnega dela.

## 2.6 Delo šolske svetovalne službe

Aktiv ŠSS je v šolskem letu 2023/2024 deloval v skladu z letnim delovnim načrtom.

Tudi v tem šolskem letu so bili v aktivu trije člani, ki so redno sodelovali na sestankih aktiva in si dnevno izmenjevali informacije. Delovne naloge so si razporedili glede na delovno obveznost posameznega člana (svetovalni delavec 100%, svetovalni delavki 60%) in aktualno dogajanje znotraj šole. Na uvodni seji učiteljskega zbora so bili poleg pri izmenjavi informacij glede otrok s posebnimi potrebami in izvajanju ur dodatne strokovne pomoči.

Svetovalni delavci so sproti spremljali učni napredek učencev, veliko so se vključevali v razrede, predvsem v tiste, kjer sta bili učna in vzgojna problematika bolj pogosti in izraziti. Z razredniki, učitelji in ostalimi strokovnimi delavci so redno sodelovali na timskih sestankih, sestankih strokovnih skupin za otroke z odločbami in na aktivih znotraj šole. Bilo so tudi v rednem stiku s starši ter učenci, po potrebi so sodelovali tudi z zunanjimi institucijami (s Centrom za socialno delo, Policijsko postajo Ljubljana Vič, Bolnišnično šolo Ledina, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov Rakitna, Zdravstvenim domom Ljubljana ...) in se udeleževali timskih sestankov.

Na sejah učiteljskega zbora so obveščali o dogajanju znotraj šole.

Tudi v tem šolskem letu je svetovalna služba v skladu z odločbami Zavoda RS za šolstvo izvajala ure dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami

(psihologinja 12 ur DSP in 2 uri UP, socialna pedagoginja 13 ur + 1 ura UP, svetovalni delavec pa 2 uri DSP in 1 uro ISP).

Pripravljala je potrebno dokumentacijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in nudila pomoč učiteljem in staršem. Za učence z že dodeljeno dodatno strokovno pomočjo je v okviru strokovne skupine sodelovala pri oblikovanju načrta individualne pomoči na osnovi individualiziranega programa (IP). Prilagoditve je svetovalna služba izvajala tudi za otroke s priporočili in zanje pripravljala individualizirane programe pomoči (IDPP). Pri učencih z odločbo je izvajala svetovalno storitev, ki je bila v večjem obsegu ur, saj je takšnih otrok 68 (nekateri so odločbo dobili tudi tekom šolskega leta). Poleg učencev z odločbo je svetovalna služba delala tudi z učenci s prilagoditvami, takšnih učencev je 48 (všteti tudi učenci tujci in učenci, ki so vključeni v ISP). Nekaj učencev je v postopku pridobivanja odločbe o dodatni strokovni pomoči, proti koncu šolskega leta sta odločbo dobila dva učenca, za katera se bo dodatne strokovna pomoč pričela izvajati v septembru. V 1. razredu pričakujemo 5 učencev z odločbo o usmerjanju.

V letošnjem letu smo zagotovili vse predlagane profile izvajalcev - mobilno logopedinjo Vesno Hlebec Štruc, surdopedagoginjo Tino Rus in tiflopedagoginjo Polonco Fijavž. Šolska svetovalna služba je oblikovala 6 skupin za individualno in skupinsko pomoč. Nekateri učenci, ki so bili vključeni v ISP, so med letom pridobili odločbo in ure dodatne strokovne pomoči.

Tudi učencem brez odločb in prilagoditev, ki so v pisarno šolske svetovalne službe prišli samostojno, so nudili pomoč in podporo ter varen prostor za reševanje njihovih stisk in težav.

V obdobju od aprila do junija se je izvajal postopek identifikacije evidentiranih nadarjenih učencev. Psihologinja Maja Habicht Gorički je koordinirala postopek, izvedla oba psihološka testa ter obvestila otroke in starše o rezultatih testiranja. Od 5. do 8. razreda je bilo identificiranih 21 učencev. Podrobno poročilo evidentiranih in klasificiranih (spoznanih) otrok po oddelkih bo pripravila šolska psihologinja Maja Habicht Gorički.

Skupaj z razredniki in šolsko medicinsko sestro so svetovalni delavci sodelovali pri izvedbi preventivnih delavnic v 6., 7., 8. in 9. razredu in sicer na temo skrbi za zdravje. Svetovalna delavka Tadeja Pust Samotorčan je sodelovala pri koordinaciji delavnic v okviru Zavoda varni internet, ki so jih izvajali za učence od 2. do 7. razreda. Prav tako smo za 2. razrede organizirali delavnice v okviru Zavoda Enostavno prijatelji in za učence dveh oddelkov 1. razreda v Tehnološkem parku, delavnice z Društvom Sprememba.

Šolski svetovalni delavci so sodelovali tudi pri obravnavi otrok, ki jim je bil izrečen vzgojni opomin. V letošnjem šolskem letu jih je bilo v vseh treh triadah izrečenih 24. Učiteljem so bili v pomoč pri pripravi in izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta, prav tako so bili prisotni na uvodnih in evalvacijskih sestankih s starši.

V prvi polovici februarju so vsi trije svetovalni delavci izvajali vpis v prvi razred za šolsko leto 2024/2025. V prvi razred so vpisali 115 otrok (po seznamu iz Sokola) in kasneje oblikovali 3 oddelke. Nekaj otrok se je prepisalo na druge šole, vloženih pa je bilo tudi 18 vlog za odlog všolanja otroka. V mesecu aprilu je otroke testirala šolska psihologinja, komisija, imenovana s strani ravnateljice, pa je ob upoštevanju rezultatov testa in predložene dokumentacije izdala odločbo o odložitvi všolanja za 17 predlaganih otrok, eden je bil vpisan v šolo. Prejeli smo tudi dve vlogi za predčasni vpis v 1. razred, obe sta bili pozitivno razrešeni (otroka sta všolana v 1. razred).

V mesecu maju so se svetovalni delavci posvetovali z vzgojiteljicami glede izstopajočih specifičnih individualnih posebnosti na socialnem, vedenjskem in učnem področju ter njihovo medsebojno funkcioniranje, kar ji je bilo v pomoč pri oblikovanju oddelkov.

Dva oddelka bosta imel v naslednjem šolskem letu pouk v prostorih Tehnološkega parka. Roditeljski sestanek za 1. razred smo imeli 28. 5.2024, v šolski jedilnici. Staršem smo podali vse potrebne informacije in razdelili dokumentacijo, ki jo potrebujejo za 1. razred.

Pomemben del svetovalne službe je bilo tudi delo s tujci. Svetovalni delavci so jim pomagali pri vključevanju v aktivnosti za krepitev socialne mreže ter jezikovnih preprek. V letošnjem šolskem letu smo imeli vpisanih 18 učencev s statusom priseljenca. Od tega 10 učencev v prvem letu statusa in 8 v drugem letu statusa priseljenca. Dva učenca priseljenca sta se med letom izpisala.

Na šolo smo sprejeli 15 novih učencev, izpisalo se je 8 učencev, z naslednjim šolskim letom pa se zaenkrat ne izpiše nihče več.

V letošnjem šolskem letu se nihče od učencev v ni šolal na domu. V naslednji razred ne napreduje 7 otrok, od tega eden v 3. razredu, 4 otroci v 6. razredu, eden v 7. razredu in ena učenka v 8. razredu. Za to učenko smo prejeli ugovor na oceno, komisija bo odločala o nadaljnjem postopku. Z eno negativno oceno v naslednji razred napredujejo 4 učenci. 4 učenci so imeli popravne izpite, v prvem roku so jih opravili vsi, razen enega učenca, ki pa bo popravni izpit iz biologije opravljal v avgustovskem roku.

Svetovalni delavec je izvedel začetni del karijerne orientacije za devetošolce, vključno z izvedbo vprašalnika eVPP. Vsi trije svetovalni delavci so sodelovali na tehniškem dnevu – obisk sejma Informativa na Gospodarskem razstavišču in izvedli individualne razgovore z učenci. Vsi trije svetovalni delavci so izvedli tudi delavnice pred informativnimi dnevi in postopek izpolnjevanja prijavnic za vpis. Vse dejavnosti so se izvajale v skladu z rokovnikom poklicne orientacije za šolsko leto 2023/2024. Učenci so se v roku vpisali na izbrane srednje šole (priloga).

Socialna pedagoginja se je udeležila izobraževanja na temo medvrstniškega nasilja, pedagog pa konference z naslovom Sodobni izzivi dela z mladimi iz ranljivih skupin. Vsi trije so sodelovali na aktivih šolske svetovalne službe šol bivše občine Ljubljana Vič.



## 2.7 Šolski parlament

Skupnost učencev šole (ŠUS) na predmetni stopnji se je v letošnjem šolskem letu sestala osemkrat. Srečanja so potekala ločeno za razredno in predmetno stopnjo. Zaradi daljše odsotnosti mentorice ŠUS na razredni stopnji, sem tri srečanja izvedla tudi na razredni stopnji.

Na zasedanjih otroškega parlamenta so sodelovali učenci predmetne stopnje, tema parlamenta je bila tudi letos »**Duševno zdravje otrok in mladih**«. Na srečanjih ŠUS smo tako veliko časa namenili omenjeni temi s poudarkom na načrtovanju aktivnosti za promocijo duševnega zdravja na šoli.

Na šoli smo tako organizirali akcijo, in sicer MEDVSTNIŠKO DELAVNICO O duševnem zdravju, za učence od šestega do devetega razred. Pripravili smo delavnico, ki jo je vsak predstavnik na razredni uri delil s svojimi sošolci. V predstavitvi smo razložili, kaj je duševno zdravje in kaj vse lahko vpliva na naše duševno zdravje. Učence smo seznanili s pomenom duševnega zdravja in s tem, kako lahko sami poskrbimo zanj. Omenili smo tudi, na koga se lahko v primeru morebitnih duševnih stisk obrnemo, pri tem smo še posebej poudarili TOM telefon. Opozorili smo tudi na pomen medsebojne solidarnosti, da si sošolci med seboj pomagajo.

Z akcijo smo želeli izobraževati vrstnike, doseči širitev pogovora o duševnem zdravju in dati možnost, da steče pogovor o tej aktualni, a pogosto zanemarjeni temi. Želeli smo spodbuditi sošolce, da spregovorijo o svojem počutju in da se po končani predstavitvi med učenci in učitelji razvije debata o duševnem zdravju v njihovih razredih in možnostih za izboljšanje tega področja na ravni razreda in šole. Opozoriti smo želeli tudi na odgovornost vsakega posameznika za svoje duševno zdravje in pomen dobrih medsebojnih odnosov, ki pripomorejo k dobri razredni klimi in s tem tudi dobremu duševnemu zdravju učencev.

Odločili smo se, da bomo v akcijo vključili tudi razredno stopnjo. Pripravili smo medvrstniško delavnico, ki sta jo na zadnjem srečanju ŠUS razredne stopnje izpeljali predstavnici, ki sta nas zastopali na območnem Otroškem parlamentu. Ker je bila delavnica namenjena mlajšim učencem, smo se osredotočili predvsem na teme, kot so poznavanje čustev, obvladovanje jeze in reševanje konfliktov.

Januarja smo s tremi učenkami naše šole sodelovali na Območnem otroškem parlamentu, kjer smo predstavljali akcijo, ki smo jo izvedli na šoli. Naša predstavnica Eva Medved je bila izvoljena za sodelovanje na Regijskem otroškem parlamentu. Eva se je udeležila tudi Mestnega parlamenta v Mestni hiši Ljubljana. Na Regijskem otroškem parlamentu pa je bila izbrana tudi za sodelovanje na 34. Nacionalnem otroškem parlamentu, ki je potekalo 8. aprila v Državnem zboru RS.

## 2.8 Samoevalvacijsko poročilo

### 2.8.1 Anketa o šolski prehrani

#### Anketa šolska prehrana - učenci

Število udeležencev: 240

Trajanje anketiranja: 6. do 24. 6. 2024

1. Označi razred, ki ga obiskuješ v šolskem letu 2023/24:

1. razred	6%
2. razred	2%
3. razred	6%
4. razred	29%
5. razred	3%
6. razred	39%
7. razred	7%
8. razred	5%
9. razred	3%

2. Označi spol:

Ženski	51%
Moški	49%

3. V šolski kuhinji prejemam naslednje obroke:

Malica	100%
Kosilo	92%
Popoldanska malica	36%

4. Oцени zadovoljstvo s šolskimi obroki z ocenami od 1 do 5.

	1 - nezadostno	2 - zadostno	3 - dobro	4 - prav dobro	5 - odlično
Malica	9%	12%	39%	35%	12%
Kosilo	10%	24%	39%	26%	6%

Popoldanska malica	18%	11%	27%	36%	15%
--------------------	-----	-----	-----	-----	-----

5. Kaj storiš z jedmi, ki ti v šolskih obrokih niso všeč?

Prevzamem cel obrok in zavržem, kar mi ni všeč.	17%
Prevzamem le jedi, ki so mi všeč, ostalo odklonim.	79%
Jedi, ki mi niso všeč prevzamem in odnesem domov.	16%

6. Ali pred odhodom v šolo zaužiješ zajtrk?

Da	70%
Ne	30%

7. Kakšna je vaša družinska prehrana v primerjavi s šolsko?

Bolj zdrava.	63%
Manj zdrava.	9%
Doma se prehranjujemo podobno kot v šoli.	29%

8. OŠ Vrhovci sodeluje tudi v Šolski shemi sadja in zelenjave. Kakšno je tvoje mnenje glede oskrbe?

V šoli prejemamo dovolj sadja in zelenjave.	63%
V šoli prejemamo premalo sadja in zelenjave.	30%
V šoli prejemamo preveč sadja in zelenjave.	6%

9. Zapiši najbolj priljubljeno šolsko malico.

Najbolj pogosti odgovori:

• kruh in medeni namaz
• hrenovke s kruhom
• pizza
• hod dog
• sadje, štručka, jogurt
• čokolino
• tunin namaz
• krof

• vrhovški burger
• kosmiči in banane
• burek in jogurt
• sadje, jajca, jogurt
• salama in kruh

10. Zapiši najbolj priljubljeno šolsko kosilo.

Najbolj pogosti odgovori:

• mesna lasanja
• pire krompir, čufti, špinača
• goveja juha, rižota s koruznimi storži
• pečen krompir
• polenta z govejim golažem sladoled in rdeča pesa
• lasanja, kuskus in piščanec
• palačinke
• spomladanski zavitki
• špageti
• dunajski zrezek in pomfri
• čufti s krompirjem
• skutin štrukelj
• krompirjeva juha
• makaroni z mesno omako
• pohan sir krompir
• kuskus in piščanec v omaki

11. Zapiši najmanj priljubljeno šolsko malico:

Najbolj pogosti odgovori:

• mesno-zelenjavni namaz
• kosmiči
• mlečni namaz
• kuhana jajca
• burek
• mesni namazi
• kruh
• jajc in kruh
• sirova štručka
• kruh z salamo ali samo s sirom, skupaj je najbolje
• pica

• tunin namaz
• mlečna kaša
• zelenjavno mesni namaz
• kečap kot dodatek v jedeh,
• kruh z salamo in sirom
• mlečni gres, pašteta
• čokolino ali gres

12. Zapiši najmanj priljubljeno šolsko kosilo:

Najbolj pogosti odgovori:

• jedi z gobami
• gobove izdelki
• vse kar je svinjsko
• palačinke
• kitajska solata, prežganka
• špargljeva juha, zelenjava, riž
• enolončnica s kompotom
• vegetarijanski polpeti
• čufti
• zelenjavni pire
• lazanja
• tofu
• palačinke z marmelado
• tortilja
• enolončnice
• rižota

13. Zapiši pohvalo za šolsko kuhinjo:

Najbolj pogosti odgovori:

• dobro kosilo
• najlepša hvala, ker ste nam letos kuhali okusno in raznoliko hrano
• so zelo hitri in hitro prevzamemo kosilo kljub temu da je gužva v koloni
• če želim še lahko dobimo še:)
• kuharji so mi všeč
• pohvala da vse skupaj sploh naredijo!
• zelo se trudijo
• kuharice in kuharji so prijazni
• zelo dober pire krompir
• dobro kuhajo, dobra lazanja in makaroni

14. Zapiši nasvet, kaj lahko v šolski kuhinji izboljšamo:

Najbolj pogosti odgovori:

• sami solim hrano
• da bi se lahko dobilo repete večkrat.
• manj kruha. včasih zmanjka obroka in dobimo nekaj slabšega in manjšega.
• večkrat na jedilniku šmorn
• večkrat goveja juha, korenčkova juha in paradižnikova juha
• manj soli v rižoti
• manj sladke hrane, večje dop. in pop malice
• več makaronov
• da naj dajo malo več hrane na krožnik
• kuharji začnejo upoštevati prošnje velikosti kosila-velikost porcij
• da bi bilo več različnih jedi
• več sadja in zelenjave
• bolje poskrbite za pribor
• francoska solata naj ne bo postrežena iz plastičnega lavorja

15. Z ravnanjem s hrano pomembno vplivaš na svoje zdravje in na naš planet.  
Označi odgovore, ki držijo za tvoje vedenje v šoli in doma:

S hrano ravnam smotrno. Zelo malo jo zavržem.	100%
Kadar sem lačen, si najraje postrežem s hitro prehrano in prigrizki.	21%
Za pitje vedno uporabljam bidon in ne kupujem plastenk.	89%
Odpadke pravilno razvrščam v koše za recikliranje.	100%
Občasno uživam energijske pijače.	19%

## Anketa šolska prehrana - starši

Število udeležencev: 201

Trajanje anketiranja: 6. do 24. 6. 2024

### 1. Spol anketirancev:

Ženski	74%
Moški	26%

### 2. Katere razrede OŠ Vrhovci obiskujejo vaši otroci?

1. razred	31%
2. razred	11%
3. razred	18%
4. razred	32%
5. razred	11%
6. razred	16%
7. razred	16%
8. razred	8%
9. razred	8%

### 3. Na katere šolske obroke so naročeni vaši otroci?

Malica	97%
Kosilo	98%
Popoldanska malica	55%

### 4. Z ocenami od 1 do 5 ocenite vaše zadovoljstvo s šolsko prehrano:

	1 - nezadostno	2 - zadostno	3 - dobro	4 - prav dobro	5 - odlično
Malica	3%	18%	34%	38%	8%
Kosilo	5%	33%	23%	29%	9%
Popoldanska malica	9%	29%	29%	24%	9%

5. Opišite ješčost vašega otroka:

Uživa vse vrste hrane.	35%
Ješč, zavrača le redke vrste hrane.	51%
Zelo izbirčen.	15%

6. Šolski jedilnik je sestavljen glede na razpoložljivost živil iz razpisa, po aktualnih smernicah zdrave prehrane in ješčosti učencev. Kako ocenjujete jedilnik glede na prehranske navade vaše družine?

Podobno se prehranjujemo tudi doma.	45%
Šolska prehrana je bolj zdrava in raznolika od naše domače.	7%
Šolska prehrana je manj zdrava in pestra kot naša domača.	48%

7. Označite trditve, ki opisujejo vaše sledenje šolski prehrani:

8.

Redno spremljam jedilnik na šolski spletni strani.	41%
Otroka pogosto vprašam o zadovoljstvu s šolsko prehrano.	90%
Otroka opomnim, da mora za prevzem obrokov uporabljati šolsko kartico.	22%
Ob odsotnosti otroka redno odjavim tudi šolske obroke.	58%
Otroka spodbujam, da v šoli prevzame in poje celoten obrok.	60%
Pripombe o šolski prehrani naslovim na organizatorja šolske prehrane.	6%

9. OŠ Vrhovci sodeluje v Šolski shemi sadja in zelenjave, ki omogoča otrokom še dodatno ponudbo sezonskega sadja in zelenjave slovenskih ponudnikov pri malici. Ste z izborom zadovoljni?

Da	55%
Ne	6%
Delno	39%

10. Kaj bi izpostavili kot dobro prakso kuhinje OŠ Vrhovci?

Najbolj pogosti odgovori:

• velikokrat na meniju solata, juha
• raznolikost obrokov
• raznolikost in pestrost hrane, ki jo naši otroci opazijo ter zelo radi vidijo. radi imajo, ko je hrana tudi z azijskim pridihom, najde pa se tudi kakšen priboljšek (hrenovke, jabolčni zavitek, puding s smetano, pečena orada...).
• možnost izbire sadja



• objava jedilnika
• iskreno, ne bi vedela. na jedilniku zglada kolikor toliko ok, pri izvedbi pa se žal zatakne.
• raznolika prehrana, ki vsebuje tudi jedi tujih kuhinj
• nič
• jedilniki so boljši kot pretekla leta
• raznolikost hrane
• glede števila obrokov in enormnega števila otrok so jedi pripravljene okusno in odlično. otrok večkrat omeni, da so kuharji zelo prijazni in ustrezljivi, sploh pa zabavni
• sveže pripravljene obroki
• dobro sestavljen jedilnik.
• raznolika in okusna prehrana
• da se trudite zagotavljati vse obroke in spodbujate zdravo prehrano
• všeč mi je, ko gre lahko otrok dvakrat po solato, ko lahko izbira med jedmi (poje samo tisto, kar ima rad) in ker je na jedilniku vsak dan sadje.
• zaposleni v kuhinji so prijazni, solata je dobro začinjena
• velik trud za tako številčno množico otrok in tako majhno kuhinjo.
• hitra odzivnost v primeru uvedbe diete
• sodelovanje v projektu za več sadja
• raznolik jedilnik
• zdrava hrana
• sveže sestavine
• prijaznost kuharjev in kuharic
• izbor sadja in da je večkrat na voljo. dobra je tudi raznolikost.
• omogoči se jim, da lahko vzamejo več kot eno porcijo
• osebni stik kuharja z učenci; izvirno, zanimivo oblikovan jedilnik
• super organizacija glede na kapaciteto otrok in premalo kuhinjo
• sezonska hrana
• da je na jedilnik napovedan za cel teden, da se lahko pravočasno odjaviš
• sadje, ki ostane je na voljo za kasneje
• zelo dobra organizacija glede na težave z majhno kuhinjo in velikim številom učencev ki obiskujejo šolo.

11. Katere izboljšave šolske prehrane predlagate za naslednje šolsko leto?

Najbolj pogosti odgovori:

• ponovna uvedba običajnega pribora namesto lesenih žlic, manj pizze, čevapčičev in hrenovk za kosilo ter manj rogljičkov/čokoladnih žepkov in ostale sladke hrane za malico - ker otroka nasiti le za krajši čas.
• bolj čista posoda, jedilnik je dobro sestavljen, a izvedba včasih šepa

<ul style="list-style-type: none"> <li>• nobene!!! ohranite prehrano taka kot je, je odlična in naši otroci jo imajo zelo radi. iz lastnih izkušenj na OŠ Majda Vrhovnik lahko povem, ko so se začeli starši vmešavati v šolsko prehrano (zdrava prehrana, nič sladkorja, nič iz bele moke, nič dodatkov...), so jo otroci vedno manj jedli. ostankov je bilo mnogo več kot prej, otroci pa so bili tudi dosti bolj nezadovoljni.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• manj kuhane in več surove zelenjave</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• večji obroki za predmetno stopnjo, manj maščobe v testeninah</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagotovo predlagam izboljšanje popoldanske malice, včasih otrok pride domov zelo lačen, ker dobi npr. samo dva grisina ali rižev vafelj , manjka več sadja v popoldanskem času, nadomestki kruha, npr. bananin kruh, muffini s sadjem, carski praženec (namesto bele moke) ipd. dodati na jedilnik več rib in manj mesa, manj konzerv in paštet in menjava z domačimi namazi (npr. humusov namaz).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• manj morskih jedi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vodja šolske prehrane se drži šolskih smernic in osebje v kuhinji jih uspešno izpolnjuje. za več raznolikosti pa je naloga staršev, ki kuhamo tudi doma. doma si lahko otroci "ustvarjajo" svoje jedilnike, kajne.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• manj sladkih pijač, več navadnih jogurtov, več sveže zelenjave (paprika, korenček), več prehrane, ki jo imajo otroci radi (se zavedam, da morajo jesti raznoliko prehrano, ampak gotovo se v kuhinji opazi, kaj gre v promet in kaj ne gre). v vrtcu so skoraj vedno vse pojedli, v šoli pa jim je hrana redko všeč</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• manj sladkorja in predelane mastne hrane (mesni burek, mlete puranje pečenke...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kakovostnejše beljakovine pri vsakem kosilu (včasih je kosilo samo juha in palačinke)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• naj ostane tako kot je</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• manj salam, hrenovk in mesa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• naš otrok uživa vse vrste hrane, prav tako poje veliko sadja in zelenjave. v zadnjem letu (mogoče malo več kot eno leto) nekaj se je spremenilo v pripravljanju hrane v šolski kuhinji, zato zelo redko poje juho (prej je nikoli ni izpustil). včasih se pritožuje tudi na okus glavne jedi. pravi, da so zdaj neke dodatne začimbe, ki jih ne mara. lahko prosim preverite kaj se je spremenilo v ...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• logistika pri prevzemanju kosila</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mogoče več brezmesnih obrokov</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• predlagam, da se otrokom zelenjava ponudi kot priloga, večkrat sveža in da je jasno kaj jedo, in se ne meša v riže, testenine ter tako zgubi občutek kaj sploh ješ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ne vem kaj je narobe s prehrano. jedilniki so videti kakovostni, a otroci preprosto konstantno kritizirajo hrano, da je neokusna, meso baje ni dobro spečeno, premalo soljeno...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadaljujte z delom. zelo zadovoljni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brez morskih sadežev, vampov</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• manj zavržene hrane</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vsakodnevna ponudba sezonskega sadja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nič posebnega</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostane na takem kot je sedaj</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• večja popoldanska malica (obrok je premajhen), manj sladkega, manj ali nič sokov, manj mastnih jedi za dop. malico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nič</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolj kvalitetno kosilo, boljše sestavine.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• velikokrat so kakšne stvari premalo skuhane (recimo na pol surov krompir) ali preveč (recimo testenine). to je potrebno izboljšati. manj gob in več različne zelenjave</li> </ul>

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ne vem, vse v redu</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• manj pekovskih izdelkov pri popoldanski malici (kruh in podobno)</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• več sadja in zelenjave</li> </ul>   |

## 2.8.2 Analiza ankete – varnostna služba na šoli

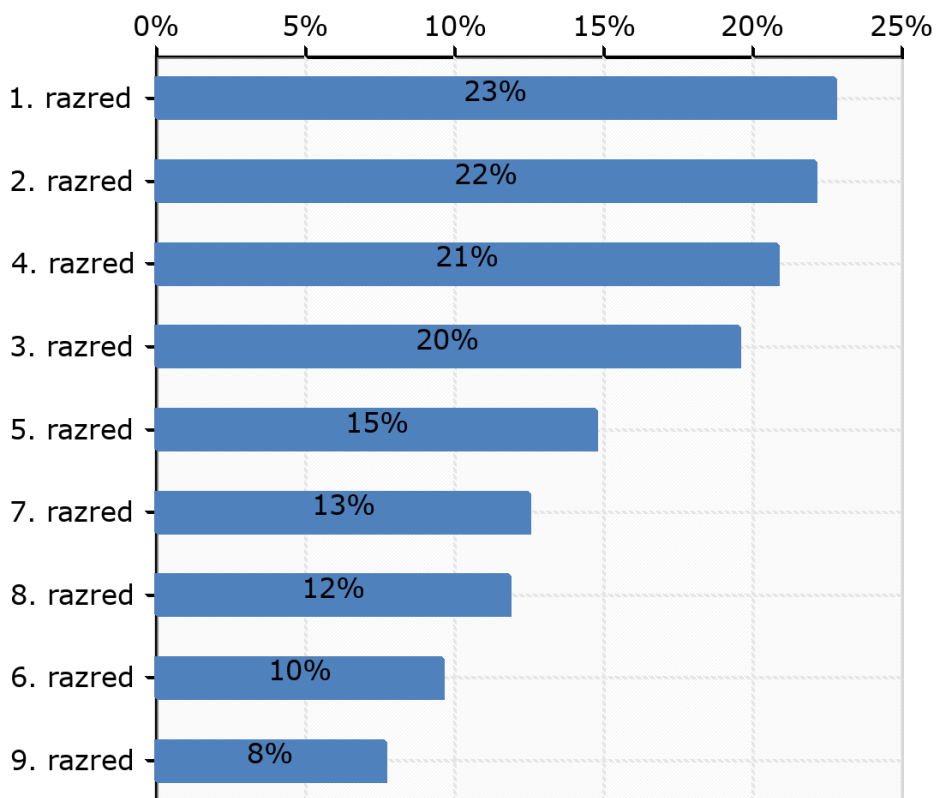
Po neljubem dogodku, ki naj bi se zgodil v začetku aprila 2024 na eni izmed osnovnih šol je MOL zagotovila varnostno službo za teden dni.

Šola se je odločila, da bo poskusno uvedla do konca šolskega leta varnostno službo. Starše smo z anketo vprašali za mnenje ali naša šola potrebuje varnostno službo. V spodnjih grafih so prikazani rezultati ankete.

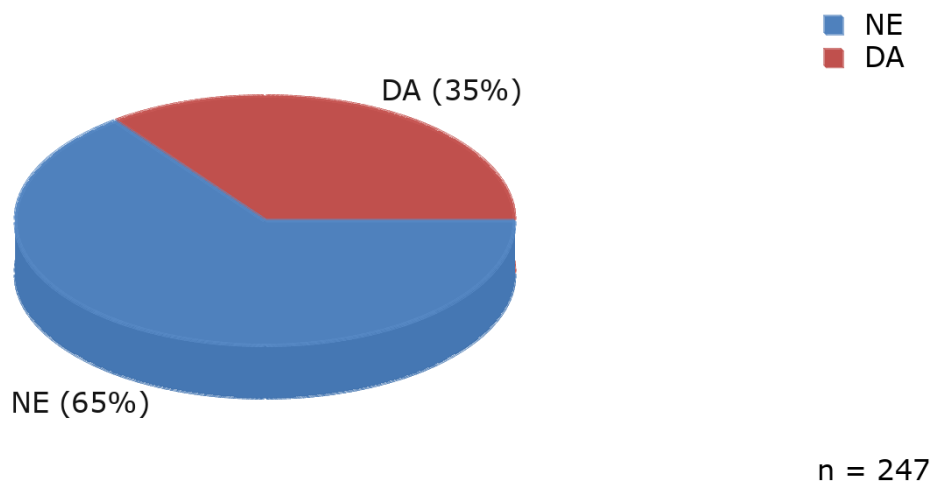
Na prvo vprašanje so starši odgovorili, kateri razred obiskuje njihov otrok.

### Moj otrok obiskuje: (n= 312)

Možnih več odgovorov

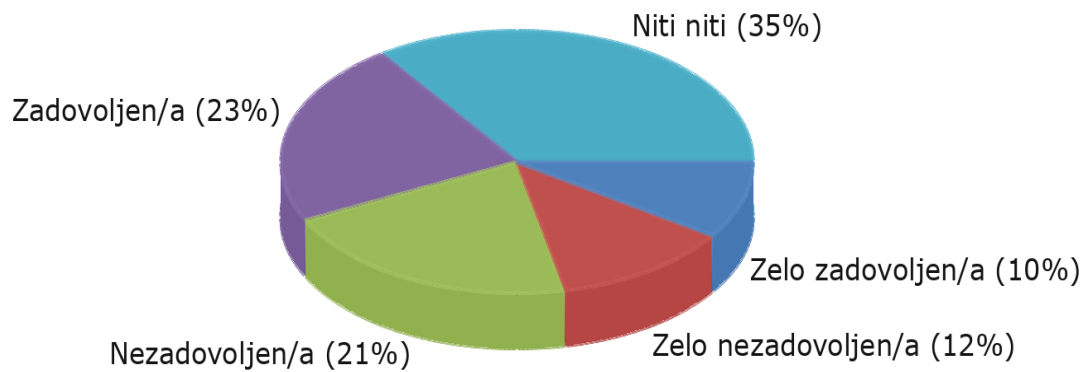


**Ali po vašem mnenju naša šola potrebuje varnostno službo? (n = 247)**



65% staršev meni, da na naši šoli prisotnost varnostne službe ni potrebna. Navajali so, da se jim zdi šola varna, tudi šolski okoliš. Prisotnost varnostnika vzbuja nelagodje in otrokom sporoča, da družba ni varna. Prisotnost varnostnika ne prispeva k sproščeni klimi.

**Kako ste zadovoljni z uvedbo poskusa povečane varnosti z uvedbo prisotnosti varnostnika z dne, 15. 4. 2024? (n = 230)**



n = 230

$\bar{x} = 3$

S poskusom uvedbe varnostne službe je 33% staršev zadovoljnih, 33% nezadovoljnih in 35% so oz. niso zadovoljni. Kar nekaj pripomb je bilo na samo varnostnico. Starši so bili v stiski zaradi ure prihoda po otroka, saj so prometni zastoji in se težko držijo napovedane ure. Prav tako jih je zmotilo, da ne smejo vstopati v šolo.

Iz ankete izhaja, da v prihodnjem šolskem letu ne bomo imeli varnostne službe.

### 3 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE

#### 3.1 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v OPB vključenih 424 učencev, ki so bili razporejeni v 17 skupin.

Zaporedna številka oddelka	Vključeni učenci	Število učencev
1.	1. a	27
2.	1. b	27
3.	1. c	23
4.	1. d	25
5.	2. a	27
6.	2. b	24
7.	2. c	27
8.	2. d	26
9.	3. a, 5. b	(22+4) 26
10.	3. b	23
11.	3. c, 5. b	(24+2) 26
12.	3. d	23
13.	4. a	26
14.	4. b	25
15.	4. c	26
16.	4. d	25
17.	5. a, c, d	28
<b>SKUPAJ</b>		<b>424</b>

Oddelki podaljšane bivanja so namenjeni učencem od prvega do petega razreda. Podaljšano bivanje je strokovno vodeno, vsebuje pa naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje časa in kosilo. Izvaja se od konca zadnje učne ure posameznega oddelka in traja najdlje do 16.30.

### 3.2 Šole v naravi in tabori

Šola si prizadeva organizirati šole v naravi in tabore na tak način, da so cenovno sprejemljive za večino učencev, kar se kaže tudi v visoki udeležbi. Obenem skrbimo za to, da je vsebina za učence zanimiva in da se nadgrajuje in pogloblja tiste vsebine, ki jih učenci v določenem razredu obravnavajo tudi pri rednem pouku. S strani MIZŠ je bila sofinancirana šola plavanja z neposrednim finančnim prispevkom staršev ter tiste šole v naravi in tabori, ki so se izvajali v domovih CŠOD, kjer je zaradi subvencioniranja MIZŠ cena bivanja nižja kot v drugih objektih.

V šolskem letu 2023/2024 smo organizirali naslednje šole v naravi oz. tabore:

Dom, CŠOD, kraj	Datum	Razred	Število učencev	Št. udelež. učencev	% udelež. učencev
Hotel Kovač, Osilnica	06. 05. - 10. 05. 2024	2. c, 2. d	49	53	92,5
Hotel Kovač, Osilnica	13. 05. - 17. 05. 2024	2. a, 2. b	51	47	92,2
Pacug	11. 09. - 15. 09. 2023	5. a	24	21	87,5
Pacug	11. 09. - 15. 09. 2023	5. b	20	20	100
Pacug	11. 09. - 15. 09. 2023	5. d	20	18	90
Hotel Jakec, Trije kralji	13. 05. - 17. 05. 2024	4. a	26	23	88
Hotel Jakec, Trije kralji	13. 05. - 17. 05. 2024	4. b	26	23	88
Hotel Jakec, Trije kralji	13. 05. - 17. 05. 2024	4. c	26	25	96,2
Hotel Jakec, Trije kralji	13. 05. - 17. 05. 2024	4. d	25	23	92
Lake Peak apartmaji, Ribnica na Pohorju	29. 01. - 02. 02. 2024	6. a, b, c	81	70	86
CŠOD Soča, Tolmin	22. 04. - 26. 04. 2024	8. a, b, c	76	70	92,5

Športno - naravoslovni tabor, Poreč	25. 09. - 29. 09. 2023	9. a, b, c	71	63	88,7
-------------------------------------	------------------------	------------	----	----	------

### 3.3 Kolesarski izpit

Učenci 5. in 6. razreda so opravljali teoretični in praktični del kolesarskega izpita.

Kolesarski izpit	Število učencev, ki SO opravili kolesarski izpit	Število učencev, ki NISO opravili kolesarskega izpita
5. a	21	3
5. b	19	1
5. c	20	3
5. d	19	1
6. c	1	/

### 3.4 Pevski zbor

V letošnjem šolskem letu so na naši šoli delovali trije pevski zbori. Vrhovski škratki, Otroški pevski zbor in Mladinski pevski zbor.

#### VRHOVŠKI ŠKRATKI

Prvošolci so s prepevanjem začeli šele oktobra. Zaradi selitve dveh razredov v Tehnološki park so se tudi pevske vaje, oz. glasbene urice izvajale na dveh lokacijah. Za učence 1.a in 1.b na matični šoli ter za učence 1.c in 1.d v Tehnološkem parku. Tam sem letos pilotno izvajala dejavnost za prav vse učence, torej za celoten razred. Glasbeno udejstvovanje, predvsem petje je namreč izjemnega pomena pri razvoju otrok. Ne gre samo za urjenje ritmičnega in melodičnega posluha, pač pa tudi za razvoj socialnih veščin, sodelovanja, ustvarjalnosti, ... otroci preko petja razvijajo tudi čut pripadnosti in odgovornosti, o terapevtskih učinkih petja v skupini pa je bilo napisano že mnogo razprav. Ker kar precej otrok v osnovno šolo vstopa z govornimi težavami (pravilna izreka besed), je petje v zboru pomoč tudi na tem področju.

Vsako leto se soočam z upadom pevskega predznanja pri najmlajših. Vedno bolj opažam, da otroci ne znajo prepevati. Petja doma v družini skoraj ni več, v vrtcih pa vzgojiteljice, kljub strokovni podpori in možnostim izobraževanja strokovnega kadra,



še vedno prevečkrat posegajo po popevkah. Te pa so popolnoma neprimerne za otroke, ne le v smislu glasovnega obsega, pač pa tudi glede vsebine in sporočila.

Letošnja generacija prvošolcev je začela izjemno »razglašeno«. Z izjemo parih otrok so imeli zelo šibko pevsko predznanje. Večina otrok ni znala kontrolirati svojega glasu pri petju oz. ločiti petja od govorjenja. Tudi koncentracija prvošolcev je nizka. Zato smo naša glasbena srečanja začeli z glasbenimi pravljicami Janeza Bitenca, Mire Voglar in Janeza Kuharja. Preko leta smo spoznali naslednje pravljice in pesmice:

Tinko Polovinko, Dolgin na zvezdi, Slonček Jakonček, Bobenček in paličice, Srebrni gumbek, Jakčev klobuk, Zajček Kazimirček, Tri muce, Zmaj, Trije petelinčki, O Marički in potički, Po jurčke, Naša četica, Kostanjček zaspanček, Babica zima, Zima je prišla, Jaz imam pa goslice, Jaz pa grem na zeleno travco, Tri miške, Pustna pesmica, Mali zvonček, Trije korenjaki.

Ob koncu leta ugotavljam, da so otroci pevsko napredovali. Petje je postalo bolj ubrano, otroci bolj sproščeni in veseli. Zelo opazna pa je razlika med učenci Tehnološkega parka in matično šolo. Na matični šoli so vaje potekale ob 7.30, kasneje se je v tem času začel izvajati tudi dopolnilni pouk. Vaje je obiskovalo zelo malo otrok, saj jih starši niso »vpisali« oz. pripeljali v šolo. Učenci niso tako dobro napredovali.

V tehnološkem parku pa so vaje potekale po kosilu in so bili prisotni vsi. Učenci iz Tehnološkega parka so bolj napredovali, na koncu so prepevali tudi učenci, ki so na začetku in med letom sedeli vsaksebi, se igrali, niso želeli sodelovati, ... Ampak, ker so bili v istem prostoru, so pravzaprav vseskozi spremljali dogajanje in petje, ter na koncu znali vse pesmice. Zato še enkrat poudarjam, da je skupinsko petje – razredno petje izrednega pomena in spodbujam učitelje, da v nižjih razredih izkoristijo vsako možnost, da vpeljejo petje v učni proces.

## **OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

V otroškem pevskem zboru so prepevali učenci drugega, tretjega in četrtega razreda. Na pevske vaje so prihajali 2 x tedensko.

Program:

Papagajska, Dober dan, Šlik šlak, Hlače, Backi, Naš Matija, Ewa buleh, Dva tipa, Dvojčka, Sladkosned, Smešen lov, Poj z menoj, Zimska, Je pač zima, Medvedove sanje, Moj osliček, Na okno tok tok, Pridi z menoj, Čokolada, Mrzla zima, Volk obuje nove čevlje, Šla je botrica lisica, Dežela branja, Konjički, Pet gosenic, Komar pa z muho pleše, Burja, Čri čri čriček, Nebo, Gusarska, pesmi za mamico, Ko bom velik, Dremala, Sonce zgodaj gori gre, Spalni vlak, Afriški kanon, Glasba mi je vse,

Nastopi:

- 12. 12. 2024 smo nastopili na srečanju upokojenih učiteljev naše šole
- 21. 12. 2024 smo pripravili Božično novoletni koncert za starše.
- 7. 2. 2024 smo s pesmijo sodelovali na kulturni prireditvi naše šole
- 22. 3. 2024 smo uspešno nastopili na Pevski reviji Pomladna prepevanja v Zavodu sv. Stanislava v Šentvidu.
- Zadnji nastop je bil na zaključni prireditvi, v petek 21. 6. 2024. Zaradi bolniške odsotnosti je zbor nastopil pod vodstvom učitelja Gašperja Goleta.

### **MLADINSKI ZBOR**

K mladinskemu zboru so se tudi letos priključili petošolci. Nekaj težav nam je na začetku povzročal urnik, saj zaradi stiske s prostorom pouk (izbirnih predmetov) poteka vse do 8. ure in so starejši otroci pri pouku. Poleg tega je glasovni razkorak med učenci 5. razredov in starejšimi, zato so bile ponedeljkove pevske vaje namenjene samo petošolcem.

Zbor se je številčno ojačal, pevke so se med seboj lepo povezale in uglasile ter glasovno napredovale. Letos smo poskusili z večglasjem, s katerim smo se uspešno predstavili na reviji v marcu.

Program:

Ko se smeješ, Shalom, Preljubi šent Lenart, Poj poj, Malezijska, Wau Bulan, Mlade oči, Sanjam sen, Izberi si napev, Sing sing, Zimska, Mi smo otroci, Pif paf puf, Otroci sonca, Šušarski most, Večer, Kekčeva pesem, Nebo, Pesmica za špas, Afriški kanon, Glasba mi je vse, Whisper,

Nastopi:

- 12. 12. 2023 smo nastopili na srečanju upokojenih učiteljev naše šole
- 15. 12. 2023 smo skupaj z inštrumentalisti nastopili v DSO Bokalci
- 21. 12. 2024 smo pripravili Božično novoletni koncert za starše.
- 6. 2. 2024 smo nastopili v DSO Bokalci
- 7. 2. 2024 smo s pesmijo sodelovali na kulturni prireditvi naše šole
- 22. 3. 2024 smo uspešno nastopili na Pevski reviji Pomladna prepevanja v Zavodu sv. Stanislava v Šentvidu.

- Zadnji nastop je bil na zaključni prireditvi, v petek 21. 6. 2024. Zaradi bolniške odsotnosti je zbor nastopil pod vodstvom učitelja Gašperja Goleta.

### 3.5 Individualni pouk

Dodatno strokovno pomoč so v skladu z odločbami o usmeritvi izvajali učitelji dodatne strokovne pomoči, učitelji razredne in predmetne stopnje in svetovalna služba.

Individualni pouk je bil namenjen predvsem učencem s težavami pri učenju in socializaciji. Izvajale so ga specialne pedagoginje, šolska svetovalna služba, učitelji in surdopedagoginja.

Učitelji so del ur individualnega pouka iz fonda 0,5 namenili tudi delu s posebej nadarjenimi učenci.

Pouk smo prilagajali tudi učencem, ki so pridobili »status športnika ali kulturnika«. V šolskem letu 2023/2024 je tako status športnika imelo 90 učencev.

### 3.6 Natečaji

naslov natečaja	razred	št. sodelujočih učencev	raven	priznanje, diploma, nagrada
Mednarodni likovni natečaj VODA	2. c	3	mednarodna	1x bronasto
Mednarodni likovni natečaj VODA	4. d	3	mednarodna	3 priznanja
Mednarodni literarni natečaj VODA	4. d	3	mednarodna	3 priznanja
Mednarodni fotografski natečaj VODA	4. d	3	mednarodna	3 priznanja
Državno tekmovanje Zdrav dih za navdih	6. a	6	državna	2x zlato, 4x srebrno
Državno tekmovanje Zdrav dih za navdih	6. b	4	državna	4x zlato
Državno tekmovanje Zdrav dih za navdih	7. b	3	državna	3 x zlato
Državno tekmovanje Zdrav dih za navdih	7. c	2	državna	2 x zlato
Državno tekmovanje Zdrav dih za navdih	8. a	1	državna	1 x zlato
Državno tekmovanje Zdrav dih za navdih	8. b	9	državna	4x srebrno, 5x zlato

Državno tekmovanje Zdrav dih za navdih	8. c	5	državna	5x srebrno
Državno tekmovanje Zdrav dih za navdih	9. b	2	državna	2x bronasto
Mednarodni likovni natečaj "Igraj se z mano"	6. b	1	mednarodna	1 priznanje
Mednarodni likovni natečaj "Igraj se z mano"	8. a	1	mednarodna	1 priznanje
Mednarodni likovni natečaj "Igraj se z mano"	8. b	2	mednarodna	2 priznanji
Mednarodni likovni natečaj "Igraj se z mano"	9. a	1	mednarodna	1 priznanje
Mednarodni likovni natečaj "Igraj se z mano"	9. b	1	mednarodna	1 priznanje
Mednarodni likovni natečaj "Igraj se z mano"	9. c	1	mednarodna	1 priznanje
Mednarodni likovni natečaj ICEFA LIDICE 2024	9. c	2	mednarodna	1 priznanje
Likovni natečaj "Moj odsev, moja zgodba"	8. a	3	državna	1x bronasto
Likovni natečaj "Moj odsev, moja zgodba"	8. b	4	državna	1x zlato
Likovni natečaj "Jaz sem knjiga. Ti si knjiga. Vsi smo knjige."	8. b	2	državna	1 priznanje
Likovni natečaj V objemu zvoka in slike	5. b	20	državna	sodelovanje

### 3.7 Projekti

naslov projekta	razred	št. sodelujočih učencev	raven
Projekt EU	9.	25	šolska
Erasmus projekt (GREEN&STEM)	4. - 9.	14	mednarodna
Sobivanje	1. - 8.	700	državna
Pasavček	1. a	27	državna
Pasavček	1. b	27	državna
Pasavček	1. c	24	državna
Tedni vseživljenjskega učenja	1. b	27	državna
Finančni izziv	4. a	14	državna
Finančni izziv	4. b	9	državna
Finančni izziv	4. c	15	državna

Spodbujajmo prijateljstvo	4. d	25	državna
SRČEK BIMBAM - Mladi obračamo svet	1. - 3.	130	mestna
Mačji zalogajčki	4.	103	šolska
Projekt "Naša trgovinca"	1. - 9.		šolska
Projekt "Bralni mački"	3. a	23	šolska
Projekt "Bralni mački"	3. d	22	šolska
Projekt #tosemjaz	6. c	27	šolska
Projekt "Bralni mački"	3.c	12	šolska
Pešbus	1. d	7	državna
Tačke pomagačke	1. - 5.	127	šolska
Šolar na smučeh	4. a in 4. b	52	državna
Tim srčnosti - akcije	1. - 9.	795	šolska
Projekt Šolska shema sadja in zelenjave	1. - 9.	795	državna
Projekt Tradicionalen slovenski zajtrk	1. - 9.	795	državna
Projekt Zdrava šola	1. - 9.	795	državna

### 3.8 Tekmovanja

#### 3.8.1 Dosežki na tekmovanjih iz znanja

##### 1. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	27	21
Cici vesela šola	28	28
Zlati sonček	28	26 bronastih medalj, 2 diplomi za sodelovanje
Matematični kenguru	26	11 priznanj

##### 1. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	26	24
Cici vesela šola	25	25
Zlati sonček	27	23 bronastih medalj, 3 diplome za sodelovanje
Matematični kenguru	21	10 priznanj

**1. c oddelek**

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	24	24
Cici vesela šola	24	24
Zlati sonček	24	24 bronastih medalj
Matematični kenguru	23	11 priznanj

**1. d oddelek**

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	25	20
Cici vesela šola	25	25
Zlati sonček	25	24 bronastih medalj, 1 diploma za sodelovanje
Matematični kenguru	24	9 priznanj

**2. a oddelek**

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	27	25
Zlati sonček	27	27 srebrnih medalj
Matematični kenguru	14	9 priznanj
Tekmovanje za čiste zobe	25	/
Angleška bralna značka	12	9x zlato, 2x srebrno, 1x za udeležbo
Logična pošast	10	4x srebrno državno, 1x državno, 2x biserno šolsko, 2x bronasto šolsko, 1x šolsko priznanje

**2. b oddelek**

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Zlati sonček	24	24 srebrnih medalj
Logična pošast	3	1x srebrno državno, 1x biserno šolsko, 1x bronasto šolsko

## 2. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	27	23
Zlati sonček	27	27 srebrnih medalj
Matematični kenguru	18	3 priznanja
Tekmovanje za čiste zobe	21	1. mesto
Angleška bralna značka	27	15x zlato, 11x srebrno, 1x za udeležbo
Logična pošast	2	2x biserno šolsko

## 2. d oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	17	/
Zlati sonček	26	25 srebrnih medalj, 1 diploma za sodelovanje
Matematični kenguru	22	7 priznanj
Tekmovanje za čiste zobe	22	/
Angleška bralna značka	17	6x zlato, 11x srebrno

## 3. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	20	20 priznanj
Zlati sonček	23	23 zlatih medalj
Matematični kenguru	11	/
Angleška bralna značka	15	11x zlato, 4x srebrno
Tekmovanje za čiste zobe	21	/

## 3. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	16	/
Zlati sonček	23	22 zlatih medalj, 1 diploma za sodelovanje
Matematični kenguru	9	/
Logična pošast	5	2x zlato državno, 1x srebrno državno, 2x biserno šolsko

Angleška bralna značka	12	9x zlato, 2x srebrno, 1x za udeležbo
Tekmovanje iz slovenščine	5	5 priznanj
Tekmovanje za čiste zobe	21	/

### 3. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	19	4 pravljice, 2 pesmici
Zlati sonček	24	21 zlatih medalj, 3 diplome za sodelovanje
Matematični kenguru	10	4 priznanja
Logična pošast	2	1x bronasto šolsko, 1x biserno šolsko
Angleška bralna značka	14	9x zlato, 2x srebrno
Tekmovanje za čiste zobe	18	/

### 3. d oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	20	/
Zlati sonček	22	22 zlatih medalj
Matematični kenguru	5	2 priznanja
Angleška bralna značka	11	7x zlato, 4x srebrno
Tekmovanje za čiste zobe	20	/

### 3. oddelki

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Cici vesela šola	104	104

### 4. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	26	14
Matematični kenguru	8	5 priznanj
Logična pošast	4	1x zlato državno, 1x srebrno državno, 1x biserno šolsko, 1x bronasto šolsko



Bober	2	2x bron
Angleška bralna značka	12	9x zlato, 3x srebrno
Nemška bralna značka	8	6x priznanje
Tekmovanje za čiste zobe	20	3 dosegli 7 zajčkov

#### 4. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	26	15
Matematični kenguru	8	2 priznanji
Tekmovanje iz znanja logike	1	1 priznanje
Logična pošast	1	1x zlato državno
Bober	2	1x bronasto
Angleška bralna značka	13	2 priznanji
Nemška bralna značka	9	6x priznanje
Tekmovanje za čiste zobe	17	17

#### 4. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	26	11
Matematični kenguru	12	4 priznanja
Logična pošast	5	1x zlato državno, 1x srebrno državno, 1x državno, 2x biserno šolsko
Bober	1	1x bronasto
Angleška bralna značka	8	4x zlato, 4x srebrno
Nemška bralna značka	16	10x priznanje

#### 4. d oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	25	18
Matematični kenguru	5	2 priznanji
Tekmovanje iz znanja logike	4	/
Logična pošast	1	1x zlato državno
Bober	3	3x bronasto

Angleška bralna značka	10	5x zlato, 3x srebrno, 2x za udeležbo
Nemška bralna značka	12	10x priznanje
Tekmovanje za čiste zobe	21	/

#### 5. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	24	9
Logična pošast	1	1x zlato državno
Bober	1	/
Nemška bralna značka	7	7x priznanje
Tekmovanje za čiste zobe	16	opravljeno

#### 5. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	12	opravljeno
Bober	3	/
Angleška bralna značka	10	5x zlato, 5x srebrno
Nemška bralna značka	12	8x priznanje
Tekmovanje za čiste zobe	19	3. mesto
Policist Leon svetuje	20	priznanje

#### 5. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/ priznanje/ opravljeno
Bralna značka	23	10
Bober	1	1x bronasto
Angleška bralna značka	6	6x zlato
Nemška bralna značka	9	7x priznanje

#### 5. d oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/opravljeno
Bralna značka	10	opravljeno
Matematični kenguru	5	3 priznanja
Logična pošast	1	1x biserno šolsko priznanje

Bober	1	1x bronasto
Angleška bralna značka	5	4x zlato, 2x srebrno, 1x za udeležbo
Nemška bralna značka	8	5x priznanje
Tekmovanje za čiste zobe	15	opravljeno

#### 6. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	5	2 priznanji
Angleška bralna značka	5	1x zlato, 2x srebrno, 2x za udeležbo
Tekmovanje iz angleščine	12	1x bronasto
Tekmovanje za Vegovo priznanje	6	2x kenguru, 1x srebrno, 2x bronasto
Nemška bralna značka	14	9x priznanje
Tekmovanje iz znanja logike	6	1x bronasto
Tekmovanje iz astronomije	2	/
Razvedrilna matematika	3	2x bronasto
Bober	2	2x bronasto

#### 6. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	5	2 priznanji
Angleška bralna značka	6	5x srebrno, 1x za udeležbo
Tekmovanje iz angleščine	5	/
Tekmovanje za Vegovo priznanje	4	2x kenguru, 1x bronasto
Nemška bralna značka	14	9x priznanje
Tekmovanje iz znanja logike	5	2x bronasto
Tekmovanje iz astronomije	1	/
Bober	1	1x bronasto

#### 6. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/priznanje
Angleška bralna značka	5	3x srebrno, 2x za udeležbo
Tekmovanje iz angleščine	3	/

Tekmovanje za Vegovo priznanje	6	2x kenguru, 1x srebrno, 2x bronasto
Nemška bralna značka	7	5x priznanje
Tekmovanje iz znanja logike	3	1x bronasto
Tekmovanje iz astronomije	2	1x bronasto
Bober	1	1x bronasto

### 7. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	2	/
Angleška bralna značka	3	3x srebrno
Nemška bralna značka	3	3x priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	5	1x kenguru
Tekmovanje iz znanja logike	6	1x bronasto
Tekmovanje iz astronomije	1	1x bronasto
Bober	1	1x bronasto
Vesela šola	2	2x bronasto

### 7. b oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	3	2 priznanji
Angleška bralna značka	1	1x srebrno
Nemška bralna značka	4	4x priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	1	/
Tekmovanje iz znanja logike	2	1x bronasto
Bober	1	/
Vesela šola	4	/

### 7. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/priznanje
Tekmovanje iz slovenščine	5	1 priznanje
Angleška bralna značka	1	1x zlato
Nemška bralna značka	2	2x priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	4	2x bronasto, 2x kenguru
Tekmovanje iz znanja logike	2	1x bronasto
Bober	2	1x bronasto

**8. a oddelek**

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	5	/
Angleška bralna značka	5	3x srebrno, 2 priznanji za udeležbo
Tekmovanje iz znanja angleščine	7	1x srebrno, 2x bronasto
Tekmovanje iz znanja nemščine	3	/
Nemška bralna značka	6	6x priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	8	1x zlato, 4x bronasto, 4x kenguru
Tekmovanje za Preglovo priznanje	2	1x zlato, 1x bronasto
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	4	2x bronasto
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	3	1x bronasto
Tekmovanje iz znanja geografije	5	2x bronasto
Tekmovanje iz znanja zgodovine	3	2x bronasto
Tekmovanje iz znanja logike	7	2x bronasto
Tekmovanje iz astronomije	1	1x bronasto
Bober	2	1x bronasto
Razvedrilna matematika	3	2x bronasto
Vesela šola	2	1x bronasto

**8. b oddelek**

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4	1x srebrno, 3x bronasto
Angleška bralna značka	2	2 priznanji za udeležbo
Tekmovanje iz znanja angleščine	7	4x bronasto
Tekmovanje iz znanja nemščine	3	/
Nemška bralna značka	10	7x priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	6	1x zlato, 4x bronasto, 4x kenguru
Tekmovanje za Preglovo priznanje	2	1x zlato, 1x bronasto
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	2	1x bronasto
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	2	/
Tekmovanje iz znanja geografije	4	/
Tekmovanje iz znanja zgodovine	5	1x bronasto
Tekmovanje iz znanja logike	4	/

Razvedrilna matematika	2	1x bronasto
Vesela šola	1	/

### 8. c oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3	1x bronasto
Angleška bralna značka	1	1 priznanje za udeležbo
Tekmovanje iz znanja angleščine	11	2x bronasto
Tekmovanje iz znanja nemščine	3	/
Nemška bralna značka	9	8x priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	9	1x srebrno, 2x bronasto, 3x kenguru
Tekmovanje iz znanja geografije	5	2x bronasto
Tekmovanje iz znanja zgodovine	5	2x bronasto
Tekmovanje iz znanja logike	3	1x zlato, 2x bronasto
Tekmovanje iz astronomije	2	/
Bober	1	/
Logična pošast	2	2x zlato državno

### 9. a oddelek

področje	št. sodelujočih učencev	dosežek/priznanje
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	1x srebrno, 1x bronasto
Angleška bralna značka	3	3x zlato
Tekmovanje iz znanja angleščine	9	1x srebrno, 3x bronasto
Tekmovanje iz znanja nemščine	3	/
Nemška bralna značka	3	3x priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	9	3x srebrno, 3x bronasto, 5x kenguru
Tekmovanje za Preglovo priznanje	2	1x zlato, 2x bronasto
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	5	1x zlato
Tekmovanje iz znanja geografije	1	/
Tekmovanje iz znanja zgodovine	4	/
Tekmovanje iz znanja logike	7	2x bronasto
Tekmovanje iz astronomije		
Bober	3	2x bronasto
Mladi raziskovalci	1	1x bronasto

**9. b oddelek**

<b>področje</b>	<b>št. sodelujočih učencev</b>	<b>dosežek/priznanje</b>
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2	1x bronasto
Angleška bralna značka	2	1x zlato, 1x za udeležbo
Tekmovanje iz znanja angleščine	6	1x bronasto
Tekmovanje iz znanja nemščine	3	/
Nemška bralna značka	3	3x priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	6	1x srebrno, 1x bron, 2x kenguru
Tekmovanje za Preglovo priznanje	1	1x zlato, 1x bronasto
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	3	2x bronasto
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	2	1x srebrno, 2x bronasto
Tekmovanje iz znanja geografije	2	1x bronasto
Tekmovanje iz znanja zgodovine	2	1x bronasto
Tekmovanje iz znanja logike	4	2x bronasto
Tekmovanje iz astronomije	3	1x bronasto
Bober	3	1x zlato, 2x bronasto
Razvedrilna matematika	2	1x srebrno, 1x bronasto
Logična pošast	1	1x državno priznanje
Vesela šola	1	1x srebrno, 1x bronasto
Mladi raziskovalci	2	2x bronasto

**9. c oddelek**

<b>področje</b>	<b>št. sodelujočih učencev</b>	<b>dosežek/priznanje</b>
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	1	/
Angleška bralna značka	2	2x za udeležbo
Tekmovanje iz znanja angleščine	11	5x bronasto
Tekmovanje iz znanja nemščine	1	/
Nemška bralna značka	2	2x priznanje
Tekmovanje za Vegovo priznanje	6	1x kenguru, 1x bronasto
Tekmovanje za Preglovo priznanje	2	2x srebrno, 2x bronasto
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	1	/
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	4	1x srebrno, 2x bronasto
Tekmovanje iz znanja geografije	1	1x bronasto
Tekmovanje iz znanja zgodovine	4	/

Tekmovanje iz znanja logike	6	2x bronasto
Tekmovanje iz astronomije	1	/
Bober	2	2x bronasto
Razvedrilna matematika	1	1x bronasto
Vesela šola	1	1x srebrno, 1x bronasto
Mladi raziskovalci	2	2x bronasto

### 3.8.2 Dosežki na športnem področju

področje	razred	št. sodelujočih učencev	dosežki
Badminton - ljubljansko tekmovanje	6. - 7.	12	1x 1. mesto, 2x 3 mesto
Odbojka na mivki - finale DP za starejše učence	8. - 9.	5	3.mesto
DP v akrobatiki - polfinale	3. - 4.	9	2x 3. mesto, 1x 1. mesto
Prvenstvo Ljubljane v košarki za starejše dečke	5. - 9.	14	1. mesto
DP v akrobatiki	4.	3	1x 1. mesto
Prvenstvo Ljubljane v odbojki za starejše dečke	8. - 9.	9	2. mesto
Ljubljansko tekmovanje v skokih z MPP	4. in 7. - 8.	12	3. mesto
DP v košarki - starejši učenci	5. - 9.	13	1. mesto
DP, četrtfinale odbojka starejši dečki	8. - 9.	8	1. mesto
Košarka starejši učenci - polfinale zahodne regije	5. - 9.	13	1. mesto
Področno prvenstvo zahodne regije v športnem plezanju	5.	1	1. mesto
DP polfinale odbojka starejši dečki	8. - 9.	8	3. mesto
DP v skokih z MPP	4	2	8. in 19. mesto
Košarka finale zahodne regije starejši učenci	5. - 9.	13	1. mesto
Finale DP - košarka	5. - 9.	13	2. mesto



Spomladanski kros v Tivoliju	1. - 9.	47	3x 2. mesto in 2x 3. mesto
Ekipno prvenstvo OŠ Ljubljane v športni orientaciji	5. in 8.	6	1. in 9. mesto
Prvenstvo OŠ Ljubljane - pumptrack	4	1	1. mesto
Finale atletskega pokala Ljubljane	6. - 9.	23	3x 3. mesto
Državno tekmovanje MDO	4. - 5.	51	4. in 5. mesto
Jesenski kros v Tivoliju	1. - 9.	50	3x 3. mesto, 1x 4. mesto
Ljubljansko tekmovanje v odbojki na mivki - učenci	7. in 8.	5	1. mesto
Ljubljansko tekmovanje v odbojki na mivki - učenke	8. in 8.	8	1. mesto
Odbojka na mivki - polfinale DP za učenke	8.	4	4. mesto

### 3.9 Pregled obračunanih stroškov

<b>RAZRED 1</b>			
Šolske potrebščine	1.09.2023	23,77 €	
KD - Lutkovno gledališče	18.12.2023	9,17 €	
ŠD - Drsanje	23. in 24.1.2024	15,96 €	
TD - Dom nekoč CD	12.01.2024	8,10 €	
KD - CD Glasbeno kraljestvo živali	10.04.2024	8,60 €	
ŠD - Atlantis	20. in 21.5.2024	18,45 €	Odštet prevoz 1.a -0,85€, 1.b - 0,95€, 1.c -1,04€, 1.d -1,00€
ND - Polohov Gradec	12.6. in 13.6.2024	14,61 €	
<b>RAZRED 2</b>			
Šolske potrebščine	1.09.2023	4,20 €	
KD - Picko in Packo	12.09.2023	9,10 €	
TD - Ljudska glasbila	19.01.2024	8,00 €	
ŠD - Medvode	5.02.2024	14,81 €	Odštet prevoz 2.a -1,00€, 2.b - 1,09€, 2.c -1,09€, 2.d -1,27€

Tekmovanje - Logična pošast	10.05.2024	3,04 €	
ŠD - Atlantis	5.06.2024	15,99 €	
Tabor - Osilnica	6.5.-10.5.2024 in 13.5.- 17.5.2024	152,24 €	
<b>RAZRED 3</b>			
Tržnica in Plečnikova Ljubljana	10.10.2023	2,60 €	
KD - Kinodvor	7.12.2023	2,60 €	
KD - Gal v Galeriji	15.02.2024	11,60 €	
ŠD - Medvode	12. in 13.2.2024	12,41 €	Odštet prevoz 3.a -1,21€, 3.b - 1,04€, 3.c -1,00€, 3.d -1,09€
TD - Prirodoslovni muzej	8. in 9. 4. 2024	9,60 €	
ŠD - Pohod ob žici	10.05.2024	1,87 €	
Tekmovanje - Logična pošast	10.05.2024	3,04 €	
ND - ZOO	18.06.2024	8,09 €	
<b>RAZRED 4</b>			
ND - Arboretum	6. in 7.9.2023	11,28 €	Odštet prevoz 4.a -0,92€, 4.b - 0,92€, 4.c -0,92€, 4.d -0,95€
ŠD - Križna jama in Križna gora	10.10.2023	15,63 €	
Božična Ljubljana	20.12.2023	2,60 €	
Interesna dejavnost - Planinski izlet	9.12.2023	2,92 €	
KD - Gal v Galeriji	15.02.2024	11,60 €	
ŠD - Šolar na smučeh	12.02.2024	21,53 €	Z izposojjo opreme 31,12€ 4.a, 4.b
KD - Šolski muzej	11.03.2024	10,60 €	
Festival Bobri	25.03.2024	2,60 €	
ŠD - Kolopark	2., 3., 4., 5.4.2024	9,77 €	
Skrivnosti plečnikovega vrta	9. in 10.4.2024	11,85 €	
ŠD - Pohod ob žici	10.05.2024	1,87 €	
ŠD - Pustolovski park Geoss	20.06.2024	32,52 €	
Nagradni planinski izlet	16.06.2024	2,68 €	
Tekmovanje - Logična pošast	10.05.2024	3,04 €	
ND - Groharjeva hiša	3.6., 4.6., 5.6., 6.6.2024	27,26 €	
ŠD - Konex	18.06.2024	12,40 €	4.c, 4.d

Tekmovanje - Lipica	1.06.2024	21,97 €	
Planetarij	13.06.2024	3,03 €	
Tabor - Hotel Jakec	13.5.-17.5.2024	193,00 €	
<b>RAZRED 5</b>			
ND - Bioexo	28.11.2023	6,64 €	
Interesna dejavnost - Planinski izlet	9.12.2023	2,92 €	
KD - Kresna noč CD	4.01.2024	8,44 €	Znesek z urbano 9,74€
ŠD - Drsanje	2.02.2024	7,58 €	Z izposojajo drsalk 10,35€
Gremo na kolo	4.3. in 5.3.2024	5,74 €	
KD - Mestni muzej	19.04.2024	9,70 €	Znesek z urbano 12,30€.
Izbirni predmet Nemščina ZOO	30.05.2024	8,08 €	
KD - Mestni muzej	27.05.2024	9,00 €	Znesek z urbano 11,60€.
ND - Barje	6. in 7.5.2024	14,86 €	
TD - Županova jama	21. in 22.5.2024	20,15 €	Odštet prevoz 5.a -1,04€, 5.b - 1,15€, 5.c -1,21€, 5.d -1,21€
Nagradni planinski izlet	16.06.2024	2,68 €	
Tekmovanje - Logična pošast	10.05.2024	3,04 €	
ŠD - Podpeško jezero	19.06.2024	2,60 €	5.a, 5.d
Tekmovanje - Lipica	1.06.2024	21,97 €	
Šola v naravi PACUG	11.9.-15.9.2023	126,65 €	Odšteta subvencija MIZŠ 82,20€
<b>RAZRED 6</b>			
TD - Bistra	26.09.2023	7,79 €	
ND - Cerkniško jezero, Rakov Škocjan	11. in 12.9.2023	21,08 €	Odštet prevoz 6.a -5,52€, 6.b - 5,30€, 6.c -4,92€
ŠD -Pohod	5.10.2023	12,75 €	
TD - Knjižni sejem	22.11. in 23.11.2023	5,50 €	
Izbirni predmet - Hiša Iluzij	16.11.2023	5,99 €	Znesek z urbano 8,59€
ŠD - Dvoranski športi	14.12.2023	14,42 €	
Interesna dejavnost - Planinski izlet	9.12.2023	2,92 €	
ŠVN solna kopel	30.1.2024	3,50 €	
ŠVN Dodatno kosilo	2.2.2024	9,98 €	
ŠD - Krvavec	14.2.2024	32,29 €	

ŠD - Jezersko sankanje	14.2.2024	20,14 €	
ŠD - Jezersko olimpijada	14.02.2024	26,13 €	
Izbirni predmet - Nemščina	20.03.2024	3,90 €	Znesek z urbano 6,50€
Radovedni in nadarjeni	7.3.-8.3.2024	4,20 €	
Ogled filma - Zeleni slon	2.04.2024	2,60 €	
ŠD - Pohod ob žici	10.05.2024	1,87 €	
Nagradni planinski izlet	16.06.2024	2,68 €	
ŠD - WOOP	21.06.2024	29,53 €	
Šola v naravi RIBNICA	29.1.-2.2.2024	338,73 €	
<b>RAZRED 7</b>			
ŠD - Pohod	5.10.2023	14,69 €	
ND - Rastem s knjigo	25.10.2023	3,01 €	
KD - Opera in balet	4.10.2023	12,10 €	
Izbirni predmet - Film	30.11.2023	2,60 €	
Izbirni predmet - Hiša iluzij	16.11.2023	5,99 €	Znesek z urbano 8,59€
ŠD - Dvoranski športi	14.12.2023	18,58 €	
Izbirni predmet - Alpe Adria	1.2.2024	4,00 €	Znesek z urbano 5,30€
ŠD - Krvavec	14.2.2024	32,29 €	
ŠD - Jezersko sankanje	14.2.2024	20,14 €	
ŠD - Jezersko olimpijada	14.02.2024	26,13 €	
Radovedni in nadarjeni	7.3.-8.3.2024	4,20 €	
Izbirni predmet - Planica	21.3.2024	29,55 €	
TD - Železniški muzej	15.3.2024	3,83 €	Znesek z urbano 6,43€
Ogled filma - Zeleni slon	2.04.2024	2,60 €	
Ekскурzija - Idrija in Divje jezero	18.4.2024	23,72 €	Odštet prevoz 7.a -6,27€, 7.b - 5,30€, 7.c -6,90€
ŠD - Pohod ob žici	10.05.2024	1,87 €	
ŠD - Kranjska Gora	21.06.2024	26,08 €	
ND - Tivoli	18.06.2024	1,30 €	
Izbirni predmet - Festival športa mladih	5.06.2024	22,74 €	
ND - ZOO	18.06.2024	8,08 €	
Planetarij	13.06.2024	3,03 €	

<b>RAZRED 8</b>			
TD - Hiša eksperimentov	21.9.2023	9,65 €	Z urbano 12,25€
ŠD -Pohod	5.10.2023	13,38 €	
Izbirni predmet - Film	30.11.2023	2,60 €	
Izbirni predmet - Hiša Iluzij	16.11.2023	5,99 €	Znesek z urbano 8,59€
ŠD - GIB	14.12.2023	17,57 €	
Ekskurzija - Trst 8.c	6.12.2023	25,86 €	
KD - Kranj	19.12.2023	23,07 €	Odštet prevoz 8.a -5,30€, 8.b - 5,75€, 8.c -5,75€
Interesna dejavnost - Planinski izlet	9.12.2023	2,92 €	
TD - Ekskurzija Trst 8.a, b	15.1.2024	17,57 €	
ŠD - Krvavec	14.2.2024	32,29 €	
ŠD - Jezersko sankanje	14.2.2024	20,14 €	
ŠD - Jezersko olimpijada	14.02.2024	26,13 €	
Radovedni in nadarjeni	7.3.-8.3.2024	4,20 €	
Izbirni predmet - Ogled filma	28.3.2024	2,60 €	
KD - Ljubezenski napoj	25.03.2024	9,50 €	Znesek z urbano 12,10€
ŠD - Pohod ob žici	10.05.2024	1,87 €	
Izbirni predmet - Helios	8.05.2024	14,57 €	
Izbirni predmet - Orlovo gnezdo	17.06.2024	103,00 €	Z riziko odpovedi in Coris zavarovanjem
Nagradni planinski izlet	16.06.2024	2,68 €	
ŠD - Medvode	21.06.2024	37,76 €	
Tekmovanje - Logična pošast	10.05.2024	3,04 €	
Izbirni predmet - Wakeboarding	7.06.2024	46,70 €	
Planetarij	13.06.2024	7,98 €	
Tabor - ČSOD Soča	22.4.-26.4.2024	165,04 €	
<b>RAZRED 9</b>			
ŠD -Pohod	5.10.2023	13,88 €	
Ekskurzija - Posavje	14.11.2023	16,16 €	Odštet prevoz 9.a -6,90€, 9.b - 5,75€, 9.c -6,90€
Izbirni predmet - Film	30.11.2023	2,60 €	
KD - CD Tesla	6.12.2023	6,75 €	Znesek z urbano 9,35€
ŠD - Dvoranski športi	14.12.2023	14,42 €	

TD - Informativa	19.1.2024	2,60 €	
ŠD - Krvavec	14.2.2024	32,29 €	
ŠD - Jezersko sankanje	14.2.2024	20,14 €	
ŠD - Jezersko olimpijada	14.02.2024	26,13 €	
Projekt EU	28.2.2024	2,60 €	
Radovedni in nadarjeni	7.3.-8.3.2024	4,20 €	
Izbirni predmet - Ogled filma	28.3.2024	2,60 €	
Ekскурzija - Stična	14.3.-15.3.2024	23,36 €	
Ekскурzija - München	7.-8.3.2024	203,10 €	Odštet znesek 50€ - šolski sklad
Benetke - zlati značkarji	11.4.2024	64,95 €	Odštet znesek 30€ - šolski sklad
ŠD - Pohod ob žici	10.05.2024	1,87 €	
ŠD - Portorož	10.06.2024	53,67 €	
Tekmovanje - Logična pošast	10.05.2024	3,04 €	
Tabor - Poreč	25.9.-29.9.2023	211,14 €	

### 3.10 Delo šolskih aktivov

Na šoli so bili organizirani naslednji strokovni aktivni:

- razredne stopnje,
- podaljšanega bivanja,
- naravoslovja,
- družboslovja,
- šolske svetovalne službe in DSP.

Na strokovnih aktivih so učitelji izdelali program dela aktiva za šol. leto 2023/2024, usklajevali merila za vse oblike ocenjevanja, izdelali mrežni načrt ocenjevanja, usklajevali dneve dejavnosti, obravnavali predloge za obliko diferenciacije v zadnji triadi, se dogovarjali o tekmovanju učencev, prebirali strokovno literaturo in spremljali šolsko zakonodajo in posodobili pravila šolskega reda. Posebno pozornost so namenili evalvaciji pouka na daljavo preteklega šolskega leta, pregledali so realizirane vsebine iz učnih načrtov ter pripravili letne priprave na podlagi digitaliziranih učnih načrtov. Dosledno so upoštevali navodila ZRSS glede utrjevanja, preverjanja in postopnega ocenjevanja znanja.

### **3.11 Šolska prehrana**

Za učence smo organizirali malico in kosilo, za učence podaljšanega bivanja pa tudi popoldansko malico.

Na dopoldansko malico je bilo povprečno naročenih 768, na kosilo 715 in na popoldansko malico 323 učencev . Obroki so bili pripravljene v skladu s HACCP in smernicami zdrave prehrane. Sedemnajstim učencem smo zagotovili dietno prehrano.

V šolskem letu 2023/2024 smo izpeljali slovenski tradicionalni zajtrk, bili vključeni v shemo šolskega sadja.

### **3.12 Šolski prevoz**

Za učence, ki stanujejo na območju, kjer so šolske poti opredeljene kot nevarne, smo organizirali prevoz. Takih učencev je bilo 120.

## 4 INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE

V šolskem letu 2023/2024 smo skrbeli za redno vzdrževanje stavbe, posodobitev učne tehnologije in investicije:

- Preurediti računalniško učilnico v klasično učilnico za pouk predmetne stopnje. Nabavili smo prenosne računalnike, omaro za hranjenje in polnjenje prenosnikov in zvočnike.
- Preurediti malo učilnico (kabinet) v »mini gospodinjsko učilnico«, nabaviti kuhinjski blok in napeljati električni in vodovodni priključek.
- Dokupili smo šolske mize in stole v učilnici razredne stopnje za pouk učencev predmetne stopnje.
- Dokupili opremo za izvajanje športa v Tehnološkem parku in telovadnicah na šoli (klopi, blazine, žoge, kompresor za žoge ...).
- Dokupili računalniško opremo (štiri interaktivne zaslone, tri laserske tiskalnice).
- Za pisarne smo nabavili nova računska strojčka.
- Pleskanje hodnikov in stopnišča ob upravnih prostorih.
- Popravili smo prezračevanje naprav v kuhinji, dokupili parno konvekcijsko peč, popravili pralno črpalko v pomivalnem stroju in dokupili termometre za merjenje temperature hrane.
- Nabavili smo dva pralna stroja.
- Servis klimatskih naprav in vzdrževanje prezračevalnega sistema.
- Nabavili smo pribor za potrebe šolske prehrane.
- Nabavili smo didaktični material (didaktične igrače, pripomočke za GUM, komplete za šah
- Izvedli smo zamenjavo ventilatorjev, popravilo in servis požarnih vrat, popravilo zapornice in električne peči.
- Popravili smo tekaško stezo.
- V učilnici za geografijo smo zamenjali karniso za zemljevide.
- V učilnici na razredni stopnji smo zamenjali stole in mize in v knjižnici dotrajan pisarniški stol.
- Urejali smo dokumentacijo za prenovo kotlovnice.
- Namestitev sončne elektrarne na strehi šole.



## 5 PROSTORSKI POGOJI

Osnovna šola trenutno deluje na prostoru v velikosti 7.775 m<sup>2</sup>. Vzgojno-izobraževalni proces se izvaja v učilnicah, v telovadnicah ter zunanjih igriščih. Imamo knjižnico, kuhinjo, jedilnico, zbornico ter prostore za upravno-administrativne delavce. Neposredno ob zgradbi sta zunanji igrišči.

Kljub temu, da je šola s prenovo južnega trakta šole pridobila štiri učilnice za učence razredne stopnje, še vedno ni dovolj prostora za normalen potek pouka. Z letošnjim šolskim letom poteka pouk tudi v šolski knjižnici, ki je tudi matična učilnica najmanj številčnemu oddelku 9. razreda. Na šoli nimamo specializiranih učilnic, prilagojen je le manjši prostor za izvajanje tehnike in tehnologije. Pouk že dolgo časa poteka tudi v računalniški učilnici, ki je tudi matična učilnica enemu oddelku.

Januarja 2018 je bila s strani MOL-a opravljena primerjalna analiza možnih investicijskih projektov za zagotovitev dodatnih šolskih prostorov na območju Viča, Vrhovcev in Brda:

- Osnovna šola Vrhovci – rekonstrukcija objekta z dozidavo novih učilnic,
- Osnovna šola Vič – prizidava učilnic,
- Osnovna šola Brdo – izgradnja nove osnovne šole.

Septembra 2020 je šola podala razloge za nujno izvedbo II. faze prenove OŠ Vrhovci:

- Na OŠ Vrhovci že leta ugotavljamo, da eksperimentalni del pouka ne more zaživeti zaradi pomanjkljive opreme, prostorske stiske in neustreznega prostora, v katerem bi se eksperimentalno delo lahko odvijalo. Ravna tako nimamo ustreznega prostora za shranjevanje učnih pripomočkov (kabinet) za kvalitetno izvajanje pouka pri naravoslovju, fiziki in kemiji. Potrebujemo učilnico, ki bo opremljena z ustreznimi instalacijami (elektrika, voda) in ustrezno velikimi površinami za izvedbo poskusov. Po priporočilih Zavoda za šolstvo in pedagoške fakultete naj bi bila večina ur pri naravoslovnih predmetih eksperimentalno usmerjena. Teh pogojev nimamo izpolnjenih in teh priporočil ne moremo upoštevati.
- V skladu s šolsko zakonodajo poteka v 8. in 9. razredu pouk pri predmetih slovenščina, angleščina in matematika v heterogenih učnih skupinah. To pomeni, da se učenci enega razreda razdelijo v skupine in tako istočasno potrebujemo več prostorov. V tem šolskem letu imamo 5 skupin v 8. razredu in 5 skupin v 9. razredu. Istočasno za en razred potrebujemo namesto 3 učilnic 5 učilnic. Te učilnice so lahko matične ali manjše učilnice v velikosti 40 m<sup>2</sup>. Trenutno se pri nas izvaja pouk v dveh bivših kabinetih v velikosti 20 – 25 m<sup>2</sup>.
- Izvajanje športa: oddelki od 1. do 6. razreda imajo tedensko 3 ure športa, od 7. do 9. razreda pa 2 uri športa, kar pomeni, da se v obeh telovadnicah ne morejo izvajati vse ure športa, pač pa se izvaja tudi v učilnicah, hodniku in igrišču. Telovadnica nima kabineta za učitelje športa. Telovadnico bi nujno potrebovali tudi za učence podaljšanega bivanja.
- Knjižnica je majhna. Nima bralnega koticčka, niti ni prostora, da bi se v njej izvajala knjižnična vzgoja v skladu z učnim načrtom.
- Zbornica je majhna, v sredini je podporni steber, ki onemogoča vidno komunikacijo. Miz in stolov je v njej premalo. Svoje pedagoško delo v zbornici lahko naenkrat opravlja le 25 učiteljev. Prav tako so učitelji brez kabinetov. Seje učiteljskega zbora in ostali pedagoški sestanki se odvijajo v jedilnici, ki je prehodna in motena s strani zunanjih obiskovalcev oz. najemnikov prostorov.
- Učno pomoč za učence, ki imajo odločbe DSP se izvaja v majhnih kabinetih, brez vode, hodnikih in prehodni jedilnici.

- Glede na kapaciteto učencev je potrebno posodobiti in povečati kuhinjo in jedilnico (kuhinja je potrebna prenove, jedilnica ni primerno umeščena).
- Šola nima prostora za organizacijo kulturnih prireditev in športnih tekmovanj, potrebna je tudi obnova strehe, fasade in oken, kar bi bilo smiselno uvrstiti med enega izmed prihodnjih sklopov energetske sanacije (EOL oz. JZP).
- Za šolsko leto 2023/2024 nam zmanjkata dve učilnici za učence na razredni stopnji. MOL je našla nadomestne prostore v Tehnološkem parku.
- V šolskem letu 2024/2025 bo zmanjkalo prostora za potek pouka na predmetni stopnji.

# VSEBINA

1	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI .....	3
1.1	Učenci .....	3
1.2	Podatki o učencih in učnem uspehu ob koncu šolskega leta .....	3
1.3	Šolski okoliš .....	5
1.4	Pedagoški delavci .....	8
1.5	Vodenje in upravljanje .....	8
1.6	Sodelovanje s starši .....	12
1.7	Šolski sklad .....	13
2	URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE .....	15
2.1	Potek šolskega leta .....	15
2.2	Izobraževanje zaposlenih .....	17
2.3	Nacionalni preizkus znanja .....	19
2.4	Šolska knjižnica in učbeniški sklad .....	20
2.5	Realizacija obveznega programa .....	22
2.6	Delo šolske svetovalne službe .....	22
2.7	Šolski parlament .....	25
2.8	Samoevalvacijsko poročilo .....	26
2.8.1	Anketa o šolski prehrani .....	26
2.8.2	Analiza ankete – varnostna služba na šoli .....	35
3	URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ŠOLE .....	38
3.1	Podaljšano bivanje .....	38
3.2	Šole v naravi in tabori .....	39
3.3	Kolesarski izpit .....	40
3.4	Pevski zbor .....	40
3.5	Individualni pouk .....	43
3.6	Natečaji .....	43
3.7	Projekti .....	44
3.8	Tekmovanja .....	45
3.8.1	Dosežki na tekmovanjih iz znanja .....	45
3.8.2	Dosežki na športnem področju .....	56
3.9	Pregled obračunanih stroškov .....	57
3.10	Delo šolskih aktivov .....	62
3.11	Šolska prehrana .....	63
3.12	Šolski prevoz .....	63

4	INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE .....	64
5	PROSTORSKI POGOJI.....	65